

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра менеджмента

Учебный год 2024-2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление агробизнесом
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 970
Год начала подготовки	2024
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2024
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2024
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-380302-2024
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 19 января 2024 г. № 3
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ ректора от 19 января 2024 г. № 10/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	6

## Содержание

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики
2. Содержание практики.
3. Формы отчетности по практике.
4. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике.
5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.
6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Приложения

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код индикатора достижения компетенции и	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
Код и наименование компетенции			
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<p><b>Знает</b> методики поиска, сбора и обработки информации; основы критического анализа и синтеза информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы и методы системного подхода в решении профессиональных задач - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p><b>Умеет</b> выделять базовые составляющие поставленных задач; анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; технологиями приобретения, использования и обновления научных знаний.</p>
	УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p><b>Знает</b> периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира.</p> <p><b>Умеет</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</p>
	УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p><b>Знает</b> основные информационные ресурсы для поиска информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории России; специфические особенности и приемы работы с различными категориями исторических источников.</p> <p><b>Умеет</b> выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории России.</p> <p><b>Владеет</b> навыком систематизировать обнаруженную историческую информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач; способностью определения диалектических и формально-логических противоречий при анализе исторической информации с целью определения её достоверности</p>
	УК-1.4	При обработке информации отличает факты от мнений,	<p><b>Знает</b> основные методы критического анализа; методологию системного подхода.</p> <p><b>Умеет</b> грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и выявлять</p>

		интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления <b>Владеет</b> навыками критического анализа, и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1.5	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	<b>Знает</b> содержание основных направлений философской мысли от древности до современности. <b>Умеет</b> использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. <b>Владеет</b> основными принципами философского мышления, навыками применения философского понятийного аппарата и философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.	<b>Знает</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. <b>Умеет</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; определять ожидаемые результаты проекта. <b>Владеет</b> навыками формирования целей, задач и ожидаемых результатов проекта; применять теоретические знания в решении практических задач.
	УК-2.2	Определяет потребности в ресурсах, составляет план реализации проекта и осуществляет контроль за его выполнением	<b>Знает</b> потребности в ресурсах и составлению планов реализации и контроля выполнения проекта. <b>Умеет</b> определять потребности в ресурсах. <b>Владеет</b> навыками составления плана реализации проекта и осуществлять контроль за его выполнением
	УК-2.3	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<b>Знает</b> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения. <b>Умеет</b> предвидеть результат деятельности и

			<p>планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
	УК-2.4	Анализирует ресурсы и возможности, формирует круг задач в рамках поставленной цели	<p><b>Знает</b> структуру ресурсов, способы их оценки, постановку задач в контексте реализуемых целей</p> <p><b>Умеет</b> выбрать оптимальные способы решения задач для достижения поставленной цели</p> <p><b>Владеет</b> навыками по выявлению возможностей рационального использования ресурсов</p>
	УК-2.5	Использует альтернативные подходы при выборе и принятии сложных управленческих решений	<p><b>Знает</b> факторы, оказывающие влияние на качество принятия управленческих решений</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять сбор информационных материалов, необходимых для принятия сложных управленческих решений</p> <p><b>Владеет</b> навыками командной работы для принятия сложных управленческих решений</p>
	УК-2.6	Организует контроль за реализацией принятых решений по мере достижения поставленных целей	<p><b>Знает</b> виды контроля, применяемые в процессе реализации принятых решений</p> <p><b>Умеет</b> вносить необходимые коррективы по мере достижения поставленных целей</p> <p><b>Владеет</b> навыками контроля, позволяющими максимально эффективно использовать ресурсы организации</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<p><b>Знает</b> правила работы в команде; общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Умеет</b> учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p><b>Владеет</b> навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
	УК-3.2	При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	<p><b>Знает</b> психологию межличностных отношений в группах разного возраста; теоретические основы и практические аспекты организации командной работы.</p> <p><b>Умеет</b> работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом; определять стратегию работы в команде; создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; при реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды</p> <p><b>Владеет</b> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
	УК-3.3	Анализирует возможные последствия	<p><b>Знает</b> различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; анализирует возможные последствия личных действий и планирует</p>

	<p>личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p>	<p>свои действия для достижения заданного результата.  <b>Умеет</b> анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.  <b>Владеет</b> навыками практического опыта в управлении работой команды при решении задач в профессиональной сфере; распределения ролей в условиях командного взаимодействия с соблюдением установленных норм и правил.</p>
УК-3.4	<p>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знает</b> этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.  <b>Умеет</b> сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели  <b>Владеет</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом</p>
УК-3.5	<p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p><b>Знает</b> нормы и правила командной работы; основные цели, задачи и направления личностного, образовательного и профессионального роста  <b>Умеет</b> действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата  <b>Владеет</b> навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели; эффективного взаимодействия со всеми участниками коллектива</p>
УК-3.6	<p>Организует работу коллектива толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знает</b> о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей  <b>Умеет</b> организовать работу коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных особенностей представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия  <b>Владеет</b> навыками организации работы коллектива с учетом этических норм, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
УК-3.7	<p>Определяет свою роль в команде по мере налаживания социального взаимодействия, учитывает индивидуальные и групповые особенности</p>	<p><b>Знает</b> основы и нормы взаимодействия людей в коллективе, относящиеся к вопросам групповой динамики, сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, виды барьеров в коммуникации  <b>Умеет</b> самостоятельно развивать, осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач с учетом индивидуальных и групповых особенностей поведения в коллективе  <b>Владеет</b> способностью определять и реализовывать</p>

		поведения в коллективе	свою роль в команде для достижения поставленной цели, учитывать особенности поведения и интересы участников при взаимодействии внутри команды, нести личную ответственность за результат своей работы в команде
	УК-3.8	Применяет лидерские качества в ходе налаживания командной работы	<b>Знает</b> возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности <b>Умеет</b> действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности <b>Владеет</b> способностью эффективного общения в коллективе для решения профессиональных задач; приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; методами работы в нестандартных
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1	Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	<b>Знает</b> основные правила орфографии и пунктуации русского языка для проведения деловой коммуникации; современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности <b>Умеет</b> воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; составлять деловые бумаги <b>Владеет</b> практическими навыками составления научных текстов и проектной документации на русском языке. Ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
	УК-4.2	Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	<b>Знает</b> особенности и правила устной и письменной речи на иностранном языке <b>Умеет</b> выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный <b>Владеет</b> навыками корректного устного и письменного перевода с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
	УК-4.3	Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурн	<b>Знает</b> стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия <b>Умеет</b> выбирать стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия <b>Владеет</b> навыками ведения деловой переписки на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и

		ых различий в формате корреспонденции	неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
	УК-4.4	Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	<b>Знает</b> принципы построения устного и письменного высказывания; требования к деловой устной и письменной коммуникации <b>Умеет</b> свободно представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог <b>Владеет</b> навыками публичного выступления; принципами построения устной речи.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира	<b>Знает</b> основные этапы и ключевые даты всемирной и российской истории, законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий <b>Умеет</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию прошлого; выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия <b>Владеет</b> практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
	УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию. Имеет объективное представление о решающей роли СССР в разгроме фашистской Германии; понимает важность сохранения исторической правды о Второй мировой и Великой Отечественной войнах	<b>Знает</b> основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; вклад России и народов СССР в разгром гитлеровской Германии; переломные этапы и ключевые сражения Великой Отечественной войны; героические страницы борьбы России за свободу и независимость стран Европы от фашизма; героические страницы; основы формирования российской гражданской идентичности, патриотизма; понимает важность сохранения исторической памяти; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки <b>Умеет</b> выявлять общее и особенное в историческом развитии России; выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи; руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории <b>Владеет</b> способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, контексте; способностью выявления и анализа современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки; навыками коммуникации с представителями иных

		национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; достижениями современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин
УК-5.3	Интерпретирует межкультурное разнообразие общества и проблемы современности с позиций религиозных, этических и философских учений	<b>Знает</b> направления развития и проблематики основных философских школ, их специфики в контексте исторического развития общества, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний <b>Умеет</b> сопоставлять собственное поведение с этическими философскими принципами, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний <b>Владет</b> методологией философского познания, приемами применения философских идей в своей деятельности, в т. ч. профессиональной, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
УК-5.4	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>Знает</b> различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой общей культуры <b>Умеет</b> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выявлять и исследовать различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий понимать и принимать; различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий в условиях социального и профессионального общения <b>Владет</b> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
УК-5.5	Понимает особенности исторического пути и самобытность политической организации российского государства.	<b>Знает</b> исторические, географические, экономические и политические основания формирования самобытной российской цивилизации; вклад различных народов России в становление российского государства; самобытность политического устройства России на разных этапах ее истории <b>Умеет</b> различать влияние факторов (географических, экономических, культурных, политических) на формирование самобытной российской цивилизации; анализировать политическое устройство российского государства на разных этапах ее истории <b>Владет</b> навыками понимания особенностей формирования и функционирования политической системы российского государства
УК-5.6	Осознает свою принадлежность к многонациональному российскому обществу; духовно-нравственный, культурный, многоконфессия	<b>Знает</b> духовно-нравственные основания российской государственности; мировоззрение и ценности российской цивилизации; понятия гражданственность и патриотизм; традиционные ценности, на которых основано российское общество; современные ценностные ориентиры России <b>Умеет</b> воспринимать российскую цивилизацию как самобытную на основе ее многонационального и многоконфессионального устройства <b>Владет</b> навыками межкультурного общения; уважительного отношения к представителям

		льный фундамент российского государства; ценностные ориентиры российской цивилизации.	различных национальностей и конфессий
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<b>Знает</b> инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка <b>Умеет</b> эффективно планировать и контролировать собственное время <b>Владеет</b> методами управления собственным временем
	УК-6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.	<b>Знает</b> основные приемы профессионального и личностного саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни <b>Умеет</b> использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения <b>Владеет</b> методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками выявления стимулов для саморазвития
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знает</b> способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности <b>Умеет</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности <b>Владеет</b> способами и методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
	УК-7.2	Использует основы физической	<b>Знает</b> способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

		культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<p>деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет</b> способами и методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p><b>Знает</b> опасные и вредные факторы; их воздействие на организм человека и элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); основы физиологии человека; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от различных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Умеет</b> поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; определять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - оценивать вероятность потенциальной опасности возникновения чрезвычайных ситуаций и принимать меры по их предупреждению</p> <p><b>Владеет</b> методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; методиками анализа вредного влияния элементов среды обитания на жизнедеятельность человека; навыками оценки воздействия различных вредных факторов среды обитания на окружающую среду и здоровье человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
	УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<p><b>Знает</b> классификацию опасных и вредных факторов по видам профессиональной деятельности работников; по источникам возникновения опасностей на рабочих местах; по видам причиняемого ущерба здоровью работника (профзаболевания, травмы)</p> <p><b>Умеет</b> собирать исходную информацию, необходимую для нахождения и распознавания опасностей в конкретной деятельности (виды выполняемых работ, сведения о зданиях, сооружениях, оборудовании, технологических процессах, применяемых инструментах, сырья и материалов (источники опасностей; перечни</p>

		<p>нормативных правовых документов, содержащих требования по охране труда, требования, связанные с безопасностью; сведения о результатах специальной оценки условий труда на рабочих местах работодателя</p> <p><b>Владеет</b> навыками нахождения и распознавание опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда по результатам работы с реестром (перечнем) нормативных правовых актов работодателя, содержащих требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя</p>
УК-8.3	<p>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знает</b> основы законодательства Российской Федерации по охране труда; нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы техники безопасности; требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p><b>Умеет</b> выявлять и анализировать природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; эффективно применять средства защиты</p> <p><b>Владеет</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, предотвращения нарушений техники безопасности на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p>
УК-8.4	<p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Знает</b> правила поведения при угрозе возникновения, а также при формировании чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; общие правила и порядок оказания первой помощи пострадавшим; способы участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p><b>Умеет</b> соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; действовать в соответствии с инструкциями и рекомендациями при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время; оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях</p> <p><b>Владеет</b> практическим опытом оценки безопасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в трудовой и повседневной жизни; навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей); природного и техногенного характера; навыками обучения и инструктирования по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; приемами оказания первой помощи пострадавшим на рабочем</p>

		месте в чрезвычайных ситуациях
УК-8.5	Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	<b>Знает</b> правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами <b>Умеет</b> выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты <b>Владеет</b> навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты
УК-8.6	Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травма	<b>Знает</b> основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах <b>Умеет</b> выполнять мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при ранениях и травмах <b>Владеет</b> навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
УК-8.7	Применяет положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	<b>Знает</b> основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений. <b>Умеет</b> правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; применять положения нормативно-правовых актов. <b>Владеет</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода.
УК-8.8	Ведет общевойсковой бой в составе подразделения	<b>Знает</b> предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. <b>Умеет</b> осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. <b>Владеет</b> навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя.
УК-8.9	Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	<b>Знает</b> общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения. <b>Умеет</b> идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества. <b>Владеет</b> методами обеспечения безопасных условий производственной и природной средах.
УК-8.10	Пользуется топографическими картами	<b>Знает</b> тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. <b>Умеет</b> читать топографические карты различной номенклатуры. <b>Владеет</b> навыками ориентирования на местности по карте и без карты.
УК-8.11	Организует медицинское обеспечение войск (сил), для оказания первой	<b>Знает</b> виды медицинского обеспечения – войск. <b>Умеет</b> выполнять обязанности по оснащению войск (сил) тактического звена в бою. <b>Владеет</b> навыками оказания первой помощи, правила оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях

		медицинская помощь при ранениях и травмах	и травмах.
	УК-8.12	Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	<b>Знает</b> тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. <b>Умеет</b> давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества. <b>Владеет</b> навыками работы с нормативно-правовыми документами.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1	Обладает представлениями и о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>Знает</b> принципы недискриминационного взаимодействия с контингентом с ограниченными возможностями здоровья; понятие инклюзивной компетентности. <b>Умеет</b> недискриминационно осуществлять и планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом. <b>Владеет</b> навыками недискриминационного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний
	УК-9.2	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	<b>Знает</b> особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. <b>Умеет</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом. <b>Владеет</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.
	УК-9.3	Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной или профессиональной сфере.	<b>Знает</b> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде <b>Умеет</b> создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями <b>Владеет</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ); представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при

			коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знает</b> основы поведения экономических агентов, закономерности функционирования рыночной экономики, основные принципы экономического анализа для принятия решений, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной политики государства, экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p><b>Умеет</b> критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений</p> <p><b>Владеет</b> навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации, навыками критической оценки и степени участия государства экономике</p>
	УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p><b>Знает</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы управления ими, основные финансовые инструменты и возможности их использования</p> <p><b>Умеет</b> оценивать индивидуальные риски, в том числе риски мошенничества, и применять способы управления ими, выбирать инструменты для финансового планирования и достижения финансовых целей, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой</p> <p><b>Владеет</b> принципами и методами личного экономического и финансового анализа и планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками ведения личного бюджета и управления личными финансами, навыками оценивая и управления экономических и финансовых рисков, применяет принципы развития экономики</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных	<p><b>Знает</b> основные понятия, категории и критерии оценивания экстремистского, террористического, коррупционного поведения в качестве противоправного.</p> <p><b>Умеет</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выявлять признаки основных форм экстремистского, террористического, коррупционного поведения.</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>

	сферах общественной жизни	навыками оценивания противоправного поведения в качестве экстремистского, террористического, коррупционного.
УК-11.2	Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	<b>Знает</b> сущность профессионально - нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; основные направления профилактического воздействия на экстремизм, терроризм и коррупцию и субъектов реализации мер профилактики. <b>Умеет</b> правильно оценивать общественную опасность экстремистского, террористического, коррупционного поведения; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма и терроризма. <b>Владеет</b> навыками планирования и организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм права, этики и морали.
УК-11.3	Демонстрирует знание российского законодательства в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	<b>Знает</b> основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии терроризму, экстремизму и коррупции; иметь представление о сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как негативных социально-правовых явлений <b>Умеет</b> анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и их предупреждения; самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию. <b>Владеет</b> навыками распознавать социальные феномены и явления, которые могут рассматриваться как факторы, способствующие проявлениям коррупции; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; различными аспектами антикоррупционного поведения в своей профессиональной деятельности.
УК-11.4	Воспринимает коррупцию как социокультурный феномен, имеющий глубокие корни и развитую историческую традицию. Понимает исторические условия возникновения коррупции как социально-негативного явления. Определяет коррупцию как сложное, многоаспектное	<b>Знает</b> содержание термина «коррупция», понятие, виды, историю возникновения и развития коррупции; разнообразные исторические формы проявления, мздоимство лихоимство, кумовство, фаворитизм, посул и др.); причины возникновения коррупции, историю борьбы с коррупцией в разные исторические периоды в истории России в формировании гражданского общества. <b>Умеет</b> проводить аналогию между методами борьбы с коррупцией и конкретным историческим периодом; различать способы противодействия коррупции в истории российского государства; понимать деструктивное влияние коррупции на общество. <b>Владеет</b> навыками распознавать социальные феномены и явления, которые могут рассматриваться как факторы, способствующие проявлениям коррупции; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; различными аспектами антикоррупционного поведения в своей профессиональной деятельности

