

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

Кафедра общественных наук

ИСТОРИЯ РОССИИ
Великая Отечественная война
1941–1945 гг.

Рабочая тетрадь
для обучающихся по программам
бакалавриата, программам специалитета

УДК 93/94
ББК 63.3

Составитель: **Чшиева М.Ч.**

Рецензент

Гутиева М.А., к.и.н., доцент кафедры общественных наук ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

История России. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Рабочая тетрадь для обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета / Сост.: Чшиева М.Ч. – Владикавказ: ФГБОУ ВО Горский ГАУ, 2025. – 100с.

Рабочая тетрадь: «Великая Отечественная война 1941–1945 гг. по дисциплине «История России» предназначена помочь студентам освоить одну из самых сложных и насыщенных исторических тем, подготовиться к промежуточному и итоговому контролю знаний, а также к ежегодной международной акции исторической «Диктант Победы». В рабочую тетрадь включены тестовые задания, викторины, материалы для работы с документами, кроссвордами, картами, историческими портретами героев Великой Отечественной войны, исторические реконструкции и др. Материалы рабочей тетради могут быть использованы на семинарских занятиях, при организации круглых столов, квестов, дискуссий, при проведении викторин, что позволит не только актуализировать знания студентов по данной теме, но и привить вкус к рассуждениям, самостоятельному поиску объяснений фактов и процессов.

*Рекомендовано УМС ФГБОУ ВО Горский ГАУ
в качестве рабочей тетради по дисциплине «История России»
Протокол № 3 от 7 октября 2025 г.*

ВВЕДЕНИЕ

В последние годы наша страна столкнулась с серьезными вызовами. В ряде зарубежных стран идет переписывание и фальсификация истории с целью ослабления современного российского государства путем лишения его народа подлинной исторической памяти, посредством принижения исторической роли России как гаранта стабильности в Евразии, ослабления ее позиции в мировой политике. Используя методы гибридной войны, в западных информационных ресурсах ужесточились посягательства на разрушение общих стремлений государств бывшего Союза к единению, проведению скоординированной внутренней и внешней политики. Особенно изощряются в переписывании истории Великой Отечественной и Второй мировой войны, нивелировании роли советского народа в Победе над фашизмом.

Президент Российской Федерации В.В. Путин неоднократно призывал решительно противостоять распространению идей расизма и антисемитизма, пресекать любые попытки искажения правды о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. и оправдания действий агрессоров и их пособников.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683, указано на то, что «все большее влияние на характер международной обстановки оказывает усиливающееся противоборство в глобальном информационном пространстве, обусловленное стремлением некоторых стран использовать информационные и коммуникационные технологии для достижения своих геополитических целей, в том числе путем манипулирования общественным сознанием и фальсификации истории». При этом к одной из угроз национальной безопасности в области культуры отнесены попытки фальсификации российской и мировой истории.

В Концепции внешней политики Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 2016 года № 640, в качестве самостоятельной задачи прямо указывается на необходимость твердо противодействовать любым проявлениям экстремизма, неонацизма, расовой дискриминации, агрессивного национализма, антисемитизма и ксенофобии, попыткам фальсификации истории и использования ее в целях нагнетания конфронтации и реваншизма в мировой политике, попыткам пересмотра итогов Второй мировой войны, способствовать деполитизации исторических дискуссий.

Федеральным законом от 5 мая 2014 года № 128-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в Уголовный кодекс Российской Федерации введена статья 354.1 «Реабилитация нацизма», предусматривающая уголовную ответственность за:

– отрицание фактов, установленных приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси, одобрение преступлений, установленных указанным приговором, а равно распространение заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны, совершенные публично;

– распространение выражающих явное неуважение к обществу сведений о днях воинской славы и памятных датах России, связанных с защитой Отечества, а равно осквернение символов воинской славы России, совершенные публично.

Федеральным законом от 18 марта 2019 года № 27-ФЗ внесены изменения в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, предусматривающие ответственность за распространение в средствах массовой информации, а также в информационно-телекоммуникационных сетях заведомо недостоверной общественно значимой информации под видом достоверных сообщений, если такие действия не содержат уголовно наказуемого деяния (части 9 и 10 статьи 13.15).

Кроме того, в текст Конституции Российской Федерации внесена поправка о защите исторической правды. «Российская Федерация чтит защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается», – гласит с. 3 статьи 67.

Сегодня студенты имеют возможность ежедневно знакомиться с разными точками зрения по событиям Великой Отечественной войны. При этом навыки критического осмысления разнообразной информации, смыслового чтения, у молодого поколения часто не сформированы.

Одной из задач высшего образования является формирование гражданской идентичности и патриотизма, исторического мышления у студентов и их способности к личностному осмыслению истории.

Бывают события, которые быстро стираются из памяти людей и становятся достоянием архивов. Но есть события, значение которых не только не уменьшается от времени, а, напротив, с каждым новым десятилетием приобретают особую значимость, становятся бессмертными. К ним относится Победа нашего народа в Великой Отечественной войне.

На лекционных, семинарских занятиях, в ходе самостоятельной работы, студентам необходимо получить не только системные знания о войне, но и уметь осмыслить исторический материал, почувствовать свою сопричастность к событиям Великой Отечественной войны как одной из самых страшных трагедий XX века.

Данное пособие нацелено на помощь студентам в освоении одной из самых сложных и насыщенных тем: «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.».

В рабочую тетрадь включены 21 рабочий лист с практическими и творческими заданиями: материалы о борьбе осетинского народа с фашистскими оккупантами, тестовые задания, викторины, задания для работы с историческими документами, картами, портретами героев Великой Отечественной войны, исторические реконструкции («Нюрнбергский процесс») и др.

Материалы рабочей тетради могут быть использованы на лекционных, семинарских занятиях, при организации круглых столов, квестов, дискуссий, при проведении викторин, аттестаций, а также при подготовке к международной просветительско-патриотической акции: «Диктант Победы» – федеральному проекту, нацеленному на изучение истории Великой Отечественной войны. Материалы рабочей тетради «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.» помогут не только актуализировать знания студентов по данной теме, но и привить навыки критического анализа и осмысления информации, вкус к самостоятельному поиску объяснений фактов и процессов, связанных с историей Великой Отечественной войны.

Данное пособие ориентирует студентов на качественную проработку предложенных материалов, это позволит им приобрести опыт предыдущих поколений, а следовательно, успешно выполнять проверочные, аттестационные, тестовые работы по теме: «Великая Отечественная война», подготовиться к ежегодной международной акции исторический «Диктант Победы», а также использоваться на семинарских занятиях и при написании эссе.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ РАБОЧИЕ ЛИСТЫ

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 1. ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАБОТЫ В ГРУППАХ

Студенты делятся на группы. Каждая анализирует один документ и отвечает на вопросы к нему.

Прочитайте документы и ответьте на вопросы

1. Укажите название и дату подписания документа, отрывок из которого приведен ниже. Каковы, с Вашей точки зрения, причины и последствия его принятия?

1. В случае территориально политического переустройства областей, входящих в состав прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. При этом интересы Литвы по отношению Виленской области признаются обеими сторонами.

2. В случае территориально политического переустройства областей, входящих в состав Польского Государства, граница сфер интересов Германии и СССР будет приблизительно проходить по линии рек Нарва, Вислы и Сана.

Вопрос, является ли в обоюдных интересах желательным сохранение независимого Польского государства и каковы будут границы этого государства, может быть окончательно выяснен только в течение дальнейшего политического развития

3. Касательно юго-востока Европы с советской стороны подчеркивается интерес СССР к Бессарабии. С германской стороны заявляется о ее полной политической незаинтересованности в этих областях.

4. Этот Протокол будет сохраняться обеими сторонами в строгом секрете.

2. Отрывок из какого приказа Ставки Верховного Главнокомандования приведен ниже? Чем было вызвано его появление? Каковы последствия его принятия?

1. Командиров и политработников, во время боя срывающих с себя знаки различия и дезертирующих в тыл или сдающихся в плен врагу, считать злостными дезертирами, семьи которых подлежат аресту как семьи нарушивших присягу и предавших свою Родину дезертиров.

Обязать всех вышестоящих командиров и комиссаров расстреливать на месте подобных дезертиров из начсостава.

2. Попавшим в окружение врага частям и подразделениям самоотверженно сражаться до последней возможности, беречь материальную часть как зеницу ока, пробиваться к своим по тылам вражеских войск, нанося поражение фашистским собакам...

3. Обязать командиров и комиссаров дивизий немедленно смещать с постов командиров батальонов и полков, прячущихся в щелях во время боя, боящихся руководить ходом боя на поле сражения, снимать их по должности как самозванцев, переводить в рядовые, а при необходимости, расстреливать их на месте, выдвигая на их место смелых и мужественных людей из младшего начсостава или рядов отличившихся красноармейцев...».

3. Отрывок из какого документа приведен ниже? При каких обстоятельствах он вышел в свет? Какова его роль в повышении боеспособности советских войск?

«Враг бросает на фронт все новые силы и, не считаясь с большими для него потерями, лезет вперед, рвется в глубь Советского Союза, захватывает новые районы, опустошает и разоряет наши города и села, насилует, грабит и убивает советское население. Бои идут в районе Воронежа, на Дону, на юге у ворот Северного Кавказа. Немецкие оккупанты рвутся к Сталинграду, к Волге, и хотят любой ценой захватить Кубань, Северный Кавказ с их нефтяными и хлебными богатствами...»

Часть войск Южного фронта, идя за паникерами, оставила Ростов и Новочеркасск без серьезного сопротивления... покрыв свои знамена позором... Каждый командир, красноармеец и политработник должен понять, что наши средства не безграничны. Территория Советского государства – это не пустыня, а люди – рабочие, крестьяне, интеллигенция, – наши отцы, матери, жены, братья, дети...

Из этого следует, что пора кончить отступление.

Ни шагу назад! Таким теперь должен быть наш главный призыв...

Верховное Главнокомандование Красной Армии приказывает:...

2. Военным советам армий и прежде всего командующим армиями:

а) безусловно снимать с постов командиров и комиссаров корпусов и дивизий, допустивших самовольный отход войск с занимаемых позиций без приказа командования армии, и направлять их в военный совет фронта для предания военному суду;

б) сформировать в пределах армии 3–5 хорошо вооруженных заградительных отрядов (до 200 человек в каждом), поставить их в непосредственном тылу неустойчивых дивизий и обязать их в случае паники и беспорядочного отхода частей

дивизии расстреливать на месте паникеров и трусов и тем помочь честным бойцам дивизий выполнить свой долг перед Родиной;

в) сформировать в пределах армии от пяти до десяти (смотря по обстановке) штрафных рот (от 150 до 200 человек в каждой), куда направлять рядовых бойцов и младших офицеров, провинившихся в нарушении дисциплины по трусости или неустойчивости, и поставить их на трудные участки армии, чтобы дать им возможность искупить кровью свои преступления перед Родиной...».

4. О какой битве рассказывает в своих воспоминаниях маршал А.М. Василевский? Каков ее итог?

«Первый день – 23 августа 1942 г. Город полыхал гигантским пожаром от ожесточенных воздушных атак противника.

На одном из участков его части прорвались к берегу Волги. Трудно было в этой обстановке сохранить душевное равновесие.

...Направили на северную окраину города все имеющиеся резервы. Обратились к населению с воззванием. Это был день наибольшего напряжения. Второй незабываемый день – 23 ноября 1942 г., спустя три месяца после прорыва фашистов к Волге. В этот день войска Сталинградского и Юго-Западного фронтов соединились у хутора Советский и замкнули кольцо, окружив 330 тысячную группировку врага».

5. В ходе какой встречи глав правительств США, СССР и Англии было принято представленное ниже решение? О чем еще в ходе этой встречи договорились Сталин, Рузвельт и Черчилль?

«Мы договорились об общей политике и планах принудительного осуществления условий безоговорочной капитуляции, которые мы совместно предпишем нацистской Германии после того, как германское вооруженное сопротивление будет окончательно сокрушено. Эти условия не будут опубликованы, пока не будет достигнут полный разгром Германии. В соответствии с согласованным планом вооруженные силы трех держав будут занимать в Германии особые зоны. Планом предусмотрены координированная администрация и контроль, осуществляемые через Центральную Контрольную Комиссию, состоящую из Главнокомандующих трех держав, с местом пребывания в Берлине. Было решено, что Франция будет приглашена тремя державами, если она этого пожелает, взять на себя зону оккупации и участвовать в качестве четвертого члена в Контрольной Комиссии. Размеры французской зоны будут согласованы между четырьмя заинтересованными Правительствами через их представителей в Европейской Консультативной Комиссии».

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 2.
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ ВО ВСЕНАРОДНОЙ БОРЬБЕ
ПРОТИВ ОККУПАНТОВ

1. В каком году шла битва за Владикавказ?

