

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2024-2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023,2024
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023,2024
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 19 января 2024 г. № 3
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ ректора от 29 февраля 2024 г. № 52/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	9

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Направление воспитательной работы
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции			
	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10 И-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК № 10. И-1. 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, закономерности функционирования рыночной экономики, основные принципы экономического анализа для принятия решений, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и	
				УК № 10. И-1. У-1. Умеет критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений	
				УК № 10. И-1. В-1 Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информа-	

				ции, навыками критической оценки и степени участия государства экономике	
			УК-10 И-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>УК № 10. И-2. 3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы управления ими, основные финансовые инструменты и возможности их использования</p> <p>УК № 10. И-2. У-1. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риски мошенничества, и применять способы управления ими, выбирать инструменты для финансового планирования и достижения финансовых целей, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой</p>	

				<p>УК № 10. И-2. В-1 Владеет принципами и методами личного экономического и финансового анализа и планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками ведения личного бюджета и управления личными финансами, навыками оценивая и управления экономических и финансовых рисков, применяет принципы развития экономики</p>	
		<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>И-1.1 Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки</p>	<p>ОПК-1. И-1. З-1. Знает методы экономической науки</p> <p>ОПК-1. И-1. У-1. Умеет применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели</p> <p>ОПК-1. И-1. В-1. <i>Владеет</i> необходимыми навыками для решения профессиональных задач, способами анализа и интерпретации полученных результатов.</p>	

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов <u>324</u> , в том числе часов:	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	36	12
Практические занятия	36	16
Самостоятельная работа	252	296
Форма промежуточной аттестации	экзамен	

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов 324					
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические занятия	СРС	Лекции	Практические занятия	СРС
1	Раздел 1. Предмет и история экономической науки						
1.1	Предмет, метод и функции экономической теории	2	2	18	2	2	22
1.2	Исторические этапы развития экономической теории			18			22
2.	Раздел 2. Общие проблемы экономической теории						
2.1	Производство и экономика	4	4	18	2	2	22
2.2	Собственность в экономической системе			18			22
3.	Раздел 3. Микроэкономика						
3.1	Механизм функционирования рынка. Законы спроса и предложения.	4	4	20	2	2	22
3.2	Теория потребительского поведения			16			20
3.3.	Издержки и результаты производства. Равновесие фирмы	4	4	16	2	2	22
3.4	Модели современного рынка	2	2	16			20
3.5	Рынки факторов производства	4	4	14			22
4.	Раздел 4. Макроэкономика						
4.1	Макроэкономика как составная часть экономической теории. Основные макроэкономические показатели.	4	4	22	2	2	20
4.2	Экономический рост. Цикличность развития рыночной экономики.	2	2	18			20
4.3	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Социальная политика государства	4	4	20	2	2	22
4.4	Финансовая система и финансовая политика государства	4	4	18			20
4.5	Мировой рынок и международная торговля	2	2	20			20

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. Предмет и история экономической науки.

Тема. Предмет, метод и функции экономической теории.

Предмет экономической теории. Цели и задачи экономической теории. Экономическая теория – наука по изысканию и выбору производства благ для удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах. Структура экономической теории. Микро - и макроэкономика - составные части экономической теории. Методы познания экономических процессов. Функции экономической теории.

Практическое занятие: написание эссе на тему: «Мои представления о современной экономике».

Самостоятельная работа обучающихся:

Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Экономическое учение К.Маркса. Различия положений основных современных экономических направлений: кейнсианского, неоклассического, монетаристского, институционального.

Раздел 2. Общие проблемы экономической теории.

Тема. Производство и экономика.

Значение производства в жизни общества. Три основных вопроса экономики. Воспроизводство и воспроизводственный процесс. Ресурсы как источник производства и их классификация. Проблема ограниченности и редкости ресурсов. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Закон возрастания потребностей.

Практическое занятие:

Семинарское занятие на тему «Предмет, метод и функции экономической теории». Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Построение кривой производственных возможностей.

Самостоятельная работа обучающихся:

Основные типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная. Собственность как основа производственных отношений. Многообразие форм собственности и их характеристика. Методы изменения форм собственности: национализация, денационализация, приватизация, деприватизация. Подготовка сообщений и докладов на тему «Основные школы экономической теории»

Раздел 3. Микроэкономика.