		, системно-организованное общественное явление	
	УК-11.5	Понимает роль философии в формировании антикоррупционного мировоззрения у обучающихся.	<b>Знает</b> основные понятия и категории этики. <b>Умеет</b> оценивать коррупционные процессы, факты и явления общественной жизни с этической точки зрения; применять нравственные нормы, образцы поведения в конкретной ситуации. <b>Владеет</b> навыками анализа и оценки коррупционных процессов, фактов и явлений общественной жизни с точки зрения этических норм.
	УК-11.6	Понимает коррупцию как психологическую и общечеловеческую проблему, воспринимая ее как отражение психологии человека с ее ценностями, морально-нравственными нормами. Демонстрирует значимость психологических знаний для понимания природы коррупционного поведения.	<b>Знает</b> основные положения психологического подхода к проблеме коррупции, коррупционного поведения; социально-психологические факторы и предпосылки коррупционного поведения; социально-психологические характеристики коллектива, особенности отношения к коррупции и различным ее проявлениям в обществе. <b>Умеет</b> анализировать современные социально-психологические исследования коррупции; рассматривать коррупцию как форму девиантного (отклоняющегося) поведения; рассматривать коррупцию как специфическую форму проявления профессиональной деформации должностных лиц. <b>Владеет</b> навыками активно использовать антикоррупционную психологию и культуру; основами анализа деструктивных изменений личности и поведения человека, произошедших под влиянием особенностей его профессиональной деятельности.
<b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b>			
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1	Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности	<b>Знает</b> основные термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности <b>Умеет</b> применять управленческие знания при решении социально значимых проблем и процессов при осуществлении профессиональной деятельности; на основе анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний выработать сбалансированные управленческие решения <b>Владеет</b> специальной терминологией и лексикой, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
	ОПК-1.2	Способен использовать математические методы для решения эконометрических задач	<b>Знает</b> математические методы решения эконометрических задач <b>Умеет</b> анализировать и прогнозировать результаты математических расчетов <b>Владеет</b> методикой построения, анализа, применения и интерпретации математической модели для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов
	ОПК-1.3	Умеет применять знания разных областей	<b>Знает</b> методы сбора, обработки и анализа математической информации для решения управленческих задач <b>Умеет</b> решать профессиональные задачи, используя

		математики в экономической, организационной и управленческой теории	методики обобщения и критического анализа в реализации мероприятий инновационного развития организации <b>Владеет</b> методикой построения математически знаний для использования в управленческой теории
	ОПК-1.4	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области управленческой теории	<b>Знает</b> методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования <b>Умеет</b> применять знания основных законов математических и естественных наук. <b>Владеет</b> методикой анализа основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.5	Способен применять эконометрические методы для решения профессиональных задач	<b>Знает</b> современные методы эконометрического анализа <b>Умеет</b> анализировать и прогнозировать результаты эконометрических расчетов <b>Владеет</b> методикой построения, анализа, применения и интерпретации эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1	Проводит сбор, обработку данных для решения управленческих задач, содержательно интерпретирует полученные результаты анализа.	<b>Знать:</b> источники и методы сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационноаналитических систем. <b>Уметь:</b> выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных. <b>Владеть:</b> методическим инструментарием обработки и интеллектуального анализа информации, необходимым для решения поставленных управленческих задач
	ОПК-2.2	Систематизирует выбор математических методов и информационных технологий для решения конкретных управленческих задач	<b>Знать:</b> современные интеллектуально поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач. <b>Уметь:</b> применять основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. <b>Владеть:</b> методами применения современных цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач
	ОПК-2.3	Проводит сбор, обработку данных для решения управленческих задач	<b>Знать:</b> основные принципы организации и ведения бухгалтерского финансового, управленческого учета в целях использования данных бухгалтерского (финансового) учета для принятия управленческих решений <b>Уметь:</b> применять на практике основные методы бухгалтерского учёта; обобщать данные текущего бухгалтерского учёта и формировать бухгалтерскую (финансовую) отчётность <b>Владеть:</b> навыками применения основных методов бухгалтерского учета, сбора и обработки данных для решения соответствующих управленческих задач
	ОПК-2.4	Проводит экономический анализ данных для получения	<b>Знать:</b> методы финансового анализа; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

		требуемого результата	<p><b>Уметь:</b> проводить расчеты финансовоэкономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> методами финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов, принятия управленческих решений на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей</p>
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	ОПК-3.1	Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения и содействует их реализации, оценивает их последствия	<p><b>Знать:</b> теоретические и методологические основы разработки и реализации обоснованных управленческих решений с учетом их социальной значимости, а также во всех функциональных областях менеджмента.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и технологии разработки и обоснованных управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов и технологии разработки и реализации стратегических и оперативных решений.</p>
	ОПК-3.2	Выявляет и оценивает новые рыночные возможности	<p><b>Знать:</b> методы выявления и оценки новых рыночных возможностей</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы выявления и оценки новых рыночных возможностей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки новых рыночных возможностей</p>
	ОПК-3.3	Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности	<p><b>Знать:</b> методами разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности.</p>
	ОПК-3.4	Применяет основы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействует их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивает их последствия	<p><b>Знать:</b> методику разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения учитывая с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации и оценивать их последствия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки, обоснования и реализации организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной динамичной среды и оценивать их последствия</p>
	ОПК-3.5	Выявляет и оценивает в деятельности организации проблемные организационно-управленческие ситуации	<p><b>Знать:</b> предмет, цели и задачи оценки бизнеса, основные свойства и характеристики объектов оценки;</p> <p><b>Уметь:</b> применять приемы, методы количественного и качественного анализа и модели управления стоимостью деятельности организации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки деятельности организации</p>
	ОПК-3.6	Разрабатывает	<b>Знать:</b> варианты решения задач с учетом их

		организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости	социальной значимости. <b>Уметь:</b> рассматривать возможные варианты решения задачи с учетом их социальной значимости. <b>Владеть:</b> методами поиска и анализа возможных вариантов решения задачи с учетом их социальной значимости.
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1	Владет навыками бизнес-планирования и методами оценки эффективности проектов	<b>Знать:</b> основы бизнес-планирования и методы оценки эффективности проектов <b>Уметь:</b> разрабатывать бизнес-планы и оценивать эффективность проектов <b>Владеть:</b> навыками бизнес-планирования и оценки эффективности проектов
	ОПК-4.2	Выявляет и оценивает новые рыночные возможности развития организации	<b>Знать:</b> варианты рыночных возможностей при создании и развитии новых направлений деятельности организации <b>Уметь:</b> оценивать варианты рыночных возможностей при создании и развитии новых направлений деятельности организации <b>Владеть:</b> методами оценки рыночных возможностей при создании и развитии новых направлений деятельности организации
	ОПК-4.3	Разрабатывает бизнес-планы, развивает новые направления деятельности организации	<b>Знать:</b> структуру бизнес-плана по созданию новых направлений деятельности организации и этапы бизнес планирования <b>Уметь:</b> определять емкость рынка и потенциальный объем продаж и на этой основе обосновывать план производства продукции <b>Владеть:</b> способностью разрабатывать бизнесплан по созданию новых направлений организации, специализированных по альтернативному направлению бизнеса
	ОПК-4.4	Выявляет новые рыночные возможности, разрабатывает и развивает бизнес-стратегии деятельности организаций	<b>Знать:</b> методы выявления новых рыночных возможностей, разработки и развития бизнес-стратегий деятельности организаций <b>Уметь:</b> выявлять новые рыночные возможности, разрабатывать и развивать бизнес-стратегии деятельности организаций <b>Владеть:</b> методами выявления новых рыночных возможностей, разработки и развития бизнес-стратегий деятельности организаций
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1	Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	<b>Знает</b> процессы, методы и программные средства, необходимые для поиска, сбора, хранения, управления и анализа крупными массивами данных. <b>Умеет</b> выбирать и использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, необходимые для управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа. <b>Владеет</b> методами выбора и использования для управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства
ОПК-6 Способен понимать принципы	ОПК-6.1	Понимает основные термины и	<b>Знает</b> процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких

работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		понятия, знает этапы развития современных информационных технологий и систем	процессов и методов (информационные технологии) <b>Умеет</b> выбирать и использовать современные информационнокоммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства <b>Владеет</b> методами выбора и использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства.
	ОПК-6.2	Использует теоретические знания и практические навыки по современным информационным технологиям.	<b>Знает</b> современные инструментальные среды, в том числе отечественного производства. <b>Умеет</b> использовать подходящие ИТ-решения. <b>Владеет</b> современными инструментальными средами, в том числе отечественного производства и уметь использовать подходящие ИТ-решения.
	ОПК-6.3	Понимает принципы функционирования специализированных программных и программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения <b>Владеть:</b> современными программно-техническими платформами и программными средствами, в том числе отечественного производства, способен анализировать профессиональные задачи, выбирая и используя подходящие ИТ-решения
	ОПК-6.4	Использует современные специализированные пакеты в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> принципы работы современных программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять специализированные пакеты в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками анализа профессиональных задач и способен применять современных программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства (специализированные пакеты) в профессиональной деятельности
	ОПК-6.5	Понимает принципы работы систем искусственного интеллекта	<b>Знает</b> этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ) и основные направления развития исследований в области искусственного интеллекта. <b>Умеет</b> работать на современной электронновычислительной технике <b>Владеет</b> принципами функционирования систем искусственного интеллекта и нейронных сетей.
	ОПК-6.6	Использует системы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знает</b> программные комплексы решения интеллектуальных задач, интеллектуальные и обучающие системы <b>Умеет</b> использовать современные информационные и интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач <b>Владеет</b> практическим опытом применения искусственного интеллекта в профессиональной деятельности

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
ПК-1 Способен обрабатывать информацию, вести статистический учет, прогнозировать и осуществлять расчеты экономической и инвестиционной эффективности	ПК-1.1	Определяет основные направления социально-экономического развития и пути совершенствования управления эффективностью производства	<b>Знает</b> теоретическую сущность экономических категорий, характеризующих деятельность регионов и их хозяйствующих субъектов. <b>Умеет</b> анализировать доступную информацию о социально-экономическом развитии регионов. <b>Владеет</b> навыками расчета показателей экономического и социального развития регионов
	ПК-1.2	Производит сбор и обработку экономической информации, ведет учет и анализ экономических и инвестиционных показателей	<b>Знает</b> основные понятия и категории статистического учёта. <b>Уметь</b> работать с первичным статистическим материалом (данные анкетирования, материалы переписей, социологических опросов, формы федерального государственного статистического наблюдения). <b>Владеет</b> основными методами и приемами сбора, обработки и анализа статистических данных с целью обобщения массовых явлений и процессов, и выявления статистических закономерностей, особенностей распределения, вариации, динамики и взаимосвязей.
	ПК-1.3	Ведет обработку статистических данных, осуществляет прогнозные расчеты	<b>Знает</b> систему статистических показателей, позволяющих с количественной стороны изучить и оценить социально-экономические процессы и явления <b>Умеет</b> сводить и грамотно группировать собранный первичный статистический материал по существенным группированным признакам путем сопоставления статистических таблиц, графиков, рядов распределения <b>Владеет</b> навыками статистической работы при решении проблем управления экономикой в новых условиях, а также предоставления информации в обработанном статистическом виде
ПК-2 Способен анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПК-2.1	Анализирует поведение потребителей экономических благ, оценивает ресурсы и возможности с целью выявления конкурентных преимуществ в складывающейся рыночной конъюнктуре	<b>Знать:</b> основные этапы развития теории поведения потребителей; категориальный аппарат, используемый при анализе поведения потребителей; основные типы потребителей экономических благ <b>Уметь:</b> анализировать поведение потребителей экономических благ; оценивать ресурсы и возможности для обеспечения конкурентных преимуществ в рыночной конъюнктуре <b>Владеть:</b> методами анализа поведения потребителей экономических благ; технологиями эффективного влияния на формирование потребительского поведения; современными техническими средствами и информационными технологиями для выявления конкурентных преимуществ в рыночной конъюнктуре
	ПК-2.2	Понимает функциональные области логистики компании (логистику снабжения, логистику производства, логистику распределения, логистику	<b>Знать:</b> достаточно содержание функциональных областей логистики для принятия логистических решений компании <b>Уметь:</b> оптимизировать логистические решения с целью создания конкурентных преимуществ компании <b>Владеть:</b> методами оптимизации логистических решений для создания конкурентных преимуществ

		транспорта) в контексте оптимизации логистических решений и создании конкурентных преимуществ	
	ПК-2.3	Анализирует поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических законов поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<b>Знает:</b> показатели анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических законов поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; <b>Умеет:</b> использовать показатели анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических законов поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли <b>Владет:</b> навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических законов поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
	ПК-2.4	Анализирует поведение потребителей экономических благ и формирует спрос	<b>Знать:</b> основы анализа и факторы формирования спроса <b>Уметь:</b> исследовать спрос и факторы его формирования <b>Владеть:</b> методами анализа факторов формирования спроса и поведения потребителей экономических благ
	ПК-2.5	Использует знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<b>Знать:</b> основы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, структур рынков и конкурентной среды <b>Уметь:</b> анализировать экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли <b>Владеть:</b> методами сбора, обобщения и анализа информации по основам поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-3 Способен осуществлять управление социально-экономическими системами, управлять конфликтами, вести профессиональную деятельность в соответствии с нормами корпоративной культуры и профессиональной этики	ПК-3.1	Определяет методы управления социально-экономическим и системами и управляет конфликтами в рамках профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> системы управления персоналом в современных экономических условиях. <b>Уметь:</b> анализировать источники пополнения состава персонала. <b>Владеть:</b> навыками работы в группе.
	ПК-3.2	Ведет профессиональную деятельность в соответствии с нормами корпоративной культуры и профессиональной этики	<b>Знать:</b> методы анализа и описания функциональных обязанностей сотрудников (должностные инструкции, карты компетенций и т.д.). <b>Уметь:</b> разрабатывать и внедрять технологии деловой оценки персонала. <b>Владеть:</b> методами оценки деятельности персонала
	ПК-3.3	Разрабатывает и	<b>Знать:</b> основы разработки и принятия оптимальных

		принимает оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности	организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности <b>Уметь:</b> разрабатывать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности <b>Владеть:</b> методикой разработки и принятия, оптимальных организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности
ПК-4 Способен использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	ПК-4.1	Организует групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	<b>Знать:</b> процессы групповой динамики и принципов формирования команды. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику групповой динамики и принципов формирования команды. <b>Владеть:</b> организацией групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
	ПК-4.2	Использует в практической деятельности теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных задач	<b>Знать:</b> основные теории мотивации, лидерства и власти. <b>Уметь:</b> применять на практике теоретические положения мотивации персонала к выполнению принятых управленческих решений. <b>Владеть:</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
ПК-5 Способен выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения	ПК-5.1	Разрабатывает альтернативные варианты решения проблем, оценивает результаты и выбирает оптимальный вариант	<b>Знать:</b> источники финансирования для создания новых предпринимательских структур. <b>Уметь:</b> оценивать альтернативные варианты при принятии решения. <b>Владеть:</b> навыками подготовки, заключения и исполнения договоров с хозяйственными партнерами.
	ПК-5.2	Проводит анализ рыночных и специфических рисков, выявляет проблемы, оценивает результат при принятии решения об инвестировании проекта	<b>Знать:</b> формы и методы обоснования проектов, экономические показатели инвестиционной деятельности, а также основные принципы принятия инвестиционных решений <b>Уметь:</b> учитывать неопределенности и риски при оценке эффективности инновационноинвестиционного проекта и представлять проект в виде бизнес-плана <b>Владеть:</b> навыками финансовоэкономической оценки проекта и планирования сроков осуществления проекта.
	ПК-5.3	Выявляет проблемы управления качеством, формирует альтернативы, выбирает оптимальный	<b>Знать:</b> основы управления качеством, формирования альтернативных вариантов решения проблем, методы оценки результатов и последствий принятых управленческих решений <b>Уметь:</b> выявлять проблемы управления качеством, формировать альтернативы, выбирать оптимальные варианты решения, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений

	вариант решения, оценивает результаты и последствия принятого управленческого решения	<b>Владеть:</b> основами выявления проблем управления качеством, формирования альтернативы, выбора оптимальных вариантов решения, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения
	ПК-5.4 Выявляет проблемы, определяет цели, оценивает альтернативы и выбирает оптимальные решения	<b>Знать:</b> основные положения теории антикризисного управления. <b>Уметь:</b> прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности. <b>Владеть:</b> навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации
	ПК-5.5 Оценивает результаты и последствия принятого управленческого решения	<b>Знать:</b> виды управленческих решений и методы их принятия, основы и принципы построения экономических, финансовых и организационноуправленческих моделей <b>Уметь:</b> применять количественные и качественные методы анализа в ходе принятия управленческих решений, выбирать, анализировать и проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления <b>Владеть:</b> навыками построения экономических, финансовых и организационноуправленческих моделей и приемами моделирования управленческих решений на предприятиях агропромышленного комплекса.
	ПК-5.6 Разрабатывает обоснованные бизнес-планы с учетом их социальной значимости	<b>Знать:</b> методику разработки обоснованных бизнес-планов с учетом их социальной значимости <b>Уметь:</b> разрабатывать обоснованные бизнес-планы с учетом их социальной значимости <b>Владеть:</b> навыками разработки обоснованных бизнес-планов с учетом их социальной значимости
ПК-6 Способен принимать решения в условиях неопределенности и рисков	ПК-6.1 Оценивает экономические и социальные проблемы, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находит пути их решения;	<b>Знать:</b> экономические и социальные проблемы, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности <b>Уметь:</b> проводить анализ возникающих проблем в процессе осуществления предпринимательской деятельности, находить пути их разрешения <b>Владеть:</b> методами анализа проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности
	ПК-6.2 Формирует инструменты принятия решений в условиях неопределенности и риска	<b>Знать:</b> классификацию рисков; методы количественного и качественного анализа рисков. <b>Уметь:</b> идентифицировать возможные риски. выявлять источники и причины риска. <b>Владеть:</b> различными методами оценки рисков.
	ПК-6.3 Обладает системой анализа, оценки	<b>Знает:</b> показатели анализа, оценки и управления рисками, а также финансовыми отношениями, возникающими в процессе предпринимательской

	и управления рисками, а также финансовыми отношениями, возникающими в процессе предпринимательской деятельности	деятельности <b>Умеет:</b> пользоваться системой анализа, оценки и управления рисками, а также финансовыми отношениями, возникающими в процессе предпринимательской деятельности <b>Владеет:</b> навыками анализа, оценки и управления рисками, а также финансовыми отношениями, возникающими в процессе предпринимательской деятельности
--	---	---

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная) проводится в соответствии с учебным планом по подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность «Управление агробизнесом».

