

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра общественных наук

Учебный год 2024-2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	35.03.04 Агрономия; 35.03.01 Лесное дело; 35.03.05 Садоводство; 35.03.06 Агроинженерия; 35.03.06 Агроинженерия; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 38.03.01 Экономика, 36.05.01 Ветеринария, 40.05.02 Правоохранительная деятельность, 38.05.01 Экономическая безопасность
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	ФГОС ++
Год начала подготовки	В соответствии с Реестром, утвержденным приказом № 192/06 от 31 августа 2023 г.
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 19 января 2024 г. № 3
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ ректора от 29 февраля 2024 г. № 52/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

ВЛАДИКАВКАЗ 2024

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты по обучению дисциплине	Направление воспитательной работы
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции			
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; 	<ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-патриотическое воспитание; - духовно-нравственное воспитание; - развитие личности и профессиональная ориентация - содействие волонтерству и добровольчеству

		<p>гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. 	
--	--	---	---	--

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения: 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Виды учебной деятельности	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	20	6
Практические занятия	32	14
Самостоятельная работа	20	52
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) часов	72	72
	2 з.е.	2 з.е.
Формы промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№ п/п	Наименование разделов, тем	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические занятия	СРС	Лекции	Практические занятия	СРС
	Раздел 1. Что такое Россия						
1.	Россия: цифры и факты	2	2	2	1	2	6
2.	Россия: испытания и герои	2	4	2			4
	Раздел 2. Российское государство-цивилизация						
3.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	4	2	1	2	6
4.	Философское осмысление России как цивилизации	2	4	2			4
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации						
5..	Мировоззрение и идентичность	2	4	2	2	1	4
6.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	2	2		2	6
	Раздел 4. Политическое устройство России						
7.	Конституционные принципы и разделение властей	2	4	2	1	2	6
8.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	2	2		2	4
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны						
9.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	4	2	1	1	6
10.	Сценарии развития российской цивилизации	2	2	2		2	6
	Всего часов:	20	32	20	6	14	52

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. Что такое Россия.

Тема 1. Россия: цифры и факты.

Лекционный материал. Актуальность дисциплины, цель, задачи, структура. Возникновение российской государственности. Территориальная протяженность России и природно-экономическая база России: современное состояние, рациональное использование. Этнический и конфессиональный состав современной России.

Практические занятия. Россия: географические факторы и природные богатства (викторина). Многообразие российских регионов (квиз). Просмотр видеоролика: ДНК России - Северо-Запад - Российское Общество «Знание».

Задания для самостоятельной работы. Презентация «Символы регионов России (герб, флаг)» Доклад «Федеральные экономические районы на территории России». Просмотр видеоролика: ДНК России. Неформальные символы - единство в многообразии - Российское Общество «Знание»

Тема 2. Россия: испытания и герои.

Лекционный материал. Испытания и победы России: «Смутное время», «Крепостное право», Революция 1917г., Великая отечественная война, Августовский путч 1991г. Гидротехнические сооружения Волго-Балтийской водной системы. Дорожная инфраструктура на Кавказе. Транссибирская магистраль (Транссиб). Первый вуз в России и на Северном Кавказе.

Практические занятия. Групповые презентации на темы: Крымская война (1853-1856); Русско-турецкая война (1787-1791); Отечественная война (1812г.); Кавказская война (1817-1864). Свободная дискуссия о положительной или отрицательной роли особенностей страны (территория, климатическая зона, степень загрязнения воздуха, воды, ресурсная обеспеченность).

Задания для самостоятельной работы. Доклады о выдающихся людях России: дореволюционная эпоха, советский период, постсоветское время по категориям: государственные и политические деятели, ученые, деятели культуры и искусства, изобретатели. Просмотр видеоролика: Как Россия шла на Дальний Восток - Российское Общество «Знание».

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Лекционный материал. Цивилизационный подход: разработки Савицкого, Трубецкого и Гумилева («евразийство»), Цымбурского («остров Россия»), Макнила («восхождение Запада») и Хантингтона («столкновение цивилизаций»). Ключевые принципы цивилизации (длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системы мировоззрений).