Тема. Механизм функционирования рынка. Законы спроса и предложения.

Основные понятия микроэкономики. Рыночная организация хозяйства. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Виды рынков. Спрос и предложение - важнейшие экономические рычаги рынка. Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены. Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса. Влияние эластичности спроса на выручку. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.

Практическое занятие: Семинарское занятие на тему: «Экономические системы». Доклады на темы: «Традиционная экономика», «Рыночная экономика», «Централизованная экономика». Многообразие форм собственности.

Самостоятельная работа обучающихся:

Потребительское поведение и полезность товара. Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения», «эффекта дохода».

Тема. Издержки и результаты производства. Равновесие фирмы

Виды издержек. Явные и неявные издержки. Постоянные и переменные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривые предельных и средних издержек. Минимизация издержек. Продукт производственной деятельности фирмы. Характер образования и изменения предельного, среднего и общего продуктов. Взаимосвязь кривых общего, предельного и среднего продуктов. Доходы фирмы. Понятие прибыли. Виды прибыли. Экономическая прибыль. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Практическое занятие: Спрос и предложение в механизме рынка. Определение равновесной цены и равновесного количества товаров. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения.

Самостоятельная работа обучающихся: Закон убывающей отдачи. Какой размер предприятия является наиболее эффективным?

Тема. Модели современного рынка.

Рыночные структуры. Сущность конкуренции ее виды и формы. Совершенная конкуренция и ее отличительные черты. Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.

Практическое занятие: Расчет издержек и результатов производства

Самостоятельная работа обучающихся: Эффективность фирмы в условиях чистой конкуренции. Неценовая конкуренция. Реклама: сторонники и критики.

Тема. Рынки факторов производства.

Рынки факторов производства: рынок труда, рынок земли, рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Деньги.

Практическое занятие: Семинарское занятие на тему «Монополия и конкуренция»

Самостоятельная работа обучающихся: Инвестиции в человеческий капитал. Заработная плата и ее виды. Цена земли. Показатели эффективности функционирования предприятия.

Раздел 4. Макроэкономика

Тема. Макроэкономика как составная часть экономической теории. Основные макроэкономические показатели.

Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт и методы его измерения. Дефлятор ВВП. Валовой внутренний продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход.

Практическое занятие: Решение ситуационных задач по определению доходов от факторов производства

Самостоятельная работа обучающихся: Расчет ВВП: по производству, доходам и расходам. Национальное богатство и его отличие от ВВП.

Тема. Экономический рост. Цикличность развития рыночной экономики.

Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Предпосылки и характерные черты современного экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Причины циклического развития рыночной экономики. Социально-экономические последствия экономических кризисов. Практическое занятие: Определение основных макроэкономических показателей

Самостоятельная работа обучающихся: продолжительность экономических циклов.

Тема. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Социальная политика государства.

Рынок труда. Факторы, определяющие современное состояние рынка труда. Безработица: сущность, виды, значение, последствия. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Инфляция: причины, формы проявления. Измерение уровня инфляции. Инфляция и безработица. Социальная политика государства в условиях действия рыночного механизма формирования доходов. Доходы населения: виды и источники формирования. Номинальный и реальный доход. Неравенство доходов. Проблема перераспределения доходов. Проблема бедности, основные показатели уровня жизни.

Практическое занятие: Графики экономических циклов. Разбор конкретных ситуаций по теме.

Самостоятельная работа обучающихся: Совокупные величины (агрегаты) в экономическом анализе. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Кривая AD-AS. Эффект храповика.

Тема. Финансовая система и финансовая политика государства.

Финансовая политика государства. Государственный бюджет: статьи доходов и расходов. Дефицит госбюджета. Государственный долг. Система налогообложения. Основные требования к налоговой системе. Сущность, функции и классификация налогов. Финансовая политика России на современном этапе.

Практическое занятие: Расчет уровня безработицы. Расчет уровня инфляции. Семинарское занятие: Социальная политика государства в условиях действия рыночного механизма формирования доходов.