Непосредственными участниками организации проведения практики являются:

- обучающийся ФГБОУ ВО Горский ГАУ, направленный на практику;
- руководитель практики от ФГБОУ ВО Горский ГАУ;
- профильная организация в лице руководителя организации (подразделения) и специалиста, которому поручается непосредственное руководство преддипломной практикой (руководитель и специалист могут быть в одном лице).

Общее руководство преддипломной практикой студентов осуществляет деканат факультета экономики и менеджмента совместно с кафедрой менеджмента, а непосредственное руководство осуществляют утвержденные распоряжением декана факультета руководители из числа преподавателей кафедры менеджмента.

В профильной организации, с которой ФГБОУ ВО Горский ГАУ заключает договор, руководство практикой студентов в структурном подразделении (отделе, службе, и т.п.) возлагается на наиболее квалифицированных специалистов.

Производственная практика (преддипломная) включает следующие этапы:

### 1. Подготовительный этап.

До прибытия в профильную организацию каждый студент получает индивидуальное задание. Оно соответствует теме выпускной квалификационной работы.

Прибыв в профильную организацию, обучающийся оформляется в отделе кадров, проходит инструктаж по охране труда и технике безопасности. Далее происходит ознакомление с профильной организацией, сбор общих сведений о ней, ознакомление с правилами и требованиями места прохождения практики. С руководителем практики от предприятия составляется перечень задач и действий, которые планируется выполнить во время практики, структурирование процесса практического обучения и достижения целей.

### 2. Аналитический этап.

Выполнение индивидуального задания соответствует аналитическому этапу, во время которого студенту необходимо изучить следующие вопросы:

#### 1. Общие сведения о предприятии:

- полное и краткое наименование, юридический и фактический адрес (месторасположение центрального офиса) организации; цели, задачи и краткая история ее создания;
- географическое положение, расстояние до крупных населенных пунктов, промышленных центров, транспортных узлов;
- общая земельная площадь, рельеф, почвенно-климатические условия; транспортное сообщение, состояние и протяженность автомобильных дорог, расстояние до рынков сбыта и т.п. (для сельскохозяйственной организации).

#### 2. Организационно-правовые основы деятельности предприятия:

- организационно-правовая форма исследуемого предприятия (производственный

кооператив, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество);

- содержание основных учредительных документов организации (устав, учредительный договор и др.);

- порядок и особенности создания, формирования капитала, членства в кооперативе (обществе, товариществе и т.д.);

- права, обязанности и ответственность участников;

- порядок распределения доходов (прибыли);

- порядок вступления, выхода из предприятия, передачи своей доли (пая, вклада) другим лицам и др.;

- соответствие выбранной организационно-правовой формы требованиям законодательства и производственно-экономическим условиям деятельности организации;

- договорная практика предприятия; договоры предприятия (двусторонние и многосторонние), условия и сроки их реализации;

- споры и разногласия, возникающие между сторонами в рамках договорных отношений, практика их разрешения;

- организационно-правовая форма исследуемого предприятия (организации) основные учредительные документы организации (устав, учредительный договор, положение о ведомстве и т.п.) и их содержание;

- уставные цели и задачи, состав учредителей, основные виды деятельности и источники финансирования организации.

### *3. Организационная структура предприятия (организации):*

- предприятие как комплексное (системное) образование; структурные подразделения предприятия (некоммерческой организации), существующие между ними связи и характер взаимодействия.

### *4. Организация управления на предприятии:*

- порядок формирования и функционирования органов управления (общего собрания, наблюдательного совета, правления и др.);

- состав и структура органов управления, их компетенция, порядок созыва и работы и др.;

- порядок принятия и содержание управленческих решений на уровне предприятия (организации) и его (ее) структурных подразделений;

- оперативность принятия управленческих решений;

- порядок оформления принимаемых управленческих решений;

- организация управленческого труда.

### *5. Трудовые отношения в организации:*

- правовое регулирование трудовых отношений в организации (прием на работу, перевод на другую должность и увольнение, правила внутреннего трудового распорядка, привлечение к дисциплинарной или к материальной ответственности, трудовые споры и конфликты, их причины);

- порядок установления и регулирования в организации режимов труда и отдыха; состояние дел на предприятии (организации) по соблюдению законодательства об охране труда;

- вопросы материального стимулирования труда (размер, формы и системы оплаты труда, виды дополнительной оплаты труда и премий, порядок их выплаты, участие наемных работников в распределении прибыли и др.);

- состав руководителей, специалистов и рабочих массовых профессий по образованию, полу и возрасту (стажу работы);

- повышение квалификации и переподготовка работников: проблемы, сложившиеся формы и механизмы их решения, источники финансирования.

### *6. Состояние экономики (сфер деятельности) и финансов предприятия:*

- наличие, состав и качественная характеристика земельных, материальных, трудовых, финансовых, инновационных ресурсов предприятия;

- специализация предприятия, внутренние и внешние факторы, определяющие выбор производственного направления (специализации);
- отрасли предприятия и используемые в них технологии;
- организация производства и материально-технического обеспечения предприятия;
- участие предприятия в кооперативных структурах (в сфере производства, переработки, обслуживания и др.);
- спрос и предложение на производимые предприятием товары (продукцию, работы, услуги);
- объемы производства и реализации продукции (услуг), ее состав и качество; проблемы управления производственными и сбытовыми издержками; характеристика различных каналов реализации продукции предприятия;
- характеристика ценовой политики предприятия; процесс товародвижения (состояние складского хозяйства, возможности товарной доработки и переработки, транспортировки продукции);
- распределение прав и обязанностей в системе управления маркетингом; эффективность производства, реализации продукции (услуг) и использования ресурсного потенциала предприятия;
- финансовая устойчивость предприятия;
- взаимоотношения предприятия с банками и другими кредитными учреждениями; виды и размер получаемых кредитов, порядок их получения и использования, штрафные санкции и т.д.;
- реализуемые и перспективные инновационные (инвестиционные) проекты предприятия, механизмы управления ими;
- эффективность принимаемых управленческих решений на уровне предприятия.

#### *7. Планирование производства (деятельности) на предприятии (организации)*

- планы предприятия (текущие, годовые, перспективные; оперативные, тактические, стратегические): порядок разработки, доведения до отдельных подразделений, контроль выполнения и др.;
- состояние бизнес-планирования инвестиционных проектов на предприятии;
- особенности планирования деятельности некоммерческой организации

#### *8. Организация управленческого учета и делопроизводства на предприятии:*

- наличие и функционирование упорядоченной системы выявления, измерения, сбора, регистрации, интерпретации, обобщения, подготовки и предоставления информации, важной для принятия управленческих решений по деятельности предприятия (учреждения);
- организация делопроизводства: прием и регистрация поступающей корреспонденции, оформление исходящей информации и др.;
- использование программных продуктов в целях автоматизации управленческого учета и делопроизводства на предприятии (в учреждении).

#### *9. Определение направлений совершенствования деятельности предприятий:*

- выявление проблем в организации (предприятии), определение направлений совершенствования деятельности предприятий (организаций);
- обоснование эффективных управленческих решений и проведение расчетов экономического эффекта и эффективности организационно – технических мероприятий.

### **3. Заключительный этап.**

Получение отзыва (характеристики) о результатах прохождения практики. Подготовка отчета о практике с описанием выполненных задач и достигнутых результатов. Защита отчета.

## **Права и обязанности основных участников практической подготовки при проведении практики**

### *Обязанности заведующего кафедрой по руководству практикой*

Заведующий кафедрой:

- назначает руководителей производственной практики (преддипломной);
- руководит разработкой и утверждает программы производственной практики (преддипломной);
- утверждает календарно-тематические планы и тематику заданий по практике;
- утверждает структуру отчетов о практике;
- предоставляет студентам возможность пользования научно-методическим оснащением, компьютерным оборудованием и другими фондами, находящимися в распоряжении кафедры.

### *Обязанности руководителя практики от ФГБОУ ВО Горский ГАУ*

Руководитель производственной практики (преддипломной):

- обеспечивает выполнение всех организационных мероприятий перед началом прохождения практики;
- обеспечивает высокое качество прохождения производственной практики (преддипломной) студентами и строгое соответствие ее учебному плану;
- несет ответственность за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- обеспечивает научно-методическое руководство практикой в строгом соответствии с учебным планом;
- осуществляет проведение регулярных консультаций студентов по вопросам, возникающим в ходе прохождения практики;
- осуществляет контроль за работой студентов в ходе практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь студентам по ходу практики, сбору и обработке необходимых материалов;
- рассматривает отчеты студентов о практике, дает отзыв об их работе;
- подводит итоги прохождения производственной практики (преддипломной).

### *Обязанности руководителя практики от профильной организации:*

- согласовывает рабочий график (план) проведения практики, задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- дает характеристику обучающемуся и ставит свою оценку по результатам проведения практики.

### *Обязанности студента-практиканта*

Студент при прохождении производственной практики (преддипломной) обязан:

- ознакомиться с программой практики;
- полностью выполнять программу практики;
- являться на проводимые под руководством преподавателя-руководителя практики консультации, сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически и своевременно накапливать материалы для отчета о практике;
- подготовить отчет о практике;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности;
- по окончании практики сдать письменный отчет о прохождении производственной практики (преддипломной) лаборанту кафедры на регистрацию и

проверку и своевременно, в установленные сроки, защитить после устранения замечаний руководителя, если таковые имеются.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники ФГБОУ ВО Горский ГАУ соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

### 3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика (преддипломная) выполняется студентом по выданному ему индивидуальному заданию, которое приводится в дневнике по практике.

Основными формами отчетности по практике устанавливаются:

- дневник практики (выдается в деканате с указанием даты начала практики, заверенной подписью декана и печатью) (приложение 1);
- индивидуальное задание, выдаваемое руководителем практики от вуза (приложение 2);
- письменный отчет студента по практике. Структура отчета должна соответствовать содержанию практики. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме (приложение 3);
- характеристика на студента руководителя с места практики (приложение 4).

По результатам производственной практики (преддипломной) обучающиеся подготавливают отчет.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

*Титульный лист отчета.* Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

*Содержание.* Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

*Введение.* Во введении указываются: полное название практики, наименование организации, где обучающийся проходил практику, подразделение, выполняемая работа, руководитель практики от организации. Дается обоснование актуальности выбранной практики, формулируются цель и задачи, которые практикант ставит и решает в ходе выполнения отчета.

*Основная часть отчета.* Основная часть отчета состоит из двух разделов. В первом разделе дается характеристика организации, на которой проходила практика: название, когда и кем создано, учредители (акционеры, участники), где расположено, краткое описание организационной структуры, наличие филиалов и представительств, основные виды деятельности, характеристика финансовой деятельности.

*Во втором разделе* излагается содержание индивидуального задания.

*Заключение.* В заключении отражаются основные результаты практики: приводятся основные сведения, характеризующие хозяйствующий субъект; регламентируются организационные основы и порядок функционирования данного предприятия;

полученные навыки и практические умения; степень выполнения программы практики; предложения, направленные на улучшение организации в проведении практики.

*Список использованных источников.* Включает учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты, периодические издания, электронные ресурсы, используемые в процессе прохождения практики и подготовки отчёта. Должен содержать не менее 10 источников.

*Приложения.* Включают изученные и рассмотренные различные формы отчетности организации, первичных документов, аналитических и расчетных документов, другую информацию по организации, а также вспомогательный табличный и графический материал. Приложения оформляют как продолжение отчета.

В течение всего периода производственной практики (преддипломной) практикант ежедневно производит записи в дневнике, обстоятельно отражая проделанную работу, в соответствии с программой практики. При заполнении дневника практикант должен исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам. Дневник после последней записи заверяется подписью руководителя практики от профильной организации с расшифровкой Ф.И.О., должности, и печатью или штампом.

По завершении практики руководителем практики от профильной организации составляется характеристика, которая содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике или на той или иной работе, степень сформированных компетенций, стремления и профессиональные способности обучающегося, также характеристика может содержать краткую характеристику личных и деловых качеств. Характеристика подписывается руководителем практики от профильной организации, в которой она проводилась, заверяется печатью организации.

Обучающийся представляет формы отчетности по практике руководителю практики от ФГБОУ ВО ГГАУ на следующий рабочий день после завершения практики.

### **Требования к оформлению отчета по производственной практике**

Текст работы должен быть аккуратно оформлен и экономически грамотно изложен с учетом требований орфографии.

Объем отчета составляет не менее 20-25 машинописных страниц (в компьютерном наборе, без учета приложений). При написании отчета по практике необходимо соблюдать следующие правила оформления.

Отчет оформляется на листах формата А4 с соблюдением полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – 2 см. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание текста на странице – по ширине.

Страницы нумеруются внизу, по центру. Первой страницей считается «титульный лист» – на этом листе не проставляется номер страницы (но подразумевается).

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются. Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 1 интервалу. В тексте отчета должны использоваться абзацы (красная строка), которые делаются в начале первой строки текста, в пределах 1,25 см.

Цифровой материал оформляется в виде таблиц. В тексте отчета таблицы располагаются после первого о них упоминания. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Выравнивание названия таблицы – по ширине. Материал в таблице набирается 12 шрифтом, одинарным интервалом. Нельзя заголовок таблицы и ее «шапку» помещать на одной странице текста, а форму – на следующей странице. «Шапка» таблицы и ее форма должны быть полностью расположены на одной стороне листа. Не допускается располагать две или несколько таблиц одну за другой, их следует разделять

текстом. Во всех случаях обязателен анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблицах.

Иллюстрации в тексте помещаются сразу же после первого упоминания о них. Все иллюстрации (графики, диаграммы, схемы и т.д.) именуется рисунками. Нумерация рисунков (также, как и таблиц) должна быть сквозной по всему отчету. Название рисунка в отличие от заголовка таблицы располагают под рисунком с выравниванием по ширине.

Список использованных источников должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ Р7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Приложения даются после списка использованных источников и оформляются как продолжение работы с последующим указанием страниц. Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу (после номера страницы) слова Приложение, написанного прописными буквами без кавычек. Кроме этого, каждое приложение должно иметь содержательный заголовок, также как иллюстрация или таблица. Приложения нумеруются последовательно, в порядке появления ссылок в тексте, арабскими цифрами, без знака №. Например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д. Если приложение дается на нескольких листах то, начиная со второго листа, в правом верхнем углу пишется строчными буквами (кроме первой прописной) слово «Продолжение» и указываются № продолженного приложения, например, «Продолжение приложения 3». В текстовой части ссылки на приложение даются по типу: «... в Приложении 2» или (Приложение 2).