- а) 1945 г.
- б) 1941 г.
- в) 1942 г.
- г) 1943 г.

2. В каком году Владикавказу присвоено звание «Город воинской славы»?

- а) 2000 г.
- б) 2020 г.
- в) 2005 г.
- г) 2007 г.

3. Уроженцы Осетии повторили подвиг Александра Матросова. Назовите их имена:

- а) И.М. Недвижай
- б) А. Дзотов
- в) А.А. Калоев
- г) А.Б. Кайтуков

4. Назовите имя Героя Советского Союза, получившего это звание первым среди осетин:

- а) И.А. Плиев
- б) Х.З. Мильдзихов
- в) Х. Мамсуров
- г) И. Дзусов

5. Двое наших земляков были удостоены звания Героя Советского Союза дважды. Назовите их имена:

- а) И.А. Плиев
- б) Г.И. Хетагуров
- в) И.И. Фесин
- г) А. Кесаев

6. Двое летчиков, уроженцев Осетии повторили подвиг Героя Советского Союза Николая Гастелло. Кто они?

- а) И. Дзусов
- б) Л.Д. Акоев
- в) Г. Джанаев
- г) В. Зангиев

7. Со своей кавалерийской дивизией, корпусом, армией он всегда оказывался там, где было наиболее горячо, где решалась судьба Родины. Когда над Москвой нависла смертельная угроза, он пошел в рейд полковником, а возвратился генералом. Когда в бою пал легендарный Доватор, руководство гвардейским кавалерийским корпусом возглавил именно он. Назовите имя выдающегося полководца, генерала Армии:

- а) И.А. Плиев
- б) В. Х. Мамсуров
- в) С. А. Кесаев
- г) Д. В. Гацולהв

8. Герой Советского Союза, Генерал полковник 50 лет был в строю, участвовал в четырех войнах. В Испании, где он руководил партизанским движением, его звали «полковником Ксанти». Он стал прототипом главного героя романа американского писателя Эрнеста Хемингуэя. Назовите имя талантливого полководца:

- а) Г. Хетагуров
- б) Х. Мамсуров
- в) И. Дзусов
- г) Г. Калолов

9. Имя бесстрашного воина комсомольца из селения Дур-Дур, который подавил огневые точки врага, чтобы его воинская часть смогла переправиться через реку, записано в Книгу Вечной славы города Воронежа. А последнее письмо – завещание «Моему народу» хранится в центральном архиве ЦК ВЛКСМ. Назовите имя героя:

- а) Лазарь Дзотов
- б) Астан Кесаев
- в) Ибрагим Дзусов
- г) Исса Плиев

10. На вершине горы Митридат у города – героя Керчь, на обелиске Славы высечено имя нашего земляка, одного из лучших снайперов Великой Отечественной войны. В родном селе Гизель в 2015 году Герою Советского Союза воздвигнут памятник. Назовите его имя:

- а) Давид Доев
- б) Георгий Калоев
- в) Ахсарбек Абаев
- г) Бек Моргоев

11. Командующий Закавказским фронтом генерал армии Тюленев назвал этого летчика штурмовика «Человеком из легенды». Уничтожив два немецких самолета в небе над Осетией, он и сам был подбит на оккупированной территории. Враги посчитали его убитым, присыпав землей, но он выжил и вернулся в строй. А дальше были нечеловеческие страдания в немецком концлагере, побег и новые подвиги. О ком идет речь?

- а) Владимир Зангиев
- б) Ибрагим Дзусов
- в) Георгий Калоев
- г) Астан Кесаев

12. За какой подвиг 11 декабря 1942 года уроженец Удмуртии Шамшурин Василий Григорьевич посмертно представлен к званию Героя Советского Союза?

- а) Закрыв амбразуру в районе Гизели
- б) Направил свой горящий самолет на скопление танков врага над с. Дзуарикау
- в) Не выдал товарищей под пытками
- г) Повел в атаку кавалерийскую дивизию

13. В честь кого и какого события воздвигнут обелиск у селения Гизель?

- а) В честь защитников Суарского ущелья
- б) В честь защитников Эльхотовских ворот
- в) В честь бойцов Красной армии, защитников Владикавказа
- г) В честь обороны Майрамадага

14. В годы Великой Отечественной войны у этого отважного летчика – истребителя был позывной «Тигр», летчиков его авиационного корпуса тоже называли «тиграми». Генерал майор авиации, Герой Советского Союза – автор книги «В семье отважных». Назовите его имя:

- а) И. Дзусов
- б) Г. Калоев
- в) В. Зангиев
- г) Л. Акоев

15. Во дворе средней школы № 3 селения Чикола стоит скромный памятник братьям-пионерам. Юные антифашисты посмертно были награждены орденами Отечественной войны I и II степени. Назовите имена храбрых мальчиков:

- а) Братья Созрико и Шамиль Газдановы
- б) Братья Ханафи и Омарби Гасановы
- в) Братья Борис и Сослан Кобегкаевы
- г) Братья Гацыр и Мурат Хестановы

16. Этот памятник виден издалека. Как огромная стальная птица с распластавшимися на ветру крыльями стоит он на краю Гизельского шоссе. Здесь, в 1942 году, сибирский парень закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота, остановив тем самым продвижение врага к нашей столице. Назовите имя Героя:

- а) Астан Кесаев
- б) Петр Барбашов
- в) Лазарь Дзотов
- г) Владимир Зангиев

17. В книге «Вечным сынам Отчизны», посвященной лучшим памятникам Великой Отечественной войне, есть фотография скульптурной композиции, получившей в народе название «Скорбящий конь». Фотография памятника, получившего всемирное признание, разошлась по разным странам. Где стоит памятник, и кто его создатель?

- а) в Фиагдоне скульптор Д.А. Цораев в Фиагдоне в 1971 г.
- б) на Аллее Славы во Владикавказе А. Джанаев
- в) в Гизели Б.А. Тотиев, Н.В.Ходов, Р.Р. Козырев
- г) Б.А. Тотиев и Г. Казбеков

18. Его подводная лодка «Малютка», которая до конца войны являлась угрозой для кораблей противника, занесена на мемориальную доску в честь обороны и освобождения Севастополя. Назовите имя единственного из уроженцев Северной Осетии героя подводника:

- а) Астан Кесаев
- б) Дазарь Дзотов
- в) Георгий Хетагуров
- г) Ибрагим Дзусов

19. Дика – так звали на фронте первую осетинскую летчицу, героиню одноименной повести Т. Джатиева. Не раз и не два смотрела она смерти в глаза, когда отвлекала на себя «мессершмитты» от госпиталя, когда бросилась из горящего самолета, когда ходила в рейды по тылам врага... Кто эта славная дочь Осетии?

- а) Илита Даурова
- б) Вера Салбиева
- в) Аминат Гагиева
- г) Нина Сланова

20. С первых дней войны в конном корпусе генерала Доватора воевал в полном составе казачий ансамбль Московского цирка во главе с известным осетинским наездником. В жестоких боях под Москвой героически погибли 11 его джигитов, а сам он был ранен дважды, но дошел до Берлина. Кто этот наездник?

- а) Михаил Туганов
- б) Алибек Кантемиров
- в) Моисей Гатикоев
- г) Мухтарбек Коченов

21. В сентябре 1941 года о ней писали газеты... «под ураганным огнем минометов и пулеметов она повела за собой бойцов в атаку и штыковым ударом опрокинула фашистов»... Она является единственной женщиной, представленной во время войны к званию Героя Советского Союза не только среди осетин, но и других народов Кавказа. Кто эта отважная связистка?

- а) Илита Даурова

- б) Вера Салбиева
- в) Нина Сланова
- г) Чабахан Басиева

22. Мы не забудем, не забудем:

*Атаки яростные те –
У незнакомого поселка
На Безымянной высоте.*

Это слова известной всем песни. Восемнадцать ребят вели неравный бой с врагом в течение всей ночи. Их осталось только двое, но они овладели высотой. Среди них сражался и погиб парень из осетинского селения Нарт. Кто этот герой?

- а) Алихан Гагкаев
- б) Касабиев Татари
- в) Георгий Хетагуров
- г) Бек Моргоев

23. В годы войны она спасла от смерти тысячи солдат и офицеров. Бронзовый бюст полковника медицинской службы в числе заслуженных выпускников установлен в здании Санкт-Петербургской военно-медицинской академии. Кто она?

- а) Софья Саламова
- б) Вера Салбиева
- в) Нина Сланова
- г) Чабахан Басиева

24. Авторами скульптурного памятника Герою Советского Союза Петру Барбашову являются:

- а) М. Хадиков, У. Гассиев, Б. Калманов
- б) Б.А.Тотиев, Н.В.Ходов, Р.Р.Козырев
- в) К.С. Кабисов, Б.А.Тотиев

25. Авторами монумента «Защитникам Эльхотовских ворот являются:

- а) М.Ф. Джикаев, О.Х. Каракишиев
- б) Б.А.Тотиев, З.Г. Казбеков
- в) М.Н. Дзбоев, Ч.У. Дзанагов

26. Прочитайте два документа. О каком генерале в них идет речь?

А). В начале апреля 1944 года, коннице под командованием генерала... было приказано совершить внезапный рейд в сторону украинского города Раздельная и овладеть этим важным железнодорожным узлом. Через него пока ещё получали помощь крупные силы фашистов в Одессе.

Передовые части советских войск прорвали оборону противника и начали преследовать отступающего врага. Наступление было трудным. Дождь со снегом превратили дороги в непроходимое месиво. Весь день из последних сил и без остановок наши воины продвигались вперед. На каждом километре они несли потери. Даже техника не выдерживала тяжелого перехода, а что говорить о лошадях. Генералу запомнилось, как у обочины дороги стоял с непокрытой головой казак, прощаясь со своим конем. Наконец воин снимает с себя бурку и кладет ее на бездыханного боевого друга. И никто не осмелился сказать ему слова осуждения или упрека. Казаки понимали, что в этом жесте, подсказанным душевной болью человека, жертва к нестерпимым людским тяготам и смерти.

Цепкий взгляд генерала отмечает на лицах казаков неимоверную физическую усталость. Было ясно, что не найти бойцам той силы, которая могла бы поднять их в последнюю решающую атаку. Что делать? Если промокшие, озябшие и уставшие люди остановятся хотя бы на час, то все повалятся на землю и будут засыпать, а это верная смерть. Решение пришло внезапно. Генерал отдает приказ: «Передать всем: в атаку ведёт лично командующий!» Когда в ночном небе вспыхнули красные ракеты, генерал, не раздумывая, повел в атаку свою кавалерию. Он знал, что не было ещё такого случая, чтобы казаки оставляли в беде своего командира. Какое то время ему казалось, что он скачет один. Но вот его догоняют и перегоняют танки, а вскоре генеральского коня, увлекшись атакой, начали обходить кавалеристы. Ночной бой оказался для фашистов настолько неожиданным, что после недолгой обороны город Раздельная им пришлось оставить. Удачная военная операция позволила нашим войскам развить наступление и через несколько дней освободить уже Одессу.

Б). Закончилась Великая Отечественная война. Вся страна радовалась победе. Однако ещё предстояло трудное испытание на Дальнем Востоке. В августе 1945 года Советский Союз, верный своему союзническому долгу, объявляет войну Японии, помогавшей фашистской Германии и захватившей в Азии несколько стран, в том числе большую часть Китая.

Оторвавшись от главных сил, генерал... с передовым отрядом совершает трудный переход к городу Жэхэ, последнему крупному оборонному пункту на пути к Пекину, столице Китая. В этой крепости находился десятитысячный вражеский гарнизон, готовый сражаться до последнего солдата. С обеих сторон могли погибнуть сотни и, даже, тысячи людей. Задумался генерал. Не хотелось ему посылать казаков на верную смерть. А что, если самому заявиться в штаб японского гарнизона и убедить его начальника сдаться? Через минуту несколько машин на бешеной скорости неслись по направлению к городу. Вскоре, взвизгнув тормозами, автомобили остановились около штаба обороны Жэхэ. Из здания выбежали растерянные японские офицеры. Среди них выделялся небольшого роста крепыш, холеное лицо которого украшало пенсне.

Я полковник, командир дивизии, что вам угодно? – произнес он.

Предлагаю вам сдаться, – ответил генерал. – Город окружен нашими войсками и через два часа мы приступаем к штурму. Тогда уже никто не может поручиться за вашу жизнь.

Ошеломленный японец несколько минут упрямо старался доказать, что он не может этого сделать. Наконец он заявил: Хорошо, обстоятельства заставляют меня покориться. Однако переговоры с вашей стороны может вести только военачальник равный мне по званию и по должности, или выше меня. Вы понимаете, что, если я сдам город офицеру, стоящему по положению ниже, чем я, то вечный позор ляжет на меня, моих родственников и потомков.