Самостоятельная работа обучающихся: Распределение налогового бремени. Особенности политики государственного долга в России.

Тема. Мировой рынок и международная торговля.

Мировое хозяйство и национальная экономика. Международная торговля: роль, структура, особенности. Международная торговая политика. Вывоз капитала как ведущая форма международных экономических отношений. Миграция рабочей силы. Валютная система. Валютный курс: факторы, влияющие на его изменение. Современная международная валютная система.

Практическое занятие: Финансовая политика России на современном этапе. Платежный баланс и его структура. Международная экономическая интеграция: понятие и формы

Самостоятельная работа обучающихся: Альтернативные теории международной торговли. Протекционизм: экономические доводы в его пользу. Мировые денежные системы. Международная экономическая интеграция: понятие и формы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Носова, С. С., Экономическая теория. : учебник / С. С. Носова. — Москва : КноРус, 2023. — 792 с. — ISBN 978-5-406-11425-4. — URL: <https://book.ru/book/949351>.
2. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / С. С. Носова, В. И. Новичков, Е. Э. Аленина [и др.] ; под ред. С. С. Носовой. — Москва : Русайнс, 2023. — 166 с. — ISBN 978-5-466-03031-0. — URL: <https://book.ru/book/949774>.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271151>.
2. Экономическая теория : методические рекомендации / составитель И. Ю. Поташова. — Сочи : СГУ, 2021. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351542>.
3. Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152580>).
4. Корниенко, О. В. Все, что вы хотели узнать об экономике, но боялись спросить. Экономическая теория в реальных вопросах и ответах студентов и преподавателя : учебное пособие / О. В. Корниенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 301 с. — ISBN 978-5-9765-2855-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113411>).
5. Камаев, В. Д., Экономическая теория. Краткий курс. : учебник / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. — Москва : КноРус, 2023. — 382 с. — ISBN 978-5-406-11756-9. — URL: <https://book.ru/book/949850>.
6. Экономическая теория : учебник / А. В. Новичков, Н. И. Калашникова, И. Б. Калашников [и др.]. — Москва : Русайнс, 2022. — 447 с. — ISBN 978-5-4365-0408-7. — URL: <https://book.ru/book/942872>).

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro.
2. Office 2007 Standard.
3. Moodle 3.8.

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань». www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Для реализации дисциплины необходимы:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплектом мебели для обучающихся, доской настенной, рабочим местом преподавателя, комплектом мультимедийного оборудования, экраном-доской;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета;
- индивидуальный неограниченный доступ (в том числе удаленный) обучающихся к электронно - библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену.