*Дневник практики* является основным рабочим документом, характеризующим текущее выполнение студентом программы практики, отражает ежедневную работу студента во время прохождения практики. В дневнике фиксируются все виды работ по индивидуальному заданию и полученные результаты.

Дневник должен включать следующие разделы:

- краткое содержание выполненных во время практики работ;
- знакомство со структурой и деятельностью организации, изучение Положения о подразделении, в котором проводится практика;
- перечень материалов собранных студентом во время практики;
- перечень изученных нормативных документов, предусмотренных темой исследования;
- изучение программных средств, применяемых в работе отдела (подразделения, организации) и приобретение навыков работы с ними;
- участие (совместно с сотрудниками отдела или подразделения) в выполнении конкретных служебных заданий;
- самостоятельное выполнение служебных заданий, обязанностей;
- выполнение индивидуального задания;
- подготовка и оформление отчета о практике.

Результаты контроля выполнения мероприятий отмечаются в соответствующей графе и заверяются подписью руководителя практики от организации.

*Отзыв* руководителя по месту прохождения практики заверяется печатью.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой (преддипломной), осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций при прохождении  
производственной практики (преддипломной)

№ п/п	Код и наименование компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: основные способы поиска максимально полной и достоверной информации необходимой и достаточной для решения поставленных задач	Знать: основные способы поиска максимально полной и достоверной информации необходимой и достаточной для решения поставленных задач Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знать: основные способы поиска максимально полной и достоверной информации необходимой и достаточной для решения поставленных задач Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач Владеть: навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2.	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира	Знать: периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	Знать: периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий Владеть: навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики
3.	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: основные информационные ресурсы для поиска информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса	Знать: основные информационные ресурсы для поиска информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и	Знать: основные информационные ресурсы для поиска информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории России; специфические особенности и приемы работы с различными категориями исторических источников

		критериям полноты и аутентичности информации по истории России; специфические особенности и приемы работы с различными категориями исторических источников	аутентичности информации по истории России; специфические особенности и приемы работы с различными категориями исторических источников Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории России	Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории России Владеть: навыком систематизировать обнаруженную историческую информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач; способностью определения диалектических и формально-логических противоречий при анализе исторической информации с целью определения её достоверности
4.	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода Уметь: грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода Уметь: грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления Владеть: навыками критического анализа, и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации, в том числе с применением философского понятийного аппарата

5.	УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Знать: содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	Знать: содержание основных направлений философской мысли от древности до современности Уметь: использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: содержание основных направлений философской мысли от древности до современности Уметь: использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Владеть: основными принципами философского мышления, навыками применения философского понятийного аппарата
6.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.	Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; определять ожидаемые результаты проекта	Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; определять ожидаемые результаты проекта Владеть навыками формирования целей, задач и ожидаемых результатов проекта; применять теоретические знания в решении практических задач
7.	УК-2.2 Определяет потребности в ресурсах, составляет план реализации	Знать: потребности в ресурсах и составлению планов реализации и контроля выполнения	Знать: потребности в ресурсах и составлению планов реализации и контроля выполнения проекта Уметь: определять потребности в	Знать: потребности в ресурсах и составлению планов реализации и контроля выполнения проекта Уметь: определять потребности в ресурсах Владеть навыками составления плана реализации

	проекта и осуществляет контроль за его выполнение	проекта	ресурсах	проекта и осуществлять контроль за его выполнением
8.	УК-2.3 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения	Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения Уметь: предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения Уметь: предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
9.	УК-2.4 Анализирует ресурсы и возможности, формирует круг задач в рамках поставленной цели	Знать: структуру ресурсов, способы их оценки, постановку задач в контексте реализуемых целей	Знать: структуру ресурсов, способы их оценки, постановку задач в контексте реализуемых целей Уметь: выбрать оптимальные способы решения задач для достижения поставленной цели	Знать: структуру ресурсов, способы их оценки, постановку задач в контексте реализуемых целей Уметь: выбрать оптимальные способы решения задач для достижения поставленной цели Владеть: навыками по выявлению возможностей рационального использования ресурсов
10.	УК-2.5 Использует альтернативные подходы при выборе и принятии сложных управленческих решений	Знать: факторы, оказывающие влияние на качество принятия управленческих решений	Знать: факторы, оказывающие влияние на качество принятия управленческих решений Уметь: осуществлять сбор информационных материалов, необходимых для принятия сложных управленческих решений	Знать: факторы, оказывающие влияние на качество принятия управленческих решений Уметь: осуществлять сбор информационных материалов, необходимых для принятия сложных управленческих решений Владеть: навыками командной работы для принятия сложных управленческих решений
11.	УК-2.6 Организует контроль за	Знать: виды контроля, применяемые в процессе	Знать: виды контроля, применяемые в процессе	Знать: виды контроля, применяемые в процессе реализации принятых решений

	реализацией принятых решений по мере достижения поставленных целей	реализации принятых решений	реализации принятых решений Уметь: вносить необходимые коррективы по мере достижения поставленных целей	Уметь: вносить необходимые коррективы по мере достижения поставленных целей Владеть: навыками контроля, позволяющими максимально эффективно использовать ресурсы организации
12.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: способы осуществления социального взаимодействия в составе команды	Знать: способы осуществления социального взаимодействия в составе команды Уметь: осуществлять социальное взаимодействие в команде в любых сложных условиях	Знать: способы осуществления социального взаимодействия в составе команды Уметь: осуществлять социальное взаимодействие в команде в любых сложных условиях Владеть: методами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в любых сложных условиях
13.	УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	Знать: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; теоретические основы и практические аспекты организации командной работы	Знать: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; теоретические основы и практические аспекты организации командной работы Уметь: работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом; определять стратегию работы в команде; создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; при реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	Знать: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; теоретические основы и практические аспекты организации командной работы Уметь: работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом; определять стратегию работы в команде; создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; при реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
14.	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного	Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; анализирует возможные последствия личных	Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для	Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Уметь: анализировать возможные последствия

	результата	действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	достижения заданного результата Уметь: анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий Владеть: навыками практического опыта в управлении работой команды при решении задач в профессиональной сфере; распределения ролей в условиях командного взаимодействия с соблюдением установленных норм и правил
15.	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.	Знать: этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. Уметь: сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Знать: этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. Уметь: сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
16.	УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знать: нормы и правила командной работы; основные цели, задачи и направления личностного, образовательного и профессионального роста	Знать: нормы и правила командной работы; основные цели, задачи и направления личностного, образовательного и профессионального роста Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; анализировать возможные	Знать: нормы и правила командной работы; основные цели, задачи и направления личностного, образовательного и профессионального роста Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Владеть: навыком составления плана последовательных шагов для достижения

			последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	поставленной цели; эффективного взаимодействия со всеми участниками коллектива
17.	УК-3.6 Организует работу коллектива толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей Уметь: организовать работу коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных особенностей представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей Уметь: организовать работу коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных особенностей представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия Владеть: навыками организации работы коллектива с учетом этических норм, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
18.	УК-3.7 Определяет свою роль в команде по мере налаживания социального взаимодействия, учитывает индивидуальные и групповые особенности поведения в коллективе	Знать: основы и нормы взаимодействия людей в коллективе, относящиеся к вопросам групповой динамики, сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, виды барьеров в коммуникации	Знать: основы и нормы взаимодействия людей в коллективе, относящиеся к вопросам групповой динамики, сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, виды барьеров в коммуникации Уметь: самостоятельно развивать, осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач с учетом индивидуальных и групповых особенностей поведения в коллективе	Знать: основы и нормы взаимодействия людей в коллективе, относящиеся к вопросам групповой динамики, сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, виды барьеров в коммуникации Уметь: самостоятельно развивать, осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач с учетом индивидуальных и групповых особенностей поведения в коллективе Владеть: способностью определять и реализовывать свою роль в команде для достижения поставленной цели, учитывать особенности поведения и интересы участников при взаимодействии внутри команды, нести личную ответственность за результат своей работы в команде
19.	УК-3.8 Применяет лидерские качества в ходе налаживания командной работы	Знать: возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной	Знать: возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности	Знать: возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности Уметь: действовать в нестандартных ситуациях,

		деятельности	Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности	возникающих в процессе профессиональной деятельности ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности Владеть: способностью эффективного общения в коллективе для решения профессиональных задач; приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; методами работы в нестандартных
20.	УК-4.1 Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	Знать: основные правила орфографии и пунктуации русского языка для проведения деловой коммуникации; современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности	Знать: основные правила орфографии и пунктуации русского языка для проведения деловой коммуникации; современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; составлять деловые бумаги	Знать: основные правила орфографии и пунктуации русского языка для проведения деловой коммуникации; современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; составлять деловые бумаги Владеть: практическими навыками составления научных текстов и проектной документации на русском языке. Ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

21.	УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать: особенности и правила устной и письменной речи на иностранном языке	Знать: особенности и правила устной и письменной речи на иностранном языке Уметь: выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный	Знать: особенности и правила устной и письменной речи на иностранном языке Уметь: выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный Владеть: навыками корректного устного и письменного перевода с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
22.	УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Знать: стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Уметь: выбирать стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Уметь: выбирать стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Владеть: навыками ведения деловой переписки на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
23.	УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания; требования к деловой устной и письменной коммуникации	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания; требования к деловой устной и письменной коммуникации Уметь: свободно представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания; требования к деловой устной и письменной коммуникации Уметь: свободно представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог Владеть: навыками публичного выступления; принципами построения устной речи

			стратегии; выстраивать монолог	
24.	<p>УК-5.1</p> <p>Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира</p>	<p>Знать: основные этапы и ключевые даты всемирной и российской истории, законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации;</p> <p>историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p>	<p>Знать: основные этапы и ключевые даты всемирной и российской истории, законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации;</p> <p>историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию прошлого; выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: основные этапы и ключевые даты всемирной и российской истории, законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации;</p> <p>историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию прошлого; выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
25.	<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию. Имеет объективное представление о решающей роли СССР в разгроме фашистской Германии; понимает</p>	<p>Знать: основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; вклад России и народов СССР в разгром гитлеровской</p>	<p>Знать: основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; вклад России и народов СССР в разгром гитлеровской Германии;</p> <p>переломные этапы и ключевые сражения Великой</p>	<p>Знать: основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; вклад России и народов СССР в разгром гитлеровской Германии; переломные этапы и ключевые сражения Великой</p> <p>Отечественной войны; героические страницы борьбы России за свободу и независимость стран Европы от фашизма; героические страницы; основы формирования российской гражданской идентичности,</p>

	<p>важность сохранения исторической правды о Второй мировой и Великой Отечественной войнах</p>	<p>Германии; переломные этапы и ключевые сражения Великой Отечественной войны; героические страницы борьбы России за свободу и независимость стран Европы от фашизма; героические страницы; основы формирования российской гражданской идентичности, патриотизма; понимает важность сохранения исторической памяти; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p>	<p>Отечественной войны; героические страницы борьбы России за свободу и независимость стран Европы от фашизма; героические страницы; основы формирования российской гражданской идентичности, патриотизма; понимает важность сохранения исторической памяти; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки Уметь: выявлять общее и особенное в историческом развитии России; выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи; руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории</p>	<p>патриотизма; понимает важность сохранения исторической памяти; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки Уметь: выявлять общее и особенное в историческом развитии России; выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи; руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, контексте; способностью выявления и анализа современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки; навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; достижениями современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин</p>
26.	<p>УК-5.3 Интерпретирует межкультурное разнообразие общества и проблемы</p>	<p>Знать: направления развития и проблематики основных философских школ, их специфики в контексте исторического развития</p>	<p>Знать: направления развития и проблематики основных философских школ, их специфики в контексте исторического развития</p>	<p>Знать: направления развития и проблематики основных философских школ, их специфики в контексте исторического развития общества, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p>

	современности с позиций религиозных, этических и философских учений	общества, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний	общества, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний Уметь: сопоставлять собственное поведение с этическими философскими принципами, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Уметь: сопоставлять собственное поведение с этическими философскими принципами, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний Владеть: методологией философского познания, приемами применения философских идей в своей деятельности, в т. ч. профессиональной, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний
27.	УК-5.4 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой общей культуры	Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой общей культуры Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выявлять и исследовать различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий понимать и принимать; различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий в условиях социального и профессионального общения	Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой общей культуры Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выявлять и исследовать различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий в условиях социального и профессионального общения Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

28.	УК-5.5 Понимает особенности исторического пути и самобытность политической организации российского государства.	Знать: исторические, географические, экономические и политические основания формирования самобытной российской цивилизации; вклад различных народов России в становление российского государства; самобытность политического устройства России на разных этапах ее истории	Знать: исторические, географические, экономические и политические основания формирования самобытной российской цивилизации; вклад различных народов России в становление российского государства; самобытность политического устройства России на разных этапах ее истории Уметь: различать влияние факторов (географических, экономических, культурных, политических) на формирование самобытной российской цивилизации; анализировать политическое устройство российского государства на разных этапах ее истории	Знать: исторические, географические, экономические и политические основания формирования самобытной российской цивилизации; вклад различных народов России в становление российского государства; самобытность политического устройства России на разных этапах ее истории Уметь: различать влияние факторов (географических, экономических, культурных, политических) на формирование самобытной российской цивилизации; анализировать политическое устройство российского государства на разных этапах ее истории Владеть: навыками понимания особенностей формирования и функционирования политической системы российского государства
29.	УК-5.6 Осознает свою принадлежность к многонациональному российскому обществу; духовно-нравственный, культурный, многоконфессиональный фундамент российского государства; ценностные ориентиры российской цивилизации	Знать: духовно-нравственные основания российской государственности; мировоззрение м ценности российской цивилизации; понятия гражданственность и патриотизм; традиционные ценности, на которых основано российское общество; современные ценностные ориентиры России	Знать: духовно-нравственные основания российской государственности; мировоззрение м ценности российской цивилизации; понятия гражданственность и патриотизм; традиционные ценности, на которых основано российское общество; современные ценностные ориентиры России Уметь: воспринимать российскую цивилизацию как самобытную на основе ее многонационального и многоконфессионального устройства	Знать: духовно-нравственные основания российской государственности; мировоззрение м ценности российской цивилизации; понятия гражданственность и патриотизм; традиционные ценности, на которых основано российское общество; современные ценностные ориентиры России Уметь: воспринимать российскую цивилизацию как самобытную на основе ее многонационального и многоконфессионального устройства Владеть: навыками межкультурного общения; уважительного отношения к представителям различных национальностей и конфессий

30.	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка	Знать: инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время	Знать: инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время Владеть: методами управления собственным временем
31.	УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: основные приемы профессионального и личностного саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Знать: основные приемы профессионального и личностного саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго -, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: основные приемы профессионального и личностного саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго -, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками выявления стимулов для саморазвития
32.	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической	Знать: способы и методы поддержки должного уровня физической	Знать: способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности	Знать: способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и



		сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	профессиональной деятельности Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Владеть: способами и методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
34.	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: опасные и вредные факторы; их воздействие на организм человека и элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); основы физиологии человека; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от различных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Знать: опасные и вредные факторы; их воздействие на организм человека и элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); основы физиологии человека; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от различных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций Уметь: поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия	Знать: опасные и вредные факторы; их воздействие на организм человека и элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); основы физиологии человека; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от различных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций Уметь: поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; определять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - оценивать вероятность потенциальной опасности возникновения чрезвычайных ситуаций и принимать меры по их предупреждению

			<p>жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; определять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - оценивать вероятность потенциальной опасности возникновения чрезвычайных ситуаций и принимать меры по их предупреждению</p>	<p>Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; методиками анализа вредного влияния элементов среды обитания на жизнедеятельность человека; навыками оценки воздействия различных вредных факторов среды обитания на окружающую среду и здоровье человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
35.	<p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>Знать: классификацию опасных и вредных факторов по видам профессиональной деятельности работников; по источникам возникновения опасностей на рабочих местах; по видам причиняемого ущерба здоровью работника (профзаболевания, травмы)</p>	<p>Знать: классификацию опасных и вредных факторов по видам профессиональной деятельности работников; по источникам возникновения опасностей на рабочих местах; по видам причиняемого ущерба здоровью работника (профзаболевания, травмы) Уметь: собирать исходную информацию, необходимую для нахождения и распознавания опасностей в конкретной деятельности (виды выполняемых работ, сведения о зданиях, сооружениях, оборудовании, технологических процессах, применяемых инструментах, сырья и материалов (источники опасностей; перечни нормативных правовых</p>	<p>Знать: классификацию опасных и вредных факторов по видам профессиональной деятельности работников; по источникам возникновения опасностей на рабочих местах; по видам причиняемого ущерба здоровью работника (профзаболевания, травмы) Уметь: собирать исходную информацию, необходимую для нахождения и распознавания опасностей в конкретной деятельности (виды выполняемых работ, сведения о зданиях, сооружениях, оборудовании, технологических процессах, применяемых инструментах, сырья и материалов (источники опасностей; перечни нормативных правовых документов, содержащих требования по охране труда, требования, связанные с безопасностью; сведения о результатах специальной оценки условий труда на рабочих местах работодателя) Владеть: навыками нахождения и распознавание опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда по результатам работы с реестром (перечнем)</p>