Вы можете не беспокоиться – перед вами генерал полковник Советской армии...

Японский офицер вдруг весь подтянулся, сложил ладони у груди и обреченно прошептал:

Мы хорошо вас знаем, Ваше превосходительство, и отдал приказ о капитуляции гарнизона.

Крепость сдалась без боя. Эта победа без единого выстрела поставила японскую армию в сложное положение, и сопротивление стало бессмысленным. Уже через несколько дней наступательные операции наших войск в Китае были завершены, а 2 сентября 1945 года японское командование подписало акт о безоговорочной капитуляции – Вторая Мировая война закончилась.

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 3.

ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ: «НЮРНБЕРГСКИЙ ПРОЦЕСС»

Прочитайте документы и ответьте на вопросы

Цель занятия: основываясь на документальных, архивных, и иных источниках, воссоздать исторические события, имена, этапы судебного процесса в Нюрнберге. Сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала, документальных свидетельств эпохи, через погружение студентов в период XX в., для более эффективного понимания решений героев, проблем страны в указанный хронологический период.

Краткие методические рекомендации

Историческая реконструкция несет в себе обширную научную информацию, полученную в процессе исследовательской работы с различными видами источников. Предметом данного исследования является изучение исторических документов, решений и процессов, их проблематика и специфика. В свою очередь, продуктом этой работы являются восстановленные сценарии событийного ряда периода II Мировой и Великой отечественной войн. При подготовке к проведению занятия реконструкции стоит учитывать, что проблемой может стать отсутствие необходимых реквизитов для оформления исторического пространства, поэтому заранее стоит позаботиться о наличии минимального набора реквизита. Необходимо разработать вариативный сценарий реконструкции (для разных групп студентов одного потока), в котором будут использованы архивные документы, карты, мемуары, монографии; определить исторических персонажей, героев; раздать роли студентам. Концепция реконструкции: Студенты делятся на условные команды, которые воссоздают историческое событие периода Нюрнбергского процесса. Условно, реконструируя заседание суда, при подготовке к занятию одна команда детально изучает документы, состав, основные интересы и предложения СССР, другая – нацистских преступников, третья США, четвертая – стороны обвинения, пятая – защиты. На занятии в процессе реконструкции студенты демонстрируют результаты исследовательских изысканий. Условия реконструкции – занятие длится 2 академических часа, детальная подготовка к занятию обязательна. Студенты заранее получают задания. Например, команда должна к занятию подготовить предложения по позиции обвинения, учитывая роль, которая досталась каждому из студентов. Либо студентам на выбор предложены роли персонажей различных участников процесса, которых они должны представить в ходе реконструкции. Каждый в соответствии с выбранной ролью придумывает себе костюм (максимально приближенный по стилизации или моделированию к костюму эпохи), составляет программу выступления на основе изученных стенограмм, документов, воспоминаний, готовит предложения по проблемным вопросам от «своей» страны. Роли и задания могут дополняться и изменяться в зависимости от возможностей аудитории, времени проведения и других обстоятельств. Ход реконструкции. Для воссоздания выбранного событийного ряда, накануне студентам необходимо исследовать документы политических архивов, центры документации новейшей истории, воспоминания участников, фотодокументы и т.д. Это даст возможность более детального анализа и классификации самого процесса, идей и предложений участников судебных заседаний. Далее студентам необходимо обратиться к различным письменным и художественным источникам интересующего периода. С описанием данного периода подобного рода информация встречается как на территории России, так и в различных иностранных источниках. На этом этапе можно выявить:

- 1) насколько совпадали или были отличны оценки событий в русскоязычной и иностранной прессе;
- 2) субъективные описания событий и их причин;
- 3) какие из идей являются новыми, а какие декларировались ранее и т.д. Подобная информация позволяет выявить характерные особенности в событийном ряду процесса в Нюрнберге, акцентируя внимание на деталях и оценках данного периода.

Таким образом, студенты смогут исследовать варианты оценок различных исторических деятелей эпохи. В процессе реконструкции студенты, к примеру, могут воссоздать процесс судебного допроса и т.д. Для этого заранее разделятся на группы, изучат состав, речи, документы, мнения сторон и т.п.

Вариант реконструкции

Действующие лица:

1. Диктор Главный судья и члены Трибунала.
2. Лорд Джеффри Лоренс главный судья (Великобритания).
3. Иона Тимофеевич Никитченко – судья (СССР).
4. Фрэнсис Биддл – судья (США).
5. Анри Доннедье де Вабр – судья (Франция).

Главные обвинители:

6. Руденко Роман Андреевич – Главный обвинитель от СССР, прокурор УССР.
7. Роберт Джексон – Главный обвинитель от США (Генеральный прокурор США 1940–1941 гг. судья Верховного суда США 1941–1954 гг.).
8. Хартли Шоукрос – Главный обвинитель от Великобритании.
9. Франсуа де Ментон – Главный обвинитель от Франции.

Обвинители:

10. Смирнов Лев Николаевич – помощник Главного обвинителя от СССР.
11. Максвелл Файф – обвинитель от Великобритании.
12. Шарль Дюбост – обвинитель от Франции.
13. Эдгар Фор – заместитель Главного обвинителя от Франции.
14. Джон Эймен – обвинитель от США.

Подсудимые:

15. Герман Геринг – рейхсминистр авиации, рейхсмаршал Великогерманского рейха (19 июня 1940 г.), обергруппенфюрер СА, почётный обергруппенфюрер СС, генерал пехоты и генерал земельной полиции.

16. Иоахим Риббентроп – министр иностранных дел Германии (1938–1945 гг.), советник Адольфа Гитлера по внешней политике.

17. Эрнст Кальтенбруннер – начальник Главного управления имперской безопасности СС и статс-секретарь имперского министерства внутренних дел Германии (1943–1945), обергруппенфюрер СС и генерал полиции (1943), генерал войск СС (1944).

Защитники:

18. Отто Штамер – адвокат Г. Геринга.
19. Курт Кауфман – адвокат Э. Кальтенбруннера.

Свидетели:

20. Фридрих Паулюс – свидетель стороны обвинения.
21. Отто Олендорф – свидетель стороны обвинения.
22. Мари Клод Вайян Кутюрье – свидетель стороны обвинения (бывшая узница концлагеря Освенцим).
23. Северина Шмаглевская – свидетель стороны обвинения (бывшая узница концлагеря Освенцим).
24. Рудольф Хёсс – свидетель стороны защиты (бывший комендант концлагеря лагеря Освенцим). Полицейские для обеспечения охраны в зале судебного заседания (3–6 чел.), переводчик и стенографистка (2 чел.).

3. Сценарий исторической реконструкции эпизодов Нюрнбергского процесса

На сцене воссоздается обстановка зала судебных заседаний:

по центру – столы и стулья для судей; справа – столы и стулья для обвинителей, рядом с ними – трибуна для проведения допросов; слева – столы и стулья для адвокатов, за ними – стулья для подсудимых, рядом – трибуна для допрашиваемых свидетелей. В глубине сцены (слева от экрана) – трибуна для диктора. Места для диктора, председательствующего судьи, трибуны для обвинителей и свидетелей оснащены микрофонами. Справа от экрана – флаги государств – учредителей Международного военного трибунала. В глубине сцены, ближе к подсудимым, располагается небольшой стол и стулья для переводчика и стенографистки. На столе – печатная машинка для стенографистки, наушники, бумага и ручка для переводчика. Первый ряд зрительного зала остается пустым – он предназначен для допрошенных в суде свидетелей. На экране заставка – слайд с изображением здания суда Нюрнберг Фюрт.

Историческая реконструкция начинается с демонстрации видеофрагмента презентации «Нюрнбергский процесс» с хроникой мирной жизни 1941 г., которая обрывается громом взрывов на рассвете

те 22 июня 1941 г. Далее весь текст исторической реконструкции сопровождается демонстрацией на экране соответствующих слайдов компьютерной презентации «Нюрнбергский процесс».

Диктор (за кадром). Утром 22 июня ровно в 4 часа утра без объявления войны, нарушив мирный договор, нацистская Германия вероломно напала на Советский Союз. Тогда еще никто не знал, что эта война войдет в историю человечества как самая кровопролитная. Никто не догадывался, что советскому народу предстоит пройти через нечеловеческие испытания, пройти и победить. Избавить мир от фашизма. Никто и предположить не мог, что о Бабьем Яре, Хатыни, Освенциме и других местах зверств нацистов узнает весь мир. Вторая мировая война унесла более 54 млн. человеческих жизней. Более 70 тысяч населенных пунктов, среди них – 1710 городов, оказались разрушены на территории СССР. Во время героического сражения Красной армии под Сталинградом 14 октября 1942 г. советское правительство, веря в победу над фашизмом, ставит перед союзниками вопрос «Об ответственности гитлеровских захватчиков и их сообщников за злодеяния, совершаемые ими в оккупированных странах Европы». В ноябре 1943 г. членами антигитлеровской коалиции в Тегеране была подписана «Декларация об ответственности гитлеровцев за совершаемые зверства». В феврале 1945 г. во время проведения Крымской конференции руководителями трех союзных государств был окончательно решен вопрос о создании Международного военного трибунала. В августе 1945 г. на Лондонской конференции союзники выработали устав трибунала, согласно которому нацистские преступники должны были быть привлечены к ответственности. (На экране – слайд с изображением здания Нюрнберг Фюрт). Местом проведения Международного трибунала был выбран г. Нюрнберг. Именно в этом городе происходило формирование культа нацизма, Гитлер желал превратить его в идеологическую столицу нацизма. Поэтому стало символическим проведение трибунала в Нюрнберге, в здании земельного суда Нюрнберг Фюрт в зале № 600. (На экране – слайд с изображением зала № 600 земельного суда Нюрнберг Фюрт).

В соответствии с Лондонским соглашением Международный военный трибунал был сформирован на паритетных началах из представителей четырёх великих держав – СССР, США, Великобритании и Франции. Каждая из 4 стран направила на процесс своих судей, главных обвинителей, их заместителей и помощников.

Диктор: Обвинительный акт был принят против главных немецких военных преступников: Геринга, Гесса, Кальтенбруннера, Риббентропа, Лея, Кейтеля, Розенберга, Франка, Фрика, Штрейхера, Шахта, Густава Крупа, Функа, Деница, Редера, Зейсс Инкварта, Йодля, Заукеля, Шираха, Нейрата, Шпеера, Папена, Фриче и Бормана (первых трех выводят полицейские, подсудимые садятся на отведенные для них места, перед ними садятся защитники. Полицейские становятся позади мест для подсудимых).

Выдвинутые против них обвинения включали следующие пункты:

1. Планы нацистской партии.
2. Преступления против мира.
3. Военные преступления.

4. Преступления против человечности. Подсудимые не признавали себя виновными. Они утверждали, что выполняли приказы или ничего не знали о них. Для собирания доказательств и поддержания обвинения был создан Комитет обвинителей в составе главных обвинителей: от СССР – Романа Андреевича Руденко (Прокурор УСССР), от США – Роберта Джексона, от Великобритании – Хартли Шоукросса и от Франции – Франсуа де Ментона. По мере объявления выходят обвинители и занимают отведенные для них места. Также занимают свои места стенографистка и переводчик. В зал входят судьи. Слово берет председатель трибунала судья Джеффри Лоренс. Начинают работать стенографистка и переводчик (последний работает в наушниках).

Диктор: Внимание! Идет Международный военный трибунал под председательством Лорда Джеффри Лоренса, в составе судей: Иона Тимофеевич Никитченко, Фрэнсис Биддл, Анри де Вабр. Председатель трибунала: Трибунал приступает к исследованию доказательств обвинения. Для допроса подсудимого Германа Геринга приглашается заместитель Главного обвинителя от Великобритании Максвелл Файф. Подсудимый Геринг, займите место для допроса. Обвинитель и подсудимый занимают места, в это же время диктор произносит следующий текст: Диктор (На экране – слайд «Допрос Германа Геринга»). Герман Геринг – второе лицо в иерархии Третьего рейха. Главнокомандующий военно-воздушными силами гитлеровской Германии, ближайший помощник Гитлера с 1922 г., организатор и руководитель штурмовых отрядов (СА), один из организаторов поджога рейхстага и захвата власти нацистами. (По ходу проведения допроса на экран выводятся слайды с фотохроникой фашистских злодеяний).

Максвелл Файф: Вы сказали Трибуналу, что являлись вторым человеком в Рейхе до 1943 года, и Вы ничего не знали о концлагерях? Геринг: Я не знаю ничего о том, что происходило, или методах, использовавшихся в концлагерях.