1. Безграничные потребности общества, объективные требования их постоянного роста.
2. Ограниченность экономических ресурсов.
3. КПВ.
4. Методы экономической теории.
5. Экономическая система общества.
6. Методы научного исследования и изложения.
7. Теоретические школы и учебные курсы: сходство и различие.
8. Модели экономических систем .Общая и предельная полезность.
9. Закон убывающей предельной полезности.
10. Условие равновесия потребителя .Кривая безразличия и их свойства.
11. Эффекты дохода и замещения по Хиксу.
12. Индивидуальный и рыночный спрос.
13. Организационно-правовые формы предприятия.
14. Малый бизнес.
15. Государственная поддержка малого бизнеса .
16. Закон убывающей отдачи
17. Классификация максимизации прибыли.
18. Факторы роста прибыли.
19. Основные типы рыночной структуры.
20. Краткосрочное равновесие конкурентного производителя.
21. Долгосрочное равновесие.
22. Совершенная конкуренция и эффективность.
23. Эффективность фирмы в условиях чистой конкуренции.
24. Монополия в условиях равновесия.
25. Монополистическая конкуренция.
26. Олигополия.
27. Антимонопольное регулирование.
28. Роль естественной монополии в рыночной экономике.
29. Естественная монополия и конкуренция
30. Ценные бумаги: их сущность и виды.
31. Фондовая биржа и ее функции.
32. Определение курсов ценных бумаг и осуществление сделок купли-продажи.
33. Торговля с прилавка и фондовая биржа.
34. Теория циклов.
35. Предельная склонность к инвестированию.
36. Факторы расходов на инвестиции
37. Инфляция: определение.
38. Виды инфляции.
39. Антиинфляционная политика.
40. Измерение инфляции.
41. Экономические и социальные последствия безработицы.
42. Сущность государственных финансов.
43. Налоги и их структура.
44. Распределение налогового бремени.
45. Государственные расходы и их структура.
46. Основные задачи налоговой реформы.
47. Государственный долг.
48. Предложение и спрос на деньги.
49. Денежный рынок.
50. Кредитно-банковская система, ее структура.
51. Виды банков.
52. Операции банков.
53. Денежная масса. Денежный мультипликатор.
54. Природа свободной торговли.
55. Мировые денежные системы.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Прямо не связано не с одним из главных вопросов экономики утверждение
а) когда потреблять?
б) для кого предназначено произведенное?
в) какие товары и услуги должны быть произведены?
г) какие ресурсы использовать при производстве?
2. Макроэкономика изучает только все из перечисленных явлений, за исключением:
а) роста мировых цен на кофе
б) экономических циклов в России
в) валютных систем
г) влияния инфляции на экономический рост
3. Положение, не имеющее отношение к предмету экономической теории:
а) экономическое благо
б) правовые отношения
в) эффективное использование ресурсов
г) максимизация удовлетворения потребностей
4. При использовании метода изложения руководствуются:
а) раскрытием сущности экономических явлений и процессов
б) описанием наблюдаемых явлений и процессов
в) раскрытием противоречий хозяйственной жизни
г) полученными результатами в процессе познания
5. Макроэкономика включает в себя экономику:
а) личности, семьи и предприятия
б) личности и семьи
в) страны и предприятий
г) предприятия
6. Экономика - это наука, изучающая:
а) природные явления
б) методы рационального хозяйствования
в) поведение человека
г) общественные связи
7. Экономика подразумевает взаимодействие человек с:
а) природой
б) техникой и другими людьми
в) всей окружающей средой
г) другими людьми
8. Маржиналисты изучали:
а) национальную экономику
б) отдельные отрасли
в) экономику отдельной фирмы
г) международную экономику
9. Отрицает суверенитет потребителя и рациональное его поведение представители:
а) классической школы
б) маржинализма
в) неолиберализма
г) исторической школы
10. Теорию «праздного класса» разработали:
а) институционалисты
б) маржиналисты
в) монетаристы
г) марксисты
11. Что является экономической деятельностью
а) учеба в школе
б) работа менеджера
в) все перечисленное
г) сборка автомобилей
д) производство продуктов питания
12. Что не относится к средствам производства?

- а) материалы
- б) дороги
- в) энергия
- г) станки
- д) инструменты

13. Являются ли экономическим ресурсом знания и информация?

- а) нет
- б) да
- в) отчасти

14. Что входит в процесс экономического воспроизводства?

- а) знания и культура
- б) замена оборудования
- в) все перечисленное
- г) ремонт
- д) капитальное строительство

15. Что не относится к средствам производства?

- а) складские помещения
- б) энергия
- в) строительные материалы
- г) инструменты
- д) топливо

16. Входит ли потребление в воспроизводственный цикл?

- а) нет
- б) отчасти
- в) да

17. Что является определяющим ресурсом экономики?

- а) природа
- б) люди
- в) средства производства
- г) оборудование
- д) материалы

18. Свободные (неэкономические) блага...

- а) обладают свойством неограниченности
- б) могут быть приобретены только в условиях конкуренции
- в) являются редкими в экономическом смысле этого слова
- г) возможно приобрести только за деньги

19. Средства производства включают:

- а) предметы труда и средства труда.
- б) труд и его продукты
- в) рабочую силу и средства труда
- г) предметы труда и продукты труда
- д) рабочую силу и предметы труда

20. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на:

- а) средства производства и предметы потребления.
- б) предметы труда и средства труда
- в) предметы труда и продукты труда
- г) рабочую силу и средства труда

21. Организационно-экономические отношения обусловлены:

- а) природой используемых производительных сил
- б) уровнем развития науки и техники
- в) характером господствующих отношений собственности
- г) состоянии человеческого капитала

22. Экономические отношения вытекают, в первую очередь, из отношений:

- а) собственности
- б) национальных
- в) политических
- г) религиозных
- д) этнических

