

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2024-2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023, 2024
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022, 2023, 2024
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 19 января 2024 г. № 3
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ ректора от 29 февраля 2024 г. № 52/06
Тип практики	Преддипломная практика (производственная практика)
Способы и формы проведения практики	Стационарная, выездная; дискретно
Место практики в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	9

Содержание

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики
2. Содержание практики.
3. Формы отчетности по практике.
4. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике.
5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.
6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
8. Приложения

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции		
Универсальные компетенции (УК)				
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни	<p>Знать: основные понятия, категории и критерии оценивания экстремистского, террористического, коррупционного поведения в качестве противоправного</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать - юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выявлять признаки основных форм экстремистского, террористического, коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками оценивания противоправного поведения в качестве экстремистского, террористического, коррупционного</p>
		УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p>Знать: периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики</p>
		УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p>Знать: основные информационные ресурсы для поиска информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории России; специфические особенности и приемы работы с различными категориями исторических источников</p> <p>Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного</p>

				<p>ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории России</p> <p>Владеть: навыком систематизировать обнаруженную историческую информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач; способностью определения диалектических и формально-логических противоречий при анализе исторической информации с целью определения её достоверности</p>
			<p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода</p> <p>Уметь: грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления</p> <p>Владеть: навыками критического анализа, и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
			<p>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>	<p>Знать: содержание основных направлений философской мысли от древности до современности</p> <p>Уметь: использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>Владеть: основными принципами философского мышления, навыками применения философского понятийного аппарата</p>
	<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p>	<p>Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формули-</p>

			<p>руя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; определять ожидаемые результаты проекта</p> <p>Владеть навыками формирования целей, задач и ожидаемых результатов проекта; применять теоретические знания в решении практических задач</p>
		УК-2.2 Определяет потребности в ресурсах, составляет план реализации проекта и осуществляет контроль за его выполнением	<p>Знать: потребности в ресурсах и составлению планов реализации и контроля выполнения проекта</p> <p>Уметь: определять потребности в ресурсах</p> <p>Владеть навыками составления плана реализации проекта и осуществлять контроль за его выполнением</p>
		УК-2.3 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<p>Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения</p> <p>Уметь: предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>
		УК-2.4 Анализирует ресурсы и возможности, формирует круг задач в рамках поставленной цели	<p>Знать: структуру ресурсов, способы их оценки, постановку задач в контексте реализуемых целей</p> <p>Уметь: выбрать оптимальные способы решения задач для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками по выявлению возможностей рационального использования ресурсов</p>
		УК-2.5 Использует альтернативные подходы при выборе и принятии сложных управленческих решений	<p>Знать: факторы, оказывающие влияние на качество принятия управленческих решений</p> <p>Уметь: осуществлять сбор информационных материалов, необходимых для принятия сложных управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками командной работы для принятия сложных управленческих решений</p>
		УК-2.6 Организует контроль за реализацией	<p>Знать: виды контроля, применяемые в процессе реализации принятых решений</p> <p>Уметь: вносить необходимые коррективы по</p>

			принятых решений по мере достижения поставленных целей	мере достижения поставленных целей Владеть: навыками контроля, позволяющими максимально эффективно использовать ресурсы организации
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время Владеть: методами управления собственным временем
		УК-3.2	При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	Знать: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; теоретические основы и практические аспекты организации командной работы Уметь: работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом; определять стратегию работы в команде; создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; при реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.	Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Уметь: анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий Владеть: навыками практического опыта в управлении работой команды при решении задач в профессиональной сфере; распределения ролей в условиях командного взаимодействия с соблюдением установленных норм и правил
		УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами ко-	Знать: этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. Уметь: сформулировать задачи членам ко-

		<p>манды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>манды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом</p>
		<p>УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p>Знать: нормы и правила командной работы; основные цели, задачи и направления личного, образовательного и профессионального роста Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Владеть: навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели; эффективного взаимодействия со всеми участниками коллектива</p>
		<p>УК-3.6 Организует работу коллектива толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей Уметь: организовать работу коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных особенностей представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия Владеть: навыками организации работы коллектива с учетом этических норм, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
		<p>УК-3.7 Определяет свою роль в команде по мере налаживания социального взаимодействия, учитывает индивидуальные и групповые особенности поведения в коллективе</p>	<p>Знать: основы и нормы взаимодействия людей в коллективе, относящиеся к вопросам групповой динамики, сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, виды барьеров в коммуникации Уметь: самостоятельно развивать, осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач с учетом индивидуальных и групповых особенностей поведения в коллективе Владеть: способностью определять и реализовывать свою роль в команде для достижения поставленной цели, учитывать особенности поведения и интересы участников при</p>

				<p>взаимодействии внутри команды, нести личную ответственность за результат своей работы в команде</p>
			<p>УК-3.8 Применяет лидерские качества в ходе налаживания командной работы</p>	<p>Знать: возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности Владеть: способностью эффективного общения в коллективе для решения профессиональных задач; приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; методами работы в нестандартных</p>
Коммуникация	УК-4 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4.1	Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на русском языке, функциональные стили русского языка, требования к деловой коммуникации	<p>Знать: основные правила орфографии и пунктуации русского языка для проведения деловой коммуникации; современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; составлять деловые бумаги Владеть: практическими навыками составления научных текстов и проектной документации на русском языке. Ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p>
		УК-4.2	Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	<p>Знать: особенности и правила устной и письменной речи на иностранном языке Уметь: выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный Владеть: навыками корректного устного и письменного перевода с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов</p>
		УК-4.3	Ведет деловую пере-	Знать: стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зави-

			<p>писку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p>	<p>симости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>Уметь: выбирать стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками ведения деловой переписки на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p>
			<p>УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: свободно представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог</p> <p>Владеть: навыками публичного выступления; принципами построения устной речи</p>
	Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира</p>	<p>Знать: основные этапы и ключевые даты всемирной и российской истории, законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию прошлого; выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>

			<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию. Имеет объективное представление о решающей роли СССР в разгроме фашистской Германии; понимает важность сохранения исторической правды о Второй мировой и Великой Отечественной войнах</p>	<p>Знать: основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; вклад России и народов СССР в разгром гитлеровской Германии; переломные этапы и ключевые сражения Великой Отечественной войны; героические страницы борьбы России за свободу и независимость стран Европы от фашизма; героические страницы; основы формирования российской гражданской идентичности, патриотизма; понимает важность сохранения исторической памяти; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p> <p>Уметь: выявлять общее и особенное в историческом развитии России; выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи; руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории</p> <p>Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, контексте; способностью выявления и анализа современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки; навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; достижениями современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин</p>
			<p>УК-5.3 Интерпретирует межкультурное разнообразие общества и проблемы современности с позиций религиозных, этических и философских учений</p>	<p>Знать: направления развития и проблематики основных философских школ, их специфики в контексте исторического развития общества, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>Уметь: сопоставлять собственное поведение с этическими философскими принципами, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>Владеть: методологией философского познания, приемами применения философских идей в своей деятельности, в т. ч. профессиональной, интерпретируя проблемы современности</p>

			менности с позиций этики и философских знаний
		УК-5.4 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p>Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой общей культуры</p> <p>Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выявлять и исследовать различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий понимать и принимать; различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий в условиях социального и профессионального общения</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p>
		УК-5.5 Понимает особенности исторического пути и самобытность политической организации российского государства	<p>Знать: исторические, географические, экономические и политические основания формирования самобытной российской цивилизации; вклад различных народов России в становление российского государства; самобытность политического устройства России на разных этапах ее истории</p> <p>Уметь: различать влияние факторов (географических, экономических, культурных, политических) на формирование самобытной российской цивилизации; анализировать политическое устройство российского государства на разных этапах ее истории</p> <p>Владеть: навыками понимания особенностей формирования и функционирования политической системы российского государства</p>
		УК-5.6 Осознает свою принадлежность к многонациональному российскому обществу; духовно-нравственный, культурный, многоконфессиональный фундамент российского государства;	<p>Знать: духовно-нравственные основания российской государственности; мировоззрение и ценности российской цивилизации; понятия гражданственность и патриотизм; традиционные ценности, на которых основано российское общество; современные ценностные ориентиры России</p> <p>Уметь: воспринимать российскую цивилизацию как самобытную на основе ее многонационального и многоконфессионального устройства</p> <p>Владеть: навыками межкультурного общения; уважительного отношения к представителям различных национальностей и конфессий</p>

			ценностные ориентиры российской цивилизации	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время Владеть: методами управления собственным временем
		УК-6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: основные приемы профессионального и личностного саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками выявления стимулов для саморазвития
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

				<p>соблюдения нормы здорового образа жизни; навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
			<p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами и методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p>Знать: опасные и вредные факторы; их воздействие на организм человека и элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); основы физиологии человека; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от различных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; определять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обита-</p>

		<p>общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>ния; - оценивать вероятность потенциальной опасности возникновения чрезвычайных ситуаций и принимать меры по их предупреждению</p> <p>Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; методиками анализа вредного влияния элементов среды обитания на жизнедеятельность человека; навыками оценки воздействия различных вредных факторов среды обитания на окружающую среду и здоровье человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
			<p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>Знать: классификацию опасных и вредных факторов по видам профессиональной деятельности работников; по источникам возникновения опасностей на рабочих местах; по видам причиняемого ущерба здоровью работника (профзаболевания, травмы)</p> <p>Уметь: собирать исходную информацию, необходимую для нахождения и распознавания опасностей в конкретной деятельности (виды выполняемых работ, сведения о зданиях, сооружениях, оборудовании, технологических процессах, применяемых инструментах, сырья и материалов (источники опасностей; перечни нормативных правовых документов, содержащих требования по охране труда, требования, связанные с безопасностью; сведения о результатах специальной оценки условий труда на рабочих местах работодателя)</p> <p>Владеть: навыками нахождения и распознавание опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда по результатам работы с реестром (перечнем) нормативных правовых актов работодателя, содержащих требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя</p>
			<p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране труда; нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы техники безопасности; требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в по-</p>

			<p>вседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; эффективно применять средства защиты</p> <p>Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, предотвращения нарушений техники безопасности на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p>
		<p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: правила поведения при угрозе возникновения, а также при формировании чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; общие правила и порядок оказания первой помощи пострадавшим; способы участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>Уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; действовать в соответствии с инструкциями и рекомендациями при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время; оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях</p> <p>Владеть: практическим опытом оценки безопасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в трудовой и повседневной жизни; навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей); природного и техногенного характера; навыками обучения и инструктирования по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; приемами оказания первой помощи пострадавшим на рабочем месте в чрезвычайных ситуациях</p>
		<p>УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p>	<p>Знать: правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами</p> <p>Уметь: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты</p> <p>Владеть: навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты</p>
		<p>УК-8.6 Оказы-</p>	<p>Знать: основные способы и средства оказа-</p>

