

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла  
ОУП.05 Информатика

Код и наименование специальности	09.02.07 Информационные системы и программирование
Профиль получаемого профессионального образования	Технологический
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547
Реквизиты федеральной образовательной программы среднего общего образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Протокол № 1 от 30 ноября 2023 г.
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30.11.23 г. № 284/06-06
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-090207-9-2016

Владикавказ, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.05 ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.05 ИНФОРМАТИКА является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование технологического профиля профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика» общей (по выбору) из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования углубленный.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Информатика» на ступени основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.05 Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Математика», «Химия» и профессиональными дисциплинами «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

## 1.3 Цели и результаты освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.05 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

### *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронном виде;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях;

- необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ;

- прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### 1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -173 часа, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 160 часов;

- внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося не

предполагается.

Часы вариативной части учебных циклов ППСЗ не предусмотрены.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	160
контрольные работы	0
Индивидуальный проект ( <i>если предусмотрено</i> )	0
Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего)	0
Консультации	1
Промежуточная аттестация	12
<i>Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки в I семестре, экзамена во II семестре.</i>	

## 2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>32</b>	
Введение.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах 2. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
<b>Тема 1.1</b> Понятие информации и ее свойства.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие информации. Виды информации 2. Свойства информации 3. Виды профессиональной информационной деятельности человека использованием технических средств и информационных ресурсов 4. Представление числовой информации в компьютере	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
<b>Тема 1.2.</b> Представление информации в ЭВМ.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Числовая форма представления информации. 2. Виды информации. 3. Единицы измерения информации. 4. Кодировка символов	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
<b>Тема 1.4.</b> Архитектура персонального компьютера (ПК).	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие персонального компьютера. 2. Причины стремительного роста индустрии ПК 3. Состав ПК. Платформы производства ПК	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07

<b>Тема 1.5.</b> Основные внутренние и внешние устройства ПК .	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Элементарная структурная схема ПК 2.Микропроцессор – как «мозг» ПК, 3.Оперативная память ПК, контроллеры и адаптеры, системная шина, жесткий диск, КЭШ-память, видеоадаптер, звуковая карта 4.Назначение и состав внешних устройств	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
<b>Раздел 2 Алгоритмизация и моделирование</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1</b> Информационная безопасность.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие информационной безопасности 2. Виды угроз информационной безопасности 3. Виды вредоносных программ 4. Методы и средства борьбы с угрозами информационной безопасности	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
<b>Тема 2.2</b> Алгоритмизация и программирование.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Виды алгоритмов и способы их описания; 2.Описание алгоритмов с использованием таблиц;	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
<b>Тема 2.3</b> Компьютерные модели.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Компьютерные модели; 2. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; 3. Объект, субъект, модель в исследуемой ситуации; 4.Выделение среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования компьютерной модели.;	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
<b>Раздел 3. Системное программное обеспечение</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 3.1</b> Состояние и тенденции развития ЭВМ Операционные системы и их применение на ПК.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Методы классификации ЭВМ. 2. Супер компьютеры большие ЭВМ, миниЭВМ, персональные компьютеры 3. Понятие программы, системное программное обеспечение, разновидности операционных систем	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07

<b>Тема 3.2</b> Операционная система WINDOWS Файловая структура размещения информации.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Операционная система WINDOWS назначение, интерфейс, окна 2. Рабочий стол, меню 3. Понятие файла и папки. Имена файлов и папок 4. Файловая система ПК 5. Работа с окнами в WINDOWS Справочная и поисковые системы в ОС 6.Настройка рабочего стола 7.Создание файлов и папок. Поиск файлов и папок на диске	8	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07
<b>Тема 3.3</b> Программы Утилиты. Их назначение и использование.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Программы проверки дисков 2. Дефрагментация дисков 3. Назначенные задания 4. Форматирование дисков	8	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07
<b>Тема 3.4</b> Архивация файлов.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие архивации 2. Методы архивации 3. Программы архиваторы	8	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07
<b>Раздел 4. Прикладное программное обеспечение</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 4.1</b> Стандартные программы WINDOWS.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Назначение стандартных программ WINDOWS 2. Программы Блокнот, Калькулятор 3. Графический редактор Ms. Paint. Общие сведения, настройки, экран	6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07

<b>Тема 4.3</b> Текстовый редактор Microsoft Office Word Общие сведения.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Текстовый процессор 2. Ввод и форматирование данных. Нумерация страниц, создание колонтитулов, разрывы страниц . Создание объектов WordArt, SmartArt, автофигур, картинок, фотографий, видеоклипов 4. Работа с текстом, размерами, начертанием и стилем текста Создание и оформление. 5. Работа с текстом, нумерованными и маркированными и многоуровневыми списками. 6. Работа с абзацами, регистрами, индексами.	8	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07
<b>Тема 4.4</b> Редактирование и форматирование текстов документов.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Редактирование и форматирование текстовых фрагментов с использованием возможностей Microsoft Office Word 2. Работа с таблицами, подготовка к печати и печать документов 3. Редактирование и форматирование текстовых фрагментов с использованием возможностей Microsoft Office Word	8	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07
<b><i>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</i></b>			
<b>Тема 4.5</b> Технология обработки числовой информации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. 2. Использование инструментов решения статических и расчетно-графических задач. 3. Обработка числовой информации на примерах задач по учету и планированию	8	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07 ПК 6.4
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. MS Excel. Основы работы, автозаполнение, построение списков, форматирование ячеек. 2. MS Excel. Работа с формулами, относительная и абсолютная адресация. 3. MS Excel. Построение графиков и диаграмм. 4. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	8	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07

<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии и компьютерные сети</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 5.1</b> Понятие компьютерной сети. Виды компьютерных сетей и их назначение.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие компьютерных сетей, назначение компьютерных сетей 2. Типы соединения компьютерных сетей 3. Администрирование компьютерных сетей	6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07
<b>Тема 5.2</b> Локальные компьютерные сети.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды локальных сетей. 2. Топология локальной сети. 3. Корпоративные сети. Региональные сети. 4. Ведомственные сети	8	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07
<b>Тема 5.3</b> Глобальные компьютерные сети.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Глобальные сети. 2. Поисковые системы. 3. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. 4. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети	8	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. 2. Формирование адресной книги. 3. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. 4. Настройка видео веб-сессий.	8	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07
<b>Всего:</b>		<b>160</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Оборудование и технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.

Имущество:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Лопатин, В. М. Информатика : учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9430-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221225>
2. Угринович, Н. Д., Информатика. Практикум. : учебное пособие / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11352-3. — URL: <https://book.ru/book/948714>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Угринович, Н. Д., Информатика : учебник / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2024. — 377 с. — ISBN 978-5-406-12001-9. — URL: <https://book.ru/book/950240>— Текст : электронный.
2. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ / Е. Д. Зубова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-47171-3. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336194>

3. Прохорский, Г. В., Информатика. Практикум : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-11567-1. — URL: <https://book.ru/book/949268>. — Текст : электронный.

### Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

Электронно-библиотечные системы по подписке 2023-2024 уч. год

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	ООО «Издательство Лань»	Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022г.	09.01.2023 09.01.2024
				Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г. (В ЭБС размещены учебники издательства «Просвещение»)	01.09.2023 02.09.2024
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 (автоматически пролонгируется)
3	Электронная библиотечная система (ЭБС) ВООК.ru	<a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	ООО «КноРус медиа»	Договор №18507821 от 08.09.2022г.	19.09.2022 18.09.2023
				Договор № 18511519 от 11.09.2023	19.09.2023 19.09.2024
4	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a>	ООО «ЭйВиДи-систем»	Договор № А-11277 от 11.11.2022г.	01.12.2022 30.11.2023
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г	12.01.2022г (автоматически пролонгируется)

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

3.3. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ.

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	- фронтальный опрос; - индивидуальный опрос; - тестовое задание; - создание блок-схем - проверка работы с конспектом, учебной литературой.
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	- фронтальный опрос; - индивидуальный опрос; - тестовое задание; - создание блок-схем - проверка работы с конспектом, учебной литературой.
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	- фронтальный опрос; - индивидуальный опрос; - тестовое задание; - создание блок-схем - проверка работы с конспектом, учебной литературой
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	- фронтальный опрос; - индивидуальный опрос; - тестовое задание; - создание блок-схем - проверка работы с конспектом, учебной литературой
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Индивидуальная: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование.
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления оформления документов и презентаций;	- фронтальный опрос; - индивидуальный опрос; - тестовое задание; - создание блок-схем - проверка работы с конспектом, учебной литературой
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях;	- фронтальный опрос;
- необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта	- индивидуальный опрос;

(процесса);	
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	- фронтальный опрос; - индивидуальный опрос; - тестовое задание; - создание блок-схем - проверка работы с конспектом, учебной литературой
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	- фронтальный опрос; - индивидуальный опрос; - тестовое задание; - создание блок-схем - проверка работы с конспектом, учебной литературой
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ;	- фронтальный опрос; - индивидуальный опрос; - тестовое задание; - создание блок-схем - проверка работы с конспектом, учебной литературой,
- прав доступа к глобальным информационным сервисам;	- фронтальный опрос; - индивидуальный опрос; - тестовое задание; - создание блок-схем - проверка работы с конспектом, учебной литературой
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	- фронтальный опрос; - индивидуальный опрос; - тестовое задание; - создание блок-схем - проверка работы с конспектом, учебной литературой

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Тема 1.2. Понятие информации и ее свойства.	1	Групповая дискуссия	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные
2.	Тема 1.4. Архитектура персонального компьютера (ПК) Основные внутренние и внешние устройства ПК	1	Коллоквиум.	
3.	Тема 2.1 Информационная безопасность	1	Круглый стол.	
4.	Тема 3.4 Архивация файлов	1	Мини-лекция.	
5.	Тема 4.1 Стандартные программы WINDOWS	1	Онлайн-семинар.	