23. Задача построения индустриального общества стоит перед...странами:
- а)социалистическими
 - б)развивающимися
 - в)развитыми
 - г)постсоциалистическими
24. Многоукладность характеризует такое социально-экономическое состояние общества, при котором имеет место:
- а)товарное производство и денежное хозяйство
 - б)единственный новый способ производства
 - в)исчезновение ранее господствующего способа производства
 - г)наличие перманентного сосуществования различных способов производства
25. На стадии перехода к постиндустриальному обществу находятся... страны.
- а)развивающиеся доиндустриальные
 - б)социалистические
 - в)развитые в экономическом плане
26. Организационно-управленческие отношения подразделяются:
- а)уровнем общественного разделения труда и обобществления производства
 - б)уровнем развития системы производственных отношений
 - в)уровнем развития производительных сил
 - г)политические и правовые отношения
27. Национальная экономическая теория занимается:
- а)выявлением преимуществ различных моделей развития экономики
 - б)адаптацией общетеоретических принципов и моделей развития к специфике развития национальной экономики
 - в)сопоставлением моделей социально-экономического развития
 - г)разработкой общетеоретических принципов и моделей социально-экономического развития
28. Всеобщими составляющими процесса глобализации являются:
- а)религиозная
 - б)технико-информационная
 - в)культурная
 - г)этно-национальная
29. Цивилизационный подход к классификации социально-экономических систем исключает:
- а)приоритет этико-национальной составляющей
 - б)навязывание «духа» хозяйства и «духа» общества
 - в)необходимость адаптации общетеоретических моделей социально-экономического развития к национальной духовно-культурной специфике страны.
 - г)полицивилизационность
30. Историчность экономических категорий и законов определяется их...
- а)сохранностью при любых формах хозяйствования
 - б)появлением и отмиранием под воздействием смены социально-экономических отношений.
 - в)не изменностью в условиях видоизменения экономических отношений
 - г)не подвластностью времени
31. Что является коллективной собственностью?
- а) личное имущество
 - б) семейное имущество
 - в) и то и другое
32. Что является объектом семейной собственности?
- а) семейное имущество
 - б) личные вещи членов семьи
 - в) и то и другое
33. Что является коллективной собственностью?
- а) государственное имущество
 - б) семейное имущества
 - в) и то и другое
34. Приватизацией называется переход государственной собственности
- а) муниципальную
 - б) ведомственную

- в) частную и акционерную
35. Кто является субъектом государственной собственности?
- а) граждане государства
б) государственные органы управления
в) и те, и другие
36. Кто является субъектом семейной собственности?
- а) глава семьи
б) работающие члены семьи
в) все члены семьи
37. Что включает в себя понятие отношений собственности?
- а) отношение субъекта к объекту собственности
б) отношение между собственниками
в) и то и другое
38. Что включает понятие собственность
- а) только владение
б) владение и распоряжение
в) владение, распоряжение и пользование
г) только пользование
д) только распоряжение
39. Что является объектом семейной собственности?
- а) знания и способности членов семьи
б) совместно нажитое имущество
в) все перечисленное
г) личные вещи членов семьи
д) подарки членом семьи
40. Целью приватизации является:
- а) повышение эффективности общественного производства
б) изменения отношений собственности
в) совершенствование структуры общественного производства
г) формирование конкурентной среды
41. Что является главным признаком рыночной экономики?
- а) свобода предпринимательства и торговли
б) высокое качество продукции
в) отсутствие дефицита товаров
г) обилие товаров
42. Закон спроса заключается в том, что
- а) величина спроса определяется величиной предложения и размером дохода потребителей
б) чем выше цена товара, тем меньше величина спроса
в) чем больше доход потребителей, тем выше спрос
г) чем меньше величина спроса, тем выше цена товара
43. Рост спроса, при прочих равных условиях, приведёт к ... объёма продаж
- а) одновременному росту цены товара и
б) одновременному снижению цены товара и
в) снижению цены и росту
г) росту цены товара и снижению
44. Цена на одежду вероятно возрастает в результате:
- а) повышения зарплаты на ткацких фабриках
б) снижения спроса на одежду
в) появления нового оборудования, снижающего стоимость производства
г) роста предложения одежды
45. Рост спроса может быть вызван:
- а) уменьшением цены дополняющего товара (комплекта)
б) снижением цены товара-заменителя
в) снижением производства данного товара
г) отменой дотаций потребителям
46. Кривая спроса на товар-это кривая, точка которой показывает количество..
- а) товара, которое удовлетворяет потребности покупателей при данной цене товара
б) товара, которые потребители имеют возможность купить при данной цене товара