			<p>вает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p>	<p>ния первой медицинской помощи при ранениях и травмах Уметь: выполнять мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при ранениях и травмах Владеть: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1	<p>Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия с контингентом с ограниченными возможностями здоровья; понятие инклюзивной компетентности Уметь: недискриминационно осуществлять и планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом Владеть: навыками недискриминационного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний</p>
		УК-9.2	<p>Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p>	<p>Знать: способы и приемы планирования профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>
		УК-9.3	<p>Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной или профессиональной сфере.</p>	<p>Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями Владеть: навыками осуществления профес-</p>

				сиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ); представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать: основы поведения экономических агентов, закономерности функционирования рыночной экономики, основные принципы экономического анализа для принятия решений, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении</p> <p>Уметь: критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений</p> <p>Владеть: навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации, навыками критической оценки и степени участия государства в экономике</p>	
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знать: основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы управления ими, основные финансовые инструменты и возможности их использования</p> <p>Уметь: оценивать индивидуальные риски, в том числе риски мошенничества, и применять способы управления ими, выбирать инструменты для финансового планирования и достижения финансовых целей, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией</p> <p>Владеть: принципами и методами личного экономического и финансового анализа и планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками ведения личного бюджета и управления личными финансами, навыками оценивая и управления экономических и финансовых рисков, применяет принципы развития эко-</p>	

				НОМИКИ
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	УК-11.1 Воспринимает коррупцию как социокультурный феномен, имеющий глубокие корни и развитую историческую традицию. Понимает исторические условия возникновения коррупции как социально-негативного явления. Определяет коррупцию как сложное, многоаспектное, системно-организованное общественное явление	Знать: содержание термина «коррупция», понятие, виды, историю возникновения и развития коррупции; разнообразные исторические формы проявления, мздоимство, лихоимство, кумовство, фаворитизм, посул и др.); причины возникновения коррупции, историю борьбы с коррупцией в разные исторические периоды в истории России в формировании гражданского общества Уметь: проводить аналогию между методами борьбы с коррупцией и конкретным историческим периодом; различать способы противодействия коррупции в истории российского государства; понимать деструктивное влияние коррупции на общество Владеть: навыками распознавать социальные феномены и явления, которые могут рассматриваться как факторы, способствующие проявлениям коррупции; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; различными аспектами антикоррупционного поведения в своей профессиональной деятельности.	
		УК-11.2 Понимает роль философии в формировании антикоррупционного мировоззрения у обучающихся	Знать: основные понятия и категории этики Уметь: оценивать коррупционные процессы, факты и явления общественной жизни с этической точки зрения; применять нравственные нормы, образцы поведения в конкретной ситуации Владеть: навыками анализа и оценки коррупционных процессов, фактов и явлений общественной жизни с точки зрения этических норм	
		УК-11.3 Понимает коррупцию как психологическую и общечеловеческую проблему, воспринимая ее как отражение психологии человека с ее ценностями, морально-нравственными нормами. Демонстрирует значимость психологических знаний	Знать: основные положения психологического подхода к проблеме коррупции, коррупционного поведения; социально-психологические факторы и предпосылки коррупционного поведения; социально-психологические характеристики коллектива, особенности отношения к коррупции и различным ее проявлениям в обществе Уметь: анализировать современные социально-психологические исследования коррупции; рассматривать коррупцию как форму девиантного (отклоняющегося) поведения; рассматривать коррупцию как специфическую форму проявления Владеть: навыками активно использовать антикоррупционную психологию и культуру; основами анализа деструктивных изменений личности и поведения человека, произошедших под влиянием особенностей его	

			для понимания природы коррупционного поведения	профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции(ОПК)				
		ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки	Знать: методы экономической науки Уметь: применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели Владеть: необходимыми навыками для решения профессиональных задач, способами анализа и интерпретации полученных результатов
			ОПК-1.2 Определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статистико-математический инструментарий	Знать: математические методы решения эконометрических задач Уметь: анализировать и прогнозировать результаты математических расчетов Владеть: методикой построения, анализа, применения и интерпретации математической модели для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов
			ОПК-1.3 Выявляет и оценивает практические последствия возможных решений задач профессиональной деятельности на основе построения экономико-математических моделей	Знать: методы сбора, обработки и анализа математической информации для решения управленческих задач Уметь: решать профессиональные задачи, используя методики обобщения и критического анализа в реализации мероприятий инновационного развития организации Владеть: методикой построения математически знаний для использования в управленческой теории
		ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного	ОПК-2.1 Находит и обрабатывает данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (фи-	Знать: данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков Уметь: осуществлять сбор, анализ и исполь-

		<p>учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>нансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта</p>	<p>зование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>
			<p>ОПК-2.2 Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>Знать: порядок формирования баз данных финансового учета и бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Уметь: обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные бухгалтерского финансового учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговой и статистической отчетности</p> <p>Владеть: навыками обработки, анализа и интерпретации данных бухгалтерского (финансового) учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговой и статистической отчетности</p>
			<p>ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>Знать: методы выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные бухгалтерского (финансового) учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Уметь: выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать, нейтрализовать риски, используя данные бухгалтерского (финансового) учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Владеть: навыками выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные бухгалтерского (финансового) учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>

		<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-3.1 Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: сущность и порядок расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: рассчитывать экономические показатели для характеристики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов Владеть: навыками расчёта экономических показателей для характеристики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов</p>
			<p>ОПК-3.2 Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей</p>	<p>Знать: типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: анализировать финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>ОПК-4.1 Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: теоретические основы разработки экономически- и финансово-обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: формулировать целевые параметры экономически - и финансово-обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками разработки экономически - и финансово-обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
			<p>ОПК-4.2 Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения</p>	<p>Знать: способы экономической и финансовой оценки альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения Уметь: планировать и организовывать профессиональную деятельность, обосновывать выбор оптимального решения Владеть: навыками планирования и организации профессиональной деятельности, экономической и финансовой оценки, выбирать оптимальное решение</p>

			ОПК-4.3 Использует инструменты и методы контроля результатов профессиональной деятельности	<p>Знать: современные инструменты и методы контроля результатов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать и использовать методы контроля результатов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования инструментов и методов контроля результатов профессиональной деятельности</p>
		ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение	<p>Знать: нормы профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение</p> <p>Уметь: использовать в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение</p> <p>Владеть: навыками использования в своей профессиональной деятельности норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение</p>
			ОПК-5.2 Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключающим противоправное поведение	<p>Знать: нормы профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение</p> <p>Уметь: использовать знания норм права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования в своей профессиональной деятельности норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение</p>
		ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1 Понимает базовые принципы использования современных информационных технологий и программных средств	<p>Знать: закономерности и особенности экономического роста в условиях развития цифровых технологий</p> <p>Уметь: строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>
			ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и	<p>Знать: порядок выгрузки данных из вспомогательных программ в основной блок</p> <p>Уметь: настраивать налоговую учетную политику в зависимости от системы налогообложения</p>

			программные средства для решения профессиональных задач.	Владеть: навыками работы компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
		ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Понимает основные термины и понятия, знает этапы развития современных информационных технологий и систем	Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии) Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства Владеть: методами выбора и использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства
	ОПК-7.2 Использует теоретические знания и практические навыки по современным информационным технологиям		Знать: современные инструментальные среды, в том числе отечественного производства Уметь: использовать подходящие ИТ-решения Владеть: современными инструментальными средами, в том числе отечественного производства и уметь использовать подходящие ИТ-решения	
	ОПК-7.3 Понимает принципы функционирования специализированных программ и программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности		Знать: современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности Уметь: анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения Владеть: современными программно-техническими платформами и программными средствами, в том числе отечественного производства, способен анализировать профессиональные задачи, выбирая и используя подходящие ИТ-решения	
	ОПК-7.4 Использует современные специализированные пакеты в профессиональной деятельности		Знать: принципы работы современных программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: применять специализированные пакеты в профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа профессиональных задач и способен применять современ-	

				ных программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства (специализированные пакеты) в профессиональной деятельности.
			ОПК-7.5 Понимает принципы работы систем искусственного интеллекта	Знать: этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ) и основные направления развития исследований в области искусственного интеллекта Уметь: работать на современной электронно-вычислительной технике Владеть: принципами функционирования систем искусственного интеллекта и нейронных сетей.
			ОПК-7.6 Использует системы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	Знать: программные комплексы решения интеллектуальных задач, интеллектуальные и обучающие системы. Уметь: использовать современные информационные и интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач Владеть: практическим опытом применения искусственного интеллекта в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции (ПК)				
		ПК-1 Способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	ПК-1.1 Находит и формирует информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности	Знать: теоретические и практические основы формирования информационной базы, методы ее поиска Уметь: формировать информационную базу для обеспечения экономической безопасности на разных уровнях Владеть: навыками оценки и анализа информационных баз для обеспечения экономической безопасности на разных уровнях
			ПК-1.2 Анализирует и оценивает полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: методы и приемы анализа информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности Уметь: анализировать и интерпретировать полученную информацию по нейтрализации угроз экономической безопасности Владеть: навыками применения полученной информации и нейтрализации угроз экономической безопасности на соответствующем уровне
		ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответ-	ПК-2.1 Выбирает и обосновывает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-	Знать: способы выбора и обоснования методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой Уметь: выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой Владеть: методикой расчета экономических

		ствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	правовой базой	показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой
			ПК-2.2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие экономические процессы, на различных уровнях	Знать: методику расчета экономические показатели, характеризующие экономические процессы, на различных уровнях Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие экономические процессы, на различных уровнях Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующих экономические процессы, на различных уровнях
			ПК-2.3 Выявляет, анализирует и оценивает опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей	Знать: опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических; Уметь: выявлять, анализировать и оценивать опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических Владеть: оценкой опасности, риска и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических
		ПК-3 Способность обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации угроз и рисков	ПК-3.1 Применяет управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности	Знать: способы применения управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности Уметь: применять управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности Владеть: способами применения управленческих методов для обеспечения стабильности системы экономической безопасности
			ПК-3.2 Выявляет и анализирует проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности	Знать: способы выявления и анализа проблем, рисков, угроз функционирования системы экономической безопасности Уметь: выявлять и анализировать проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности Владеть: способами выявления и анализа проблем, рисков, угроз функционирования системы экономической безопасности
			ПК-3.3 Разрабатывает и принимает оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и	Знать: основы разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности Уметь: разрабатывать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности Владеть: методикой разработки и принятия,