Максвелл Файф: Позвольте напомнить вам доказательства, представленные суду о том, что только в Аушвице, было уничтожено 4 млн. человек. Вы помните это?

Геринг: это заявление я услышал здесь, но я не вижу способа его подтвердить.

Максвелл Файф: если вы не считаете его подтвержденным, позвольте напомнить вам письменные показания Хоттля. Он сказал, что приблизительно 4 млн. людей были убиты в концлагерях, и дополнительно 2 млн. умерли иным образом. И вы говорите Трибуналу, что министр с вашей властью в Рейхе мог игнорировать такие вещи?

Геринг: Я поддерживаю, что по этой причине такие вещи держались в секрете от меня.

Максвелл Файф: Вы знали, что убийство женщин занимало на 5 минут больше, потому что требовалось отрезать их волосы для изготовления матрасов. Вам никогда не говорили о такой экономии на немецком материале, которая стала возможна благодаря убийствам людей?

Геринг: нет, и как вы могли такое представить?

Максвелл Файф: Вы говорили о том, что Гитлер, по вашему мнению, не знал, или не хотел знать, о вопросе концлагерей и евреев. Я хотел бы, чтобы вы посмотрели на документ номер Д 736. Это запись разговора между фюрером и венгерским регентом Хорти 17 апреля 1943 года. Вы видите, Гитлер сказал: «Евреи даже не представляют организаторской ценности. Там, где евреи предоставлены сами себе, доминирует ужасная нищета и упадок. Они просто паразиты. Если евреи не хотят работать, их нужно расстреливать. С ними нужно обращаться как с туберкулезной бациллой, которая находится в здоровом теле»...

Геринг: Я не знаю об этом документе.

Максвелл Файф: Посмотрите на документ номер СССР 170, который был на совещании 6 августа 1942 года. Я обращаю ваше внимание на заявление Лозе Гитлеру: «Осталось в живых лишь немного евреев. Десятки тысяч были утилизированы». Вы все еще говорите, перед лицом этих документов, что Гитлер ничего не знал об уничтожении евреев?

Геринг: Что касается меня, я не знаю, даже приблизительно, в какой степени такие вещи происходили.

Председатель трибунала: Господин Максвелл Файф, у Вас будут еще вопросы к подсудимому.

Максвелл Файф: Нет, господин председатель.

Председатель: для допроса подсудимого Германа Геринга приглашается государственный обвинитель от СССР Р.А. Руденко. (На экране – слайд «Допрос Германа Геринга Главным обвинителем от СССР Р.А. Руденко»)

Допрос Г. Геринга Главным обвинителем от СССР, прокурором Украинской ССР Романом Андреевичем Руденко. (По ходу допроса на экране демонстрируются слайды с изображением карты, на которой отображен план нападения фашистской Германией на СССР, кино и фотохроника артиллерийских обстрелов фашистскими войсками советских городов, насильственного угона мирных жителей в Германию, разграбления городов и сел).

Руденко: Когда именно вы начали разработку плана действий германской авиации против Советского Союза в связи с вариантом «Барбаросса»?

Геринг: План стратегического сосредоточения и развертывания военно-воздушных сил в связи с вариантом «Барбаросса» был разработан моим генеральным штабом после ноябрьского указания фюрера 1940 года.

Руденко: Вы признали, что в ноябре 1940 г. вы разработали вариант «Барбаросса» по ВВС? Я спрашиваю вас, как главнокомандующего немецкими Люфтваффе.

Геринг: Это правильно.

Руденко: Признаете ли вы, что целями войны против Советского Союза был захват советских территорий до Урала, присоединение к империи Прибалтики, Крыма, Кавказа, Волжских районов, подчинение Германии Украины, Белоруссии и других областей? Признаете вы это?

Геринг: Я этого ни в коей степени не признаю.

Руденко: Вы помните, что в протокольной записи совещания у Гитлера 16 июля 1941 г., на котором вы присутствовали, Гитлер именно так определил цели войны против СССР? Я напомню вам некоторые места из этого протокола: «Крым должен быть освобожден от всех чужаков и населен немцами. Крым с прилегающими районами должен стать областью империи. Фюрер подчеркивает, что вся Прибалтика должна стать областью империи». Фюрер хочет сравнить Ленинград с землей, с тем, чтобы затем отдать его финнам». Вы не отрицаете, что такая запись существует?

Геринг: Это правильно. Я точно помню этот документ... Я присутствовал на этом совещании...

Руденко: Вы заявляете, что в отношении Крыма действительно шла речь о том, чтобы Крым сделать областью империи?

Геринг: Да, на этом совещании об этом говорилось.

Руденко: Я только хочу сделать один вывод, что это совещание подтверждает основной план захвата территорий Советского Союза Германией, правильно это?

Геринг: Это правильно.

Руденко: На совещании 6 августа 1942 года всех рейхскомиссаров оккупированных областей, где вы выступали, вы сказали следующее: «Вы посланы сюда не за тем, чтобы работать на благо вверенных вам народов, а для того, чтобы выжимать все возможное из этих территорий. Вот чего я от вас хочу».

Геринг: Вы пропустили конец предложения: «...выжимать все так, чтобы немецкая нация жила. Вот чего я от вас хочу».

Руденко: Вы не отрицаете свои собственные слова?

Геринг: Нет, я сказал вам, что я говорил это.

Руденко: Я обращаю ваше внимание на страницу 118 этой же стенограммы от 6 августа 1942 г. Это ваши слова: «...я намереваюсь грабить и именно эффективно». Не являлись ли эти установки ничем иным, как требованием беспощадно грабить оккупированные территории?

Геринг: Да, я точно так говорил на этом совещании...

Руденко: Вы признаете, что руководили насильственным угонем в рабство многих миллионов граждан оккупированных стран?

Геринг: Я не оспариваю, что здесь речь шла о двух миллионах призванных рабочих. ...Они были использованы в интересах германской экономики.

Руденко: Вы подтверждаете, подсудимый Геринг, что граждане оккупированных территорий отправлялись в Германию насильственно? Их отправляли в эшелонах под военной охраной. За отказ ехать в Германию, попытку уклониться от этой мобилизации мирное население расстреливалось и подвергалось всяким истязаниям.

Геринг: Да, ...это были интересы безопасности, и необходимость в рабочей силе.

Руденко: У меня больше нет вопросов.

Председатель трибунала: трибунал продолжает исследование доказательств обвинения. Для допроса подсудимого Иоахима Риббентропа приглашается заместитель Главного обвинителя от Франции Эдгар Фор.

Подсудимый Риббентроп, займите место для допроса (на экране – слайд «Допрос Иоахима Риббентропа – рейхминистра иностранных дел 1938 1945 г.»)

Диктор: Риббентроп был министром иностранных дел Германии 1938 1945 гг. Он в своё время скрепил собственной подписью советско-германский договор о ненападении и чуть ли не первым оказался в числе соучастников преступного попрания этого договора.

Фор: Вы осуществляли мероприятия в отношении депортации евреев из Дании? (По ходу проведения допроса на экране демонстрируются слайды с фотохроникой депортации).

Риббентроп: О том, что было с евреями в Дании, я ничего не знаю.

Фор: Вам передали документ 2375 ПС. Я хотел бы огласить второй абзац этого документа. Документ является письменным показанием под присягой Мильднера, который был полковником полиции в Дании: «Бест заявил мне, что Риббентропу, безусловно, было известно о намерении Гитлера уничтожить евреев в Европе. Он представил Гитлеру доклад по еврейскому вопросу в Дании и ходатайствовал перед Гитлером о высылке евреев из Дании. Бест также заявил мне, что Риббентроп выразил опасение, что он не сможет нести ответственность в том случае, если евреи останутся в Дании». Вы прочли это, не так ли?

Риббентроп: Все, что здесь написано, – неправильно.

Фор: Хорошо. Документ 3688 ПС – нота от 24 сентября 1942 г., подписанный Люттером вашим сотрудником. Я хотел бы зачитать вам два первых абзаца этого документа: «Риббентроп отдал мне сегодня по телефону приказ по мере возможности ускорить эвакуацию евреев из различных стран Европы. После общего доклада по вопросу об истреблении евреев, которое производится в настоящее время в Словакии, Хорватии, Румынии и на оккупированных территориях, Риббентроп отдал приказ провести теперь эвакуацию евреев из Болгарии, Венгрии и Дании». Я считаю, что этот второй документ подтверждает указания первого о вашем участии в угоне евреев из Дании. Согласны ли вы с этим?

Риббентроп: Это правильно.

Фор: У меня больше нет вопросов.

Председатель трибунала: для проведения допроса подсудимого Риббентропа приглашается Главный обвинитель от СССР Р.А. Руденко. (На экране – слайд «Допрос Иоахима Риббентропа Главным обвинителем от СССР Р.А. Руденко»).

Руденко: Подсудимый Риббентроп, в течение последних заседаний Трибунала вы в пространной форме изложили основы внешней политики Германии. Я задам вам несколько итоговых вопросов. Считаете ли вы захват Чехословакии германской агрессией?

Риббентроп: Нет. Я рассматриваю это как необходимость, которая проистекала из географического положения Германии.

Руденко: Считаете ли вы нападение на Польшу германской агрессией?

Риббентроп: Нет. Я считаю, что нападение на Польшу было вызвано позицией других держав.

Руденко: Считаете ли вы нападение на Данию германской агрессией?

Риббентроп: Нет. Нападение на Данию означает всего лишь превентивную меру по отношению к той высадке английских войск, которая готовилась в то время.

Руденко: А захват Норвегии вы также не считаете агрессией?

Риббентроп: Сейчас мы говорили о Норвегии и Дании. Это было совместное мероприятие, которое касалось и Дании, и Норвегии.

Руденко: Считаете ли вы нападение на Бельгию, Голландию и Люксембург германской агрессией?

Риббентроп: Это тот же вопрос: Я должен опять ответить: «нет»

Руденко: Считаете ли вы нападение на Грецию германской агрессией?

Риббентроп: Я считаю, что нет.

Руденко: Считаете ли вы нападение на Советский Союз германской агрессией?

Риббентроп: Нет. В буквальном смысле этого слова это не была агрессия. Руденко: Вы говорите, что в буквальном смысле слова это не была агрессия, а в каком смысле слова это была агрессия?

Риббентроп: Речь идет о превентивной войне, ибо то, что мы напали, действительно нельзя оспаривать.

Диктор. (На экране – слайд «Допрос Эрнста Кальтенбруннера – начальника полиции безопасности»). На Международном трибунале в Нюрнберге в качестве обвиняемого был допрошен Эрнст Кальтенбруннер, обергруппенфюрер СС, начальник главного имперского управления безопасности и начальник полиции безопасности, ближайший помощник Гимmlера. Это от него, «великого инквизитора», исходили приказы обо всех казнях. Это он отвечал за концлагеря.

Председатель трибунала: Для допроса подсудимого Эрнста Кальтенбруннера приглашается полковник Джон Эймен – государственный обвинитель от США. (По ходу допроса на экране демонстрируются слайды с фотохроникой барачных концлагерей, фашистских злодеяний в лагерях смерти).

Эймен: Было ли вам лично известно или имели ли вы какое либо личное отношение к каким либо зверствам, совершенным в концлагерях во время войны?

Кальтенбруннер: Нет.

Эймен: Таким образом, вы не берете на себя никакой ответственности за такие зверства. Правильно это?

Кальтенбруннер: Да, в этом отношении я не беру на себя никакой ответственности.

Эймен: И в этой связи те показания, которые были даны Хельригелем, например, относительно того, что вы присутствовали при казнях в Маутхаузене, вы тоже отрицаете, да?

Кальтенбруннер: Да.

Эймен: И то же самое относится к плану принудительного использования рабочей силы?

Кальтенбруннер: Да.

Эймен: И то же самое относится к уничтожению Варшавского гетто?

Кальтенбруннер: Да.

Эймен: Вам передан документ ПС 3843, под номером США 794. Я хотел бы сказать членам Трибунала, что в этом документе довольно неприличный язык. Но мне кажется, что в силу обвинений, выдвинутых против подсудимого, следует все же огласить его: «...Я вновь увиделся с Кальтенбруннером в лагере Маутхаузен, когда я был очень серьезно болен и лежал на гнилой соломе совместно с сотнями других, тяжелобольными, умиравшими заключенными. Заключенные, больные самими серьезными желудочными болезнями, страдали от истощения и находились в неотапливаемых бараках в самый разгар зимы. Им не оказывалось никакой, даже самой элементарной санитар-

ной помощи. Не было никакой медицинской помощи, лекарств. Положение было таково, что от 10 до 20 человек умирали каждый вечер. Кальтенбруннер прошел через барак со свитой блестящих чиновников СС, видел все – должен был видеть все. Нам показалось, что эти нечеловеческие условия теперь будут изменены. Но, по-видимому, Кальтенбруннер согласился с ними, так как ничего после этого не изменилось». Это правда? Или это неправда, подсудимый?

