

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального цикла
СГЦ 01. История России

Код и наименование специальности	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Профиль получаемого профессионального образования	Технологический
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022 г. N 235
Год начала подготовки	2026
Форма обучения	очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Протокол №5 от 26 декабря 2025 г
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 26.12.2025 г. № 368/06
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	ЭР-350216-2026

Владикавказ, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт_сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный цикл: Социально-гуманитарный цикл

Связь с другими дисциплинами (модулями):

– изучение дисциплины «История» рекомендуется проводить после освоения школьного курса истории, обществознания;

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Формой аттестации по учебной дисциплине является контрольная работа.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 10 часа;
- вариативная часть 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Обяз. часть	Вариат. часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64	6
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	51	
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	17	-
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	13	-
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-	-
консультации	-	-
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета в 3 семестре		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Вводная лекция. Основы исторического знания	Содержание учебного материала 1. История как наука. Значение изучения истории. 2. Исторические источники. 3. Концепции исторического развития.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2. Мир после Второй мировой войны	Содержание учебного материала 1.Итоги Второй мировой войны. 2.Формирование и функционирование двухполюсной системы. 3.«Холодная война». 4.Военно-политические организации. НАТО. ОВД.	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие по теме: Мир после Второй мировой войны.	2	
	Самостоятельная работа «Первые международные кризисы».	2	
Тема 1.3 СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала 1. Изменение положения СССР на международной арене. 2. Восстановление экономики. 3. Основные черты послевоенной жизни.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.4 СССР в 50-х начале 60-х гг. XX в.	Содержание учебного материала 1. Перемены после смерти Сталина и XX съезд КПСС. 2. Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. 3. Социальная сфера. 4. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие по теме: Развитие советской культуры	2	

Тема 1.5. СССР во второй половине 60-х начале 80-х гг. XX в.	Содержание учебного материала 1. Свержение Н. С.Хрущева и поиски политического курса. 2. Реформа 1965 г. и ее результаты. 3. Формирование «механизмов торможения». 4. Внешняя политика.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие советской культуры.	2	
Тема 1.6 СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала 1. Политика перестройки. 2. Национальная политика. 3. ГКЧП и распад СССР.	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся: Образование СНГ.	2	
Тема 1.7 Ведущие капиталистические страны во второй половине XX в.	Содержание учебного материала: 1. Превращение США в ведущую мировую державу. 2. Ведущие страны Западной Европы. 3. Падение авторитарных режимов в европейских странах. 4. Европейская интеграция. 5. Япония.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.8 Страны Восточной Европы во второй пол. XX – нач. XXI века	Содержание учебного материала 1. Начало строительства социализма. 2. Развитие стран «народной демократии» в 50 - 80-е п. XX в. 3. Перемены в Восточной Европе в конце XX – нач. XXI в.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие по теме: СЭВ и ОВД	2	
Тема 1.9 Крушение колониальной системы	Содержание учебного материала: 1. Начало освобождения колоний. 2. Год Африки. Новые государства на карте мира. 3. Развитие освободившихся стран.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.10 Индия, Китай и Страны Латинской Америки во второй половине XX – нач.	Содержание учебного материала: 1. Завоевание Индией независимости. Развитие Индии. 2. Развитие Китая во второй пол. XX – нач. XXI века. 3. Страны Латинской Америки.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06

XXI века	4. Кубинская революция и ее последствия.		
	Практическое занятие по теме: Доклады на темы: «Махатма Ганди», «Джавахарлал Неру», «Индира Ганди», «Мао Цзэдун», «Дэн Сяопин».	2	
Тема 1.11 Международные отношения в конце XX - начале XXI в.	Содержание учебного материала 1. Военно-политические блоки. 2. Периоды «холодной войны» и международные кризисы. 3. Берлинский и Караибский кризисы. 4. Международные отношения в конце XX - начале XXI в.	2	OK 04, OK 05, OK 06
	Практическое занятие по теме: Международные отношения в конце XX - начале XXI в.	2	
Тема 1.12 Россия и СНГ в к. XX-нач. XXI века	Содержание учебного материала 1. Россия и страны Запада в к. XX-нач. XXI века. 2. Россия и СНГ в к. XX-нач. XXI века. 3. Социально-экономическое развитие России в к. XX-нач. XXI века.	2	OK 04, OK 05, OK 06
	Самостоятельная работа Социально-экономическое развитие СНГ в к. XX – нач. XXI	2	
Тема 1.13 США и страны Западной Европы в к. XX-нач. XXI века	Самостоятельная работа 1. Социально-экономическое и политическое развитие США и стран Западной Европы в к. XX-нач. XXI века. 2. Участие США и стран Западной Европы в мировых интеграционных процессах.	2	OK 04, OK 05, OK 06
	Практическое занятие по теме: Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.	2	
Тема 1.14 Война США и НАТО в Афганистане и Ираке	Практическое занятие по теме: 1. Геополитическое положение Афганистана. Причины, цели, участники войны в Афганистане. 2. Война в Ираке. Причины, цели, участники. 3. Последствия вторжения США и НАТО в Ирак.	2	OK 04, OK 05, OK 06
	Самостоятельная работа Сущность и причины международных конфликтов после распада СССР 1. Сущность и причины международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР и их изменение после распада Советского Союза. 2. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО.	2	

	3. Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане		
	Практическое занятие по теме: Война США и НАТО в Афганистане и Ираке	2	
Итого:		51	

3. У

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование и технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- интерактивная доска, выход в локальную сеть.

Имущество:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- рабочая доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL: <https://book.ru/book/946253>— Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва : Русайнс, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-466-01784-7. — URL: <https://book.ru/book/946997>. — Текст : электронный.

2. Крисанов, А. А. История : учебное пособие / А. А. Крисанов. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2022. — 132 с. — Текст : электронный // Лань :— URL: <https://e.lanbook.com/book/332033>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ Электронно-библиотечная система:

№ п/п	Название БД (пакета), производитель	Адрес сайта	Реквизиты договора	Срок оказания услуги
1.	Электронно-библиотечная система «Book» ООО «КноРус медиа»	www.book.ru	Договор № 18515629 от 12. 09. 2024г.	20.09.2024г. - 20 .09.2025г.
2. 3.	Электронно-библиотечная система «Book» ООО «КноРус медиа» Электронно-библиотечная система «Лань» издательства «Лань»	www.book.ru https://e.lanbook.com	Договор № 18520972 от 16 сентября 2025г. Договор № 2-24/2024 от 06.12.2024г.	20.09.2025г. - 20.09.2026г. 09.01.2025г. - 09.01.2026г.
4. 5.	Электронно-библиотечная система «Лань» издательства «Лань» Электронно-библиотечная система «Лань» издательство «Просвещение»	https://e.lanbook.com https://e.lanbook.com	Договор № 2-24/2025 от 28.11.2025г. Договор № 1-24/2024 от 21.05.2024г.	09.01.2026г. - 09.01.2027г. 01.09.2024г. - 01.09.2025г.
6.	Электронно-библиотечная система «Лань» издательство «Просвещение»	https://e.lanbook.com	Договор № 1-24/2025 от 12 мая 2025г.	01.09.2025г. - 01.09.2026г.

3.3. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты (основные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-работать в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную	- владеть навыками устной и письменной коммуникации	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ;

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- оценка тестовых заданий.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать; осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий.</p>