- в) товара, которое потребители желают и готовы приобрести по данной цене
г) покупателей, которые готовы купить товар по соответствующей цене товара
47. На рынке кетчупа неурожай помидоров, при прочих равных условиях, вызовет... равновесного объёма продаж
- а) снижение и равновесной цены и
 - б) снижение равновесной цены и рост
 - в) рост равновесной цены
 - г) рост и равновесной цены и
48. Рост цены дополняющего блага сдвигает кривую спроса:
- а) влево - вниз
 - б) вправо - вниз
 - в) влево - вниз
 - г) вправо – вверх
49. Неотъемлемым элементом рыночной системы является следующее:
- а) трудовые ресурсы
 - б) конкуренция
 - в) природные ресурсы.
50. В городе открылся первый ночной магазин. Это пример, скорее всего:
- а) естественной монополии
 - б) вынужденной монополии
 - в) временной монополии.
52. Рыночная структура, в которой много фирм продают стандартизованный товар и ни одна фирма не располагает достаточно большой долей рынка, чтобы влиять на его цену – это:
- а) монополия
 - б) олигополия
 - в) совершенная конкуренция
53. Рынок, на котором доминируют несколько крупных фирм; доступ на рынок затруднен – это:
- а) монополия
 - б) олигополия
 - в) совершенная монополия
54. Рыночная структура, характеризующаяся возможностью продавцов или покупателей воздействовать на рыночную цену
- а) несовершенная конкуренция
 - б) совершенная конкуренция
 - в) монополистическая конкуренция
55. Если на рынке совершенной конкуренции величина предложения превысит величину спроса, то, скорее всего:
- а) цена товара – заменителя увеличится
 - б) спрос увеличится
 - в) цена уменьшится
56. Состязание на свободном рынке за максимальную прибыль, когда продавцы и покупатели имеют возможность влиять друг на друга, а цены на стандартную продукцию образуются стихийно - это:
- а) несовершенная конкуренция
 - б) совершенная конкуренция
 - в) монополия
57. Какой товар в большей степени способствует формированию олигополии?
- а) зубная паста
 - б) шоколадки
 - в) самолеты
58. Рыночная структура, при которой существует несколько продавцов и доля каждого из них в общих продажах на рынке настолько велика, что изменение в количестве предлагаемой продукции каждым из продавцов ведет к изменению цены
- а) олигополия
 - б) монополия
 - в) чистая конкуренция
59. В отрасли имеется только один производитель, который полностью контролирует объем предложения товара, что позволяет ему устанавливать цену, которая принесет максимум прибыли

- а) монополия
 - б) картель
 - в) трест
60. К числу целей предпринимателя не относится:
- а) обеспечение жизнеспособности своего предприятия;
 - б) создание дополнительных рабочих мест в обществе;
 - в) наращивание масштабов производства;
 - г) повышение эффективности функционирования предприятия.
61. Безвозмездное изъятие у собственника его имущества в установленном государственном порядке, это:
- а) монополизация;
 - б) приватизация;
 - в) национализация;
 - г) конфискация.
62. Какой из перечисленных ниже признаков не является характерной особенностью кооператива в России:
- а) относительно небольшое число работников;
 - б) высокая склонность к производственным инвестициям;
 - в) высокая трудоемкость производимой продукции;
 - г) малая фондовооруженность.
63. Целевая функция предприятия включает в себя рост прибыли и расширение масштабов бизнеса. Данное положение характерно для:
- а) всех предприятий;
 - б) только для предприятий малого бизнеса;
 - в) только для крупных предприятий;
 - г) ни для каких предприятий.
64. Реклама предприятия характерна для:
- а) периода начала его деятельности;
 - б) этапа структурной перестройки предприятия;
 - в) этапа расширения предприятия;
 - г) всех названных выше этапов.
65. Какие торговые союзы не являются союзами экономическими:
- а) компания;
 - б) товарищество;
 - в) гильдия;
 - г) акционерное общество.
66. Документ, в котором поименованы все владельцы акций компании, называется:
- а) сертификатом;
 - б) уставом;
 - в) реестром;
 - г) аллонжем.
67. Высшим органом управления акционерного общества является:
- а) совет директоров;
 - б) собрание уполномоченных;
 - в) общее собрание акционеров;
 - г) собрание держателей привилегированных акций.
68. Владелец облигации – это:
- а) совладелец компании;
 - б) кредитор, который получает дивиденд;
 - в) кредитор, который получает фиксированный процент;
 - г) все ответы неверны.
69. Какая из приведенных целей фирмы является наиболее важной:
- а) получение прибыли;
 - б) максимизация продаж;
 - в) повышение качества продукции;
 - г) увеличение заработной платы работников;
 - д) расширение рынка сбыта товаров и услуг.
70. Внебюджетные социальные фонды