Кальтенбруннер: Этот документ, который, по видимому, предъявлен мне с целью заставить меня врасплох, может быть мною полностью опровергнут..

Председатель трибунала: Отвечайте на поставленный вопрос.

Кальтенбруннер: Нет. Это неправда.

Диктор: На Нюрнбергском процессе каждому подсудимому мог быть предоставлен адвокат по собственному выбору. Как говорил судья Джексон, «они (т.е. подсудимые) имеют полную возможность защищаться предоставленными здесь способными защитниками.... Таковую счастливую возможность эти люди, когда были у власти, редко предоставляли даже своим соотечественникам». Чтобы развенчать домыслы о превентивном ударе по Советскому Союзу, советская сторона предъявила трибуналу показания важного пленника. Фельдмаршал Паулюс был тайно доставлен в Германию, в советскую зону оккупации, и допрошен Главным обвинителем от СССР

Р.А. Руденко. (На экране – слайд «Допрос фельдмаршала Ф. Паулюса»). Паулюс, хорошо осведомленный о всех деталях плана «Барбаросса», дал исчерпывающие показания, которые решено было огласить на процессе. Однако защитники подсудимых стали активно протестовать, настаивая, чтобы свидетель Паулюс был допрошен в Нюрнберге лично. Адвокаты не сомневались, что доставить Паулюса в Нюрнберг нереально.

Председатель (обращается к Руденко): Господин Руденко! Какое время потребуется для доставки свидетеля?

Руденко: фельдмаршал Паулюс может быть допрошен сегодня вечером.

Председатель: приступаем к допросу свидетелей стороны обвинения. Для допроса вызывается свидетель обвинения Паулюс. Допрос проводит Главный обвинитель от СССР Р.А. Руденко. В это время подсудимые начинают шуметь. (Появление Паулюса в зале заседания трибунала произвело эффект разорвавшейся бомбы.) К трибуне подходит государственный обвинитель от СССР Р.А. Руденко (по ходу допроса на экране демонстрируются слайды с изображениями карт, на которых отображен план нападения фашистской Германии на СССР).

Руденко: Скажите, господин свидетель, что Вам известно о подготовке гитлеровским правительством нападения на Советский Союз?

Паулюс: На основании моих личных наблюдений я могу сообщить по этому поводу следующее. 3 сентября 1940 г. я начал работать в генеральном штабе главного командования сухопутных войск. При моем вступлении в должность среди прочих дел, входивших в мою компетенцию, я нашел незаконченную оперативную разработку, в которой речь шла о нападении на Советский Союз. В частности, я должен был исходить из анализа возможностей наступления против Советской России в отношении рельефа местности, потребности и распределения сил и средств и т. д. 18 декабря 1940 г. верховное главнокомандование вооруженных сил издало директиву № 21. Эта директива явилась основной для всех военных и экономических приготовлений к войне. Начало войны было приурочено к тому времени, которое являлось бы наиболее подходящим для продвижения больших войсковых частей на территории России.

Руденко: Как и при каких обстоятельствах было осуществлено вооруженное нападение на Советский Союз?

Паулюс: Нападение на Советский Союз состоялось, как я уже говорил, после длительных приготовлений по строго обдуманному плану, который тщательно скрывался. Были также предусмотрены все тактические возможности ввести в заблуждение противника. Все эти мероприятия говорят о том, что здесь речь идет о преступном нападении.

Руденко: Как Вы определяете цели нападения Германии на Советский Союз?

Паулюс: Конечная цель нападения заключалась в выходе на линию Волга Архангельск. Указанная цель означала колонизацию русских территорий и их эксплуатацию для того, чтобы окончательно установить господство Германии в Европе.

Руденко: Кто из подсудимых являлся активным участником в развязывании агрессивной войны против Советского Союза?

Паулюс: Из числа подсудимых, я хочу назвать следующих важнейших советников Гитлера: Кейтеля, Йодля, Геринга.

Руденко: Заканчивая допрос, я резюмирую. Правильно ли я заключил из Ваших показаний, что еще задолго до 22 июня гитлеровское правительство и верховное главнокомандование германских вооруженных сил планировали агрессивную войну против Советского Союза с целью колонизации территорий Советского Союза?

Паулюс: В этом нет никаких сомнений.

Руденко: У меня нет более вопросов, господин председатель.

Паулюс занимает место в первом ряду зрительного зала справа.

Диктор: среди свидетелей со стороны обвинения был группенфюрер СС Отто Олендорф, начальник айнзатцгруппы «D». Айнзатцгруппы – это военизированные эскадроны смерти нацистской Германии, осуществлявшие массовые убийства гражданских лиц на оккупированных ею территориях стран Европы и СССР. Эти оперативные группы играли ведущую роль в окончательном решении «еврейского вопроса». Целями айнзатцгрупп было уничтожение так называемых «расово неполноценных», политической интеллигенции, коммунистов, членов движения сопротивления и «асоциальных элементов».

Председатель трибунала: Суд вызывает для допроса свидетеля стороны обвинения Отто Олендорфа. Допрос проводит полковник Джон Эймен – обвинитель от США. (На экране – слайд «Допрос свидетеля обвинения начальника айнзатцгруппы D Отто Олендорфа». По ходу допроса на экране демонстрируются слайды с фотохроникой злодеяний айнзатцгрупп, фотографиями автомобилей душегубок).

Эймен: Каковы были инструкции по отношению к евреям и коммунистическим деятелям?

Олендорф: Им было поручено ликвидировать евреев и политических комиссаров в районе операций оперативных групп на русской территории. Эймен: Когда Вы говорите «ликвидировать», Вы имеете в виду «убивать»?

Олендорф: Да. Это значит убивать.

Эймен: Скажите, знаете ли Вы, сколько всего человек было уничтожено и ликвидировано оперативной группой «D» за период Вашего руководства?

Олендорф: С июня 1941 по июнь 1942 года оперативные команды сообщили, что только на юге Украины и в Крыму уничтожено примерно 90 тысяч человек.

Эймен: Скажите Трибуналу подробно, как проводились эти массовые казни?

Олендорф: Местная оперативная команда пыталась учесть всех евреев и объявила регистрацию. Их после регистрации собирали в одно определенное место. Оттуда их позднее перевозили к месту казни. Как правило, местом казни был противотанковый ров или просто яма. Казни осуществлялись по военному, по команде.

Эймен: Каким образом они транспортировались к месту казни?

Олендорф: Их привозили в грузовиках к месту казни, причем столько, сколько можно было казнить немедленно. Таким образом, все это проводилось по возможности быстро.

Эймен: Скажите, пожалуйста, все жертвы: женщины, мужчины и дети – казнились одинаково?

Олендорф: До весны 1942 года одинаково. Затем последовал приказ от Гиммлера, что в будущем женщины и дети должны уничтожаться только в душегубках.

Эймен: А как женщины и дети подвергались казни раньше?

Олендорф: Так же, как и мужчины: их расстреливали...

Эймен: Опишите Трибуналу конструкцию душегубок и их внешний вид.

Олендорф: По внешнему виду нельзя было сделать заключение о назначении душегубок. Это были закрытые грузовики. Они были устроены таким образом, что при пуске мотора газ из выхлопной трубы проходил в кузов, и примерно через 10–15 минут наступала смерть.

Эймен: У меня вопросов больше нет, господин председатель. Олендорф садится в первом ряду зрительного зала справа.

Председатель трибунала: для допроса в качестве свидетеля стороны обвинения приглашается узница концлагеря Освенцим Мари Клод Вайян Кутюрье. Допрос проводит заместитель Главного обвинителя от Франции господин Дюбост. (На экране – слайд «Допрос свидетеля обвинения узницы концлагеря Освенцим Мари Клод Вайян Кутюрье»).

Диктор: Самое черное творение нацизма – концлагеря. Это огромная фабрика смерти.

Председатель: Повторяйте за мной присягу... Клянусь Богом, всемогущим и всеведущим, что я буду говорить правду, только правду и ничего, кроме правды. Да поможет мне Бог.

Вайян Кутюрье: Клянусь Богом, всемогущим и всеведущим, что я буду говорить правду, только правду и ничего, кроме правды. Да поможет мне Бог. (По ходу допроса на экране демонстрируются

слайды с фото и кинохроникой прибытия узников в концлагерь, проведения переключки, помещений барачков концлагеря, фашистских злодеяний).

Дюбост: Как вы прибыли в Освенцим?

Вайян Кутюрье: Мы прибыли в Освенцим рано утром по железной дороге. Наши вагоны были распломбированы, и нас выгоняли наружу ударами прикладов. В январе там свирепствовал мороз, и мы сразу поняли, что мало надежды выйти отсюда живыми. В лагере нам встретилась колонна живых скелетов, направляющихся на работу.

Дюбост: Простите, Вы могли бы описать, как производилась переключка?

Вайян Кутюрье: В половине четвертого раздавался грубый окрик, нас будила охрана ударами дубинок на переключку. Даже умиравшие должны были ползком выходить на нее.

Дюбост: Расскажите, отчего в лагере умирали люди?

Вайян Кутюрье: Причины смертности были весьма различны. Прежде всего, она была вызвана полным отсутствием элементарных гигиенических условий: на 12 тысяч заключенных был лишь один кран с водой, непригодной для питья, и эта вода не всегда бывала. Когда шел снег, мы растапливали его. Другая причина смертности – положение с обувью. Кожаная обувь приходила в полную негодность. В связи с этим ноги отмораживали, на них образовывались раны. Многие из моих подруг, у которых были раны на ногах, ложились в лазарет и более оттуда не возвращались.

Дюбост: Что делали с заключенными, которые выходили на переключку без обуви?

Вайян Кутюрье: Людей, вышедших на переключку без обуви, немедленно отправляли в 25-й блок – блок смерти...

Дюбост: Следовательно, их уничтожали?

Вайян Кутюрье: Да, их уничтожали с помощью газа. Вообще наше положение было совершенно ужасным. Нас собирали по 800 человек в блоке, и скученность была такой, что мы с трудом могли двигаться по помещению. В блоке 25 такого же размера – 1500 человек, то есть значительная часть людей не могла ни спать, ни даже улечься на ночь.

Дюбост: Были ли Вы очевидцем отбора, который производился по прибытии партии заключенных?

Вайян Кутюрье: Мы видели, как распломбировывали вагоны, как солдаты выводили из них женщин, детей и мужчин. Мы присутствовали при душераздирающих сценах, видя, как разъединяли пожилые супружеские пары, как матерей понуждали оставлять своих юных дочерей, так как те попадали в лагерь, в то время как матерей и маленьких детей направляли в газовую камеру. Все эти люди не знали, что их ведут на смерть. Чтобы разрядить атмосферу приема, в ту пору, то есть в июне июле 1944 года, после прибытия состава оркестр из молодых красивых заключенных, одетых в белые блузки и синие матросские юбки, играл веселые арии из оперетты «Веселая вдова», баркаролу из «Сказок Гофмана»... Прибывшим говорили, поскольку они не попадали внутрь лагеря и видели лишь небольшую, окруженную зеленью платформу, на которой играл оркестр, что это трудовой лагерь. Конечно, они не могли представить себе, что их ожидает. Тех, кто был отобран для отравления газом, то есть стариков, детей и матерей, направляли в здание из красного кирпича.

Дюбост: Видели ли Вы в лазарете беременных женщин?

Вайян Кутюрье: Да. Если женщины, попадавшие в лагерь, находились на первых месяцах беременности, им делали аборт. Когда же они находились на одном из последних месяцев, то после того, как они производили на свет ребенка, его топили в ведре с водой.

Дюбост: Что Вы еще хотели бы добавить?

Вайян Кутюрье: В течение месяцев и лет у нас было одно желание: чтобы несколько из нас осталось в живых, чтобы рассказать всему миру о том, что такое нацистская каторга. Там всюду систематически проявлялась беспощадная воля к тому, чтобы использовать людей в качестве рабов и, когда они больше не в состоянии работать, убивать их.

Дюбост: Вы больше не можете ничего рассказать?

Вайян Кутюрье: Нет.

Вайян Кутюрье занимает место в первом ряду зрительного зала (справа).

Председатель: Трибунал вызывает для допроса свидетеля стороны обвинения Северину Шмаглевскую. Допрос проводит помощник Главного обвинителя от СССР Лев Николаевич Смирнов. (На экране слайд «Допрос свидетеля обвинения узницы концлагеря Освенцим Северины Шмаглевской». По ходу допроса на экране демонстрируются слайды с фотохроникой фашистских злодеяний в концлагерях).

Смирнов: Что вы можете сообщить трибуналу об уничтожении детей?