			угроз экономической безопасности	оптимальных организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности
		ПК-4 Способность проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	ПК- 4.1 Осуществляет мониторинг, используя методы контроля	Знать: теоретические основы, цели и задачи государственного финансового контроля и мониторинга; правовые и методические основы проведения государственного финансового контроля и мониторинга; способы, формы и методы проведения контрольных мероприятий по направлениям государственного финансового контроля и мониторинга Уметь: определять границы прав, обязанностей и компетенции органов государственного финансового контроля; применять методы и формы государственного финансового контроля; использовать финансовые документы для проведения государственного финансового контроля; использовать финансовую отчетность в целях проведения контрольных мероприятий Владеть: методами и приемами проведения государственного финансового контроля и мониторинга
			ПК-4.2 Анализирует полученные результаты и готовит материалы для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности	Знать: основные направления в борьбе с преступностью в финансовой сфере; методы профилактики и предупреждения экономической преступности; основные направления и меры по выявлению и устранению экономических правонарушений Уметь: анализировать полученные результаты государственного финансового контроля и мониторинга, определять виды правонарушений финансового законодательства и меры ответственности за данные правонарушения Владеть: практическими навыками оформления документации по подготовке к контрольному мероприятию; практическими навыками оформления документации по осуществлению контрольного мероприятия; - практическими навыками оформления результатов проверок, ревизий, надзорных мероприятий; -практическими навыками расчета финансовых санкций и мер принуждения, расчета пени, применения административной и уголовной ответственности за нарушения и преступления в области финансовых отношений
		ПК-5 Способен выявлять и предупреждать правонарушения в	ПК-5.1 Выявляет на основе нормативно-правовой базы правонарушения в сфере	Знать: нормативно-правовую базу об охране объектов интеллектуальной собственности, об ответственности за нарушение прав в сфере интеллектуальной собственности Уметь: выявлять правонарушения в сфере интеллектуальной собственности для обес-

		<p>сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)</p>	<p>обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)</p>	<p>печения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) Владеть: методами выявления правонарушений в сфере интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность); методами выбора адекватного способа защиты субъективных авторских и патентных прав</p>
			<p>ПК-5.2 Предупреждает правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)</p>	<p>Знать: судебную практику применения правовых норм в сфере интеллектуальной собственности Уметь: предупреждать правонарушения в сфере интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) Владеть: методами предупреждения правонарушений в сфере интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика (производственная практика) проводится в соответствии с учебными планами по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Преддипломная практика студентов проводится в соответствии с учебными планами по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Непосредственными участниками организации проведения практики являются:

- обучающийся ФГБОУ ВО Горский ГАУ, направленный на практику;
- руководитель практики от ФГБОУ ВО Горский ГАУ;
- профильная организация в лице руководителя организации (подразделения) и специалиста, которому поручается непосредственное руководство преддипломной практикой (руководитель и специалист могут быть в одном лице).

Общее руководство преддипломной практикой студентов осуществляет деканат факультета экономики и менеджмента совместно с кафедрой экономики и экономической безопасности, а непосредственное руководство осуществляют утвержденные распоряжением декана факультета руководители из числа преподавателей кафедры экономики и экономической безопасности.

В профильной организации, с которой ФГБОУ ВО Горский ГАУ заключает договор, руководство практикой студентов в структурном подразделении (отделе, службе, и т.п.) возлагается на наиболее квалифицированных специалистов.

Преддипломная практика (производственная практика) включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап.

До прибытия в профильную организацию каждый студент получает индивидуальное задание. Оно соответствует теме выпускной квалификационной работы. Выполнение индивидуального задания соответствует аналитическому этапу.

Прибытие в профильную организацию, оформление в отделе кадров, прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с профильной организацией, сбор общих сведений о ней, историческая справка. Ознакомление с правилами и требованиями места прохождения практики, включая правила поведения, безопасности. Планирование программы практики: перечень задач и действий, которые планируется выполнить во время практики, структурирование процесса практического обучения и достижения целей.

2. Аналитический этап.

Осуществление анализа различных экономических данных, процессов и явлений с целью выявления закономерностей, тенденций, уязвимостей и рисков, а также разработки рекомендаций и мер по обеспечению экономической безопасности.

1) Сбор и обработка данных: финансовая отчетность компаний, макроэкономические показатели, статистические данные и т.д.

2) Проведение статистического анализа данных с использованием соответствующих методов и инструментов для выявления закономерностей, трендов и корреляций в экономических показателях.

3) Анализ рисков и уязвимостей: изучение различных факторов и ситуаций, которые могут повлиять на экономическую безопасность, выявлять уязвимости и риски, а также оценивать вероятность их возникновения.

4) Исследование экономических процессов: инфляция, безработица, инвестиции и др., с целью понимания их влияния на экономическую безопасность.

5) Разработка рекомендаций и мер: на основе анализа данных и выявленных уязвимостей предложение рекомендаций и мер по обеспечению экономической безопасности, таких как внедрение новых политик, законодательных мер, усиление контроля и т.д.

6) Подготовка аналитических отчетов, в которых представляют результаты своих исследований, анализ данных и предложения по обеспечению экономической безопасности.

3. Заключительный этап.

Получение отзыва (характеристики) о результатах прохождения практики. Подготовка отчета о практике с описанием выполненных задач и достигнутых результатов. Защита отчета.

Права и обязанности основных участников практической подготовки при проведении практики

Для руководства производственной практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа педагогических работников ФГБОУ ВО Горский ГАУ (далее – руководитель практики от ФГБОУ ВО Горский ГАУ), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Горский ГАУ:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- составляет рабочий график (план) проведения;
- разрабатывает задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- несет ответственность совместно с руководителем практики от профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими на основе индивидуальных заданий определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает рабочий график (план) проведения практики, задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- дает характеристику обучающемуся и ставит свою оценку по результатам проведения практики.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники ФГБОУ ВО Горский ГАУ соблюдать правила внутреннего трудового распорядка Профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- ведут дневник практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По результатам практики обучающимся составляется отчет.

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Вся преддипломная практика выполняется студентом по выданному ему индивидуальному заданию (приложение 2).

Основными формами отчетности по практике устанавливаются:

- письменный отчет студента по практике. Структура отчета должна соответствовать содержанию практики. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме (приложение 3);

- дневник практики (приложение 2);

- характеристика на студента руководителя с места практики (приложение 4).

По результатам преддипломной практики (производственная практика) обучающиеся готовят отчет.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;

- содержание;

- введение;

- основная часть;

- заключение;

- список использованных источников;

- приложения.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение. Во введении указываются: полное название практики, наименование организации, где обучающийся проходил практику, подразделение, выполняемая работа, руководитель практики от организации. Дается обоснование актуальности выбранной практики, формулируются цель и задачи, которые практикант ставит и решает в ходе выполнения отчета.

Основная часть отчета. Основная часть отчета состоит из двух разделов. В первом разделе дается характеристика организации, на которой проходила практика: название, когда и кем создано, учредители (акционеры, участники), где расположено, краткое описание организационной структуры, наличие филиалов и представительств, основные виды деятельности, характеристика финансовой деятельности.

Во втором разделе отражается описание проделанной работы по индивидуальному заданию: собранные данные статистического, бухгалтерского, налогового учета, необходимые для расчета основных показателей деятельности организации; расчет и анализ экономических индикаторов деятельности организации; характеристика факторов внешней и внутренней среды организации; предложения по результатам проведенного анализа, анализ нормативно-правовых актов, экономической и юридической литературы, достижений отечественной и зарубежной науки в области обеспечения экономической безопасности и другой необходимой научной информации; личное мнение студента о деятельности организации.

Заключение. В заключении отражаются основные результаты практики: приводятся основные данные, характеризующие хозяйствующий субъект; процедуры по обеспечению экономической безопасности на данном хозяйствующем субъекте; полученные навыки и практические умения; степень выполнения программы практики; предложения, направленные на улучшение организации в проведении практики.

Список использованных источников. Включает учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты, периодические издания, электронные ресурсы, используемые в процессе прохождения практики и подготовки отчета. Должен содержать не менее 10 источников.

Приложения. Включают изученные и рассмотренные различные формы отчетности организации, первичных документов, аналитических и расчетных документов, другую информацию по организации, а также вспомогательный табличный и графический материал. Приложения оформляют как продолжение отчета.

В течение всего периода учебной практики практикант ежедневно производит записи в дневнике, обстоятельно отражая проделанную работу, в соответствии с программой практики. При заполнении дневника практикант должен исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам. Дневник после последней записи заверяется подписью руководителя практики от Профильной организации с расшифровкой Ф.И.О., должности, и печатью или штампом.

По завершении практики руководителем практики от Профильной организации составляется характеристика, которая содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике или на той или иной работе, степень сформированных компетенций, стремления и профессиональные способности обучающегося, также характеристика может содержать краткую характеристику личных и деловых качеств. Характеристика подписывается руководителем практики от Профильной организации, в которой она проводилась, заверяется печатью организации.

Обучающийся представляет формы отчетности по практике руководителю практики от ФГБОУ ВО ГГАУ на следующий рабочий день после завершения практики.

Требования к оформлению отчета по производственной практике.

Текст работы должен быть аккуратно оформлен и экономически грамотно изложен с учетом требований орфографии.

Объем отчета составляет не менее 20-25 машинописных страниц (в компьютерном наборе, без учета приложений). При написании отчета по практике необходимо соблюдать следующие правила оформления.

Отчет оформляется на листах формата А4 с соблюдением полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – 2 см. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание текста на странице – по ширине.

Страницы нумеруются внизу, по центру. Первой страницей считается «титulusный лист» – на этом листе не проставляется номер страницы (но подразумевается).

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются. Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 1 интервалу. В тексте отчета должны использоваться абзацы (красная строка), которые делаются вначале первой строки текста, в пределах 1,25 см.

Цифровой материал оформляется в виде таблиц. В тексте отчета таблицы располагаются после первого о них упоминания. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Выравнивание названия таблицы – по ширине. Материал в таблице набирается 12 шрифтом, одинарным интервалом. Нельзя заголовок таблицы и ее «шапку» помещать на одной странице текста, а форму – на следующей странице. «Шапка» таблицы и ее форма должны быть полностью расположены на одной стороне листа. Не допускается располагать две или несколько таблиц одну за другой, их следует разделять текстом. Во всех случаях обязателен анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблицах.

Иллюстрации в тексте помещаются сразу же после первого упоминания о них. Все иллюстрации (графики, диаграммы, схемы и т.д.) именуется рисунками. Нумерация рисунков (также как и таблиц) должна быть сквозной по всему отчету. Название рисунка в отличие от заголовка таблицы располагают под рисунком с выравниванием по ширине.