Практические занятия. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода (Иммерсивно-дискуссионное обсуждение цивилизационного выбора, иммерсивная игра). Российская цивилизация в исторической динамике (обсуждение природно-географического фактора в развитии российской цивилизации, историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации). Российская цивилизационная идентичность на современном этапе (обсуждение актуальных социологических данных о российской идентичности - дебаты).

Задания для самостоятельной работы. Эссе «Какой я вижу российскую цивилизацию в будущем». Групповые презентационные проекты студентов о российской цивилизации и особенностях на разных этапах её исторического развития. Доклад «Теоретики: разные взгляды на понятие цивилизации». Просмотр видеоролика: ДНК России - Государство-цивилизация - Российское Общество «Знание».

Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации.

Лекционный материал. Типология межцивилизационных взаимодействий (солидаристские, конфликтные и иные). Взаимодействие России как государства-цивилизации с цивилизациями на разных исторических этапах. Взаимодействие России как государства-цивилизации с цивилизациями на современном этапе. Роль России в формировании многополярного мира. Ценностные принципы (константы).

Практические занятия. Форсайт - взгляд в будущее. Дискуссия «Мир однополярный и многополярный». Лекторий «СБП» (выдача теоретического материала с «дырками» - ложными утверждениями. Поиск и исправление ошибок студентами).

Задания для самостоятельной работы. Реферат «Россия в межкультурном взаимодействии». Составление тезисов по вопросам: 1. Место традиций в вашей повседневной жизни. 2. Ваши истоки. 3. Как ваши предки оказались в нашем крае? Просмотр видеоролика: Будущее России - Российское Общество «Знание»

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 5. Мировоззрение и идентичность.

Лекционный материал. Понятие и сущность мировоззрения. Философские концепции мировоззрения. Философские категории, определяющие специфику российского мировоззрения. Проблемы трансформации российского мировоззрения. Ценностные основания российского мировоззрения.

Практические занятия. Концепт мировоззрения в социальных науках (дебаты по ключевым концепциям мировоззрения). Ценностные вызовы современной политики (ридинг-семинар: утверждение примерных тезисов о моральных ценностях).

Задания для самостоятельной работы. Эссе «Российский цивилизационный код: ценности и их роль в обществе». Онлайн-курс: Память как награда на сайте «Россия — страна возможностей».

Тема 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Лекционный материал. Системная модель российского мировоззрения. Актуальное российское мировоззрение через призму достоверных социологических замеров и политических исследований. Позитивные, и негативные стороны современного российского мировоззрения.

Практические занятия. Системная модель мировоззрения (групповая дискуссия). Традиционные российские ценности (круглый стол - дискуссия «Мировоззрение и ценности в процессе самореализации современного россиянина»). Ценностные основания российского мировоззрения (деловая игра «Идеология»).

Задания для самостоятельной работы. Письменный ответ «Какие российские традиционные ценности, на ваш взгляд, подвергаются наибольшему угрозам?». Просмотр видеоролика: ДНК России - Русский либерализм - Российское Общество «Знание»

Раздел 4. Политическое устройство России

Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей.

Лекционный материал. Основы актуальной государственно-политической организации российского общества. Федеративный и республиканский характер организации РФ, демократические начала и принцип «социального государства». Новелла многонациональности в разрезе государственного суверенитета и высокая несовместимость «националистических» концепций с существующей архитектурой российского государства. Матричный характер российской политики, выражающийся в многоуровневости. Региональная и муниципальная политика. Сопряжение деятельности федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления.

Практические занятия. Власть и легитимность в конституционном преломлении («Поле смыслов»). Студенты делятся на группы. Группа осуществляет поиск различных трактовок каждого понятия с использованием ЭБС, СПС, фиксирует информацию). Мозговой штурм. Высказывания и идеи студентов собираются с целью выявить наиболее подходящие решения по проблемному вопросу.

Задания для самостоятельной работы. Конспекты: 1) Судебная система РФ. 2) Конституционный Суд РФ. 3) Прокуратура РФ. Эссе. «Мои первые три указа на посту Президента РФ?». Составление схемы: - государственной власти на федеральном уровне; - государственной власти на региональном уровне; - местного самоуправления. Просмотр видеоролика: ДНК России. - Уровни власти - Российское Общество «Знание».

Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Лекционный материал. Актуальные документы российского стратегического планирования (Стратегия национальной безопасности, Концепция внешней политики и пр.). Основные национальные проекты и государственные программы.

Практические занятия. Национальные проекты и государственные программы РФ (Деловая игра «Стань депутатом Государственной Думы»). Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы (Форсайт «Образ будущего России»).

Задания для самостоятельной работы. Доклад о нацпроектах России. Просмотр видеоролика: Открытый урок с Президентом РФ Владимиром Путиным - Российское Общество «Знание»

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России.

Лекционный материал. Глобальный вызов, сверхвызов и локальный вызов: понятие и особенности. Глобальные вызовы: определение, понимание и разновидности. Вызовы: политические, климатические, технологические. Социально-экономические и техногенные проблемы современной России. Медиаграмотность и цифровая безопасность. Сценарии и перспективы развития российского общества.

Практические занятия. Традиционная культура Северного Кавказа как ответ на вызовы («Мозговой штурм») - группа делится на команды и распределяются по ролям: генераторы идей, высказывают различные предложения направленные на выявление и описание вызовов и рисков). Дебаты «Политические и технологические вызовы. Неравномерность развития территорий. Демографические и этнические вызовы. Сохранение российской идентичности».

Задания для самостоятельной работы. Подготовка к дискуссии Политические вызовы: Распад СССР. Просмотр видеороликов: Министр обороны РФ Сергей Шойгу: Видение защитников России - Российское Общество «Знание»; ДНК России - Культура отмены как механизм борьбы против России - Российское Общество «Знание».

Тема 10. Сценарии развития российской цивилизации.

Лекционный материал. Политические вызовы современности. Глобальные проблемы техногенного характера: сценарии развития цифровых технологий, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство. Сценарии будущего России. Обсуждение различных сценариев будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного.

Практические занятия. Форсайт «Человеческое нечеловеческое». Ориентиры стратегического развития России (групповая работа студентов по изучению ежегодного обращения главы РФ к Парламенту за текущий период для понимания тенденций и перспектив развития российской государственности); дискуссия.

Задания для самостоятельной работы. Презентация «Лестница основных этапов технологического развития». Эссе «Мой будущий профессиональный вклад в преодоление вызовов». Просмотр видеоролика: Эпоха технологического бума: человек vs андроид - Российское Общество «Знание»

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кирилина, Т. Ю., История мировых цивилизаций. Ч.2 : учебник / Т. Ю. Кирилина. — Москва : Русайнс, 2023. — 198 с. — ISBN 978-5-466-02216-2. — URL: <https://book.ru/book/947440> — Текст : электронный.
2. Кравченко, А. И., Политическая социология. : учебник / А. И. Кравченко. — Москва : КноРус, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-406-10707-2. — URL: <https://book.ru/book/946272>. — Текст : электронный.
3. Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5. — URL: <https://book.ru/book/951512>— Текст : электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» - [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС "Система ГАРАНТ" - URL: <http://internet.garant.ru>
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» - [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС "Система ГАРАНТ" - URL: <http://internet.garant.ru>
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС "Система ГАРАНТ" - URL: <http://internet.garant.ru>
4. Ашхотов, Б. Г. Традиционная культура народов Северного Кавказа. Курс лекций : учебное пособие / Б. Г. Ашхотов. — Нальчик : СКГИИ, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-907499-50-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267998> .
5. Клычников, Ю. Ю., Северный Кавказ в XIX- начале XX в.: военно-политические, экономические и социально-культурные процессы : учебное пособие / Ю. Ю. Клычников, С. С. Лазарян. — Москва : КноРус, 2023. — 330 с. — ISBN 978-5-406-10735-5. — URL: <https://book.ru/book/948836>— Текст : электронный.
6. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343148>
7. Пименов, Н. А., Социальные вызовы современности в общем контексте безопасности личности, общества и государства : монография / Н. А. Пименов, Н. Н. Пименов. — Москва : Русайнс, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-4365-5491-4. — URL: <https://book.ru/book/939657> — Текст : электронный.
8. Феномен российской идентичности: история, теория, практика : учебное пособие / Т. А. Булыгина, Н. А. Леонова, Е. В. Калинина [и др.] ; под редакцией Т. А. Булыгиной, Н. А. Леоновой. — Ставрополь : СГПИ, 2020. — 137 с. — ISBN 978-5-6045174-7-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193074> .