- а) пенсионный
 - б) поддержки сельского хозяйства
 - в) обязательной социальной поддержке населения
 - г) государственный фонд борьбы с преступностью
71. К числу целей предпринимателя не относится:
- а) обеспечение жизнеспособности своего предприятия;
 - б) создание дополнительных рабочих мест в обществе;
 - в) наращивание масштабов производства;
 - г) повышение эффективности функционирования предприятия.
72. Безвозмездное изъятие у собственника его имущества в установленном государственном порядке, это:
- а) монополизация;
 - б) приватизация;
 - в) национализация;
 - г) конфискация.
73. Какой из перечисленных ниже признаков не является характерной особенностью кооператива в России:
- а) относительно небольшое число работников;
 - б) высокая склонность к производственным инвестициям;
 - в) высокая трудоемкость производимой продукции;
 - г) малая фондовооруженность.
74. Целевая функция предприятия включает в себя рост прибыли и расширение масштабов бизнеса. Данное положение характерно для:
- а) всех предприятий;
 - б) только для предприятий малого бизнеса;
 - в) только для крупных предприятий;
 - г) ни для каких предприятий.
75. Реклама предприятия характерна для:
- а) периода начала его деятельности;
 - б) этапа структурной перестройки предприятия;
 - в) этапа расширения предприятия;
 - г) всех названных выше этапов.
76. Какие торговые союзы не являются союзами экономическими:
- а) компания;
 - б) товарищество;
 - в) гильдия;
 - г) акционерное общество.
77. Документ, в котором поименованы все владельцы акций компании, называется:
- а) сертификатом;
 - б) уставом;
 - в) реестром;
 - г) аллонжем.
78. Высшим органом управления акционерного общества является:
- а) совет директоров;
 - б) собрание уполномоченных;
 - в) общее собрание акционеров;
 - г) собрание держателей привилегированных акций.
79. Владелец облигации – это:
- а) совладелец компании;
 - б) кредитор, который получает дивиденд;
 - в) кредитор, который получает фиксированный процент;
 - г) все ответы неверны.
80. Какая из приведенных целей фирмы является наиболее важной:
- а) получение прибыли;
 - б) максимизация продаж;
 - в) повышение качества продукции;
 - г) увеличение заработной платы работников;
 - д) расширение рынка сбыта товаров и услуг.