Список использованных источников должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ Р7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Приложения даются после списка использованных источников и оформляются как продолжение работы с последующим указанием страниц. Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу (после номера страницы) слова Приложение, написанного прописными буквами без кавычек. Кроме этого, каждое приложение должно иметь содержательный заголовок, также как иллюстрация или таблица. Приложения нумеруются последовательно, в порядке появления ссылок в тексте, арабскими цифрами, без знака №. Например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д. Если приложение дается на нескольких листах то, начиная со второго листа, в правом верхнем углу пишется строчными буквами (кроме первой прописной) слово «Продолжение» и указываются № продолженного приложения, например, «Продолжение приложения 3». В текстовой части ссылки на приложение даются по типу: «... в Приложении 2» или (Приложение 2).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за преддипломной практикой (производственная практика), осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций при прохождении преддипломной практики
(производственная практика)

№ п/п	Код и наименование компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1.	УК-1.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни	Знать: основные понятия, категории и критерии оценивания экстремистского, террористического, коррупционного поведения в качестве противоправного объектами профессиональной деятельности; навыками оценивания противоправного поведения в качестве экстремистского, террористического, коррупционного	Знать: основные понятия, категории и критерии оценивания экстремистского, террористического, коррупционного поведения в качестве противоправного Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать - юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выявлять признаки основных форм экстремистского, террористического, коррупционного поведения	Знать: основные понятия, категории и критерии оценивания экстремистского, террористического, коррупционного поведения в качестве противоправного Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выявлять признаки основных форм экстремистского, террористического, коррупционного поведения Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками оценивания противоправного поведения в качестве экстремистского, террористического, коррупционного
2.	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира	Знать: периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	Знать: периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий Владеть: навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики

			лений и событий	
3.	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: основные информационные ресурсы для поиска информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории России; специфические особенности и приемы работы с различными категориями исторических источников	Знать: основные информационные ресурсы для поиска информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории России; специфические особенности и приемы работы с различными категориями исторических источников Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории России	Знать: основные информационные ресурсы для поиска информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории России; специфические особенности и приемы работы с различными категориями исторических источников Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории России Владеть: навыком систематизировать обнаруженную историческую информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач; способностью определения диалектических и формально-логических противоречий при анализе исторической информации с целью определения её достоверности
4.	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения,	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода Уметь: грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и выявлять проблемные ситуации	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода Уметь: грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления Владеть: навыками критического анализа, и выбирать

	аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата		ции, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации, в том числе с применением философского понятийного аппарата
5.	УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально- культурном контексте	Знать: содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	Знать: содержание основных направлений философской мысли от древности до современности Уметь: использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: содержание основных направлений философской мысли от древности до современности Уметь: использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Владеть: основными принципами философского мышления, навыками применения философского понятийного аппарата
6.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.	Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую)	Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; определять ожидаемые результаты проекта Владеть навыками формирования целей, задач и ожидаемых результатов проекта; применять теоретические знания в решении практических задач

			и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; определять ожидаемые результаты проекта	
7.	УК-2.2 Определяет потребности в ресурсах, составляет план реализации проекта и осуществляет контроль за его выполнением	Знать: потребности в ресурсах и составлению планов реализации и контроля выполнения проекта	Знать: потребности в ресурсах и составлению планов реализации и контроля выполнения проекта Уметь: определять потребности в ресурсах	Знать: потребности в ресурсах и составлению планов реализации и контроля выполнения проекта Уметь: определять потребности в ресурсах Владеть навыками составления плана реализации проекта и осуществлять контроль за его выполнением
8.	УК-2.3 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения	Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения Уметь: предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения Уметь: предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
9.	УК-2.4 Анализирует ресурсы и возможности, формирует круг задач в рамках поставленной цели	Знать: структуру ресурсов, способы их оценки, постановку задач в контексте реализуемых целей	Знать: структуру ресурсов, способы их оценки, постановку задач в контексте реализуемых целей Уметь: выбрать оптимальные	Знать: структуру ресурсов, способы их оценки, постановку задач в контексте реализуемых целей Уметь: выбрать оптимальные способы решения задач для достижения поставленной цели Владеть: навыками по выявлению возможностей раци-

			способы решения задач для достижения поставленной цели	онального использования ресурсов
10.	УК-2.5 Использует альтернативные подходы при выборе и принятии сложных управленческих решений	Знать: факторы, оказывающие влияние на качество принятия управленческих решений	Знать: факторы, оказывающие влияние на качество принятия управленческих решений Уметь: осуществлять сбор информационных материалов, необходимых для принятия сложных управленческих решений	Знать: факторы, оказывающие влияние на качество принятия управленческих решений Уметь: осуществлять сбор информационных материалов, необходимых для принятия сложных управленческих решений Владеть: навыками командной работы для принятия сложных управленческих решений
11.	УК-2.6 Организует контроль за реализацией принятых решений по мере достижения поставленных целей	Знать: виды контроля, применяемые в процессе реализации принятых решений	Знать: виды контроля, применяемые в процессе реализации принятых решений Уметь: вносить необходимые коррективы по мере достижения поставленных целей	Знать: виды контроля, применяемые в процессе реализации принятых решений Уметь: вносить необходимые коррективы по мере достижения поставленных целей Владеть: навыками контроля, позволяющими максимально эффективно использовать ресурсы организации
12.	УК-3.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка	Знать: инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время	Знать: инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время Владеть: методами управления собственным временем
13.	УК-3.2	Знать: психологию меж-	Знать: психологию межлич-	Знать: психологию межличностных отношений в груп-

	<p>При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды</p>	<p>личностных отношений в группах разного возраста; теоретические основы и практические аспекты организации командной работы</p>	<p>ностных отношений в группах разного возраста; теоретические основы и практические аспекты организации командной работы Уметь: работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом; определять стратегию работы в команде; создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; при реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды</p>	<p>пах разного возраста; теоретические основы и практические аспекты организации командной работы Уметь: работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом; определять стратегию работы в команде; создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; при реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
14.	<p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p>	<p>Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p>	<p>Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Уметь: анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p>	<p>Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Уметь: анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий Владеть: навыками практического опыта в управлении работой команды при решении задач в профессиональной сфере; распределения ролей в условиях командного взаимодействия с соблюдением установленных норм и правил</p>

15.	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства	Знать: этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Уметь: сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Знать: этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. Уметь: сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
16.	УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знать: нормы и правила командной работы; основные цели, задачи и направления личностного, образовательного и профессионального роста	Знать: нормы и правила командной работы; основные цели, задачи и направления личностного, образовательного и профессионального роста Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	Знать: нормы и правила командной работы; основные цели, задачи и направления личностного, образовательного и профессионального роста Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Владеть: навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели; эффективного взаимодействия со всеми участниками коллектива
17.	УК-3.6 Организует	Знать: о социальных, эт-	Знать: о социальных, этниче-	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и

	<p>работу коллектива толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>нических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей</p>	<p>ских, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей Уметь: организовать работу коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных особенностей представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p>	<p>культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей Уметь: организовать работу коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных особенностей представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия Владеть: навыками организации работы коллектива с учетом этических норм, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
18.	<p>УК-3.7 Определяет свою роль в команде по мере налаживания социального взаимодействия, учитывает индивидуальные и групповые особенности поведения в коллективе</p>	<p>Знать: основы и нормы взаимодействия людей в коллективе, относящиеся к вопросам групповой динамики, сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, виды барьеров в коммуникации</p>	<p>Знать: основы и нормы взаимодействия людей в коллективе, относящиеся к вопросам групповой динамики, сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, виды барьеров в коммуникации Уметь: самостоятельно развивать, осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач с учетом индивидуальных и групповых особенностей поведения в коллективе</p>	<p>Знать: основы и нормы взаимодействия людей в коллективе, относящиеся к вопросам групповой динамики, сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, виды барьеров в коммуникации Уметь: самостоятельно развивать, осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач с учетом индивидуальных и групповых особенностей поведения в коллективе Владеть: способностью определять и реализовывать свою роль в команде для достижения поставленной цели, учитывать особенности поведения и интересы участников при взаимодействии внутри команды, нести личную ответственность за результат своей работы в команде</p>
19.	<p>УК-3.8 Применяет лидерские качества в ходе налаживания</p>	<p>Знать: возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе про-</p>	<p>Знать: возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной</p>	<p>Знать: возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, возни-</p>

	командной работы	фессиональной деятельности	деятельности Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности	кающих в процессе профессиональной деятельности ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности Владеть: способностью эффективного общения в коллективе для решения профессиональных задач; приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; методами работы в нестандартных
20.	УК-4.1 Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на русском языке, функциональные стили русского языка, требования к деловой коммуникации	Знать: основные правила орфографии и пунктуации русского языка для проведения деловой коммуникации; современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности	Знать: основные правила орфографии и пунктуации русского языка для проведения деловой коммуникации; современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; составлять деловые бумаги	Знать: основные правила орфографии и пунктуации русского языка для проведения деловой коммуникации; современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; составлять деловые бумаги Владеть: практическими навыками составления научных текстов и проектной документации на русском языке. Ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

21.	УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать: особенности и правила устной и письменной речи на иностранном языке	Знать: особенности и правила устной и письменной речи на иностранном языке Уметь: выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный	Знать: особенности и правила устной и письменной речи на иностранном языке Уметь: выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный Владеть: навыками корректного устного и письменного перевода с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
22.	УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Знать: стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Уметь: выбирать стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Уметь: выбирать стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Владеть: навыками ведения деловой переписки на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
23.	УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания; требования к деловой устной и письменной коммуникации	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания; требования к деловой устной и письменной коммуникации Уметь: свободно представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания; требования к деловой устной и письменной коммуникации Уметь: свободно представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог Владеть: навыками публичного выступления; принци-

			выступлениях; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог	пами построения устной речи
24.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира	Знать: основные этапы и ключевые даты всемирной и российской истории, законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий	Знать: основные этапы и ключевые даты всемирной и российской истории, законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию прошлого; выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия	Знать: основные этапы и ключевые даты всемирной и российской истории, законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию прошлого; выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия Владеть: практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
25.	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому	Знать: основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей,	Знать: основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные эта-	Знать: основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; вклад Рос-

	<p>наследию. Имеет объективное представление о решающей роли СССР в разгроме фашистской Германии; понимает важность сохранения исторической правды о Второй мировой и Великой Отечественной войнах</p>	<p>основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; вклад России и народов СССР в разгром гитлеровской Германии; переломные этапы и ключевые сражения Великой Отечественной войны; героические страницы борьбы России за свободу и независимость стран Европы от фашизма; героические страницы; основы формирования российской гражданской идентичности, патриотизма; понимает важность сохранения исторической памяти; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p>	<p>пы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; вклад России и народов СССР в разгром гитлеровской Германии; переломные этапы и ключевые сражения Великой Отечественной войны; героические страницы борьбы России за свободу и независимость стран Европы от фашизма; героические страницы; основы формирования российской гражданской идентичности, патриотизма; понимает важность сохранения исторической памяти; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p> <p>Уметь: выявлять общее и особенное в историческом развитии России; выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи; руководствуясь принципом историзма,</p>	<p>сии и народов СССР в разгром гитлеровской Германии; переломные этапы и ключевые сражения Великой Отечественной войны; героические страницы борьбы России за свободу и независимость стран Европы от фашизма; героические страницы; основы формирования российской гражданской идентичности, патриотизма; понимает важность сохранения исторической памяти; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p> <p>Уметь: выявлять общее и особенное в историческом развитии России; выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи; руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории</p> <p>Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, контексте; способностью выявления и анализа современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки; навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; достижениями современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин</p>
--	--	--	---	---

			формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории	
26.	УК-5.3 Интерпретирует межкультурное разнообразие общества и проблемы современности с позиций религиозных, этических и философских учений	Знать: направления развития и проблематики основных философских школ, их специфики в контексте исторического развития общества, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Знать: направления развития и проблематики основных философских школ, их специфики в контексте исторического развития общества, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний Уметь: сопоставлять собственное поведение с этическими философскими принципами, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Знать: направления развития и проблематики основных философских школ, их специфики в контексте исторического развития общества, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний Уметь: сопоставлять собственное поведение с этическими философскими принципами, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний Владеть: методологией философского познания, приемами применения философских идей в своей деятельности, в т. ч. профессиональной, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний
27.	УК-5.4 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой общей культуры	Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой общей культуры Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с	Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой общей культуры Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выявлять и исследовать различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий понимать и принимать; различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий в условиях социального и профессионального общения Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с