			документов, содержащих требования по охране труда, требования, связанные с безопасностью; сведения о результатах специальной оценки условий труда на рабочих местах работодателя	нормативных правовых актов работодателя, содержащих требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя
36.	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране труда; нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы техники безопасности; требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране труда; нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы техники безопасности; требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации Уметь: выявлять и анализировать природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; выявлять признаки, причины и условия	Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране труда; нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы техники безопасности; требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации Уметь: выявлять и анализировать природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; эффективно применять средства защиты Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, предотвращения нарушений техники безопасности на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

			возникновения чрезвычайных ситуаций; эффективно применять средства защиты	
37.	УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: правила поведения при угрозе возникновения, а также при формировании чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; общие правила и порядок оказания первой помощи пострадавшим; способы участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Знать: правила поведения при угрозе возникновения, а также при формировании чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; общие правила и порядок оказания первой помощи пострадавшим; способы участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; действовать в соответствии с инструкциями и рекомендациями при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время; оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях	Знать: правила поведения при угрозе возникновения, а также при формировании чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; общие правила и порядок оказания первой помощи пострадавшим; способы участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; действовать в соответствии с инструкциями и рекомендациями при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время; оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях Владеть: практическим опытом оценки безопасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в трудовой и повседневной жизни; навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей); природного и техногенного характера; навыками обучения и инструктирования по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; приемами оказания первой помощи пострадавшим на рабочем месте в чрезвычайных ситуациях
38.	УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Знать: правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными	Знать: правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами Уметь: выполнять мероприятия	Знать: правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами Уметь: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты

		средствами	радиационной, химической и биологической защиты	Владеть: навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты
39.	УК-8.6 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Знать: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Знать: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах Уметь: выполнять мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Знать: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах Уметь: выполнять мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при ранениях и травмах Владеть: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
40.	УК-8.7 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	Знать: основные положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения	Знать: основные положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения Уметь: применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения	Знать: основные положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения Уметь: применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения Владеть: навыками применения положений общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлением строями, применением штатного стрелкового оружия
41.	УК-8.8 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения	Знать: теорию ведения общевойскового боя в составе воинского подразделения	Знать: теорию ведения общевойскового боя в составе воинского подразделения Уметь: применять теорию ведения общевойскового боя в составе воинского подразделения в условиях военного времени	Знать: теорию ведения общевойскового боя в составе воинского подразделения Уметь: применять теорию ведения общевойскового боя в составе воинского подразделения в условиях военного времени Владеть: практическими навыками ведения общевойскового боя в составе подразделения в любых сложных условиях
42.	УК-8.9 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Знать: правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами	Знать: правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами Уметь: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты	Знать: правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами Уметь: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты Владеть: навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты
43.	УК-8.10 Пользуется	Знать: способы пользования	Знать: способы пользования	Знать: способы пользования топографическими

	топографическими картами	топографическими картами	топографическими картами Уметь: разъяснять текущую военную обстановку пользуясь топографическими картами	картами Уметь: разъяснять текущую военную обстановку пользуясь топографическими картами Владеть: необходимыми и достаточными навыками пользования топографическими картами
44.	УК-8.11 Организует медицинское обеспечение войск (сил), для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Знать: различные способы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Знать: различные способы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах Уметь: выполнять все необходимые мероприятия для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Знать: различные способы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах Уметь: выполнять все необходимые мероприятия для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах Владеть: всеми необходимыми знаниями по организации медицинского обеспечения войск (сил), для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
45.	УК-8.12 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Знать: чем продиктованы чувства долга и патриотизма, необходимость защиты родной земли	Знать: чем продиктованы чувства долга и патриотизма, необходимость защиты родной земли. Уметь: разъяснять сущность патриотизма, необходимость безусловной защиты Родины от внешних и внутренних угроз.	Знать: чем продиктованы чувства долга и патриотизма, необходимость защиты родной земли Уметь: разъяснять сущность патриотизма, необходимость безусловной защиты Родины от внешних и внутренних угроз. Владеть: духовно-нравственными ценностными ориентирами позволяющим считать защиту Родины своим прямым долгом и обязанностью .
46.	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия с контингентом с ограниченными возможностями здоровья; понятие инклюзивной компетентности.	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия с контингентом с ограниченными возможностями здоровья; понятие инклюзивной компетентности. Уметь: недискриминационно осуществлять и планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия с контингентом с ограниченными возможностями здоровья; понятие инклюзивной компетентности. Уметь: недискриминационно осуществлять и планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом. Владеть: навыками недискриминационного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний
47.	УК-9.2 Планирует и	Знать: способы и приемы	Знать: способы и приемы	Знать: способы и приемы планирования

	осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	планирования профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	планирования профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.
48.	УК-9.3 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной или профессиональной сфере	Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ); представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
49.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и	Знать: основы поведения экономических агентов, закономерности функционирования	Знать: основы поведения экономических агентов, закономерности функционирования рыночной	Знать: основы поведения экономических агентов, закономерности функционирования рыночной экономики, основные принципы экономического анализа для принятия решений, сущность и

	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	рыночной экономики, основные принципы экономического анализа для принятия решений, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и	экономики, основные принципы экономического анализа для принятия решений, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и Уметь: критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений	функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и Уметь: критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений Владеть: навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации, навыками критической оценки и степени участия государства экономике
50.	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	Знать: основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы управления ими, основные финансовые инструменты и возможности их использования	Знать: основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы управления ими, основные финансовые инструменты и возможности их использования Уметь: оценивать индивидуальные риски, в том числе риски мошенничества, и применять способы управления ими, выбирать инструменты для финансового планирования и достижения финансовых целей, в	Знать: основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы управления ими, основные финансовые инструменты и возможности их использования Уметь: оценивать индивидуальные риски, в том числе риски мошенничества, и применять способы управления ими, выбирать инструменты для финансового планирования и достижения финансовых целей, в

	экономические и финансовые риски		том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой	Владеть: принципами и методами личного экономического и финансового анализа и планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками ведения личного бюджета и управления личными финансами, навыками оценивая и управления экономических и финансовых рисков, применяет принципы развития экономики
51.	УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни	Знать: значение основных правовых категорий сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Знать: значение основных правовых категорий сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения Уметь: выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни	Знать: значение основных правовых категорий сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения Уметь: выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни Владеть: навыками выявления и подавления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
52.	УК-11.2 Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Знать: чрезвычайную важность для жизни общества нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Знать: чрезвычайную важность для жизни общества нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению Уметь: проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Знать: чрезвычайную важность для жизни общества нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению Уметь: проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры Владеть: навыками преодоления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
53.	УК-11.3 Демонстрирует знание	Знать: основы российского законодательства в сфере	Знать: основы российского законодательства в сфере борьбы	Знать: основы российского законодательства в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом, а

	<p>российского законодательства в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p>	<p>борьбы с экстремизмом и терроризмом, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону</p>	<p>с экстремизмом и терроризмом, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону Уметь: объяснять основы российского законодательства в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p>	<p>также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону Уметь: объяснять основы российского законодательства в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону Владеть: навыками применения знаний российского законодательства в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p>
54.	<p>УК-11.4 Воспринимает коррупцию как социокультурный феномен, имеющий глубокие корни и развитую историческую традицию. Понимает исторические условия возникновения коррупции как социально-негативного явления. Определяет коррупцию как сложное, многоаспектное, системно-организованное общественное явление</p>	<p>Знать: содержание термина «коррупция», понятие, виды, историю возникновения и развития коррупции; разнообразные исторические формы проявления, мздоимство лихоимство, кумовство, фаворитизм, посул и др.); причины возникновения коррупции, историю борьбы с коррупцией в разные исторические периоды в истории России в формировании гражданского общества</p>	<p>Знать: содержание термина «коррупция», понятие, виды, историю возникновения и развития коррупции; разнообразные исторические формы проявления, мздоимство лихоимство, кумовство, фаворитизм, посул и др.); причины возникновения коррупции, историю борьбы с коррупцией в разные исторические периоды в истории России в формировании гражданского общества. Уметь: проводить аналогию между методами борьбы с коррупцией и конкретным историческим периодом; различать способы противодействия коррупции в истории российского государства; понимать деструктивное влияние коррупции на общество</p>	<p>Знать: содержание термина «коррупция», понятие, виды, историю возникновения и развития коррупции; разнообразные исторические формы проявления, мздоимство лихоимство, кумовство, фаворитизм, посул и др.); причины возникновения коррупции, историю борьбы с коррупцией в разные исторические периоды в истории России в формировании гражданского общества. Уметь: проводить аналогию между методами борьбы с коррупцией и конкретным историческим периодом; различать способы противодействия коррупции в истории российского государства; понимать деструктивное влияние коррупции на общество. Владеть: навыками распознавать социальные феномены и явления, которые могут рассматриваться как факторы, способствующие проявлениям коррупции; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; различными аспектами антикоррупционного поведения в своей профессиональной деятельности.</p>
55.	<p>УК-11.5 Понимает роль философии в</p>	<p>Знать: основные понятия и категории этики</p>	<p>Знать: основные понятия и категории этики</p>	<p>Знать: основные понятия и категории этики Уметь: оценивать коррупционные процессы, факты</p>

	формировании антикоррупционного мировоззрения у обучающихся.		Уметь: оценивать коррупционные процессы, факты и явления общественной жизни с этической точки зрения; применять нравственные нормы, образцы поведения в конкретной ситуации	и явления общественной жизни с этической точки зрения; применять нравственные нормы, образцы поведения в конкретной ситуации Владеть: навыками анализа и оценки коррупционных процессов, фактов и явлений общественной жизни с точки зрения этических норм
56.	УК-11.6 Понимает коррупцию как психологическую и общечеловеческую проблему, воспринимая ее как отражение психологии человека с ее ценностями, морально-нравственными нормами. Демонстрирует значимость психологических знаний для понимания природы коррупционного поведения.	Знать: основные положения психологического подхода к проблеме коррупции, коррупционного поведения; социально-психологические факторы и предпосылки коррупционного поведения; социально-психологические характеристики коллектива, особенности отношения к коррупции и различным ее проявлениям в обществе	Знать: основные положения психологического подхода к проблеме коррупции, коррупционного поведения; социально-психологические факторы и предпосылки коррупционного поведения; социально-психологические характеристики коллектива, особенности отношения к коррупции и различным ее проявлениям в обществе. Уметь: анализировать современные социально-психологические исследования коррупции; рассматривать коррупцию как форму девиантного (отклоняющегося) поведения; рассматривать коррупцию как специфическую форму проявления	Знать: основные положения психологического подхода к проблеме коррупции, коррупционного поведения; социально-психологические факторы и предпосылки коррупционного поведения; социально-психологические характеристики коллектива, особенности отношения к коррупции и различным ее проявлениям в обществе. Уметь: анализировать современные социально-психологические исследования коррупции; рассматривать коррупцию как форму девиантного (отклоняющегося) поведения; рассматривать коррупцию как специфическую форму проявления Владеть: навыками активно использовать антикоррупционную психологию и культуру; основами анализа деструктивных изменений личности и поведения человека, произошедших под влиянием особенностей его профессиональной деятельности.
57.	ОПК-1.1 Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач	Знать: понимать термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий для решения задач управленческой деятельности	Знать: понимать термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий для решения задач управленческой деятельности Уметь: разрабатывать экономические,	Знать: понимать термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий для решения задач управленческой деятельности Уметь: разрабатывать экономические, организационные и управленческие

	управленческой деятельности		организационные и управленческие модели для решения задач управленческой деятельности	моделей для решения задач управленческой деятельности
58.	ОПК-1.2 Способен использовать математические методы для решения эконометрических задач	Знать: методику разработки математических методов для решения эконометрических задач	Знать: методику разработки математических методов для решения эконометрических задач Уметь: осуществлять подборку различных математических методов для решения конкретных эконометрических задач	Знать: методику разработки математических методов для решения эконометрических задач Уметь: осуществлять подборку различных математических методов для решения конкретных эконометрических задач Владеть: навыками использования математических методов для решения конкретных эконометрических задач
59.	ОПК-1.3 Умеет применять знания разных областей математики в экономической, организационной и управленческой теории	Знать: области математики в экономической, организационной и управленческой теориях	Уметь: применять знания разных областей математики в экономической, организационной и управленческой теориях	Знать: области математики в экономической, организационной и управленческой теориях Уметь: применять знания разных областей математики в экономической, организационной и управленческой теориях Владеть: навыками применения знаний разных областей математики в экономической, организационной и управленческой теориях
60.	ОПК-1.4 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области управленческой теории	Знать: основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач в области управленческой теории	Знать: основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач в области управленческой теории Уметь: устанавливать взаимосвязь основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области управленческой теории	Знать: основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач в области управленческой теории Уметь: устанавливать взаимосвязь основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области управленческой теории Владеть: навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области управленческой теории

61.	ОПК-1.5 Способен применять эконометрические методы для решения профессиональных задач	Знать: сущность и содержание эконометрических методов управления	Знать: сущность и содержание эконометрических методов управления Уметь: понимать влияние эконометрических методов в процессе решения профессиональных задач	Знать: сущность и содержание эконометрических методов управления Уметь: понимать влияние эконометрических методов в процессе решения профессиональных задач Владеть: способностью применять эконометрические методы для решения любых профессиональных задач
62.	ОПК-2.1 Проводит сбор, обработку данных для решения управленческих задач, содержательно интерпретирует полученные результаты анализа.	Знать: способы сбора и обработки данных для решения управленческих задач	Знать: способы сбора и обработки данных для решения управленческих задач Уметь: решать различные управленческие задачи на основе сбора и обработки данных	Знать: способы сбора и обработки данных для решения управленческих задач Уметь: решать различные управленческие задачи на основе сбора и обработки данных Владеть: навыками сбора, обработки данных для качественного решения управленческих задач, способами содержательного интерпретирования полученных результатов анализа.
63.	ОПК-2.2 Систематизирует выбор математических методов и информационных технологий для решения конкретных управленческих задач	Знать: способы выбора математических методов и информационных технологий для решения конкретных управленческих задач	Знать: способы выбора математических методов и информационных технологий для решения конкретных управленческих задач Уметь: систематизировать выбор математических методов и информационных технологий для решения конкретных управленческих задач	Знать: способы выбора математических методов и информационных технологий для решения конкретных управленческих задач Уметь: систематизировать выбор математических методов и информационных технологий для решения конкретных управленческих задач Владеть: навыками систематизации обоснованного выбора математических методов и информационных технологий для решения конкретных управленческих задач
64.	ОПК-2.3 Проводит сбор, обработку данных для решения управленческих задач	Знать: методику сбора, обработки данных для разработки и решения управленческих задач	Знать: методику сбора, обработки данных для разработки и решения управленческих задач Уметь: осуществлять сбор, обработку данных для решения управленческих задач	Знать: методику сбора, обработки данных для разработки и решения управленческих задач. Уметь: осуществлять сбор, обработку данных для решения управленческих задач. Владеть: навыками сбора, обработки данных для решения управленческих задач
65.	ОПК-2.4 Проводит экономический анализ данных для получения требуемого результата	Знать: способы экономического анализа данных для получения требуемого результата	Знать: способы экономического анализа данных для получения требуемого результата Уметь: осуществлять	Знать: способы экономического анализа данных для получения требуемого результата Уметь: осуществлять экономический анализ данных для получения требуемого результата

			экономический анализ данных для получения требуемого результата	Владеть: навыками экономического анализа данных для получения требуемого результата
66.	ОПК-3.1 Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения и содействует их реализации, оценивает их последствия	Знать: методику разработки обоснованных организационно-управленческих решений	Знать: методику разработки обоснованных организационно-управленческих решений Уметь: разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения и содействовать их реализации	Знать: методику разработки обоснованных организационно-управленческих решений Уметь: разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения и содействовать их реализации Владеть: навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений и содействуя их реализации, оценки их последствий
67.	ОПК.3.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности	Знать: способы выявления и оценки новых рыночных возможностей	Знать: способы выявления и оценки новых рыночных возможностей Уметь: выявлять и оценивать новые рыночные возможности	Знать: способы выявления и оценки новых рыночных возможностей Уметь: выявлять и оценивать новые рыночные возможности Владеть: навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей
68.	ОПК-3.3 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности	Знать: методику разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности	Знать: методику разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности Уметь: разрабатывать бизнес-планы для создания и развития новых направлений деятельности	Знать: методику разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности Уметь: разрабатывать бизнес-планы для создания и развития новых направлений деятельности Владеть: навыками разработки бизнес-планов для создания и развития новых направлений деятельности
69.	ОПК-3.4 Применяет основы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействует их реализации в условиях сложной и динамичной среды и	Знать: способы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости	Знать: способы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости Уметь: разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды	Знать: способы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости Уметь: разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды Владеть: навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной

	оценивает их последствия			среды и оценивания их последствий
70.	ОПК-3.5 Выявляет и оценивает в деятельности организации проблемные организационно-управленческие ситуации	Знать: способы выявления и оценивания проблемных организационно-управленческих ситуаций в деятельности организации	Знать: способы выявления и оценивания проблемных организационно-управленческих ситуаций в деятельности организации Уметь: выявлять и оценивать в деятельности организации проблемные организационно-управленческие ситуации	Знать: способы выявления и оценивания проблемных организационно-управленческих ситуаций в деятельности организации Уметь: выявлять и оценивать в деятельности организации проблемные организационно-управленческие ситуации Владеть: навыками выявления и оценивания в деятельности организации проблемных организационно-управленческих ситуаций
71.	ОПК-3.6 Разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	Знать: методику разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости	Знать: методику разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости Уметь: разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	Знать: методику разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости Уметь: разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости Владеть: навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости
72.	ОПК-4.1 Владеет навыками бизнес-планирования и методами оценки эффективности проектов	Знать: методику бизнес-планирования и методы оценки эффективности проектов	Знать: методику бизнес-планирования и методы оценки эффективности проектов Уметь: осуществлять бизнес-планирование и оценивать эффективность проектов	Знать: методику бизнес-планирования и методы оценки эффективности проектов Уметь: осуществлять бизнес-планирование и оценивать эффективность проектов Владеть: навыками бизнес-планирования и методами оценки эффективности проектов
73.	ОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности развития организации	Знать: способы выявления и оценивания новых рыночных возможностей развития организации	Знать: способы выявления и оценивания новых рыночных возможностей развития организации Уметь: выявлять и оценивать новые рыночные возможности развития организации	Знать: способы выявления и оценивания новых рыночных возможностей развития организации Уметь: выявлять и оценивать новые рыночные возможности развития организации Владеть: навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей развития организации
74.	ОПК-4.3 Разрабатывает бизнес-планы, развивает новые направления	Знать: методику разработки бизнес-планов, новые направления деятельности организации	Знать: методику разработки бизнес-планов, новые направления деятельности организации	Знать: методику разработки бизнес-планов, новые направления деятельности организации Уметь: разрабатывать бизнес-планы, развивать новые направления деятельности организации

	деятельности организации		Уметь: разрабатывать бизнес-планы, развивать новые направления деятельности организации	Владеть: навыками разработки бизнес-планов, развивать новые направления деятельности организации
75.	ОПК-4.4 Выявляет новые рыночные возможности, разрабатывает и развивает бизнес-стратегии деятельности организаций	Знать: способы разработки и развития бизнес-стратегии деятельности организаций	Знать: способы разработки и развития бизнес-стратегии деятельности организаций Уметь: выявлять новые рыночные возможности, разрабатывать и развивать бизнес-стратегии деятельности организаций	Знать: способы разработки и развития бизнес-стратегии деятельности организаций Уметь: выявлять новые рыночные возможности, разрабатывать и развивать бизнес-стратегии деятельности организаций Владеть: навыками выявлять новые рыночные возможности, разработки и развития бизнес-стратегии деятельности организаций
76.	ОПК-5.1 Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Знать: способы решения профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Знать: способы решения профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ Уметь: ставить профессиональные задачи, использовать для их решения современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Знать: способы решения профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ Уметь: ставить профессиональные задачи, использовать для их решения современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
77.	ОПК-6.1 Понимает основные термины и понятия, знает этапы развития современных информационных технологий и систем	Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)	Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии) Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и	Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии) Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства

			интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства	Владеть: методами выбора и использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства
78.	ОПК-6.2 Использует теоретические знания и практические навыки по современным информационным технологиям	Знать: современные инструментальные среды, в том числе отечественного производства	Знать: современные инструментальные среды, в том числе отечественного производства Уметь: использовать подходящие ИТ-решения	Знать: современные инструментальные среды, в том числе отечественного производства Уметь: использовать подходящие ИТ-решения Владеть: современными инструментальными средами, в том числе отечественного производства и уметь использовать подходящие ИТ-решения
79.	ОПК-6.3 Понимает принципы функционирования специализированных программ и программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности Уметь: анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	Знать: современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности Уметь: анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения Владеть: современными программно-техническими платформами и программными средствами, в том числе отечественного производства, способен анализировать профессиональные задачи, выбирая и используя подходящие ИТ-решения
80.	ОПК-6.4Использует современные специализированные пакеты в профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять специализированные пакеты в профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять специализированные пакеты в профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа профессиональных задач и способен применять современных программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства (специализированные пакеты) в профессиональной деятельности

81.	ОПК-6.5 Понимает принципы работы систем искусственного интеллекта	Знать: этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ) и основные направления развития исследований в области искусственного интеллекта	Знать: этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ) и основные направления развития исследований в области искусственного интеллекта Уметь: работать на современной электронно-вычислительной технике	Знать: этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ) и основные направления развития исследований в области искусственного интеллекта Уметь: работать на современной электронно-вычислительной технике Владеть: принципами функционирования систем искусственного интеллекта и нейронных сетей.
82.	ОПК-6.6 Использует системы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	Знать: программные комплексы решения интеллектуальных задач, интеллектуальные и обучающие системы	Знать: программные комплексы решения интеллектуальных задач, интеллектуальные и обучающие системы. Уметь: использовать современные информационные и интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Знать: программные комплексы решения интеллектуальных задач, интеллектуальные и обучающие системы. Уметь: использовать современные информационные и интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач Владеть: практическим опытом применения искусственного интеллекта в профессиональной деятельности
83.	ПК-1.1 Определяет основные направления социально-экономического развития и пути совершенствования управления эффективностью производства	Знать: методику определения основных направлений социально-экономического развития и пути совершенствования управления эффективностью производства	Знать: методику определения основных направлений социально-экономического развития и пути совершенствования управления эффективностью производства Уметь: определять основные направления социально-экономического развития и пути совершенствования управления эффективностью производства	Знать: методику определения основных направлений социально-экономического развития и пути совершенствования управления эффективностью производства Уметь: определять основные направления социально-экономического развития и пути совершенствования управления эффективностью производства Владеть: навыками определения основных направлений социально-экономического развития и пути совершенствования управления эффективностью производства
84.	ПК-1.2 Производит сбор и обработку экономической информации, ведет учет и анализ экономических и инвестиционных показателей	Знать: методику сбора и обработки экономической информации, способы ведения учета и анализа экономических и инвестиционных показателей	Знать: методику сбора и обработки экономической информации, способы ведения учета и анализа экономических и инвестиционных показателей Уметь: производить сбор и обработку экономической информации, вести учет и анализ	Знать: методику сбора и обработки экономической информации, способы ведения учета и анализа экономических и инвестиционных показателей Уметь: производить сбор и обработку экономической информации, вести учет и анализ экономических и инвестиционных показателей Владеть: навыками сбора и обработки экономической информации, ведения учета и

			экономических и инвестиционных показателей	анализа экономических и инвестиционных показателей
85.	ПК-1.3 Ведет обработку статистических данных, осуществляет прогнозные расчеты	Знать: способы обработки статистических данных, осуществления прогнозных расчетов	Знать: способы обработки статистических данных, осуществления прогнозных расчетов Уметь: вести обработку статистических данных, осуществлять прогнозные расчеты	Знать: способы обработки статистических данных, осуществления прогнозных расчетов Уметь: вести обработку статистических данных, осуществлять прогнозные расчеты Владеть: навыками обработки статистических данных, осуществления прогнозных расчетов
86.	ПК-2.1 Анализирует поведение потребителей экономических благ, оценивает ресурсы и возможности с целью выявления конкурентных преимуществ в складывающейся рыночной конъюнктуре	Знать: способы анализа потребительских предпочтений, оценки ресурсов и возможностей с целью выявления конкурентных преимуществ на рынке	Знать: способы анализа потребительских предпочтений, оценки ресурсов и возможностей с целью выявления конкурентных преимуществ на рынке Уметь: анализировать поведение потребителей экономических благ, оценивать ресурсы и возможности с целью выявления конкурентных преимуществ на рынке	Знать: способы анализа потребительских предпочтений, оценки ресурсов и возможностей с целью выявления конкурентных преимуществ на рынке Уметь: анализировать поведение потребителей экономических благ, оценивать ресурсы и возможности с целью выявления конкурентных преимуществ на рынке Владеть: навыками обоснованного анализа поведения потребителей экономических благ, оценки ресурсов и возможностей с целью выявления конкурентных преимуществ в складывающейся рыночной конъюнктуре
87.	ПК-2.2 Понимает функциональные области логистики компании (логистику снабжения, логистику производства, логистику распределения, логистику транспорта) в контексте оптимизации логистических решений и создании конкурентных	Знать: функциональные области логистики компании (логистику снабжения, логистику производства, логистику распределения, логистику транспорта) в контексте оптимизации логистических решений и создании конкурентных преимуществ	Знать: функциональные области логистики компании (логистику снабжения, логистику производства, логистику распределения, логистику транспорта) в контексте оптимизации логистических решений и создании конкурентных преимуществ Уметь: оптимизировать материальные потоки с целью создания конкурентных преимуществ на основе анализа функциональных областей	Знать: функциональные области логистики компании (логистику снабжения, логистику производства, логистику распределения, логистику транспорта) в контексте оптимизации логистических решений и создании конкурентных преимуществ Уметь: оптимизировать материальные потоки с целью создания конкурентных преимуществ на основе анализа функциональных областей логистики компании (логистика снабжения, логистика производства, логистика распределения, логистика транспорта) Владеть: навыками оптимизировать материальные потоки в любых сложных условиях с целью

	преимуществ		логистики компании (логистика снабжения, логистика производства, логистика распределения, логистика транспорта)	создания конкурентных преимуществ на основе анализа функциональных областей логистики компании (логистика снабжения, логистика производства, логистика распределения, логистика транспорта)
88.	ПК-2.3 Анализирует поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических законов поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать: способы оценки поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических законов поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать: способы оценки поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических законов поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли Уметь: влиять на поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических законов поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать: способы оценки поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических законов поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли Уметь: влиять на поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических законов поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли Владеть: навыками влияния на поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических законов поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
89.	ПК-2.4 Анализирует поведение потребителей экономических благ и формирует спрос	Знать: методы анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса	Знать: методы анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса Уметь: анализировать поведение потребителей экономических благ и формировать спрос	Знать: методы анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса Уметь: анализировать поведение потребителей экономических благ и формировать спрос Владеть: навыками детального анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса
90.	ПК-2.5 Использует знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать: основы поведения организаций, структуру рынков и конкурентную среду отрасли	Знать: основы поведения организаций, структуру рынков и конкурентную среду отрасли Уметь: использовать в своей работе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать: основы поведения организаций, структуру рынков и конкурентную среду отрасли Уметь: использовать в своей работе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли Владеть: навыками позволяющими использовать знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
91.	ПК-3.1 Определяет	Знать: методы управления	Знать: методы управления	Знать: методы управления социально-

	методы управления социально-экономическими системами и управляет конфликтами в рамках профессиональной деятельности	социально-экономическими системами и способы управления конфликтами в рамках профессиональной деятельности	социально-экономическими системами и способы управления конфликтами в рамках профессиональной деятельности Уметь: определять методы управления социально-экономическими системами и управлять конфликтами в рамках профессиональной деятельности	экономическими системами и способы управления конфликтами в рамках профессиональной деятельности Уметь: определять методы управления социально-экономическими системами и управлять конфликтами в рамках профессиональной деятельности Владеть: навыками определения методов управления социально-экономическими системами и управления конфликтами в рамках профессиональной деятельности
92.	ПК-3.2 Ведет профессиональную деятельность в соответствии с нормами корпоративной культуры и профессиональной этики	Знать: нормы корпоративной культуры и профессиональной этики для ведения профессиональной деятельности	Знать: нормы корпоративной культуры и профессиональной этики для ведения профессиональной деятельности Уметь: вести профессиональную деятельность в соответствии с нормами корпоративной культуры и профессиональной этики	Знать: нормы корпоративной культуры и профессиональной этики для ведения профессиональной деятельности Уметь: вести профессиональную деятельность в соответствии с нормами корпоративной культуры и профессиональной этики Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормами корпоративной культуры и профессиональной этики
93.	ПК-4.1 Организует групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Знать: содержание процессов групповой динамики и принципы формирования команды	Знать: содержание процессов групповой динамики и принципы формирования команды Уметь: организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Знать: содержание процессов групповой динамики и принципы формирования команды Уметь: организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды Владеть: навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
94.	ПК-4.2 Использует в практической деятельности теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных задач	Знать: теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных задач в целях их использования в практической деятельности	Знать: теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных задач в целях их использования в практической деятельности Уметь: использовать в практической деятельности теории мотивации, лидерства и власти для решения	Знать: теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных задач в целях их использования в практической деятельности Уметь: использовать в практической деятельности теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных задач Владеть: навыками использования в практической деятельности теорий мотивации, лидерства и власти

			стратегических и оперативных задач	для решения стратегических и оперативных задач
95.	ПК-5.1 Разрабатывает альтернативные варианты решения проблем, оценивает результаты и выбирает оптимальный вариант	Знать: методы разработки альтернативных вариантов решений проблем, оценки результатов и способы выбора оптимального варианта	Знать: методы разработки альтернативных вариантов решений проблем, оценки результатов и способы выбора оптимального варианта Уметь: разрабатывать альтернативные варианты решения проблем, оценивать результаты и выбирать оптимальный вариант	Знать: методы разработки альтернативных вариантов решений проблем, оценки результатов и способы выбора оптимального варианта Уметь: разрабатывать альтернативные варианты решения проблем, оценивать результаты и выбирать оптимальный вариант Владеть: навыками разработки альтернативных вариантов решения проблем, оценки результатов и способами выбора оптимального варианта
96.	ПК-5.2 Проводит анализ рыночных и специфических рисков, выявляет проблемы, оценивает результат при принятии решения об инвестировании проекта	Знать: методы анализа рыночных и специфических рисков, способы выявления проблемы, оценивания результата при принятии решения об инвестировании проекта	Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков, выявлять проблемы, оценивать результат при принятии решения об инвестировании проекта	Владеть: навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков, выявления проблем, оценки результата при принятии решения об инвестировании проекта
97.	ПК-5.3 Выявляет проблемы управления качеством, формирует альтернативы, выбирает оптимальный вариант решения, оценивает результаты и последствия принятого управленческого решения	Знать: методы выявления проблемы управления качеством, формирования альтернативы, выбора оптимального варианта решения, оценивания результатов и последствия принятого управленческого решения	Знать: методы выявления проблемы управления качеством, формирования альтернативы, выбора оптимального варианта решения, оценивания результатов и последствия принятого управленческого решения Уметь: выявлять проблемы управления качеством, формировать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения	Знать: методы выявления проблемы управления качеством, формирования альтернативы, выбора оптимального варианта решения, оценивания результатов и последствия принятого управленческого решения Уметь: выявлять проблемы управления качеством, формировать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения Владеть: навыками выявления проблемы управления качеством, формирования альтернативы, выбора оптимального варианта решения, оценки результатов и последствия принятого управленческого решения
98.	ПК-5.4 Выявляет	Знать: методы выявления	Знать: методы выявления	Знать: методы выявления проблемы, определения

	проблемы, определяет цели, оценивает альтернативы и выбирает оптимальные решения	проблемы, определения цели, оценивания альтернативы и выбора оптимальных решений	проблемы, определения цели, оценивания альтернативы и выбора оптимальных решений Уметь: выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы и выбирать оптимальные решения	цели, оценивания альтернативы и выбора оптимальных решений Уметь: выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы и выбирать оптимальные решения Владеть: навыками выявления проблемы, определять цели, оценивать альтернативы и выбирать оптимальные решения
99.	ПК-5.5 Оценивает результаты и последствия принятого управленческого решения	Знать: виды управленческих решений и методы их принятия, основы и принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Знать: виды управленческих решений и методы их принятия, основы и принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей Уметь: применять количественные и качественные методы анализа в ходе принятия управленческих решений, выбирать, анализировать и проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления	Знать: виды управленческих решений и методы их принятия, основы и принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей Уметь: применять количественные и качественные методы анализа в ходе принятия управленческих решений, выбирать, анализировать и проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления Владеть: навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей и приемами моделирования управленческих решений на предприятиях агропромышленного комплекса.
100.	ПК-5.6 Разрабатывает обоснованные бизнес-планы с учетом их социальной значимости	Знать: методику разработки обоснованных бизнес-планов с учетом их социальной значимости	Знать: методику разработки обоснованных бизнес-планов с учетом их социальной значимости Уметь: разрабатывать обоснованные бизнес-планы с учетом их социальной значимости	Знать: методику разработки обоснованных бизнес-планов с учетом их социальной значимости Уметь: разрабатывать обоснованные бизнес-планы с учетом их социальной значимости Владеть: навыками разработки обоснованных бизнес-планов с учетом их социальной значимости
101.	ПК-6.1 Оценивает экономические и социальные проблемы, возникающие в процессе осуществления предпринимательской	Знать: экономические и социальные проблемы, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности	Знать: экономические и социальные проблемы, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности Уметь: проводить анализ	Знать: экономические и социальные проблемы, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности Уметь: проводить анализ возникающих проблем в процессе осуществления предпринимательской деятельности, находить пути их разрешения Владеть: методами анализа проблем, возникающих