Шмаглевская: В то время, когда больше всего людей уничтожалось в газовых камерах, вышло распоряжение, что детей будут бросать в печи крематория без того, чтобы их раньше задушить газом.

Смирнов: Как следует Вас понимать: их бросали в огонь живыми или перед сожжением их убивали другими способами?

Шмаглевская: Детей бросали живыми. Крик этих детей был слышен во всем лагере. Трудно сказать, сколько было этих детей.

Смирнов: Почему же все-таки это делалось?

Шмаглевская: Не знаю, потому ли, что они желали сэкономить газ, или потому, что не было места в газовых камерах.

Смирнов: Что Вы можете еще сказать об отношении к детям в лагере?

Шмаглевская: Я хотела бы сказать, что дети подвергались той же системе деморализации и унижения, как и взрослые, путем голода, причем голод доводил до того, что дети искали среди помоев и грязи картофельную шелуху.

Смирнов: Вы больше не можете ничего рассказать?

Шмаглевская: Нет.

Шмаглевская садится в первом ряду зрительного зала справа.

Председатель трибунала: трибунал вызывает для допроса свидетеля стороны защиты Рудольфа Хёсса.

Допрос проводит адвокат доктор Кауфман. (На экране – слайд «Допрос свидетеля защиты начальника концлагеря Освенцим Рудольфа Хёсса»)

Диктор: Допрос коменданта концлагеря Освенцим Рудольфа Хёсса в качестве свидетеля стороны защиты обернулся поражением для подсудимого Кальтенбруннера подзащитного адвоката Курта Кауфмана. (По ходу допроса на экране демонстрируются слайды с фотохроникой фашистских злодеяний в концлагерях).

Кауфман: Вы с 1940 по 1943 годы были начальником лагеря Освенцим?

Хёсс: Так точно.

Кауфман: За этот период времени сотни тысяч людей были там уничтожены? Это правда?

Хёсс: Так точно.

Кауфман: Правильно ли то, что по прибытии в лагерь жертвы должны были снимать с себя всю одежду и сдавать ценные вещи?

Хёсс: Да.

Кауфман: И затем их сразу отправляли туда, где их ждала смерть?

Хёсс: Да.

Кауфман: Скажите мне, руководствуясь вашим опытом, знали эти люди о том, что их ожидало?

Хёсс: В большинстве случаев они ничего не знали, т.е. принимались меры в том направлении, чтобы не посеять в них сомнение и не вызывать подозрения, что им предстоит смерть. Так, например, на дверях и стенах были развешаны объявления, которые указывали на то, что заключенным предстоит пройти процедуру дезинсекции или санитарной обработки в бане. Это объявляли заключенным на нескольких языках.

Кауфман: Смерть наступала через 3–15 минут, как вы мне об этом уже говорили. Не так ли?

Хёсс: Да, так точно.

Председатель трибунала: У обвинителя от США будут вопросы?

Эймен: Да, господин председатель.

Эймен: Правда, что только за лето 1944 г. было уничтожено 400 тысяч евреев?

Хёсс: Да это правильно, мы уничтожили около 400 тысяч евреев.

Эймен: Кстати, что делали с золотом, которое вынимали изо рта трупов, вы знаете?

Хёсс: Да. Золото расплавлялось и передавалось главному санитарному управлению СС в Берлине.

Хёсс занимает место в первом ряду зрительного зала слева.

Диктор: Маховой вал правосудия делал последние обороты. Многомесячный судебный процесс шел к концу. Суд приступил к выслушиванию заключительного слова государственных обвинителей.

Председатель трибунала: мы заслушали всех подсудимых, свидетелей, адвокатов. Трибунал приглашает для заключительного слова государственных обвинителей. Первым будет обвинитель от США – Роберт Джексон. (На экране – слайд «Заключительное слово государственного обвинителя от США Роберта Джексона»). Во время выступлений главных обвинителей на экране демонстрируются слайды с фотохроникой Нюрнбергского процесса. Заключительное слово государственного обвинителя от США Р. Джексона

Джексон: Они стоят перед этим судом подобно тому, как стоял запятнанный кровью Глостер над телом убитого им короля. Он умолял вдову так же, как они умоляют вас: «Скажи, что я не убил». И королева ответила: «Тогда скажи ты, что они не были убиты. Но ведь они убиты, тобой убиты, гнусный раб!..». Если признать этих людей невиновными, значит, с тем же основанием можно сказать, что не было войны, не было убийств, не совершалось преступление.

Председатель трибунала: Для заключительного слова приглашается Главный обвинитель от Великобритании Хартли Шоукросс. (На экране – слайд «Заключительное слово государственного обвинителя от Великобритании Хартли Шоукросса»).

Шоукросс: Все ли подсудимые заслужили смертную казнь? Возможно, некоторые больше виноваты, чем другие, некоторые играли более деятельную и более непосредственную роль, чем другие, в этих ужасающих преступлениях. Но когда... последствия преступлений выражаются в смерти двадцати миллионов наших братьев, опустошении целого материка, распространении по всему миру неопикуемых трагедий и страданий, каким же смягчающим обстоятельством может явиться то, что некоторые из подсудимых были главными персонажами, а другие – более второстепенными? Какое имеет значение тот факт, что некоторые заслужили стократную смерть, тогда как другие заслужили миллионы смертей?

Председатель трибунала: Трибунал приглашает для заключительного слова Главного обвинителя от СССР Романа Андреевича Руденко. (На экране – слайд «Заключительное слово государственного обвинителя от СССР Р.А. Руденко»). К трибуне подходит Р.А. Руденко и готовится зачитать заключительную речь. (Во время выступления на экране демонстрируются слайды с фотохроникой фашистских злодеяний).

Руденко: Господин председатель! Господа судьи! Мы подводим итоги судебного следствия в отношении главных немецких военных преступников. В течение девяти месяцев самому тщательному, детальному исследованию были подвергнуты все обстоятельства дела, все доказательства, представленные Международному военному трибуналу обвинением и защитой. Впервые в истории преступники против человечества несут ответственность за свои преступления перед Судом, впервые народы судят тех, кто обильно залил кровью обширнейшие пространства земли, кто уничтожил миллионы невинных людей, разрушал культурные ценности, ввел в систему убийства, истязания, истребление стариков, женщин и детей, кто заявлял дикую претензию на господство над миром и вверг мир в пучину невиданных бедствий. Судит Суд, созданный миролюбивыми и свободолюбивыми странами, выражающими волю и защищающими интересы всего прогрессивного человечества, которое не хочет повторения бедствий, которое не допустит, чтобы шайка преступников безнаказанно готовила порабощение народов и истребление людей, а потом осуществляла свой изуверский план. Мы подводим сейчас итоги судебного следствия. Мы спрашиваем: подтвердилось ли предъявленное подсудимым обвинение, доказана ли их вина? На этот вопрос можно дать только один ответ: судебное следствие полностью подтвердило обвинение.

Я считаю:

- доказанным обвинение подсудимых в том, что в 1933 году, когда гитлеровцы захватили власть в Германии, они разработали план или заговор, включающий совершение преступлений против мира, военных преступлений и преступлений против человечности.
- Вина подсудимых в совершении преступлений против мира полностью доказана.
- Доказано полностью обвинение в совершении военных преступлений, заключающихся в ведении войны методами, противоречащими законам и обычаям войны.
- Полностью доказана вина подсудимых в совершении военных преступлений, в том, что они организовали систему уничтожения военнопленных, мирного населения, женщин, стариков и детей; в том, что по их вине всюду, где ступала нога немецкого солдата, оставались горы убитых и замученных людей, развалины и пожарища, опустошенные города и села, оскверненная и залитая кровью земля.
- Доказаны полностью преступления против человечности, совершенные подсудимыми. За каждое убийство, за каждую каплю невинной крови, пролитой гитлеровскими палачами, несут ответственность подсудимые, ибо между ними и непосредственными исполнителями преступлений, убийств, истязаний разница только в ранге и масштабе деятельности: те – непосредственные палачи, а они – главные палачи, начальники палачей, палачи высшей марки. Они во много раз опаснее, чем те, которых они воспитывали в духе человеконенавистничества и изуверства и от которых, спасая себя, теперь отрекаются. Господин председатель! Господа! Моей речью заканчиваются выступления обвинителей. Выступая от имени народов Союза Советских Социалис-

тических Республик, я считаю полностью доказанными все обвинения, предъявленные подсудимым. И во имя подлинной любви к человечеству, которой исполнены народы, принесшие величайшие жертвы для спасения мира, свободы и культуры, во имя памяти миллионов невинных людей, загубленных бандой преступников, представших перед Международным военным трибуналом передового человечества; во имя счастья и мирного труда будущих поколений я призываю Международный военный трибунал вынести всем без исключения подсудимым высшую меру наказания – смертную казнь.

Председатель трибунала: для заключительного слова вызывается адвокат подсудимого Геринга, доктор Штамер. (На экране – слайд «Заключительное слово адвоката Г. Геринга Отто Штамера»). Выходит адвокат Геринга Отто Штамер.

Штамер: Я не буду возражать и против того, что на основании Устава был создан особый Трибунал. Но я решительно должен возразить против применения этого Устава в той части, где им создаются существенно новые формы права, угрожающие наказанием за действия, которые в период их совершения не считались преступными, по крайней мере, в смысле индивидуальной ответственности. Можно ли ожидать, что установленные в соответствии с этим наказания будут признаны справедливыми, если преступник не мог знать о возможности применения их, так как в то время они не угрожали ему, и он считал свои действия справедливыми? Я не могу поверить в заговор для совершения преступлений против мира и военных преступлений. Я думаю, что если обвинение считает этих 22 человек заговорщиками, и именно заговорщиками против мира, правил ведения войны и против человечности, то оно ошибается. Положение Геринга, как второго человека в государстве, не может быть использовано против него в качестве особо отягчающего обстоятельства; оно не может также служить основанием для утверждения, что существовал заговор. Геринг не хотел войны. О биологическом истреблении евреев он узнал лишь к концу войны. Подсудимого обвиняют в том, что он, как второе лицо в государстве, должен был быть осведомлен об этих ужасных мероприятиях, которые озвучены. Но подсудимый настаивает на том, что до него не дошли сведения о подобных деяниях.

Судьи удаляются в совещательную комнату. В зале темно, свет направлен на диктора. На экране – слайд с фотографией здания земельного суда Нюрнберг Фюрт.

Диктор: вот и закончились последние выступления. Члены Международного военного трибунала удалились в совещательную комнату. В судебном заседании был объявлен перерыв сроком около месяца. 30 сентября 1946 года суд закончил свою работу – приговор был написан и подписан всеми членами трибунала. (Включается свет.) Около половины десятого занимают свои места защитники. Затем появляются стенографы и переводчики. Галерея прессы забита до отказа. Подсудимых вводят одного за другим с промежутком полминуты минуту. Они выглядят исключительно напряженными. Нюрнбергский процесс вступил в свою последнюю и завершающую фазу.

Встать! Идет Международный военный трибунал! Из совещательной комнаты выходят судьи. В руках председателя трибунала, лорда юстиции Джеффри Лоренса, объемистая папка, а в ней – текст приговора. На экране – слайд «Вынесение приговора председателем трибунала Джеффри Лоренсом»). Судья Джеффри Лоренс (зачитывает приговор):

Согласно Обвинительному заключению подсудимым вменяется в вину совершение преступлений против мира путем планирования, подготовки, развязывания и ведения агрессивных войн, которые являются также войнами в нарушение международных договоров, соглашений и гарантий; военные преступления и преступления против человечности. Кроме того, подсудимым вменяется в вину участие в создании и осуществлении общего плана или заговора для совершения всех этих преступлений. В ходе собирания доказательств получено около трехсот тысяч свидетельских показаний. Состоялось 403 открытых судебных заседаний Трибунала. Большая часть доказательств, представленных Трибуналу обвинением, являлась документальными доказательствами, захваченными союзными армиями в германских армейских штабах, в правительственных зданиях и других местах. Некоторые из документов были обнаружены в соляных коях, зарытыми в земле, спрятанными за ложными стенами и в других местах, которые считались недоступными с точки зрения обнаружения этих документов. В соответствии с разделами Обвинительного заключения, по которым признаны виновными подсудимые, и на основании ст. 27 Устава Международный военный трибунал (На экране – слайд с фотохроникой Нюрнбергского процесса: скамья подсудимых).

ПРИГОВОРИЛ: 1. Германа Вильгельма Геринга – к смертной казни через повешение (американские солдаты выводят Геринга из зала суда).

2. Иоахима фон Риббентропа – к смертной казни через повешение. (Американские солдаты выводят Риббентропа из зала суда).

3. Эрнста Кальтенбруннера – к смертной казни через повешение (американские солдаты выводят Кальтенбруннера из зала суда).