			представителями различных культур; выявлять и исследовать различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий понимать и принимать; различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий в условиях социального и профессионального общения	учетом разнообразия культур; коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
28.	УК-5.5 Понимает особенности исторического пути и самобытность политической организации российского государства	Знать: исторические, географические, экономические и политические основания формирования самобытной российской цивилизации; вклад различных народов России в становление российского государства; самобытность политического устройства России на разных этапах ее истории	Знать: исторические, географические, экономические и политические основания формирования самобытной российской цивилизации; вклад различных народов России в становление российского государства; самобытность политического устройства России на разных этапах ее истории Уметь: различать влияние факторов (географических, экономических, культурных, политических) на формирование самобытной российской цивилизации; анализировать политическое устройство российского государства на разных этапах ее истории	Знать: исторические, географические, экономические и политические основания формирования самобытной российской цивилизации; вклад различных народов России в становление российского государства; самобытность политического устройства России на разных этапах ее истории Уметь: различать влияние факторов (географических, экономических, культурных, политических) на формирование самобытной российской цивилизации; анализировать политическое устройство российского государства на разных этапах ее истории Владеть: навыками понимания особенностей формирования и функционирования политической системы российского государства
29.	УК-5.6 Осознает свою принадлеж-	Знать: духовно-нравственные основания	Знать: духовно-нравственные основания российской госу-	Знать: духовно-нравственные основания российской государственности; мировоззрение и ценности россий-

	ность к многонациональному российскому обществу; духовно-нравственный, культурный, многоконфессиональный фундамент российского государства; ценностные ориентиры российской цивилизации	российской государственности; мировоззрение ценности российской цивилизации; понятия гражданственность и патриотизм; традиционные ценности, на которых основано российское общество; современные ценностные ориентиры России	дарственности; мировоззрение ценности российской цивилизации; понятия гражданственность и патриотизм; традиционные ценности, на которых основано российское общество; современные ценностные ориентиры России Уметь: воспринимать российскую цивилизацию как самобытную на основе ее многонационального и многоконфессионального устройства	ской цивилизации; понятия гражданственность и патриотизм; традиционные ценности, на которых основано российское общество; современные ценностные ориентиры России Уметь: воспринимать российскую цивилизацию как самобытную на основе ее многонационального и многоконфессионального устройства Владеть: навыками межкультурного общения; уважительного отношения к представителям различных национальностей и конфессий
30.	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка	Знать: инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время	Знать: инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время Владеть: методами управления собственным временем
31.	УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго -,	Знать: основные приемы профессионального и личностного саморазвития; свои личностные особенности и возможности в	Знать: основные приемы профессионального и личностного саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самооб-	Знать: основные приемы профессионального и личностного саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

	<p>средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p>	<p>контексте самообразования; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p>	<p>разования; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго -, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>	<p>Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго -, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками выявления стимулов для саморазвития</p>
32.	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>Знать: способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятель-</p>	<p>Знать: способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами и методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятель-</p>

			ности и соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	ности и соблюдения нормы здорового образа жизни; навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
33.	УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих	Знать: способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Владеть: способами и методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

			технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
34.	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: опасные и вредные факторы; их воздействие на организм человека и элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); основы физиологии человека; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от различных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Знать: опасные и вредные факторы; их воздействие на организм человека и элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); основы физиологии человека; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от различных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций Уметь: поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; определять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды	Знать: опасные и вредные факторы; их воздействие на организм человека и элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); основы физиологии человека; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от различных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций Уметь: поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; определять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - оценивать вероятность потенциальной опасности возникновения чрезвычайных ситуаций и принимать меры по их предупреждению Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; методиками анализа вредного влияния элементов среды обитания на жизнедеятельность человека; навыками оценки воздействия различных вредных факторов среды обитания на окружающую среду и здоровье человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

			обитания; - оценивать вероятность потенциальной опасности возникновения чрезвычайных ситуаций и принимать меры по их предупреждению	
35.	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: классификацию опасных и вредных факторов по видам профессиональной деятельности работников; по источникам возникновения опасностей на рабочих местах; по видам причиняемого ущерба здоровью работника (профзаболевания, травмы)	Знать: классификацию опасных и вредных факторов по видам профессиональной деятельности работников; по источникам возникновения опасностей на рабочих местах; по видам причиняемого ущерба здоровью работника (профзаболевания, травмы) Уметь: собирать исходную информацию, необходимую для нахождения и распознавания опасностей в конкретной деятельности (виды выполняемых работ, сведения о зданиях, сооружениях, оборудовании, технологических процессах, применяемых инструментах, сырья и материалов (источники опасностей; перечни нормативных правовых документов, содержащих требования по охране труда, требования, связанные с безопасностью; сведения о результатах специальной оценки условий труда на рабочих местах работодателя)	Знать: классификацию опасных и вредных факторов по видам профессиональной деятельности работников; по источникам возникновения опасностей на рабочих местах; по видам причиняемого ущерба здоровью работника (профзаболевания, травмы) Уметь: собирать исходную информацию, необходимую для нахождения и распознавания опасностей в конкретной деятельности (виды выполняемых работ, сведения о зданиях, сооружениях, оборудовании, технологических процессах, применяемых инструментах, сырья и материалов (источники опасностей; перечни нормативных правовых документов, содержащих требования по охране труда, требования, связанные с безопасностью; сведения о результатах специальной оценки условий труда на рабочих местах работодателя) Владеть: навыками нахождения и распознавание опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда по результатам работы с реестром (перечнем) нормативных правовых актов работодателя, содержащих требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя

36.	<p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране труда; нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы техники безопасности; требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране труда; нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы техники безопасности; требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации Уметь: выявлять и анализировать природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; эффективно применять</p>	<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране труда; нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы техники безопасности; требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации Уметь: выявлять и анализировать природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; эффективно применять средства защиты Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, предотвращения нарушений техники безопасности на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p>
-----	--	---	---	--

			средства защиты	
37.	УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: правила поведения при угрозе возникновения, а также при формировании чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; общие правила и порядок оказания первой помощи пострадавшим; способы участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Знать: правила поведения при угрозе возникновения, а также при формировании чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; общие правила и порядок оказания первой помощи пострадавшим; способы участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; действовать в соответствии с инструкциями и рекомендациями при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время; оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях	Знать: правила поведения при угрозе возникновения, а также при формировании чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; общие правила и порядок оказания первой помощи пострадавшим; способы участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; действовать в соответствии с инструкциями и рекомендациями при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время; оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях Владеть: практическим опытом оценки безопасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в трудовой и повседневной жизни; навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей); природного и техногенного характера; навыками обучения и инструктирования по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; приемами оказания первой помощи пострадавшим на рабочем месте в чрезвычайных ситуациях
38	УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Знать: правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравля-	Знать: правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими вещества-	Знать: правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами Уметь: выполнять мероприятия радиационной, химиче-

		ющими веществами и бактериальными средствами	ми и бактериальными средствами Уметь: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты	ской и биологической защиты Владеть: навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты
39.	УК-8.6 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Знать: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Знать: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах Уметь: выполнять мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Знать: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах Уметь: выполнять мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при ранениях и травмах Владеть: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
40.	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия с контингентом с ограниченными возможностями здоровья; понятие инклюзивной компетентности.	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия с контингентом с ограниченными возможностями здоровья; понятие инклюзивной компетентности. Уметь: недискриминационно осуществлять и планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия с контингентом с ограниченными возможностями здоровья; понятие инклюзивной компетентности. Уметь: недискриминационно осуществлять и планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом. Владеть: навыками недискриминационного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний
41.	УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограни-	Знать: способы и приемы планирования профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоро-	Знать: способы и приемы планирования профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Знать: способы и приемы планирования профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом

	ниченные возможности здоровья	вья	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний
42.	УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной или профессиональной сфере.	Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ); представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
43.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основы поведения экономических агентов, закономерности функционирования рыночной экономики, основные принципы экономического анализа для принятия решений, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски,	Знать: основы поведения экономических агентов, закономерности функционирования рыночной экономики, основные принципы экономического анализа для принятия решений, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и	Знать: основы поведения экономических агентов, закономерности функционирования рыночной экономики, основные принципы экономического анализа для принятия решений, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и Уметь: критически оценивать информацию об измене-

		<p>связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и</p>	<p>государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и</p> <p>Уметь: критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений</p>	<p>ниях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений</p> <p>Владеть: навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации, навыками критической оценки и степени участия государства экономике</p>
44.	<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать: основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы управления ими, основные финансовые инструменты и возможности их использования</p>	<p>Знать: основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы управления ими, основные финансовые инструменты и возможности их использования</p> <p>Уметь: оценивать индивидуальные риски, в том числе риски мошенничества, и применять способы управления ими, выбирать инструменты для финансового планирования и достижения финансовых целей, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой</p>	<p>Знать: основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы управления ими, основные финансовые инструменты и возможности их использования</p> <p>Уметь: оценивать индивидуальные риски, в том числе риски мошенничества, и применять способы управления ими, выбирать инструменты для финансового планирования и достижения финансовых целей, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой</p> <p>Владеть: принципами и методами личного экономического и финансового анализа и планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками ведения личного бюджета и управления лич-</p>

			циальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой	ными финансами, навыками оценивая и управления экономических и финансовых рисков, применяет принципы развития экономики
45.	УК-11.1 Воспринимает коррупцию как социокультурный феномен, имеющий глубокие корни и развитую историческую традицию. Понимает исторические условия возникновения коррупции как социально-негативного явления. Определяет коррупцию как сложное, многоаспектное, системно-организованное общественное явление	Знать: содержание термина «коррупция», понятие, виды, историю возникновения и развития коррупции; разнообразные исторические формы проявления, мздоимство лихоимство, кумовство, фаворитизм, посул и др.); причины возникновения коррупции, историю борьбы с коррупцией в разные исторические периоды в истории России в формировании гражданского общества	Знать: содержание термина «коррупция», понятие, виды, историю возникновения и развития коррупции; разнообразные исторические формы проявления, мздоимство лихоимство, кумовство, фаворитизм, посул и др.); причины возникновения коррупции, историю борьбы с коррупцией в разные исторические периоды в истории России в формировании гражданского общества Уметь: проводить аналогию между методами борьбы с коррупцией и конкретным историческим периодом; различать способы противодействия коррупции в истории российского государства; понимать деструктивное влияние коррупции на общество	Знать: содержание термина «коррупция», понятие, виды, историю возникновения и развития коррупции; разнообразные исторические формы проявления, мздоимство лихоимство, кумовство, фаворитизм, посул и др.); причины возникновения коррупции, историю борьбы с коррупцией в разные исторические периоды в истории России в формировании гражданского общества. Уметь: проводить аналогию между методами борьбы с коррупцией и конкретным историческим периодом; различать способы противодействия коррупции в истории российского государства; понимать деструктивное влияние коррупции на общество Владеть: навыками распознавать социальные феномены и явления, которые могут рассматриваться как факторы, способствующие проявлениям коррупции; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; различными аспектами антикоррупционного поведения в своей профессиональной деятельности.
46.	УК-11.2 Понимает роль философии в формировании антикоррупционного ми-	Знать: основные понятия и категории этики	Знать: основные понятия и категории этики Уметь: оценивать коррупционные процессы, факты и яв-	Знать: основные понятия и категории этики Уметь: оценивать коррупционные процессы, факты и явления общественной жизни с этической точки зрения; применять нравственные нормы, образцы поведе-