	деятельности, и находит пути их решения		возникающих проблем в процессе осуществления предпринимательской деятельности, находить пути их разрешения	в процессе осуществления предпринимательской деятельности
102.	ПК-6.2 Формирует инструменты принятия решений в условиях неопределенности и риска	Знать: классификацию рисков; методы количественного и качественного анализа рисков.	Знать: классификацию рисков; методы количественного и качественного анализа рисков. Уметь: идентифицировать возможные риски, выявлять источники и причины риска.	Знать: классификацию рисков; методы количественного и качественного анализа рисков. Уметь: идентифицировать возможные риски, выявлять источники и причины риска. Владеть: различными методами оценки рисков.
103.	ПК-6.3 Обладает системой анализа, оценки и управления рисками, а также финансовыми отношениями, возникающими в процессе предпринимательской деятельности	Знает: показатели анализа, оценки и управления рисками, а также финансовыми отношениями, возникающими в процессе предпринимательской деятельности	Знает: показатели анализа, оценки и управления рисками, а также финансовыми отношениями, возникающими в процессе предпринимательской деятельности Умеет: пользоваться системой анализа, оценки и управления рисками, а также финансовыми отношениями, возникающими в процессе предпринимательской деятельности	Знает: показатели анализа, оценки и управления рисками, а также финансовыми отношениями, возникающими в процессе предпринимательской деятельности Умеет: пользоваться системой анализа, оценки и управления рисками, а также финансовыми отношениями, возникающими в процессе предпринимательской деятельности Владеет: навыками анализа, оценки и управления рисками, а также финансовыми отношениями, возникающими в процессе предпринимательской деятельности

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от профильной организации.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет». Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой). На зачет обучающийся представляет дневник практики, отчет о практике, характеристику на студента руководителя с места практики. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

#### Критерии оценивания результатов производственной практики (преддипломной)

Уровень	Критерии оценивания	Оценочное средство
Минимальный уровень – неудовлетворительно	Обучающийся не выполнил программу практики или выполнил не в полном объеме, отчет о прохождении практики отсутствует либо не соответствует требованиям.	Отчет по практике, ответы на вопросы.
Пороговый уровень – удовлетворительно	Обучающийся частично выполнил намеченную на период практики программу, допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета; ответил не менее чем на 50 % из предложенных к защите вопросов.	Отчет по практике, ответы на вопросы.
Средний уровень – хорошо	Обучающийся полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета; ответил не менее чем на 70 % из предложенных к защите вопросов.	Отчет по практике, ответы на вопросы.
Высокий уровень – отлично	Обучающийся выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению отчета полностью соблюдены; ответил не менее чем на 80 % из предложенных к защите вопросов.	Отчет по практике, ответы на вопросы.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые  
для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе  
прохождения практики**

1. Проанализировать организацию труда предприятия и динамику основных технико-экономических показателей.
2. Проанализировать существующие на предприятии формы и методы организации труда и дать характеристику экономической эффективности мероприятий по улучшению организации труда.
3. Проанализировать эффективность использования рабочего времени. Определить влияние изменения численности рабочих, целодневных и внутрисменных потерь рабочего времени и часов сверхурочной работы на отработанное рабочее время.
4. Проанализировать текучесть рабочей силы и дать характеристику обеспеченности предприятия рабочей силой с учетом выполнения плана по выпуску продукции.
5. Определить фонды часовой, дневной и месячной (годовой) заработной платы рабочих структурного подразделения или предприятия в целом.
6. Проанализировать состав, структуру по видам и динамику основных фондов, их движение.
7. Оценить выполнение плана по подготовке и повышению квалификации рабочих и других категорий работников.
8. Изучить и описать существующую систему аттестации рабочих мест и аттестации персонала.
9. Описать существующую систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.
10. Оценить финансовое состояние предприятия и его роль в прогнозировании деятельности предприятия.
11. Проанализировать систему организации контроля на предприятии и его эффективность.
12. Проанализировать систему организации планирования (стратегическое, внутрифирменное, бизнес-планирование) и его эффективность.
13. Оценить корпоративную культуру предприятия (организации) и ее влияние на менеджмент организации.
14. Централизация, децентрализация и делегирование полномочий в менеджменте изучаемой организации.
15. Описать алгоритм принятия управленческого решения в организации.
16. Описать соотношение власти и авторитета руководства при принятии решений на изучаемом предприятии (организации).
17. Описать формальные и неформальные структуры на предприятии (в организации).
18. Провести функциональный анализ системы управления изучаемого предприятия (организации).
19. Описать стиль (стили) управления руководителей на данном предприятии.
20. Проанализировать структурную политику предприятия.
21. Проанализировать производственную структуру предприятия.
22. Проанализировать организационную структуру предприятия.
23. Провести анализ затрат на предприятии. Выявить и обосновать резервы снижения себестоимости.
24. Охарактеризовать формы и системы оплаты труда, применяемые на предприятии. Предложить и обосновать варианты совершенствования оплаты труда.
25. Охарактеризовать значение бухгалтерского учета для экономики предприятия.
26. Предложить варианты повышения конкурентоспособности предприятия.
27. Обосновать наиболее эффективную структуру управления.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной) при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. В таком случае студент не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

1. Антикризисное управление: теория и практика. : учебник / А. Н. Ряховская, С. Е. Кован, Н. Г. Акулова [и др.] ; под ред. А. Н. Ряховской, С. Е. Кована. — Москва : КноРус, 2022. — 378 с. — ISBN 978-5-406-09454-9. — URL: <https://book.ru/book/943813>. — Текст : электронный.
2. Бабич, Т. Н. Планирование на предприятии : учебник / Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова. — Москва : КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10946-5. — URL: <https://book.ru/book/947676>. — Текст : электронный.
3. Беляев, В. И. Маркетинг: основы теории и практики : учебник / В. И. Беляев. — Москва: КноРус, 2023. — 676 с. — ISBN 978-5-406-11078-2. — URL: <https://book.ru/book/947719>. — Текст : электронный.
4. Бронникова, Т. С. Маркетинг: теория, методика, практика : учебное пособие / Т. С. Бронникова. — Москва : КноРус, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-406-11151-2. — URL: <https://book.ru/book/948686>. — Текст : электронный.
5. Бурганов, Р. А. Планирование на предприятии / Р. А. Бурганов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-507-46856-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322631>.
6. Вагазова, Г. И. Менеджмент в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Г. И. Вагазова, А. Х. Шагиева, А. С. Макаров. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 239 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138645>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Вайс, Е. С., Планирование на предприятии (организации) : учебное пособие / Е. С. Вайс, В. М. Васильцова, Т. А. Вайс, В. С. Васильцов. — Москва : КноРус, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-406-03825-3. — URL: <https://book.ru/book/936625>. — Текст : электронный.
8. Герасимова, Л. Н., Планирование на предприятии : учебник / Л. Н. Герасимова. — Москва: КноРус, 2021. — 337 с. — ISBN 978-5-406-01960-3. — URL: <https://book.ru/book/938670>. — Текст : электронный.
9. Джуха, В. М., Стратегический менеджмент : учебное пособие / В. М. Джуха, И. С. Штапова, Н. П. Жуковская. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-03171-1. — URL: <https://book.ru/book/936316>. — Текст : электронный.
10. Дудин, М. Н., Стратегический менеджмент : учебное пособие / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников. — Москва : КноРус, 2022. — 254 с. — ISBN 978-5-406-09065-7. — URL: <https://book.ru/book/942436>. — Текст : электронный.
11. Золотова, Т. В., Методы принятия управленческих решений : учебник / Т. В. Золотова. — Москва : КноРус, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-406-06706-2. — URL: <https://book.ru/book/938053>. — Текст : электронный.
12. Ивасенко, А. Г., Антикризисное управление : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, М. В. Каркавин. — Москва : КноРус, 2023. — 477 с. — ISBN 978-5-406-10689-1. — URL: <https://book.ru/book/946266>. — Текст : электронный.

13. Колесников, А. В., Менеджмент : учебник / А. В. Колесников. — Москва : КноРус, 2022. — 501 с. — ISBN 978-5-406-08443-4. — URL: <https://book.ru/book/941458>. — Текст : электронный.
14. Кружкова, Т. И. Менеджмент в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Т. И. Кружкова. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-87203-459-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176628>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Кумехов, К. К., Прогнозирование и планирование : учебное пособие / К. К. Кумехов, Л. С. Притчина, Ж. В. Самохвалова, ; под ред. К. К. Кумехова, Л. С. Притчиной. — Москва : КноРус, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-406-08928-6. — URL: <https://book.ru/book/943780>. — Текст : электронный.
16. Лапыгин, Ю. Н., Теория менеджмента : учебное пособие / Ю. Н. Лапыгин. — Москва : КноРус, 2022. — 315 с. — ISBN 978-5-406-09433-4. — URL: <https://book.ru/book/943108>. — Текст : электронный.
17. Логинов, В. Н., Методы принятия управленческих решений. : учебное пособие / В. Н. Логинов. — Москва : КноРус, 2019. — 217 с. — ISBN 978-5-406-00931-4. — URL: <https://book.ru/book/932934>. — Текст : электронный.
18. Маркетинг : учебник / Т. Н. Парамонова, С. А. Калугина, В. М. Комаров [и др.] ; под ред. Т. Н. Парамоновой. — Москва : КноРус, 2022. — 358 с. — ISBN 978-5-406-09978-0. — URL: <https://book.ru/book/944585>. — Текст : электронный.
19. Масленников, В. В., Менеджмент : учебник / В. В. Масленников, Ю. В. Ляндау, И. А. Калинина. — Москва : КноРус, 2022. — 421 с. — ISBN 978-5-406-09826-4. — URL: <https://book.ru/book/943866>. — Текст : электронный.
20. Машунин, Ю. К., Теория управления и практика принятия управленческих решений : учебник / Ю. К. Машунин. — Москва: Русайнс, 2023. — 493 с. — ISBN 978-5-466-03099-0. — URL: <https://book.ru/book/949550>. — Текст : электронный.
21. Мумладзе, Р. Г., Менеджмент в агропромышленном комплексе : учебник / Р. Г. Мумладзе. — Москва: КноРус, 2022. — 375 с. — ISBN 978-5-406-09240-8. — URL: <https://book.ru/book/942808>. — Текст : электронный.
22. Орлов, А. И., Методы принятия управленческих решений : учебник / А. И. Орлов. — Москва: КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-09058-9. — URL: <https://book.ru/book/942430>. — Текст : электронный.
23. Основы антикризисного управления : учебник / А. В. Тебекин, А. Ю. Валявский, Г. А. Лукошевичус [и др.] ; под ред. А. В. Тебекина. — Москва : Русайнс, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-466-04119-4. — URL: <https://book.ru/book/951113>. — Текст : электронный.
24. Парахина, В. Н., Стратегический менеджмент : учебник / В. Н. Парахина, Л. С. Максименко, С. В. Панасенко, О. А. Борис. — Москва : КноРус, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-406-05408-6. — URL: <https://book.ru/book/949813>. — Текст : электронный.
25. Планирование и прогнозирование в экономике : учебник / Л. Н. Чайникова, Н. В. Седова, Г. Ю. Гагарина [и др.] ; под общ. ред. Л. Н. Чайниковой. — Москва : КноРус, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-406-10787-4. — URL: <https://book.ru/book/947028>. — Текст : электронный.
26. Сёмин, А. Н., Макроэкономическое планирование и прогнозирование. : учебник / А. Н. Сёмин, Ю. В. Лысенко, М. В. Лысенко, Э. Х. Таипова. — Москва : КноРус, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-406-03395-1. — URL: <https://book.ru/book/936331>. — Текст : электронный.
27. Сеницына, О. Н., Маркетинг : учебное пособие / О. Н. Сеницына. — Москва : КноРус, 2024. — 210 с. — ISBN 978-5-406-12466-6. — URL: <https://book.ru/book/951722>. — Текст : электронный.
28. Стратегический менеджмент : учебное пособие / В. А. Дресвянников, Ю. Т. Шестопап, А. Н. Шмелева [и др.]. — Москва : КноРус, 2023. — 310 с. — ISBN 978-5-406-10968-7. — URL: <https://book.ru/book/947265>. — Текст : электронный.

29. Тесленко, И. Б., Теория принятия управленческих решений : учебник / И. Б. Тесленко, Л. В. Крылова, В. Е. Крылов, А. А. Чекушов. — Москва : КноРус, 2022. — 198 с. — ISBN 978-5-406-06501-3. — URL: <https://book.ru/book/941813>. — Текст : электронный.
30. Тодошева, С. Т., Теория менеджмента : учебное пособие / С. Т. Тодошева. — Москва : КноРус, 2022. — 214 с. — ISBN 978-5-406-09432-7. — URL: <https://book.ru/book/943107>. — Текст : электронный.
31. Управление человеческими ресурсами (УЧР) : учебное пособие / Ю. Г. Одегов, Л. С. Бабынина, М. Н. Кулапов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Одегова, Л. С. Бабыниной. — Москва: Русайнс, 2023. — 293 с. — ISBN 978-5-466-02615-3. — URL: <https://book.ru/book/949279>. — Текст : электронный.
32. Управление человеческими ресурсами. : учебник / Ю. Г. Одегов, В. В. Лукашевич, С. А. Карташов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Одегова, В. В. Лукашевича. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12608-0. — URL: <https://book.ru/book/951875>. — Текст : электронный.
33. Цветков, А. Н. Теория менеджмента / А. Н. Цветков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-507-46545-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310286>.
34. Шапиро, С. А., Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / С. А. Шапиро. — Москва : КноРус, 2023. — 347 с. — ISBN 978-5-406-11518-3. — URL: <https://book.ru/book/949358>. — Текст : электронный.
35. Ширяев, Д. В., Теория менеджмента : учебник / Д. В. Ширяев. — Москва : Русайнс, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-466-02235-3. — URL: <https://book.ru/book/947867>. — Текст : электронный.
36. Шпитонков, С. В., Антикризисный менеджмент: как перейти от хаоса к порядку? : учебник / С. В. Шпитонков. — Москва : Русайнс, 2023. — 141 с. — ISBN 978-5-466-00897-5. — URL: <https://book.ru/book/945272>. — Текст : электронный.
37. Щепакин, М. Б. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии : учебник / М. Б. Щепакин. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-8333-0959-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167041>.