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- 1 Microsoft Windows 7 Pro
- 2 Office 2007 Standard
- 3 Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог ФГБОУ ВО Горский ГАУ http://78.110.147.2:99/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=GGAU&P21DBN=GGAU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Book» ООО «КноРус медиа» - <https://book.ru/book/new>
4. ДНК РОССИИ - <https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii>
5. Россия — страна возможностей - <https://rsv.ru/>
6. Российское общество Знание – <https://znanierussia.ru/>
7. Информационно-правовой портал Гарант.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Аудитории для проведения лекционных занятий: читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Горский ГАУ, аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющие выход в сеть "Интернет".

Оборудование: учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя.

Технические средства: компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки).

Аудитории для проведения практических занятий: читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Горский ГАУ, аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющие выход в сеть "Интернет".

Оборудование: учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя.

Технические средства: компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, научный зал библиотеки ФГБОУ ВО Горский ГАУ, аудитории с компьютерами с выходом в сеть "Интернет".

Оборудование: учебная мебель (столы и стулья для обучающихся).

Технические средства: компьютеры.

Аудитория для проведения промежуточной аттестации: научный зал библиотеки ФГБОУ ВО Горский ГАУ, аудитории с компьютерами с выходом в сеть "Интернет".

Технические средства: компьютер.

Оборудование: учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Цивилизационный подход в социальных науках.
2. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
3. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
4. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
5. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
6. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
7. Мироззрение как феномен.
8. Современные теории идентичности.
9. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
10. Основы конституционного строя России.
11. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
12. Традиционные духовно-нравственные ценности..
13. Ценностные вызовы современной политики.
14. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
15. Ценности российской цивилизации.
16. Власть и легитимность в конституционном преломлении.
17. Уровни и ветви власти.
18. Глобальный вызов, сверхвызовы и локальный вызов: понятие и особенности.
19. Ориентиры стратегического развития.
20. Сценарии развития российской цивилизации.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) ...в 2020 году В) ...в 1993 году
Б) ... в 2000 году Г) ...в 1995 году

2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял

- А) ...Константин Леонтьев В) ...Уильям Макнил
Б) ... Арнольд Тойнби Г) ...Вадим Цымбурский

3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

- А) Счетная Палата В) Совет Федерации
Б) Федеральное агентство по делам молодёжи Г) Президент

4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

- А) ...закон В) ...государственная программа
Б) ... государственный бюджет Г) ...местное самоуправление

5. Природные ресурсы это:

- А) ...составная часть природопользования, включающая в себя поиск, изучение, изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов В) ...компоненты природной среды, используемые человеком в процессе общественного производства
Б) ...лесные насаждения Г) ... неживая природа

6. Глобальный вызов

А) ... обращен как ко всем людям, так и к каждому конкретному человеку В) ... обращен ко всем людям, но не к каждому человеку, представляет собой серьезную проблему, требующую нашего внимания

Б) ... обращен к определенной группе людей и может быть более или менее точно определен. Г) ... обращен к детям и старикам, представляет социальную угрозу

7. Целью дисциплины «Основы российской государственности» является

А) ... подготовка государственных служащих В) ... восполнение пробелов по истории

Б) ... формирование ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности Г) ... формирование новой идеологии

8. Какие разделы содержит УМК «Основы российской государственности»

А) ... Что такое Россия В) ... Российское государство-цивилизация

Б) ... Россия сквозь века Г) ... Политическое устройство России

9. К основным формам мировоззрения не относится:

А) ... религия В) ... философия

Б) ... мифология Г) ... цифровые технологии

10. «Менталитет, ментальность российского народа» это:

А) ... цивилизационная основа государства-цивилизации, то, что государство призвано поддерживать, защищать и развивать. В) ... научное мировоззрение

Б) ... мифологическое мировоззрение Г) ... совокупность интеллектуальных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих россиянам»

11. ДНК России – это :

А) дом-народ-культура

Б) духовно-нравственные корни,

В) древний нерушимый код.

Г) духовно-нравственный код