	ровозрения у обучающихся		ления общественной жизни с этической точки зрения; применять нравственные нормы, образцы поведения в конкретной ситуации	ния в конкретной ситуации Владеть: навыками анализа и оценки коррупционных процессов, фактов и явлений общественной жизни с точки зрения этических норм
47.	УК-11.3 Понимает коррупцию как психологическую и общечеловеческую проблему, воспринимая ее как отражение психологии человека с ее ценностями, морально-нравственными нормами. Демонстрирует значимость психологических знаний для понимания природы коррупционного поведения	Знать: основные положения психологического подхода к проблеме коррупции, коррупционного поведения; социально-психологические факторы и предпосылки коррупционного поведения; социально-психологические характеристики коллектива, особенности отношения к коррупции и различным ее проявлениям в обществе	Знать: основные положения психологического подхода к проблеме коррупции, коррупционного поведения; социально-психологические факторы и предпосылки коррупционного поведения; социально-психологические характеристики коллектива, особенности отношения к коррупции и различным ее проявлениям в обществе Уметь: анализировать современные социально-психологические исследования коррупции; рассматривать коррупцию как форму девиантного (отклоняющегося) поведения; рассматривать коррупцию как специфическую форму проявления	Знать: основные положения психологического подхода к проблеме коррупции, коррупционного поведения; социально-психологические факторы и предпосылки коррупционного поведения; социально-психологические характеристики коллектива, особенности отношения к коррупции и различным ее проявлениям в обществе Уметь: анализировать современные социально-психологические исследования коррупции; рассматривать коррупцию как форму девиантного (отклоняющегося) поведения; рассматривать коррупцию как специфическую форму проявления Владеть: навыками активно использовать антикоррупционную психологию и культуру; основами анализа деструктивных изменений личности и поведения человека, произошедших под влиянием особенностей его профессиональной деятельности.
48.	ОПК-1.1 Понимает основные термины и понятия, знает этапы развития современных информационных технологий и систем	Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)	Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)	Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии) Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-

		ционные технологии)	Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства	технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства Владеть: методами выбора и использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства
49.	ОПК-1.2 Использует теоретические знания и практические навыки по современным информационным технологиям	Знать: современные инструментальные среды, в том числе отечественного производства	Знать: современные инструментальные среды, в том числе отечественного производства Уметь: использовать подходящие ИТ-решения	Знать: современные инструментальные среды, в том числе отечественного производства Уметь: использовать подходящие ИТ-решения Владеть: современными инструментальными средами, в том числе отечественного производства и уметь использовать подходящие ИТ-решения
50.	ОПК-1.3 Понимает принципы функционирования специализированных программ и программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности Уметь: анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	Знать: современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности Уметь: анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения Владеть: современными программно-техническими платформами и программными средствами, в том числе отечественного производства, способен анализировать профессиональные задачи, выбирая и используя подходящие ИТ-решения
51.	ОПК-2.1 Находит и обрабатывает данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской	Знать: данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях	Знать: данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозиро-	Знать: данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и

	<p>(финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта</p>	<p>оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>вания финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков Уметь: осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>рисков Уметь: осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков Владеть: навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>
52.	<p>ОПК-2.2 Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>Знать: порядок формирования баз данных финансового учета и бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>Знать: порядок формирования баз данных финансового учета и бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Уметь: обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные бухгалтерского финансового учета, бухгалтерской (финансовой) отчетно-</p>	<p>Знать: порядок формирования баз данных финансового учета и бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Уметь: обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные бухгалтерского финансового учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговой и статистической отчетности Владеть: навыками обработки, анализа и интерпретации данных бухгалтерского (финансового) учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговой и ста-</p>

			сти, налоговой и статистической отчетности	статистической отчетности
53.	ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Знать: методы выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные бухгалтерского (финансового) учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Знать: методы выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные бухгалтерского (финансового) учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Уметь: выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать, нейтрализовать риски, используя данные бухгалтерского (финансового) учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Знать: методы выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные бухгалтерского (финансового) учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Уметь: выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать, нейтрализовать риски, используя данные бухгалтерского (финансового) учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Владеть: навыками выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные бухгалтерского (финансового) учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
54.	ОПК-3.1 Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: сущность и порядок расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: сущность и порядок расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: рассчитывать экономические показатели для характеристики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: сущность и порядок расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: рассчитывать экономические показатели для характеристики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов Владеть: навыками расчёта экономических показателей для характеристики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
55.	ОПК-3.2 Анализирует деятельность хо-	Знать: типовые методики расчета экономических	Знать: типовые методики расчета экономических показате-	Знать: типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность

	звующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов	лей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: анализировать финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	хозяйствующих субъектов Уметь: анализировать финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов
56.	ОПК-4.1 Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы разработки экономически- и финансово-обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы разработки экономически- и финансово-обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: формулировать целевые параметры экономически - и финансово-обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы разработки экономически- и финансово-обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: формулировать целевые параметры экономически - и финансово-обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками разработки экономически - и финансово-обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности
57.	ОПК-4.2 Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения	Знать: способы экономической и финансовой оценки альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения	Знать: способы экономической и финансовой оценки альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения Уметь: планировать и организовывать профессиональную деятельность, обосновывать выбор оптимального решения	Знать: способы экономической и финансовой оценки альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения Уметь: планировать и организовывать профессиональную деятельность, обосновывать выбор оптимального решения Владеть: навыками планирования и организации профессиональной деятельности, экономической и финансовой оценки, выбирать оптимальное решение
58.	ОПК-4.3 Использует инструменты и методы контроля ре-	Знать: современные инструменты и методы контроля результатов профес-	Знать: современные инструменты и методы контроля результатов профессиональной	Знать: современные инструменты и методы контроля результатов профессиональной деятельности Уметь: выбирать и использовать методы контроля ре-

	зультатов профессиональной деятельности	сиональной деятельности	деятельности Уметь: выбирать и использовать методы контроля результатов профессиональной деятельности	зультатов профессиональной деятельности Владеть: навыками использования инструментов и методов контроля результатов профессиональной деятельности
59.	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение	Знать: нормы профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение	Знать: нормы профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение Уметь: использовать в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение	Знать: нормы профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение Уметь: использовать в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение Владеть: навыками использования в своей профессиональной деятельности норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение
60.	ОПК-5.2 Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключающим противоправное поведение	Знать: нормы профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение	Знать: нормы профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение Уметь: использовать знания норм права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности	Знать: нормы профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение Уметь: использовать знания норм права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности Владеть: навыками использования в своей профессиональной деятельности норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение
61.	ОПК-6.1 Понимает базовые принципы использования современных информационных техноло-	Знать: закономерности и особенности экономического роста в условиях развития цифровых технологий	Знать: закономерности и особенности экономического роста в условиях развития цифровых технологий Уметь: строить экономико-	Знать: закономерности и особенности экономического роста в условиях развития цифровых технологий Уметь: строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования современных ин-

	гий и программных средств		математические модели, необходимые для решения профессиональных задач	формационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
62.	ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать: порядок выгрузки данных из вспомогательных программ в основной блок	Знать: порядок выгрузки данных из вспомогательных программ в основной блок Уметь: настраивать налоговую учетную политику в зависимости от системы налогообложения	Знать: порядок выгрузки данных из вспомогательных программ в основной блок Уметь: настраивать налоговую учетную политику в зависимости от системы налогообложения Владеть: навыками работы компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
63.	ОПК-7.1 Понимает основные термины и понятия, знает этапы развития современных информационных технологий и систем	Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)	Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии) Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства	Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии) Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства Владеть: методами выбора и использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства
64.	ОПК-7.2 Использует теоретические знания и практические навыки по современным информационным технологиям	Знать: современные инструментальные среды, в том числе отечественного производства	Знать: современные инструментальные среды, в том числе отечественного производства Уметь: использовать подходящие ИТ-решения	Знать: современные инструментальные среды, в том числе отечественного производства Уметь: использовать подходящие ИТ-решения Владеть: современными инструментальными средами, в том числе отечественного производства и уметь использовать подходящие ИТ-решения

65.	ОПК-7.3 Понимает принципы функционирования специализированных программ и программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности Уметь: анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	Знать: современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности Уметь: анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения Владеть: современными программно-техническими платформами и программными средствами, в том числе отечественного производства, способен анализировать профессиональные задачи, выбирая и используя подходящие ИТ-решения
66.	ОПК-7.4 Использует современные специализированные пакеты в профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять специализированные пакеты в профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять специализированные пакеты в профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа профессиональных задач и способен применять современных программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства (специализированные пакеты) в профессиональной деятельности
67.	ОПК-7.5 Понимает принципы работы систем искусственного интеллекта	Знать: этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ) и основные направления развития исследований в области искусственного интеллекта	Знать: этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ) и основные направления развития исследований в области искусственного интеллекта Уметь: работать на современной электронно-вычислительной технике	Знать: этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ) и основные направления развития исследований в области искусственного интеллекта Уметь: работать на современной электронно-вычислительной технике Владеть: принципами функционирования систем искусственного интеллекта и нейронных сетей.
68.	ОПК-7.6 Использует системы искусствен-	Знать: программные комплексы решения интел-	Знать: программные комплексы решения интеллектуальных	Знать: программные комплексы решения интеллектуальных задач, интеллектуальные и обучающие систе-

	ного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	лектуальных задач, интеллектуальные и обучающие системы	задач, интеллектуальные и обучающие системы. Уметь: использовать современные информационные и интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	мы. Уметь: использовать современные информационные и интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач Владеть: практическим опытом применения искусственного интеллекта в профессиональной деятельности
69.	ПК-1.1 Находит и формирует информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности	Знать: теоретические и практические основы формирования информационной базы, методы ее поиска	Знать: теоретические и практические основы формирования информационной базы, методы ее поиска Уметь: формировать информационную базу для обеспечения экономической безопасности на разных уровнях	Знать: теоретические и практические основы формирования информационной базы, методы ее поиска Уметь: формировать информационную базу для обеспечения экономической безопасности на разных уровнях Владеть: навыками оценки и анализа информационных баз для обеспечения экономической безопасности на разных уровнях
70.	ПК-1.2 Анализирует и оценивает полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: методы и приемы анализа информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: методы и приемы анализа информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности Уметь: анализировать и интерпретировать полученную информацию по нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: методы и приемы анализа информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности Уметь: анализировать и интерпретировать полученную информацию по нейтрализации угроз экономической безопасности Владеть: навыками применения полученной информации и нейтрализации угроз экономической безопасности на соответствующем уровне
71.	ПК-2.1 Выбирает и обосновывает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Знать: способы выбора и обоснования методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Знать: способы выбора и обоснования методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой Уметь: выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нор-	Знать: способы выбора и обоснования методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой Уметь: выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой Владеть: методикой расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

			мативно-правовой базой	
72.	ПК-2.2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие экономические процессы, на различных уровнях	Знать: методику расчета экономические показатели, характеризующие экономические процессы, на различных уровнях	Знать: методику расчета экономические показатели, характеризующие экономические процессы, на различных уровнях Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие экономические процессы, на различных уровнях	Знать: методику расчета экономические показатели, характеризующие экономические процессы, на различных уровнях Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие экономические процессы, на различных уровнях Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующих экономические процессы, на различных уровнях
73.	ПК-2.3 Выявляет, анализирует и оценивает опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей	Знать: опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических	Знать: опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических Уметь: выявлять, анализировать и оценивать опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических	Знать: опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических; Уметь: выявлять, анализировать и оценивать опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических Владеть: оценкой опасности, риска и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических
74.	ПК-3.1 Применяет управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности	Знать: способы применения управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности	Знать: способы применения управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности Уметь: применять управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности	Знать: способы применения управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности Уметь: применять управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности Владеть: способами применения управленческих методов для обеспечения стабильности системы экономической безопасности
75.	ПК-3.2 Выявляет и анализирует проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономиче-	Знать: способы выявления и анализа проблем, рисков, угроз функционирования системы экономиче-	Знать: способы выявления и анализа проблем, рисков, угроз функционирования системы экономиче-	Знать: способы выявления и анализа проблем, рисков, угроз функционирования системы экономической безопасности Уметь: выявлять и анализировать проблемы, риски,

	ния системы экономической безопасности	ческой безопасности	опасности Уметь: выявлять и анализировать проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности	угрозы функционирования системы экономической безопасности Владеть: способами выявления и анализа проблем, рисков, угроз функционирования системы экономической безопасности
76.	ПК-3.3 Разрабатывает и принимает оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности	Знать: основы разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности	Знать: основы разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности Уметь: разрабатывать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности	Знать: основы разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности Уметь: разрабатывать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности Владеть: методикой разработки и принятия, оптимальных организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности
77.	ПК-4.1 Осуществляет мониторинг, используя методы контроля	Знать: теоретические основы, цели и задачи государственного финансового контроля и мониторинга; правовые и методические основы проведения государственного финансового контроля и мониторинга; способы, формы и методы проведения контрольных мероприятий по направлениям государственного финансового контроля и мониторинга	Знать: теоретические основы, цели и задачи государственного финансового контроля и мониторинга; правовые и методические основы проведения государственного финансового контроля и мониторинга; способы, формы и методы проведения контрольных мероприятий по направлениям государственного финансового контроля и мониторинга Уметь: определять границы прав, обязанностей и компетенции органов государственного финансового контроля;	Знать: теоретические основы, цели и задачи государственного финансового контроля и мониторинга; правовые и методические основы проведения государственного финансового контроля и мониторинга; способы, формы и методы проведения контрольных мероприятий по направлениям государственного финансового контроля и мониторинга Уметь: определять границы прав, обязанностей и компетенции органов государственного финансового контроля; применять методы и формы государственного финансового контроля; использовать финансовые документы для проведения государственного финансового контроля; использовать финансовую отчетность в целях проведения контрольных мероприятий Владеть: методами и приемами проведения государственного финансового контроля и мониторинга

			применять методы и формы государственного финансового контроля; использовать финансовые документы для проведения государственного финансового контроля; использовать финансовую отчетность в целях проведения контрольных мероприятий	
78.	ПК-4.2 Анализирует полученные результаты и готовит материалы для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности	Знать: основные направления в борьбе с преступностью в финансовой сфере; методы профилактики и предупреждения экономической преступности; основные направления и меры по выявлению и устранению экономических правонарушений	Знать: основные направления в борьбе с преступностью в финансовой сфере; методы профилактики и предупреждения экономической преступности; основные направления и меры по выявлению и устранению экономических правонарушений Уметь: анализировать полученные результаты государственного финансового контроля и мониторинга, определять виды правонарушений финансового законодательства и меры ответственности за данные правонарушения	Знать: основные направления в борьбе с преступностью в финансовой сфере; методы профилактики и предупреждения экономической преступности; основные направления и меры по выявлению и устранению экономических правонарушений Уметь: анализировать полученные результаты государственного финансового контроля и мониторинга, определять виды правонарушений финансового законодательства и меры ответственности за данные правонарушения Владеть: практическими навыками оформления документации по подготовке к контрольному мероприятию; практическими навыками оформления документации по осуществлению контрольного мероприятия; - практическими навыками оформления результатов проверок, ревизий, надзорных мероприятий; -практическими навыками расчета финансовых санкций и мер принуждения, расчета пени, применения административной и уголовной ответственности за нарушения и преступления в области финансовых отношений
79.	ПК-5.1 Выявляет на основе нормативно-правовой базы правонарушения в сфе-	Знать: нормативно-правовую базу об охране объектов интеллектуальной собственности, об от-	Знать: нормативно-правовую базу об охране объектов интеллектуальной собственности, об ответственности за	Знать: нормативно-правовую базу об охране объектов интеллектуальной собственности, об ответственности за нарушение прав в сфере интеллектуальной собственности

	ре обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	ветственности за нарушение прав в сфере интеллектуальной собственности	нарушение прав в сфере интеллектуальной собственности Уметь: выявлять правонарушения в сфере интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	Уметь: выявлять правонарушения в сфере интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) Владеть: методами выявления правонарушений в сфере интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность); методами выбора адекватного способа защиты субъективных авторских и патентных прав
80.	ПК-5.2 Предупреждает правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	Знать: судебную практику применения правовых норм в сфере интеллектуальной собственности	Знать: судебную практику применения правовых норм в сфере интеллектуальной собственности Уметь: предупреждать правонарушения в сфере интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	Знать: судебную практику применения правовых норм в сфере интеллектуальной собственности Уметь: предупреждать правонарушения в сфере интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) Владеть: методами предупреждения правонарушений в сфере интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от профильной организации.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет». Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой). На зачет обучающийся представляет дневник практики, отчет о практике, характеристику на студента руководителя с места практики. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Критерии оценивания результатов преддипломной практики (производственная практика).

Уровень	Критерии оценивания	Оценочное средство
Минимальный уровень – не-удовлетворительно	Обучающийся не выполнил программу практики или выполнил не в полном объеме, отчет о прохождении практики отсутствует либо не соответствует требованиям.	Отчет по практике, ответы на вопросы.
Пороговый уровень – удовлетворительно	Обучающийся частично выполнил намеченную на период практики программу, допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета; ответил не менее чем на 50 % из предложенных к защите вопросов.	Отчет по практике, ответы на вопросы.
Средний уровень – хорошо	Обучающийся полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета; ответил не менее чем на 70 % из предложенных к защите вопросов.	Отчет по практике, ответы на вопросы.
Высокий уровень – отлично	Обучающийся выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению отчета полностью соблюдены; ответил не менее чем на 80 % из предложенных к защите вопросов.	Отчет по практике, ответы на вопросы.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации.

1. Цели и задачи работы, выполняемой в рамках производственной практики в соответствии с программой практики.
2. Общая структура профильной организации (предприятия, ведомства), где была пройдена производственная практика
3. Основные понятия предмета исследования, терминология.
4. Основные законодательные и нормативные документы и материалы в исследуемой области.
5. Подразделения профильной организации, вовлеченные в деятельность по обеспечению экономической безопасности.
6. Инструменты и методы анализа данных, использованные в ходе практики для выявления тенденций и зависимостей.
7. Существующие подходы к предмету исследования; состояние вопроса в отечественной и зарубежной литературе.
8. Анализ и оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта (социально-экономической системы – государство, регион, муниципальное образование, отрасль).
9. Анализ внутренних и внешних угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта (социально-экономической системы – государство, регион, муниципальное образование, отрасль).
10. Оценка системы внутреннего контроля организации.
11. Подготовка аналитических отчетов в рамках практики и формулирование выводов на основе проведенного анализа.
12. Способы и методы взаимодействия с другими специалистами для решения задач экономической безопасности?
13. Разработка механизмов обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (социально-экономической системы – государство, регион, муниципальное образование, отрасль).
14. Оценка экономической целесообразности предложенных мероприятий.
15. Результаты работы, их интерпретация.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по преддипломной практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. В таком случае студент не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Биткина, И. К., Экономическая безопасность финансового рынка: учебное пособие / И. К. Биткина. — Москва: Русайнс, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-466-01889-9. — URL: <https://book.ru/book/947413>.
2. Государственные и муниципальные финансы: учебник / В. А. Слепов, А. Ю. Чалова, В. И. Баженова [и др.]; под ред. В. А. Слепова, А. Ю. Чаловой. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12358-4. — URL: <https://book.ru/book/951022>.
3. Государственный финансовый контроль: учебное пособие / И. В. Сименко, Л. А. Сухарева, И. Н. Пальцун, Т. В. Федченко. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 295 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202712>.
4. Гужина, Г. Н., Экономическая безопасность муниципального образования: современное состояние и перспективы укрепления: монография / Г. Н. Гужина, А. А. Гужин. — Москва: Русайнс, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-466-03230-7. — URL: <https://book.ru/book/949794>.
5. Давыденко, И. Г., Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / И. Г. Давыденко, В. А. Алешин, А. И. Зотова. — Москва: КноРус, 2024. — 374 с. — ISBN 978-5-406-12539-7. — URL: <https://book.ru/book/951672>.
6. Дадашев, А. З., Налоговый контроль в Российской Федерации: учебное пособие / А. З. Дадашев, И. Р. Пайзулаев. — Москва: КноРус, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-406-10455-2. — URL: <https://book.ru/book/945809>.
7. Игонина, Е. С., Организация финансового контроля и ревизии в государственных учреждениях: учебное пособие / Е. С. Игонина, Е. Н. Зенова, А. А. Софьин. — Москва: Русайнс, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-466-01921-6. — URL: <https://book.ru/book/946879>.
8. Игонина, Е. С., Организация финансового контроля и ревизии в государственных учреждениях: учебное пособие / Е. С. Игонина, Е. Н. Зенова, А. А. Софьин. — Москва: Русайнс, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-466-01921-6. — URL: <https://book.ru/book/946879>.
9. Исакова, Н. Ю. Финансы: учебник / Н. Ю. Исакова; составители Ю. С. Долганова [и др.]; под общей редакцией Н. Ю. Исаковой. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-9765-4683-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231818>.
10. Исакова, Н. Ю. Финансы и финансовая система государства: учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Ю. А. Долгих, А. Г. Лачихина; под общей редакцией Н. Ю. Исаковой. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-9765-4648-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231821>.
11. Качкова, О. Е., Финансовый контроль в государственных (муниципальных) учреждениях: учебник / О. Е. Качкова, Т. И. Кришталева, И. Д. Демина, Е. Н. Домбровская. — Москва: КноРус, 2021. — 289 с. — ISBN 978-5-406-07925-6. — URL: <https://book.ru/book/938814>.
12. Каширская, Л. В., Внутренний контроль коммерческих организаций: учебник / Л. В. Каширская, А. А. Ситнов. — Москва: КноРус, 2024. — 339 с. — ISBN 978-5-406-12212-9. — URL: <https://book.ru/book/951590>.
13. Колесников, А. В., Менеджмент: учебник / А. В. Колесников. — Москва: КноРус, 2022. — 501 с. — ISBN 978-5-406-08443-4. — URL: <https://book.ru/book/941458>.
14. Косаренко, Н. Н., Финансовый контроль деятельности экономического субъекта: учебное пособие / Н. Н. Косаренко. — Москва: КноРус, 2023. — 149 с. — ISBN 978-5-406-10009-7. — URL: <https://book.ru/book/946335>.
15. Куликов, Н. И. Налоги и налогообложение (специальные налоговые режимы): учебное пособие / Н. И. Куликов, М. А. Куликова. — Тамбов: ТГТУ, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8265-2543-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355229>.
16. Маркарьян, Э. А., Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Э. А. Маркарьян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян. — Москва: КноРус, 2023. — 534 с. — ISBN 978-5-406-11106-2. — URL: <https://book.ru/book/948847>.
17. Микаева, А. С., Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности: учебное пособие / А. С. Микаева. — Москва: Русайнс, 2022. — 135 с. — ISBN 978-5-466-01802-8. — URL: <https://book.ru/book/946862>.

18. Мищенко, В. В. Налоговый контроль и налоговые проверки: учебное пособие / В. В. Мищенко. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-00137-260-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200879>.
19. Мумладзе, Р. Г., Менеджмент в агропромышленном комплексе: учебник / Р. Г. Мумладзе. — Москва: КноРус, 2022. — 375 с. — ISBN 978-5-406-09240-8. — URL: <https://book.ru/book/942808>
20. Никитина, Н. В., Корпоративные финансы: учебное пособие / Н. В. Никитина, В. В. Янов. — Москва: КноРус, 2023. — 509 с. — ISBN 978-5-406-11755-2. — URL: <https://book.ru/book/949849>.
21. Основы государственного и муниципального финансового контроля: учебное пособие / Р. И. Сафиуллаева, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь: СтГАУ, 2022. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323516>
22. Романенко, Е. В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск: СибАДИ, 2023. — 135 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339128>
23. Романенко, Е. В. Государственное управление цифровой экономикой: методические указания / Е. В. Романенко. — Омск: СибАДИ, 2023. — 31 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338582>
24. Семенова, А. А., Организация экономической безопасности хозяйствующего субъекта: учебно-методическое пособие / А. А. Семенова, М. Н. Кузина. — Москва: Русайнс, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4365-0242-7. — URL: <https://book.ru/book/926255>.
25. Танюшева, Н. Ю., Финансовый мониторинг: учебник / Н. Ю. Танюшева. — Москва: КноРус, 2023. — 161 с. — ISBN 978-5-406-11280-9. — URL: <https://book.ru/book/948865>.
26. Тюленева, Т. А. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-00137-277-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257588>
27. Финансовый анализ: учебник / Л. С. Васильева, М. В. Петровская. — Москва: КноРус, 2023. — 880 с. — ISBN 978-5-406-10847-5. — URL: <https://book.ru/book/946957>.
28. Экономическая безопасность организации: учебник / Е. М. Белый, Е. В. Пустынникова, А. А. Байгулова [и др.]; под ред. Е. М. Белого. — Москва: КноРус, 2022. — 346 с. — ISBN 978-5-406-08907-1. — URL: <https://book.ru/book/942102>.

5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Авдеева, В. И., Корпоративные финансы: учебное пособие / В. И. Авдеева, О. И. Костина, Н. Н. Губернаторова. — Москва: КноРус, 2021. — 321 с. — ISBN 978-5-406-03787-4. — URL: <https://book.ru/book/93662>
2. Государственная инвестиционная политика: учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3000-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212834>
3. Государственная инвестиционная политика: учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3000-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212834>
4. Диагностика кризисного состояния организации: учебное пособие / Н. В. Еременко, О. В. Жданова, А. А. Каменецкая [и др.]. — Ставрополь: СтГАУ, 2022. — 148 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360011>
5. Добрунова, А. И. Управление в АПК: 2019-08-27 / А. И. Добрунова. — 4-е. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 198 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123374>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Домбровская, Е. Н., Бухгалтерский учет и отчетность. Сборник заданий для аудиторской и внеаудиторской самостоятельной работы студентов: учебное пособие / Е. Н. Домбровская. — Москва: Русайнс, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-466-01946-9. — URL: <https://book.ru/book/946925> — Текст: электронный
7. Земскова, О. М. Менеджмент: учебное пособие / О. М. Земскова, Т. Н. Литвинова. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 124 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139218>.

8. Земскова, О. М. Менеджмент: учебное пособие / О. М. Земскова, Т. Н. Литвинова. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 124 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139218>. —
9. Исакова, Н. Ю. Финансы: учебник / Н. Ю. Исакова; составители Ю. С. Долганова [и др.]; под общей редакцией Н. Ю. Исаковой. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-9765-4683-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231818>.
10. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / О. И. Аверина, Н. А. Горбунова, В. В. Давыдова [и др.]. — Москва: КноРус, 2023. — 430 с. — ISBN 978-5-406-08896-8. — URL: <https://book.ru/book/948300>.
11. Контроль и ревизия в отраслях АПК: учебное пособие / А. М. Юсуфов, К. Ф. Ибрагимов, С. Н. Альбориева, З. М. Азракулиев. — Махачкала: ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 376 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116243>.
12. Кувшинов, М. С., Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / М. С. Кувшинов. — Москва: Русайнс, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-466-03030-3. — URL: <https://book.ru/book/949463> — Текст: электронный.
13. Курьянов, А. В. Экономический анализ: учебное пособие / А. В. Курьянов, В. В. Акиндинов. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2021. — 147 с. — ISBN 978-5-9466-477-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>.
14. Левчаев, П. А. Финансы и налогообложение организаций: учебное пособие / П. А. Левчаев, С. М. Имярек, Н. Н. Семенова. — Москва: Академический Проект, 2020. — 205 с. — ISBN 978-5-8291-2918-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132>.
15. Новосельцева, М. М., Антимонопольное регулирование и развитие конкуренции в системе экономической безопасности: учебное пособие / М. М. Новосельцева. — Москва: Русайнс, 2023. — 85 с. — ISBN 978-5-466-00833-3. — URL: <https://book.ru/book/945255>
16. Обеспечение экономической безопасности: теория и практика : монография / А. Н. Столярова, О. Б. Скрипник, В. В. Беспалов [и др.]. — Москва : Русайнс, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-466-03694-7. — URL: <https://book.ru/book/950519>.
17. Обеспечение экономической безопасности: теория и практика: монография / А. Н. Столярова, О. Б. Скрипник, В. В. Беспалов [и др.]. — Москва: Русайнс, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-466-03694-7. — URL: <https://book.ru/book/950519>.
18. Романенко, Е. В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск: СибАДИ, 2023. — 135 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339128>
19. Романенко, Е. В. Государственное управление цифровой экономикой: методические указания / Е. В. Романенко. — Омск: СибАДИ, 2023. — 31 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338582>
20. Сапожникова, Н. Г., Бухгалтерский учет: учебник / Н. Г. Сапожникова. — Москва: КноРус, 2023. — 451 с. — ISBN 978-5-406-11110-9. — URL: <https://book.ru/book/947536>
21. Сиверцева, Е. С. Налоговое планирование и налоговый учет: учебное пособие / Е. С. Сиверцева, А. Н. Спасскова. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2021. — 77 с. — ISBN 978-5-7641-1621-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230540>
22. Тарасова, Е. В. Налоговое администрирование: учебное пособие / Е. В. Тарасова, М. В. Гончарова. — Донецк: ДОНАУИГС, 2021. — 256 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225872>.
23. Улыбина, Л. В., Налоговый контроль в Российской Федерации и оценка его эффективности: монография / Л. В. Улыбина, А. Н. Белогорская. — Москва: Русайнс, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4365-4140-2. — URL: <https://book.ru/book/935200>.
24. Финансы: учебное пособие / Н. И. Аксенова, И. В. Баранова, А. Б. [и др.]. — Новосибирск: НГТУ, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-7782-4588-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306395>.
25. Финансы: учебное пособие / Шевелева О.Б. [и др.]. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 105 с. — ISBN 978-5-00137-293-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257594>
26. Черненькая, И. Г. Налоги и налогообложение: учебное пособие / И. Г. Черненькая. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 131 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171537>

27. Шульгина, А. В. Налоги и налоговая безопасность: учебное пособие / А. В. Шульгина, В. А. Боровинских. — Чебоксары: , 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-907688-04-9.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315719>.

28. Шурчкова, И. Б. Налоги и налогообложение: учебное пособие / И. Б. Шурчкова. — Рязань: РГРТУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310586>.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

6.1. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

6.2. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
2. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» (www.book.ru)
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (www.e.lanbook.ru)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Материально-техническое обеспечение практики определяется возможностями профильной организации, на которую отправляется студент для прохождения производственной практики.

Профильная организация обязана создать условия для полноценного прохождения преддипломной практики, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Для подготовки отчета по практике и его защиты необходимы:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплектом мебели для обучающихся, доской настенной, рабочим местом преподавателя, комплектом мультимедийного оборудования, экраном-доской;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета;

- индивидуальный неограниченный доступ (в том числе удаленный) обучающихся к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Горский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

производственной практики

_____ (тип практики)

Студента(ки) _____ (Ф.И.О.)

Направление подготовки /специальность _____

Курс _____ Группа _____

Организация _____

Срок практики с _____ по _____

Руководитель от ФГБОУ ВО Горский ГАУ _____

Руководитель от организации _____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет _____

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику

_____ (тип практики: преддипломная практика или научно-исследовательская работа)

Студента(ки) _____

Организация _____

Срок прохождения практики _____

Содержание задания _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Горский ГАУ

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О)

Задание к исполнению принял(а) « ____ » _____ 20 ____ г. _____ (подпись студента)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ
по производственной практике

(тип практики)

Студента(ки) _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки/специальность _____

Курс _____ Группа _____

Организация _____

Срок практики с _____ по _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Горский ГАУ _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента(ку) _____
(Ф.И.О)

проходившего производственную практику- _____
(тип практики)

в _____
(наименование организации)

Проделанная работа, характеристика деловых качеств студента (ки) _____

Оценка проделанной работе _____

Руководитель практики
от организации
(занимаемая должность) _____
(подпись) (Ф.И.О)

М.П.