

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

ПРИНЯТО

Решением учёного совета
ФГБОУ ВО Горский ГАУ
29 августа 2025 г.
протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВО Горский ГАУ
Приказ № 239/06-01 от 29 августа 2025 г.



О.К. Гогаев

ТРЕБОВАНИЯ
УСТАНОВЛЕННЫЕ К ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
В ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ

Владикавказ 2025

1. Общие положения

1.1. Требования устанавливаемые к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Горский государственный аграрный университет» (далее – Требования, Университет, Горский ГАУ) определяют цель подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы подготовки аспирантов, программы аспирантуры) Университета, структуру программ, условия их реализации, сроки освоения этих программ с учетом различных форм обучения и образовательные технологии.

1.2. Требования, разработаны на основании и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – ФГТ) с изменениями от 03.06.2025 №466.

1.3. Содержание и условия Требований не ниже условий, содержащихся в ФГТ.

1.4. Требования являются едиными для всех программ аспирантуры Университета, независимо от научной специальности.

1.5. Требования создают условия интеграции и осуществления образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности по программам аспирантуры Университета.

1.6. Целью реализации программ аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления научной (научно-исследовательской) и научно-педагогической деятельности уровня знаний, умений, опыта (навыков) и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Организация программ помогает аспирантам выстроить и реализовать траекторию развития и карьерного роста, позволяющую выпускнику программы аспирантуры успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

1.7. Для обеспечения максимального вклада Университета в формирование интеллектуального потенциала региона, программы аспирантуры представляют собой освоение научного, включая проведение научных исследований, и образовательного компонентов программы аспирантуры с целью подготовки диссертации к защите.

Выбор профиля программы аспирантуры позволяет индивидуализировать обучение аспирантов, обеспечив построение траекторий индивидуального профессионального, в том числе научного, и личностного развития.

2. Требования к особенностям обучения, содержанию и структуре программ аспирантуры

2.1. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Минобрнауки России (далее – научные специальности).

2.2. Обучение по программам аспирантуры Университета в соответствии с Требованиями осуществляется в очной форме.

2.3. Срок освоения программ аспирантуры составляет 3 или 4 года в зависимости от научной специальности в соответствии со сроками, установленными приложением к ФГТ.

2.4. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным приложением к ФГТ для соответствующей научной специальности.

При реализации программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, независимо от применяемых образовательных технологий, используются доступные формы приема-передачи информации.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению Университет предоставляет возможность пройти обучение по программам аспирантуры по адаптированной программе, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, от организации приема на обучение до итоговой аттестации.

2.5. Обучение в аспирантуре представляет существенную часть самостоятельно выполняемой аспирантом работы, системное взаимодействие с научным руководителем и соответствующим структурным подразделением Университета.

2.6. При реализации программы аспирантуры Университета могут быть применены электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.8. К числу возможных технологий обучения по программе аспирантуры относится участие аспирантов в реализации проектов Университета, в том числе в рамках трудовых правоотношений.

2.9. В отдельных случаях, например, в случае целевого обучения по программам аспирантуры по заказу предприятий реального сектора экономики, к числу технологий обучения относится участие аспирантов в научно-исследовательских и (или) научно-производственных проектах предприятия, в том числе в рамках трудовых правоотношений.

2.10. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

2.11. Научный компонент программы аспирантуры представляет собой проведение научных исследований аспиранта, оформление и представление результатов научных исследований и включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (диссертация) к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или), заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. № 842;

- участие (апробация) аспиранта в научных мероприятиях, включая научно-исследовательский семинар по отраслям науки / укрупненной группе научных специальностей.

Структура программы аспирантуры:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Трудоемкость компонента программы аспирантуры, включая трудоемкость дисциплин (ЗЕТ) (Всего: 180/240 ЗЕТ)
---	--	---

1.	Научный компонент	150/210
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований.	
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.	Образовательный компонент	24
2.1.	Дисциплины: - направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, в том числе: История и философия науки Иностранный язык Специальная дисциплина - Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства - направленные на организацию и проведение исследований, подготовку диссертации, в том числе элективные дисциплины: из них - информационные технологии в сельском хозяйстве - педагогика и психология высшего образования	22 12 3 3 6 10 2 2
2.2.	Практика педагогическая	2
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике	
3.	Итоговая аттестация	6

2.12. Выполнение каждого этапа научного исследования программы аспирантуры оценивается в соответствии с локальными актами Университета. Сроки проведения промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования определяются календарным учебным графиком программы аспирантуры.

2.13. Этапы выполнения научного исследования распределяются по годам обучения. Для аспирантов, обучающихся 3 года, установлены 3 этапа выполнения научных исследований – по итогам каждого года, для обучающихся 4 года – 4 этапа.

2.14. Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

- дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов;

- дисциплины, направленные на организацию и проведение исследований, подготовку диссертации в т.ч. элективные дисциплины;
- практика педагогическая;
- промежуточную аттестацию по дисциплинам и практике.

2.15. Общая трудоемкость программ аспирантуры определяется в зависимости от срока освоения программы аспирантуры и составляет – соответственно – 180 или 240 ЗЕТ. Объем одной ЗЕТ составляет 36 академических часов. Продолжительность академического часа равна 45 минутам.

2.16. Объем научного компонента за весь период освоения программы аспирантуры составляет 150/210 ЗЕТ, в зависимости от срока освоения и общей трудоемкости программы аспирантуры. Распределение трудоемкости по структурным частям научного компонента программы аспирантуры не является обязательным.

2.17. Элективные дисциплины, включенные в программу аспирантуры локальными актами Университета являются обязательными для освоения аспирантом.

2.18. Объем дисциплин, включая элективные дисциплины, составляет 24 ЗЕТ и не зависит от формы обучения, применяемых образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры.

2.19. Прохождение практики по программам аспирантуры осуществляется в форме практической подготовки, направленной на формирование и развитие умений и опыта научно-педагогической и научно-исследовательской. Выбор вида практики по программам аспирантуры определяется Университетом.

2.20. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, могут проходить практику по месту осуществления трудовой деятельности, если содержание профессиональных функций, осуществляемых ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

2.21. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

2.22. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2.23. На основании программы аспирантуры по специальности в порядке и сроки, установленные локальным актом Университета,

составляется индивидуальный план работы аспиранта, который включает индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее – индивидуальный план работы).

3. Требования к условиям реализации программ аспирантуры

3.1. Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

3.2. Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

3.3. Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

3.4. Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры, планом научной деятельности и учебным планом.

3.5. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки аспирантов согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с оценками выполнения индивидуального плана работы, включая индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

3.6. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в учебный план (индивидуальный учебный план) аспиранта.

3.7. Все участвующие в реализации программ аспирантуры штатные научные и (или) научно-педагогические работники, должны иметь ученую

степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4. Оценка качества и результатов обучения по программам аспирантуры

4.1. Оценка качества обучения по программам аспирантуры осуществляется посредством текущего и промежуточного контроля освоения научного и образовательного компонента, а также итогового контроля научных исследований в соответствии с локальным актом Университета и программой аспирантуры.

4.2. Результаты обучения по программам аспирантуры дифференцируются в зависимости от структурной части программы аспирантуры – образовательный или научный компоненты программы и определяются локальным актом Университета и программой аспирантуры. Результаты обучения по программам аспирантуры должны быть объективно существующими и верифицируемыми.

4.3. В результате освоения программы аспирантуры обучающимся должны быть получены все результаты обучения, предусмотренные локальным актом Университета и программой аспирантуры. Результаты обучения по программам аспирантуры оцениваются в процессе прохождения промежуточной аттестации и итоговой аттестации на основании критериев и в порядке, установленном локальным актом Университета.

4.4 Совокупность достигнутых результатов обучения подтверждает способность аспиранта к осуществлению научно-исследовательской и (или) научно-педагогической деятельности, а также к подготовке диссертации к защите.

4.5 Качество образовательной деятельности и подготовки аспирантов определяется посредством внутренней и внешней оценок, в том числе проводимых Университетом самостоятельно.