81. Чем в России ограничена минимальная оплата труда?
- а) прожиточным минимумом,
 - б) законом,
 - в) спросом и предложением,
 - г) генеральным соглашением профсоюзов, предпринимателей и правительства.
82. Закон Оукена характеризует:
- а) степень отставания объема ВВП в зависимости от количества уволенных из-за сокращения производства:
 - б) степень отставания объема ВВП в зависимости от степени превышения естественного уровня безработицы:
 - в) степень превышения естественного уровня безработицы в зависимости от интенсивности антиинфляционного регулирования.
83. Следует ли относить к предложению на рынке труда строительных рабочих:
- а) студентов, подрабатывающих летом на строительстве коровника;
 - б) солдат стройбата, занятых на строительстве дачи для своего командира;
 - в) турецких рабочих строителей, приехавших на заработки в Германию
84. К какому из типов безработицы Вы бы отнесли каждую из описанных ниже ситуаций:
- а) ткачихе из Иванова пришлось уволиться с фабрики из-за резкого снижения объемов производства:
 - б) после окончания техникума Кирилл никак не может подыскать место сварщика:
 - в) в этом сезоне меха вышли из моды, и компания по производству зимней одежды уволила половину своих кройщиков.
85. Рабочая сила относится к:
- а) личной собственности
 - б) семейной
 - в) народной
 - г) государственной
 - д) общественной
86. Какая характеристика созданного продукта наиболее правильно отражает производительность труда рабочего за определенный промежуток времени?
- а) количество
 - б) качество
 - в) стоимость
 - г) цена
 - д) выручка
87. Что определяет качество трудовых ресурсов?
- а) заинтересованность работников
 - б) квалификация
 - в) все перечисленное
 - г) социально-демографическое состояние
 - д) культурно-образовательный уровень
88. Что принято называть трудом?
- а) создание экономического продукта
 - б) целенаправленная результативная деятельность
 - в) деятельность, связанная с затратами энергии
 - г) расход физической энергии
 - д) расход умственной энергии
89. Что называется производительностью труда?
- а) объем произведенного заводом продукта за единицу времени
 - б) качество и количество продукции
 - в) объем продукции, выполняемой одним работником за единицу времени
 - г) стоимость произведенной продукции
 - д) объем проданной продукции
90. Чем определяется рабочая сила человека?
- а) его интеллектом
 - б) здоровьем и физической силой
 - в) все перечисленное
 - г) возрастом

д) трудоспособностью

91. Функции денег состоят в том, что

- а) деньги служат для измерения стоимости и накопления сокровищ
- б) деньги являются средством обращения и средством платежа
- в) деньги выступают как мировые деньги
- г) деньги являются средством измерения стоимости, средством обмена и средством накопления.

92. Что обладает более высокой ликвидностью:

- а) продукты питания
- б) товары длительного пользования
- в) золотые украшения
- г) наличные деньги

93. Чем бумажные деньги отличаются от кредитных:

- а) бумажные деньги – это наличные, а кредитные деньги существуют в форме записи на банковских счетах
- б) бумажные деньги не подлежат вывозу за пределы страны
- в) бумажные деньги имеют принудительную покупательную способность, а кредитные – это векселя эмиссионного банка
- г) бумажные деньги предназначены для оплаты недорогих товаров, а кредитные деньги используются при оплате дорогостоящих товаров и услуг.

94. Инфляция проявляется:

- а) в росте общего уровня цен и росте реальных доходов населения
- б) в росте общего уровня цен и падении реальных доходов населения
- в) в росте реальных и номинальных доходов населения
- г) только в росте общего уровня цен без изменения реальных доходов.

95. Инфляция – это ситуация, при которой

- а) цены растут на фоне падения производства
- б) цены растут на фоне роста производства
- в) цены растут при неизменном объеме производства
- г) все перечисленные ответы неверны.

96. В условиях инфляции наибольшие потери несут:

- а) домохозяйства
- б) предприниматели
- в) лица, получающие фиксированные доходы
- г) лица, получающие доходы от займов в кредитной системе

97. В денежном обороте экономически развитых стран присутствуют:

- а) финансовые средства с одинаковой ликвидностью
- б) только наличные деньги
- в) только безналичные деньги
- г) все ответы неверны.

98. Стоимость денег:

- а) всегда неизменна
- б) поднимается с ростом цен
- в) всегда снижается
- г) может повышаться и понижаться.

99. Покупательная способность денег в условиях инфляции

- а) снижается
- б) повышается
- в) не изменяется
- г) может и повышаться и понижаться.

100. Масса денег в обращении:

- а) прямо пропорциональна объему номинального продукта и скорости обращения денег
- б) обратно пропорциональна скорости обращения денег и объему реального национального продукта
- в) прямо пропорциональна величине номинального национального продукта и обратно пропорциональна скорости обращения денег
- г) прямо пропорциональна величине реального национального продукта и обратно пропорциональна скорости обращения денег.