Диктор: также к смертной казни через повешение были приговорены: Кейтель, Розенберг, Франк, Фрик, Штрейхер, Заукель, Йодль, Зейсс, Борман (заочно). К пожизненному тюремному заключению приговорили Гесса, Функа, Редера. К тюремному заключению сроком на двадцать лет Шираха и Шпеера. К тюремному заключению сроком на 15 лет Нейрата. (На экране – слайд с фотографией здания земельного суда Нюрнберг Фюрт).

Диктор: Нюрнбергский процесс во всем мире рассматривали как Суд Народов, Суд всего человечества, призванный своей деятельностью укрепить международную безопасность и способствовать единству людей в борьбе за самое дорогое, что у них есть, – в борьбе за мир. Объявляется минута молчания. (Звучит ленинградский метроном).

Ожидаемые результаты: реконструкция направлена на активизацию способности применять исторические знания и специальные умения для анализа исторической информации, поиска и изучения новых объектов и сюжетов прошлого, оценки их историко-культурного значения и актуальности, презентации и защиты результатов научной поисково-исследовательской работы студентов. Предполагается, что в процессе подготовки реконструкции, студент приобретет навык проблематизировать учебную, познавательную или социокультурную ситуацию, индивидуально и совместно с другими разрабатывать варианты ее решения, адекватно оценивать причины успехов и неудач, намечать перспективные направления развития деятельности.

Источники и дополнительная литература

1. Историческая реконструкция эпизодов Нюрнбергского процесса: методическая разработка / И.П. Задерейчук, Н.Н. Колюка, С.В. Страхова, Р.И. Хаяли; под общей редакцией д.ра юрид. наук, проф. О.С. Капинус. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2020. – 84 с.
2. Московкин А. Нюрнбергский процесс: следствие, обвинение, приговор. <https://pravo.ru/process/view/466/>
3. Нюрнбергский процесс. Главный суд XX века в фактах и цифрах. https://histrf.ru/read/articles/niurnberghskii_protsiess_glavnyi_sud_khkh_vieka_v_faktakh_i_tsifrakh_1
4. Нюрнбергский процесс: история и современность. https://mil.ru/winner_may/history/more.htm?id=12079489%40cmsArticle
5. Фотографии и архивные документы Нюрнбергского процесса. https://historyrussia.org/tsekhistorikov/archives/fotografii_i_arkhivnye_dokumenty_mezhdunarodnogo_voenного_tribunala_v_gnyurnberge.html

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 4.
АНАЛИЗ ИСТОРИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ

Дайте определение понятиям

Блицкриг _____

Государственные трудовые резервы – _____

Государственный Комитет Оборона – _____

Движение тысячников _____

Ленд Лиз – _____

Мобилизация – _____

Пакт Молотова – Риббентропа – _____

«Рельсовая война» – _____

Рационализация – _____

Репарации – _____

Русская освободительная армия (РОА) – _____

СМЕРШ – _____

Социалистическое соревнование – _____

Ставка Верховного Главнокомандования – _____

Фронтовые бригады – _____

Операция Эдельвейс _____

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 5.

ИТОГИ И УРОКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ВАРИАНТАМ

Укажите правильные ответы

Вариант 1

1. Пост наркома иностранных дел накануне и во время ВОВ занимал:

- А) Л.М. Каганович
- Б) М.М. Литвинов
- В) В.М. Молотов

2. Неудачи Красной Армии в войне с Финляндией были обусловлены:

- А) сложными погодными условиями
- Б) низким уровнем подготовки командного состава
- В) помощью западных государств Финляндии

3. Назовите причины крупных неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны:

- А) нападение Германии было внезапным
- Б) советские солдаты не желали сражаться за сталинский режим
- В) войска не были приведены в боевую готовность
- Г) не хватало опытных командных кадров

4. Приведите в соответствие события и даты:

- А) оборонительный этап битвы за Москву
- Б) наступательный этап битвы за Москву
- В) Смоленское сражение
- Г) Оборона Одессы
- Д) Оборона Севастополя

- 1) 10 июля – 10 сентября 1941 г.
- 2) 30 октября 1941г. – 4 июля 1942 г.
- 3) 30 сентября 1941 г. – 5 декабря 1941 г.
- 4) 5августа – 16 октября 1941 г.
- 5) 5 декабря 1941 г. – 8 января 1942 г.

5. Главный итог Московской битвы:

- А) стратегическая инициатива перешла в руки Советской Армии
- Б) был сорван плен «молниеносной войны»
- В) был открыт второй фронт

6. В годы войны в СССР:

- А) были отменены выходные дни
- Б) был установлен 10-часовой рабочий день
- В) директора предприятий получили право продлевать рабочий день на 3 часа
- Г) была введена трудовая мобилизация населения
- Д) был разрешен труд детей с 10 лет

7. Укажите, какая тактика была положена в основу Курской операции советских войск:

- А) измотать противника в оборонительных боях с последующим переходом в контрнаступление

- Б) опережающее наступление советских войск
- В) уход в глухую оборону в связи с явным преимуществом советских войск

8. На Потсдамской конференции были приняты следующие решения:

- А) о репарациях Германии
- Б) о Передаче СССР г. Кёнигсберга и прилегающего к нему района
- В) об управлении послевоенной Германией
- Г) о назначении Сталина командующим объединенными союзническими войсками
- Д) об аресте и предании суду нацистских военных преступников

9. СССР и Германия, подписав Договор о ненападении и секретные протоколы к нему, договорились о:

- А) дате нападения Германии на Англию и Францию
- Б) раздел сфер влияния между Москвой и Берлином в Восточной Европе
- В) раздел сфер влияния на Балканах и в Азии

10. Причиной исключения СССР из Лиги Наций было:

- А) введение советских войск в Польшу
- Б) нападение на Финляндию
- В) заключение СССР договора с Германией

11. Впервые во второй мировой войне немецкие войска вынуждены были перейти к обороне в сражении:

- А) под Смоленском 30 июля 1941 г.
- Б) за Киев 11 сентября 1941 г.
- В) за Одессу 16 октября 1941 г.

12. Стратегический замысел советского командования в летней кампании 1942 г.:

- А) введение активных оборонительных боев с последующим переходом в контрнаступление на всех решающих направлениях
- Б) уход в глухую оборону по всей линии фронта
- В) тактическое отступление к Волге с целью увлечь врага вглубь советской территории

13. Факторами, обусловившими победу советских войск под Сталинградом, были:

- А) мужество и героизм советских солдат
- Б) просчеты немецкого командования
- В) внезапность при проведении контрнаступления
- Г) деморализация войск противника
- Д) предательство фельдмаршала Паулюса

14. Главное значение Курской битвы:

- А) закреплён окончательный переход стратегической инициативы в руки советского командования
- Б) положено начало формированию антигитлеровской коалиции
- В) укрепился международный авторитет СССР

15. 6 августа 1945г. американские ВВС сбросили на японский город Хиросиму атомную бомбу. 9 августа 1945 г. атомной бомбардировке подвергся г. Нагасаки. Цель этих варварских акций:

- А) акт возмездия за зверские убийства японцами американских солдат
- Б) попытка оказать давление на СССР и установить свою гегемонию в послевоенном мире.
- В) разгромить сосредоточенные в этих городах крупнейшие японские военные базы

16. Приведите в соответствие события и даты:

- А) оборонительный период Сталинградской битвы
- Б) контрнаступление советских войск под Сталинградом
- В) оборонительный этап Курской битвы
- Г) наступательная операция Красной Армии в районе Курска
- Д) Белорусская операция

- 1) 5–12 июля 1943 г.
- 2) 12 июля – 23 августа 1943 г.
- 3) 17 июля - 18 ноября 1942 г.
- 4) 23 июня – 29 августа 1944 г.
- 5) 19 ноября 1942 г. – 2 февраля 1943 г.

17. Во время военных действий под Сталинградом 6-й немецкой армией командовал:

- А) Гудериан
- Б) Ф. Паулюс
- В) Г. Гот
- Г) В. Лист

18. Приведите в соответствие следующие данные:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| А) Донской | 1) А.И. Ерёмченко |
| Б) Сталинградский | 2) Н.Ф. Ватутин |
| В) Юго-Западный | 3) К.К. Рокоссовский |

19. Советско-финская война состоялась:

- А) 1939–1940 гг.
- Б) 1940–1941 гг.
- В) 1938–1939 гг.

20. Операция «Уран» разрабатывалась под руководством:

- А) Г.К. Жукова, А.М. Василевского
- Б) Г.К. Жукова, Н.Ф. Ватутина
- В) А.М. Василевского, И.В. Сталина
- Г) И.В. Сталина, Г.К. Жукова

Итоги и уроки Великой Отечественной войны

Вариант 2

1. Заключив Договор о ненападении с Германией, СССР:

- А) значительно укрепил свой международный авторитет
- Б) выиграл время для укрепления обороны страны
- В) отодвинул свои западные границы

2. 16 августа 1941 г. Ставка Верховного Главного командования издала приказ № 270, главное содержание его сводилось к:

- А) улучшению материального обеспечения семей погибших воинов
- Б) установлению персональной ответственности командиров Красной Армии за большие людские потери
- В) объявлению военнопленных изменниками Родины и введению жестких санкций в отношении членов их семей

3. обороной Москвы руководил:

- А) Василевский
- Б) Жуков
- В) Рокоссовский

4. Приведите в соответствие события и даты:

- | | |
|--|--|
| А) оборонительный этап битвы за Москву | 1) 10 – июля – 10 сентября 1941 г. |
| Б) наступательный этап битвы за Москву | 2) 30 октября 1941г. 4 июля 1942г. |
| В) Смоленское сражение | 3) 30 сентября 1941 г. – 5 декабря 1941 г. |
| Г) Оборона Одессы | 4) 5августа 16 октября 1941 г, |
| Д) Оборона Севастополя | 5) 5 декабря 1941 – 8 января 1942 г. |

5. Сталинский приказ № 227 предусматривал:

- А) создание заградительных отрядов, которые должны были расстреливать бойцов Красной Армии в случае их панического отступления во время боевых действий
- Б) уничтожение всех без исключения населенных пунктов при вынужденном отходе советских войск
- В) мобилизацию трудоспособного населения для работы на промышленных предприятиях и стройках
- Г) привлечение к военно-полевому суду командиров Красной Армии, допустивших самовольное оставление позиций

6. Значение Сталинградской битвы:

- А) развеян миф о непобедимости германской армии
- Б) положен конец наступательным операциям вермахта
- В) обозначен коренной перелом в ходе ВОВ и Второй Мировой войны

7. На Тегеранской конференции глав правительств СССР, Великобритании и США были приняты следующие решения:

- А) об открытии второго фронта на юге Франции
- Б) о вступлении СССР в войну с Японией не позднее чем через три месяца после окончания войны в Европе
- В) о высадке союзников на Балканах
- Г) о высадке СССР экспедиционного корпуса в Африке
- Д) о признании советских притязаний на часть Восточной Пруссии

8. СССР вступил в войну с Японией:

- А) 5 апреля 1945 г.
- Б) 8 августа 1945 г.
- В) 2 сентября 1945 г.

9. В сентябре 1939 г. к СССР были присоединены:

- А) Западная Белоруссия
- б) Западная Украина
- В) Бессарабия

10. Мерами, предпринятыми советским правительством для подготовки к войне с Германией, были:

- А) финансирование разработки и производства новых образцов вооружения и военной техники
- Б) увеличение бюджетных ассигнований на оборону
- В) приведение пограничных военных округов в полную боевую готовность
- Г) укрепление трудовой дисциплины

11. В 1941 г. советские войска успешно провели:

- А) сражение под Вязьмой (октябрь)
- б) Тихвинскую операцию (ноябрь декабрь)
- В) Ростовскую операцию (ноябрь декабрь)
- Г) сражение под Ельней (август сентябрь)

12. План наступления советских войск под Сталинградом назывался:

- А) «Тайфун»
- Б) «Цитадель»
- В) «Уран»

13. Прорыв блокады Ленинграда произошел в:

- А) январе 1943 г.
- Б) июле 1943 г.
- В) январе 1944 г.

