

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра общественных наук
Учебный год – 2024-2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык в сфере юриспруденции

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки/специальности	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1011
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
1	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации</p>	<p>Знать: основные грамматические структуры английского языка, юридические термины, изучаемые в рамках данной дисциплины, способы словопроизводства, правила морфологического членения слов, правила образования видовременных форм глаголов, правила построения синтаксических конструкций</p> <p>Уметь: продуцировать речь не только на бытовые, но и на юридические темы, поддерживать беседу на английском языке</p> <p>Владеть: базовой грамматикой английского языка, навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи</p>
			<p>УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>	<p>Знать: как выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые)</p> <p>Уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые).</p> <p>Владеть: способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые).</p>

			<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p>	<p>Знать: как применять правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке и их отличительные особенности Уметь: применять правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке и их отличительные особенности Владеть: способностью применять правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке и их отличительные особенности</p>
--	--	--	--	---

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
УК-4	<p>Тема 1. Высшее образование. Тема 2. Юридическое образование. Тема 3. Юридическое професия. Тема 4. Государственное устройство Российской Федерации. Тема 5. Правовая система Российской Федерации. Тема 6. Государственное устройство Великобритании и США Тема 7. Правовая система Великобритании и США Тема 8. Отрасли права в Великобритании и США Тема 9. Правоприменение в Великобритании и США Тема 10. Система уголовной юстиции Великобритании и США</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Назовите 3-4 вида права на английском языке. Какое право рассматривает criminal cases?	
2.	Дайте 3-5 названий преступлений на английском языке. Составьте предложение с одним из них.	
3.	Приведите 3 примера краж на английском языке. Составьте предложение с одним из них.	
4.	Приведите 3-4 вида наказаний на английском языке. Составьте предложение с одним из них.	
5.	Найдите и исправьте ошибку в предложении «Burglars break into my house yesterday»	

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Выберите неправильные формы глагола. There ... too many people in the court yesterday.	1. were 2. have been 3. are	
2.	Выберите неправильные формы глагола. Every day Jane ... in an office as a lawyer.	1. work 2. works 3. have worked	
3.	Выберите неправильные формы глагола. She ... for the judicial decision for one hour.	1. is waiting 2. waits 3. has been waiting	
4.	Выберите неправильные формы глагола. Kate ... the Constitution of the RF now.	1. is reading 2. has been reading 3. has read	
5.	Выберите неправильные формы сравнения прилагательных. This man is ... criminal in this state.	1. more dangerous 2. the most dangerous 3. the dangerousest	

Задания на установление последовательности:

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите порядок слов в предложении.	1. is 2. near 3. house 4. there 5. a court 6. my	
2.	Восстановите порядок слов в предложении.	1. stolen 2. ago 3. his 4. day 5. was 6. two 7. car	
3.	Восстановите порядок слов в предложении.	1. last 2. week 3. Mike 4. a law 5. broke 6. already	
4.	Восстановите порядок слов в предложении.	1. constitution 2. flexible 3. is 4. british 5. the	
5.	Восстановите порядок слов в предложении.	1. have 2. citizens 3. taxes 4. all 5. pay 6. to	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Подберите русские эквиваленты к следующим словосочетаниям. <i>К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца</i>	1. Executive power 2. Magistrate court 3. To break a law 4. Judicial decision	a) Нарушать закон b) Мировой суд c) Исполнительная власть d) Судебное решение

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Определите времена глаголов в данных предложениях. К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца	1. Sometimes the laws are broken 2. Why did he brake a law? 3. Have you been in the court? 4. He regularly commits a crime, but the police can't catch him	a) Past simple b) Present simple c) Present simple passive voice d) Present perfect
3.	Установите соответствие К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца	1. contract law 2. criminal law 3. employment law 4. private law	a) частное право b) договорное право c) уголовное право d) трудовое законодательство
4.	Подберите ответы к следующим вопросам К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца	1. Where does your sister work? 2. Where is Jane going? 3. Do you get up at nine? 4. When did Joe come home yesterday?	a) No, I get up at seven. b) At half past four. c) She works in the court. d) She is going to the lawyer.
5.	Установите соответствие К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца	1. Заколоть человека 2. Отбывать срок 3. Место катастрофы	a) To serve in a jail b) To stab a man c) Crash site

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Вставьте пропущенные глаголы в тексте: He ... got a round face. He's got short curly light brown hair hair. His eyes ... big and dark. His beard ... grey.	
2.	Найдите название цвета в тексте и подчеркните эти слова. She has got an oval face. She's got short straight brown hair and her eyes are big and green.	
3.	Подчеркните все предлоги в тексте: This man is charged with murder of a man. According to investigators, the first of them occurred on August 2, 2002 in the village of	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	Pikolovo.	
4.	Найдите в тексте неопределенный артикль и подчеркните его. The accused committed another murder. The victim was a 64-year-old woman. The investigation believes that the accused and his friend killed the woman and took everything of value from her apartment.	
5.	Найдите в тексте глаголы в прошедшем времени. When I reported the crime to the police? I was told that this has been happening a lot lately.	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты открытого типа, тесты закрытого типа, тесты на установлении последовательности и на установление соответствия, практико-ориентированные задания.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий.

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- отлично - выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

- хорошо - выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- удовлетворительно выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- неудовлетворительно выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %.