

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
или должностям служащих

Код и наименование специальности	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Профиль получаемого профессионального образования	Технологический
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022 г. № 235
Год начала подготовки	2026
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Протокол №5 от 26 декабря 2025 г
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО -ППССЗ	Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 26.12.2025 г. № 368/06
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	ЭР-350216-2026

Владикавказ, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности ВД.3 Технология работы тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.3	Технология работы тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства

ПК 2.2	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.
ПК 2.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК 2.6	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
ПК.2.7	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
ПК.2.9	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -управления сельскохозяйственной техникой; -очистки и разборки узлов и агрегатов -диагностика неисправностей -определения способа ремонта сельскохозяйственной техники информирования руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения; -подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; -определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; -читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;

	определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; -принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
Знать	-технические и технологические регулировки машин; -технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; -нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; -единую систему конструкторской документации; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 327 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 287 часов;
- Самостоятельная работа обучающихся 22 часа;
- учебной и производственной практик 144 часа;
- вариативная часть учебных циклов ППССЗ: 80 часов.

1.4. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля	Семестр	Формы промежуточной аттестации
МДК. 03.01. 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	5	итоговая оценка
	6	итоговая оценка
УП.03.01 Учебная практика: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.	5	дифференцированный зачет
	6	дифференцированный зачет
ПМ.03.01 (К) Квалификационный экзамен: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	6	экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)								Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающихся			ШАТТ, часов	Учебная, нед	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	Лекций, часов	лабораторных работ, часов	практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Консультация, часов	Всего, часов	в т.ч.,			
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
ПК 2.2.- ПК 2.4; ПК.2.6 ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.07	Раздел 1. 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	163	141	70	-	67	-	-	22	-	-	4	-
	ПМ.03.01 (К) квалификационный экзамен: Выполнение работ по одной по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	20	-	-	-	-	-	2	-	-	18	-	-
	Вариативная часть	80											
	Всего:	327	141	70	-	67	-		22		18	144	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
ПМ.03 Выполнение работ по одной по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		327/211	ПК 2.2.- ПК 2.4; ПК.2.6 ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.07
МДК.03.01. 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		141/67	
Тема 1.1. Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения	Содержание учебного материала 1.Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения БДД 2.Законодательство, устанавливающее ответственность	4 4	ПК 2.2.- ПК 2.4; ПК.2.6 ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.07
Тема 1.2. Правила дорожного движения	Содержание учебного материала 1.Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. 2.Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. 3.Знаки предупреждающие, приоритета и сервиса. Знаки запрещающие,	58 4 2 2	ПК 2.2.- ПК 2.4; ПК.2.6 ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.07

	предписывающие, дополнительной информации.		
	4.Дорожная разметка. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.	2	
	5.Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.	4	
	6.Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	2	
	7.Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения. Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	4	
	Тематика практических занятий:	28	
	1.Порядок движения ТС. Расположение ТС на проезжей части. Правила остановки ТС. Правила стоянки ТС.	8	
	Регулирование дорожного движения при помощи светофора и знаков. Регулирование дорожного движения при помощи регулировщика.	6	
	Правила проезда перекрестков. Проезд пешеходных переходов, остановок, ж/д переездов	6	
	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов. Буксировка ТС, перевозка людей и грузов. Требования к оборудованию и техническому состоянию ТС.	8	

	Самостоятельная работа: Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения; Правовые основы охраны окружающей среды; Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.	10	
Тема 1.3 Психофизиологические основы деятельности	Содержание учебного материала	28	ПК 2.2., ПК 2.3; ПК.2.6 ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.07
	1.Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	4	
	2.Этические основы деятельности водителя	2	
	3.Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	
	4.Саморегуляция	2	
	5.Профилактика конфликтов	2	
	Тематика практических занятий	4	
	1.Решение ситуационных задач по оценке психического состояния	4	
	Самостоятельная работа: Административное право. Уголовное право; Закон об ОСАГО и КАСКО; Правила дорожного движения.	12	
Тема 1.4 Основы безопасного управления транспортными средствами	Содержание учебного материала	16	ПК 2.2., ПК 2.3; ПК.2.6 ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.07
	1.Дорожное движение	4	
	2.Профессиональная надежность тракториста-машиниста	2	
	3.Влияние свойств ТС на эффективность и безопасность управления	4	
	4.Дорожные условия и безопасность движения	2	
	5.Безопасное управление ТС	2	
	6.Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	