#### **Дополнительная литература**

1. Абдулов, Р. Э., Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / Р. Э. Абдулов, Ю. М. Медведева, С. С. Носова. — Москва : Русайнс, 2023. — 179 с. — ISBN 978-5-466-00811-1. — URL: <https://book.ru/book/945248>. — Текст : электронный.
2. Акмаева, Р. И., Практикум по курсу «Стратегический менеджмент» : монография / Р. И. Акмаева. — Москва : Русайнс, 2017. — 125 с. — ISBN 978-5-4365-2056-8. — URL: <https://book.ru/book/926298>. — Текст : электронный.
3. Акмаева, Р. И., Стратегический менеджмент : учебное пособие / Р. И. Акмаева. — Москва: Русайнс, 2023. — 251 с. — ISBN 978-5-466-02063-2. — URL: <https://book.ru/book/947223>. — Текст : электронный.
4. Александрова, Н. А. Социология и психология управления человеческими ресурсами : учебное пособие / Н. А. Александрова, И. В. Петрова. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 147 с. — ISBN 978-5-9293-2865-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271835>.
5. Анисимов, А. Ю., Бизнес-планирование : учебник / А. Ю. Анисимов, О. А. Пятаева. — Москва : КноРус, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12537-3. — URL: <https://book.ru/book/951736>. — Текст : электронный.
6. Антикризисное управление : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245612>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Бабич, Т. Н., Планирование на предприятии : учебник / Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова. — Москва : КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10946-5. — URL: <https://book.ru/book/947676>. — Текст : электронный.
8. Бабкин, Д. А. Управление антикризисной деятельностью предприятия : учебно-методическое пособие / Д. А. Бабкин. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2018. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166716>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Беляев, В. И., Маркетинг (с практикумом) : учебник / В. И. Беляев, М. М. Бутакова, О. Н. Пяткова, ; под ред. В. И. Беляева. — Москва : КноРус, 2023. — 659 с. — ISBN 978-5-406-11778-1. — URL: <https://book.ru/book/949669>. — Текст : электронный.
10. Бижанова, Е. М. Маркетинг : учебное пособие / Е. М. Бижанова. — Пенза : ПГУ, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-907185-39-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162292>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Бизнес-планирование предприятий и организаций : учебник / Е. Ю. Камчатова, Е. Н. Дуненкова, П. М. Гуреев [и др.] ; под общ. ред. Е. Ю. Камчатовой. — Москва : КноРус, 2022. — 355 с. — ISBN 978-5-406-10256-5. — URL: <https://book.ru/book/944541>. — Текст : электронный.
12. Вайс, Е. С., Планирование на предприятии (организации) : учебное пособие / Е. С. Вайс, В. М. Васильцова, Т. А. Вайс, В. С. Васильцов. — Москва : КноРус, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-406-03825-3. — URL: <https://book.ru/book/936625>. — Текст : электронный.
13. Валишин, Е. Н., Теория и практика управления человеческими ресурсами : учебное пособие / Е. Н. Валишин, И. А. Иванова, В. Н. Пуляева. — Москва : Русайнс, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-4365-9958-8. — URL: <https://book.ru/book/945238>. — Текст : электронный.
14. Валишин, Е. Н., Теория и практика управления человеческими ресурсами : учебное пособие / Е. Н. Валишин, И. А. Иванова, В. Н. Пуляева. — Москва : Русайнс, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-4365-9958-8. — URL: <https://book.ru/book/945238>. — Текст : электронный.
15. Гальдикас, В. А. Организация и планирование производства (в таблицах и схемах) : учебное пособие / В. А. Гальдикас, Л. Н. Гальдикас. — Псков : ПсковГУ, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-00200-094-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324572>.
16. Гальдикас, Л. Н. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Л. Н. Гальдикас, В. А. Гальдикас, Э. А. Круг. — Псков : ПсковГУ, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-91116-823-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324530>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Горюшкин, А. А., Организация, планирование и управление производством. Лабораторный практикум : учебное пособие / А. А. Горюшкин, Е. А. Наумчик. — Москва: Русайнс, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-466-02886-7. — URL: <https://book.ru/book/949755>. — Текст : электронный.
18. Данилкина, Ю. В. Стратегический менеджмент: Практикум : учебное пособие / Ю. В. Данилкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 69 с. — ISBN 978-5-7339-1787-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331595>.
19. Джикович, Ю. В. Практический маркетинг : учебное пособие / Ю. В. Джикович, А. А. Арефьева, Е. Е. Вольнов ; под редакцией Г. С. Никифорова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-3637-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206465>.

20. Добрунова, А. И. Управление в АПК : 2019-08-27 / А. И. Добрунова. — 4-е. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123374>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Дубровина, Н. А. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Н. А. Дубровина, Ю. И. Ряжева. — Самара : Самарский университет, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-7883-1772-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336533>.
22. Земскова, О. М. Менеджмент : учебное пособие / О. М. Земскова, Т. Н. Литвинова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139218>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
23. Игрунова, О. М., Практикум по дисциплине Маркетинговые исследования : учебное пособие / О. М. Игрунова. — Москва : Русайнс, 2023. — 142 с. — ISBN 978-5-466-03101-0. — URL: <https://book.ru/book/949683>. — Текст : электронный.
24. Илларионова, Е. А. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Е. А. Илларионова, П. М. Глеков. — Воронеж : ВЭПИ, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-94178-677-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202649>.
25. История управленческой мысли (Теория менеджмента) : учебное пособие / Г. И. Москвитин, А. Б. Письменная, В. В. Корсакова [и др.] ; под ред. Г. И. Москвитина, А. Б. Письменной. — Москва : КноРус, 2024. — 179 с. — ISBN 978-5-406-12227-3. — URL: <https://book.ru/book/950996>. — Текст : электронный.
26. Камаев, Р. А., Основы агромаркетинга : учебное пособие / Р. А. Камаев. — Москва : Русайнс, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-4365-6716-7. — URL: <https://book.ru/book/939977>. — Текст : электронный.
27. Кеворков, В. В., Практикум по маркетингу : учебное пособие / В. В. Кеворков, Д. В. Кеворков. — Москва : КноРус, 2021. — 567 с. — ISBN 978-5-406-08134-1. — URL: <https://book.ru/book/939149>. — Текст : электронный.
28. Кернякевич, П. С. Организация и планирование производства : учебное пособие / П. С. Кернякевич. — Москва : ТУСУР, 2018. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313562>.
29. Клавсуц, И. Л. Стратегический менеджмент : учебное пособие / И. Л. Клавсуц, Д. А. Клавсуц. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 115 с. — ISBN 978-5-7782-4675-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306365>.
30. Корпусова, В. П. Управление АПК : учебное пособие / В. П. Корпусова. — Киров : Вятская ГСХА, 2017. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156905>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
31. Круглова, Н. Ю., Антикризисное управление: учебное пособие / Н. Ю. Круглова. — Москва : КноРус, 2016. — 395 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02449-2-А-2015. — URL: <https://book.ru/book/918754>. — Текст : электронный.
32. Крылов, В. Е., Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / В. Е. Крылов, И. Б. Тесленко, А. М. Губернаторов. — Москва : КноРус, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-406-10493-4. — URL: <https://book.ru/book/945214>. — Текст : электронный.
33. Курлыков, О. И. Антикризисное управление : учебное пособие / О. И. Курлыков, А. Г. Волконская, Е. С. Казакова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-88575-538-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113366>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

34. Левушкина, С. В. Стратегический менеджмент : учебное пособие / С. В. Левушкина, И. Г. Свистунова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245909>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
35. Маркетинг : учебное пособие / Ю. Ю. Сулова, Е. В. Щербенко, О. С. Веремеенко, О. Г. Алёшина. — Красноярск : СФУ, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-7638-3849-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157671>.
36. Маркетинг: Практикум для обучающихся по направлениям бакалавриата / составители О. Н. Бунчиков [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 146 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134362>.
37. Мельникова, Е. В. Теория менеджмента : учебное пособие / Е. В. Мельникова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330131>.
38. Методы принятия управленческих решений : учебно-методическое пособие / И. Ф. Чепурова, А. В. Гладышева, Е. В. Зобова [и др.]. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-00078-317-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156858>.
39. Методы принятия управленческих решений: количественный подход : учебное пособие / А. А. Кочкаров, В. С. Алиев, М. С. Елаева [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочкарова. — Москва : КноРус, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-406-00470-8. — URL: <https://book.ru/book/934219>. — Текст : электронный.
40. Москвитин, Г. И., История управленческой мысли (Теория менеджмента) : учебное пособие / Г. И. Москвитин, В. А. Козырев, Е. Д. Платонова. — Москва : Русайнс, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4365-5193-7. — URL: <https://book.ru/book/936768>. — Текст : электронный.
41. Мумладзе, Р. Г. Менеджмент в сельскохозяйственном производстве : учебное пособие / Р. Г. Мумладзе. — Москва : Русайнс, 2023. — 43 с. — ISBN 978-5-466-03126-3. — URL: <https://book.ru/book/950626>. — Текст : электронный.
42. Организация, планирование и управление производством. Практикум (курсовое проектирование) : учебное пособие / Н. И. Новицкий, Л. Ч. Горностай, А. А. Горюшкин [и др.] ; под ред. Н. И. Новицкого. — Москва : КноРус, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-406-09288-0. — URL: <https://book.ru/book/942831>. — Текст : электронный.
43. Панфилова, Е. Е., Теория и практика принятия управленческих решений : монография / Е. Е. Панфилова. — Москва : Русайнс, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-4365-8518-5. — URL: <https://book.ru/book/941962>. — Текст : электронный.
44. Парамонова, Т. Н., Маркетинг: активные методы обучения. : учебное пособие / Т. Н. Парамонова, А. О. Блинов, Г. В. Погодина, Е. Н. Шереметьева. — Москва : КноРус, 2022. — 406 с. — ISBN 978-5-406-09514-0. — URL: <https://book.ru/book/943170>. — Текст : электронный.
45. Патласов, О. Ю. Антикризисное управление в коммерческой организации : учебник / О. Ю. Патласов, О. В. Сергиенко. — Москва : Русайнс, 2024. — 418 с. — ISBN 978-5-466-04564-2. — URL: <https://book.ru/book/951969>. — Текст : электронный.
46. Перфильева, И. В. Управление человеческими ресурсами: теория и практика : учебное пособие / И. В. Перфильева, Е. Ю. Чернявская. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158023>.
47. Петросян, Д. С. Основы менеджмента : учебное пособие / Д. С. Петросян. — Москва : Русайнс, 2024. — 239 с. — ISBN 978-5-466-04544-4. — URL: <https://book.ru/book/951898>. — Текст : электронный.

48. Петухова, Ж. Г. Антикризисный менеджмент : учебное пособие / Ж. Г. Петухова, А. И. Мониц, М. В. Петухов. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2022 — Часть 1 — 2022. — 91 с. — ISBN 978-5-89009-752-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332879>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
49. Планирование на предприятии : учебное пособие / А. А. Скоморощенко, Е. Н. Белкина, А. Н. Герасимов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2819-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212975>.
50. Погребцова, Е. А. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / Е. А. Погребцова, О. В. Кондратьева, Н. А. Кузнецова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-907507-57-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326432>.
51. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Е. М. Королькова, О. В. Коробова, Е. Л. Дмитриева, Л. В. Минько. — Тамбов : ТГТУ, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8265-2374-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320462>.
52. Прохорова, В. В. Теория менеджмента. Практикум : учебное пособие / В. В. Прохорова. — Краснодар : КубГТУ, 2018. — 227 с. — ISBN 973-5-8333-0775-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151178>.
53. Пужаев, А. В., Управленческие решения : учебное пособие / А. В. Пужаев. — Москва : КноРус, 2021. — 185 с. — ISBN 978-5-406-08689-6. — URL: <https://book.ru/book/940479>. — Текст : электронный.
54. Пустынникова, Е. В., Основы менеджмента : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Москва : КноРус, 2021. — 315 с. — ISBN 978-5-406-04130-7. — URL: <https://book.ru/book/937055>. — Текст : электронный.
55. Рыбкина, М. В. Антикризисное управление : учебное пособие / М. В. Рыбкина. — Ульяновск : УлГТУ, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-9795-2023-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259811>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
56. Сагайдак, А. Э., Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Практикум : учебное пособие / А. Э. Сагайдак, А. А. Сагайдак. — Москва : КноРус, 2023. — 377 с. — ISBN 978-5-406-11410-0. — URL: <https://book.ru/book/949349>. — Текст : электронный.
57. Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики : учебное пособие / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова. — Тамбов : ТГТУ, 2018. — 154 с. — ISBN 978-5-8265-1991-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319757>.
58. Свиридова, Г. Б. Теория менеджмента : учебное пособие / Г. Б. Свиридова. — Самара : Самарский университет, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-7883-1720-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336653>.
59. Свистунова, И. Г. Менеджмент в АПК : учебное пособие / И. Г. Свистунова. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141604>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
60. Синявин, В. Ю. Антикризисное управление организацией : учебное пособие / В. Ю. Синявин. — Пенза : ПГУ, 2019. — 278 с. — ISBN 978-5-907102-98-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162289>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

61. Сирина, Н. Ф. Организация производства : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Сирина. — Екатеринбург, 2020. — 266 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170421>.
62. Смирнов, Е. Н. Организация производства: учебное пособие / Е. Н. Смирнов, А. В. Кожухова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338879>.
63. Смолькин, В. П. Государственное стратегическое управление человеческими ресурсами на региональном уровне : монография / В. П. Смолькин. — Ульяновск : УлГУ, 2020. — 170 с. — ISBN 978-5-88866-832-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199724>.
64. Сорокина, Т. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Т. И. Сорокина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 151 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208412>.
65. Сфера услуг: экономика, менеджмент, маркетинг. Практикум : учебное пособие / Д. И. Хлебович, В. Ю. Баганов, О. Н. Баева [и др.]. — Москва : КноРус, 2022. — 422 с. — ISBN 978-5-406-08975-0. — URL: <https://book.ru/book/941793>. — Текст : электронный.
66. Татаренко, В. Н. Методы принятия управленческих и маркетинговых решений : учебное пособие / В. Н. Татаренко ; под редакцией О. А. Полянской. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-9239-1338-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308636>.
67. Тебекин, А. В., Общенаучные методы принятия управленческих решений : монография / А. В. Тебекин. — Москва : Русайнс, 2019. — 65 с. — ISBN 978-5-4365-3402-2. — URL: <https://book.ru/book/932115>. — Текст : электронный.
68. Теория менеджмента : учебное пособие / составители Т. К. Абдуллаева [и др.]. — Махачкала : ДГТУ, 2018. — 596 с. — ISBN 978-5-907060-12-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145818>.
69. Теслова, С. А. Организация и планирование производства : методические указания / С. А. Теслова, С. В. Сухарева. — Омск : СибАДИ, 2023. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353741>.
70. Фаринюк, Ю. Т. Основы агропромышленного менеджмента : учебное пособие / Ю. Т. Фаринюк, А. Г. Глебова, С. Н. Гамаюнов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2015. — 244 с. — ISBN 978-5-91488-125-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134175>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
71. Федорова, Г. В. Сборник практических заданий и рекомендаций по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» : учебно-методическое пособие / Г. В. Федорова, И. В. Макарычева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282848>.
72. Фейзуллаев, Ф. С. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Антикризисное управление агропромышленным предприятием" : учебно-методическое пособие / Ф. С. Фейзуллаев. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121255>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
73. Чертыковцев, В. К. Маркетинг : учебное пособие / В. К. Чертыковцев. — Самара : Самарский университет, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-7883-1518-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188920>.

74. Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК : учебное пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2115-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209732>.
75. Шендо, М. В. Маркетинг : учебное пособие / М. В. Шендо, Е. В. Свиридова. — Астрахань : АГТУ, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-89154-703-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223823>.
76. Экономика и организация сельскохозяйственного производства : учебник / А. Э. Сагайдак, А. А. Сагайдак, Э. А. Сагайдак [и др.]. — Москва : КноРус, 2024. — 507 с. — ISBN 978-5-406-11520-6. — URL: <https://book.ru/book/950289> — Текст : электронный.
77. Юмашева, И. А. Основы маркетинга : учебно-методическое пособие / И. А. Юмашева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. — 329 с. — ISBN 978-5-94047-832-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246524>.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

### **6.1. Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

### **6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>.
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» [www.book.ru](http://www.book.ru).
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru).
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>.

## **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение практики определяется возможностями профильной организации, на которую отправляется студент для прохождения производственной практики (преддипломной).

Профильная организация обязана создать условия для полноценного прохождения практики, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Для подготовки отчета по практике и его защиты на факультете экономики и менеджмента имеются следующие помещения:

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторно-практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Специализированная мебель на 26 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-W02), экран Lumien Eco View LEV -100102.</p>	<p>362040, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова / пер. Тимирязевский / ул. Л. Толстого / ул. Миллера, д. 37/3-5/30-32/30 (Литер АЕ) Учебный корпус № 2 (факультет экономики и менеджмента). Каб. № 2.2.10.</p>
<i>Для самостоятельной работы</i>	
<p>Компьютерный класс для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Горского ГАУ, наличием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Компьютеры AMD Athion 220 GE AM4/8.00GB – 20 шт. Интерактивная панель Classik Solution IFP-755P4K – 1 шт. Специализированная мебель: на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя.</p>	<p>Республика Северная Осетия- Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова / пер. Тимирязевский / ул. Л. Толстого / ул. Миллера, д. 37/3-5/30-32/30 (Литер АЕ). Учебный корпус № 2 (факультет экономики и менеджмента). Пом. № 2.3.07</p>
<p>Читальный зал; электронно-информационный отдел научной библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом), форм-фактор сплит-система; комплект компьютерной техники в сборе (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ, телевизоры, проектор BenQ, проекционный экран Lumien, ноутбук. Научный зал научной библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель, система комфортного кондиционирования с (подогревом), комплект компьютерной техники с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.</p>	<p>Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова / пер. Тимирязевский / ул. Л. Толстого / ул. Миллера, д. 37/3-5/30-32/30 (Литер Б). Корпус 6 (основной корпус Библиотеки).</p>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

### ДНЕВНИК

#### производственной практики (преддипломной)

\_\_\_\_\_ (тип практики)

Студента(ки) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Организация \_\_\_\_\_

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель от ФГБОУ ВО Горский ГАУ \_\_\_\_\_

Руководитель от организации \_\_\_\_\_

Владикавказ год



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на производственную практику

\_\_\_\_\_ (тип практики: преддипломная практика или научно-исследовательская работа)

Студента(ки) \_\_\_\_\_

Организация \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики \_\_\_\_\_

Содержание задания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ФГБОУ ВО Горский ГАУ

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

Задание к исполнению принял(а) « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись студента)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ  
по производственной практике

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Организация \_\_\_\_\_

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Горский ГАУ \_\_\_\_\_

Владикавказ год