Тема 1.5 Механизированные работы в сельскохозяйственном производстве	Тематика практических занятий	33	ПК 2.2., ПК 2.3; ПК.2.6, ПК.2.7, ПК.2.9 ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.07
	1.Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	2	
	2.Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями (сплошная обработка почвы культиватором)	4	
	3.Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	3	
	4.Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами (междурядная обработка с/х культур)	2	
	5.Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным (использование различных кормораздатчиков)	2	
	6.Погрузочно-разгрузочные ,транспортные и стационарные работы на тракторах	2	
	7.Выполнение мелиоративных работ (защита почвы от эрозии путем безотвальной вспашки)	2	
	8.Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства (использование скребкового транспортера)	2	
	9.Техническое обслуживание при использовании и хранении трактора и сельскохозяйственной машины (проведение различных ТО согласно графика)	4	
	10.Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами (использование стационарных и передвижных АЗС)	2	
	11.Мероприятия по повышению экономичности эксплуатации подвижного состава (проверка и регулировка двигателя для экономичной работы)	6	
12.Эксплуатационные материалы (использование масел, смазок и заправочного оборудования для ТО)	2		
Тема 1.6 Первая	Содержание учебного материала	16	

помощь при дорожно-транспортном происшествии	1.Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	4	ПК 2.2., ПК 2.3; ПК.2.5, ПК.2.6, ПК.2.7, ПК.2.9 ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.07
	2.Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки.	4	
	3.Проведение сердечно-легочной реанимации	2	
	4.Кровотечение и методы его остановки. Первая помощь при травмах.	2	
	5.Наложение транспортной иммобилизации	2	
	6.Виды бинтовых повязок и правила их наложения. Правила переноски пострадавшего.	2	
Тема 1.7 Охрана труда трактористов	Содержание учебного материала	6	ПК 2.2., ПК 2.3; ПК.2.5,ПК.2.6, ПК.2.7, ПК.2.9 ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.07
	1.Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха.	2	
	2.Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда и производственной санитарии. Пожарная безопасность в сельском хозяйстве.	2	
	3.Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах.	2	
УП.03.01 Учебная практика: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		144	ПК 2.2., ПК 2.3; ПК.2.5, ПК.2.6, ПК.2.7, ПК.2.9 ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.07
Содержание: Техническое обслуживание (ТО-1, ТО-2, ТО-3) самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500 Виды работ: Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена. Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка. Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления.			

Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка. Проверка люфта рулевого колеса. Проведение протяжки головки блока цилиндров. Проведение регулировки клапанов. Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта. Проведение замены масла в двигателе. Проведение замены топливных фильтров Проведение замены фильтра гидросистемы. Проведение ревизии воздушного фильтра.		
Консультации	2	
ПМ.03.01(К) Квалификационный экзамен: Выполнение работ по одной по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	18	ПК 2.2., ПК 2.3; ПК.2.5, ПК.2.6, ПК.2.7, ПК.2.9 ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.07
Всего	327	

Использование часов вариативной части ОП

№п/п	Формируемые профессиональные компетенции	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК.03.01 Назначение, общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.			80	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием учебного материала обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
1	ПК 2.2., ПК 2.3; ПК.2.5, ПК.2.6, ПК.2.7, ПК.2.9 ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.07	Тема 1.1. Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения	2	
2		Тема 1.2. Правила дорожного движения	42	
3		Тема 1.3 Психофизиологические основы деятельности	2	
4		Тема 1.4 Основы безопасного управления транспортными средствами	10	
5		Тема 1.5 Механизированные работы в сельскохозяйственном производстве	20	
6		Тема 1.6 Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии	2	
7		Тема 1.7 Охрана труда трактористов	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Технической эксплуатации машинно- тракторного парка».

Оборудование и технические средства обучения:

-тракторы: ДТ-75М, МТЗ-80, автомобиль ГАЗ-53;

-агрегат ТООТО-А;

-оборудование для технического обслуживания и диагностики сельскохозяйственной техники;

-автоматизированный машинно - тестер АМТКИ-13950 для диагностирования дизельных двигателей;

-наглядные пособия;

-доска настенная

Имущество:

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места обучающихся.

Лаборатория «Ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования»:

Оборудование и технические средства обучения:

-вертикально-расточный станок;

-вертикально-хонинговальные станки;

-балансировочный станок;

-стенды для регулировки топливной аппаратуры;

-стенд для регулировки масляных насосов;

-установки для испытания плунжерных пар;

-установка для испытания нагнетательного клапана и узлов топливных аппарата.

Имущество:

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места обучающихся

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Пехальский, И. А., Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / И. А. Пехальский, А. Ю. Измайлов, А. С. Амиров, А. П. Пехальский. — Москва : КноРус, 2025. — 308 с. — ISBN 978-5-406-14555-5. — URL: <https://book.ru/book/957493>— Текст : электронный.

2. Виноградов, В. М., Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2026. — 403 с. — ISBN 978-5-406-14885-3. — URL: <https://book.ru/book/958508>— Текст : электронный.

3. Сметнев, А. С., Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин : учебник / А. С. Сметнев, К. В. Кулаков. — Москва : КноРус, 2025. — 383 с. — ISBN 978-5-406-13976-9. — URL: <https://book.ru/book/955910>— Текст : электронный.

4. Ткачева, Г. В., Водитель автомобиля. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, В. Н. Белалов, С. А. Дмитриенко. — Москва : КноРус, 2026. — 132 с. — ISBN 978-5-406-15592-9. — URL: <https://book.ru/book/960338>— Текст : электронный.

5. Ткачева, Г. В., Водитель автомобиля. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, В. Н. Белалов, С. А. Дмитриенко. — Москва : КноРус, 2026. — 132 с. — ISBN 978-5-406-15592-9. — URL: <https://book.ru/book/960338> (дата обращения: 10.02.2026). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Пехальский, А. П., Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / А. П. Пехальский, А. Ю. Измайлов, А. С. Амиров, И. А. Пехальский. — Москва : КноРус, 2025. — 304 с. — ISBN 978-5-406-14369-8. — URL: <https://book.ru/book/957163> (дата обращения: 10.02.2026). — Текст : электронный.

2. Айзман, Р. И., Основы оказания медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев. — Москва : КноРус, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-406-14426-8. — URL: <https://book.ru/book/957169> (дата обращения: 10.02.2026). — Текст : электронный.

Интернет ресурсы:

№ п/п	Название БД (пакета), производитель	Адрес сайта	Реквизиты договора	Срок оказания услуги
1.	Электронно-библиотечная система «Book» ООО «КноРус медиа»	www.book.ru	Договор № 18515629 от 12. 09. 2024г.	20.09.2024г. - 20 .09.2025г.
2.	Электронно-библиотечная система «Book» ООО «КноРус медиа»	www.book.ru	Договор № 18520972 от 16 сентября 2025г.	20.09.2025г. - 20.09.2026г.
3.	Электронно-библиотечная система «Лань» издательства «Лань»	https://e.lanbook.com	Договор № 2-24/2024 от 06.12.2024г.	09.01.2025г. - 09.01.2026г.
4.	Электронно-библиотечная система «Лань» издательства «Лань»	https://e.lanbook.com	Договор № 2-24/2025 от 28.11.2025г.	09.01.2026г. - 09.01.2027г.
5.	Электронно-библиотечная система «Лань» издательство «Просвещение»	https://e.lanbook.com	Договор № 1-24/2024 от 21.05.2024г.	01.09.2024г. - 01.09.2025г.
6.	Электронно-библиотечная система «Лань» издательство «Просвещение»	https://e.lanbook.com	Договор № 1-24/2025 от 12 мая 2025г.	01.09.2025г. - 01.09.2026г.

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем

медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В учебном процессе в подготовке по циклам участвуют преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практиками:

Педагогические кадры, осуществляющие руководство учебной и производственной практиками имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.	Знание основных сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основных свойств и показателей работы МТА;	Наблюдение выполнения практических работ
ПК.2.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	технических и технологических регулировок машин; правил техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Соблюдение правил экологической безопасности при выполнении работ на сельскохозяйственных агрегатах, выполнение работ с наименьшими	Наблюдение выполнения практических работ
ПК.2.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	затратами. Демонстрация навыков грамотного поведения в чрезвычайных ситуациях. Умение оказывать первую помощь	Наблюдение выполнения практических работ
ПК.2.6 Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.	пострадавшим. Управлении тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами	Наблюдение выполнения практических работ. Оценка выполнения

<p>ПК.2.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p>	<p>дорожного движения. Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p>	<p>практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка тестовых заданий.</p>
<p>ПК.2.9 Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p>		<p>Наблюдение выполнения практических работ. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка тестовых заданий.</p>
<p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Оценка тестовых заданий.</p>
<p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения</p>	<p>Определяет задачи для поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивает практическую</p>	<p>Оценка тестовых заданий.</p>

задач профессиональной деятельности	<p>значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Проявляет толерантность в рабочем коллективе.</p>	Оценка тестовых заданий.
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	Оценка тестовых заданий.

4.2. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.