14. На Ялтинской конференции (4–11 февраля 1945 г.) были приняты следующие решения:
А) согласован план Берлинской операции
Б) согласованы планы окончательного разгрома вооруженных сил Германии и условия ее безоговорочной капитуляции,
В) предъявлен ультиматум СССР с требованием начать процесс демократизации
Г) выработаны условия вступления СССР в войну с Японией

15. Парад Победы состоялся в Москве в 1945 г.:

- А) 9 мая
- Б) 24 июня
- В) 2 сентября

16. Приведите в соответствие события и даты:

- | | |
|--|---|
| А) оборонительный период Сталинградской битвы | 1) 5–12 июля 1943 г. |
| Б) контрнаступление советских войск под Сталинградом | 2) 12 июля – 23 августа 1943 г. |
| В) оборонительный этап Курской битвы | 3) 17 июля – 18 ноября 1942 г. |
| Г) наступательная операция Красной Армии в районе Курска | 4) 23 июня – 29 августа 1944 г. |
| Д) Белорусская операция | 5) 19 ноября 1942 г. –
2 февраля 1943 г. |

17. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны произошёл:

- А) 1942–1943 гг.
- Б) 1941–1942 гг.
- В) 1943–1944 гг.
- Г) 1944–1945 гг.

18. Декларация Объединенных наций составлена:

- А) 1943 г.
- Б) 1942 г.
- В) 1941 г.

19. Назовите дату приказа №227 «Ни шагу назад»:

- А. 1940 г.
- Б) 1942 г.
- В) 1941 г.

20. Укажите, какая тактика была положена в основу Курской операции советских войск:

- А) измотать противника в оборонительных боях с последующим переходом в контрнаступление
- Б) опережающее наступление советских войск
- В) уход в глухую оборону в связи с явным преимуществом советских войск

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 6. АНАЛИЗ ДОКУМЕНТОВ И МЕМУАРОВ ИСТОРИЧЕСКИХ ДЕЯТЕЛЕЙ

Вариант 1

Часть 1

1. Прочитайте отрывок из приказа немецкого командования и определите, о проведении какой операции говорится в тексте:

«Цель наступления – посредством массированно, беспощадного и быстро поведённого каждой из атакующих армий наступательного удара из района Белгорода и южнее Орла окружить находящиеся в районе Курска силы противника и концентрированным наступлением уничтожить их... Необходимо... как можно лучше сосредоточить наступательные силы на узком участке фронта, чтобы использовать превосходство в отдельных пунктах всех наступательных средств (танков, штурмовых орудий, артиллерии, дымовых миномётов и т.д.) и одним ударом, до соединения обеих наступающих армий, прорвать фронт противника и окружить его...»:

- 1) «Тайфун»;
- 2) «Цитадель»;
- 3) «Уран»;
- 4) «Багратион».

2. К началному этапу Великой Отечественной войны относится:

- 1) Смоленское сражение;
- 2) Сталинградская битва;
- 3) битва на Курской дуге;
- 4) Берлинская операция.

3. Наступление войск Юго-Западного фронта на Харьков весной 1942 г. закончилось:

- 1) Разгромом немецкой группировки;
- 2) Освобождением Северного Кавказа;
- 3) Окружением двух советских армий;
- 4) Окружением немецких армий.

4. Начало блокады Ленинграда:

- 1) 10 июля 1941 г.;
- 2) 8 сентября 1941 г.;
- 3) 30 августа 1941 г.;
- 4) 15 сентября 1941 г.

5. Наступательная операция советских войск под Сталинградом получила название:

- 1) «Багратион»;
- 2) «Цитадель»;
- 3) «Уран»;
- 4) «Тайфун».

6. Установите соответствие между названиями битв на советско-германском фронте и годами, когда они произошли:

Названия битв	Годы
А) Курская	1) 1941 г.
Б) Берлинская	2) 1942–1943 г.
В) Московская	3) 1943 г.
Г) Сталинградская	4) 1944 г.
Д) Битва за Кавказ	5) 1945 г.

7. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского и укажите, о какой подготовке к наступательной операции идет речь:

«Советское командование оказалось перед дилеммой: наступать или обороняться? Были внимательнейшим образом проанализированы все возможности, изучены все варианты действий. Принять единственно правильное решение помог коллективный разум, творческий труд опытных, умудренных двумя годами войны военачальников и штабов... Анализируя разведывательные данные о подготовке врага к наступлению, фронты, Генеральный штаб и Ставка постепенно склонялись к идее перехода к преднамеренной обороне...»:

- 1) Сталинградской;
- 2) Берлинской;
- 3) Московской;
- 4) Курской.

8. Прочтите отрывок из директивы немецкого командования и напишите название плана немецкого командования, на исполнение которого была направлена эта директива.

«Немецкие вооруженные силы должны быть готовы к тому, чтобы еще до окончания войны с Англией победить путем быстротечной военной операции Советскую Россию. Особое внимание следует обратить на то, чтобы не было разгадано намерение произвести нападение... Общая цель: находящиеся в западной части России войсковые массы русской армии должны быть уничтожены в смелых операциях с глубоким продвижением танковых частей. Следует воспрепятствовать отступлению боеспособных частей в просторы русской территории...».

9. Прочтите отрывок из воспоминаний Г.К. Жукова и укажите, о какой операции Великой Отечественной войны идет речь в отрывке.

«Наша авиация шла над полем боя волнами... Однако противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зееловских высот своей артиллерией, минометами... появилась группа бомбардировщиков... И чем ближе подходили наши войска к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага...

20 апреля, на пятый день операции, дальнобойная артиллерия открыла огонь... Начался исторический штурм...».

10. Прочтите отрывок из договора о воспоминаниях и укажите год его подписания.

«Сталин заключил пакт с Германией для того, чтобы подтолкнуть Гитлера к нападению на Польшу, хорошо зная, что Англия и Франция выступят на ее стороне. После предположительной победы Германии над Польшей Россия, во-первых, вернет себе важные, потерянные в победней войне области; а во-вторых, будет спокойно глядеть, как Германия, воюя с западными державами, исчерпает свои силы, чтобы затем в подходящий момент бросить всю мощь Красной Армии на дальнейшую большевизацию Европы».

- 1) 1933 г.;
- 2) 1937 г.;
- 3) 1939 г.;
- 4) 1941 г.

11. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идет речь.

«В тот день на командный пункт Брянского фронта мне позвонил Верховный и приказал срочно вылететь в район Прохоровки и принять на себя координацию действий Воронежского и Степного фронтов... Над полем боя стояли тучи пыли и дыма. Это был переломный момент в сражении на белгородском направлении. Обескровленные и потерявшие в победу гитлеровские войска постепенно переходили к оборонительным действиям».

12. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о сражении за какой город в нем идет речь:

«Битва за _____ явилась решающим событием первого года войны и первым крупным поражением фашистов во Второй мировой войне. Кроме того, был окончательно развеян миф о непобедимости германской армии, и немцам пришлось отказаться от плана «молниеносной войны».

13. Прочтите отрывок из воспоминания маршала К.К. Рокоссовского и укажите название города, о битве за который идет речь в документе.

«В кольце... оказалось 22 дивизии... Фашистское командование обрекло на гибель сотни тысяч своих солдат. Несколько месяцев оно заставляло их сражаться без всякой надежды на спасение. По существу, эти люди по воле гитлеровской клики был обречены на полное уничтожение... Среди пленных оказалось 24 генерала во главе с фельдмаршалом Паулюсом. Вчерашние враги стояли перед нами безоружные, подавленные...».

14. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите название органа власти периода Великой Отечественной войны, о котором идет речь.

«_____ руководил всеми военными действиями вооруженных сил на суше, на море и в воздухе, проводил наращивание стратегических усилий в ходе борьбы за счет резервов и использования сил партизанского движения. Рабочим (его) органом являлся Генеральный штаб».

- 1) Реввоенсовет;
- 2) Ставка Верховного Главнокомандования;
- 3) Государственный комитет Обороны;
- 4) Совет по эвакуации.

15. Прочтите отрывок из советского военного донесения и определите, как звали немецкого военачальника, упоминаемого в нем.

«С утра 31.01.1943 генерал фельдмаршал _____ находился в доме исполкома (центральная часть Сталинграда) с членами своего штаба и сильной охраной. В ходе боя здание было окружено подразделениями 38 й мотострелковой... Во время переговоров генерал фельдмаршалу ____ было предъявлено требование дать приказ войскам северной группировки о прекращении сопротивления»:

- 1) Манштейн;
- 2) Кейтель;
- 3) Роммель;
- 4) Паулюс.

Часть 2

1. Ниже приведены две точки зрения на основные причины победы СССР в Великой Отечественной войне:

1). Победа была достигнута лишь только за счет небрежного отношения к человеческим жизням со стороны советского командования («труппами завалили немцев»), а советская армия вплоть до конца войны стояла ниже по своим боевым качествам, чем немецкая.

2). Победа в войне достигнута за счет превосходства советской системы, патриотического подъема и высокого военного потенциала советской армии.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

2. Назовите не менее трех итогов ВОВ 1941–1945 гг. и не менее трех операций завершающего этапа войны, не менее трех осетин Героев Советского Союза.

Великая Отечественная война

Вариант 2

Часть 1

1. Смоленское сражение в годы Великой Отечественной войны

- 1) приостановило на месяц немецкое наступление на Москву;
- 2) предотвратило полное блокирование Ленинграда немцами;
- 3) задержало вступление немецких армий в Киев;
- 4) завершилось первым «котлом» для немецкой армии.

2. С необычным призывом: «Братья и сестры...» выступил 3 июля 1941 г.:

- 1) Калинин;
- 2) Молотов;
- 3) Жуков;
- 4) Сталин.

3. После какого сражения Второй мировой войны завершился коренной перелом:

- 1) Московское;
- 2) Сталинградское;
- 3) Курское;
- 4) Берлинское.

4. Какое сражение не относится к «10 сталинским ударам»:

- 1) Снятие блокады Ленинграда;
- 2) Освобождение Крыма и Одессы;
- 3) Корсунь Шевченковская операция;
- 4) Курская Дуга.

5. Приказ № 227 «Ни шагу назад!» вышел в течение битвы:

- 1) Московская;
- 2) Сталинградская;
- 3) Курская;
- 4) Оборона Ленинграда.

6. Кто из советских военачальников руководил взятием Берлина?

- 1) Сталин;
- 2) Жуков;
- 3) Рокоссовский;
- 4) Василевский.

7. Соотнесите название военных операций и их цели:

Названия операций

- А) Багратион
- Б) Барбаросса
- В) Тайфун
- Г) Уран

Цели

- 1) Захват Москвы
- 2) Наступление под Сталинградом
- 3) Освобождение Белоруссии
- 4) Вторжение в СССР
- 5) Наступление немцев на Курской Дуге

8. Прочтите отрывок из сочинения современного историка Н. Верта и укажите название документа. «Договор сопровождал секретный протокол, фотокопия которого была позже обнаружена в Германии, но существование которого в СССР тем не менее отрицалось вплоть до лета 1989 г. Протокол разграничивал сферы влияния сторон в Восточной Европе...»:

- 1) декларация Тегеранской конференции;
- 2) пакт Молотова–Риббентропа;
- 3) акт о капитуляции Германии;
- 4) Мюнхенское соглашение.

9. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова и напишите название битвы, о которой в нем говорится.

«...Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках врвались в город. По-видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь центра города и там поживиться трофеями... Наши бойцы... выползли из-под немецких танков, чаще всего раненые, на следующий рубеж, где их принимали, объединяли в подразделения, снабжали, главным образом, боеприпасами, и снова бросали в бой».

10. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите название города, пропущенное в нем.

«Ожесточенные оборонительные бои велись у Одессы. По приказу Ставки был создан Одесский оборонительный район. Бои шли до 16 октября, после чего Одесский гарнизон был эвакуирован в Крым. Оборонительные сражения в Крыму начались в сентябре октябре 1941 г. Наиболее длительной была оборона _____, она длилась 250 дней. Моряки черноморцы держались до последнего».

- 1) Керчь;
- 2) Севастополь;
- 3) Ленинград;
- 4) Новороссийск.

11. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите название армии, пропущенное в отрывке.

«Советские войска освободили ряд портов Северной Кореи и Курильские острова. Красная Армия совместно с кораблями Военно-Морского флота нанесла сокрушительный удар японцам, разгромив мощную армию, чем была оказана действенная помощь народам Китая и Кореи».

- 1) Пекинская;
- 2) Квантунская;
- 3) Курильская;
- 4) Цусимская.

12. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите название города, о боях за который идет речь.

«Здание освещается огнем пожарищ. По лестнице, мимо статуи Бисмарку, устремляемся на второй этаж... Перескакивая сразу через две три ступеньки, вырываемся наскакивая сразу наверх. Еще несколько витков и нашему взору открывается купол рейхстага тот купол, достичь которого мы так мечтали и на пути, к которому теряли своих товарищей».

13. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите название города, с которым связаны события, описанные в документе.

«В суровых условиях с 22 января по 15 апреля 1942 года из _____ по льду...озера было вывезено более полумиллиона человек и огромное количество промышленного оборудования и исторических ценностей».

14. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите событие Великой Отечественной войны, о котором идет речь.

«23 августа 1943 года... завершилось это крупнейшее сражение Великой Отечественной войны... Пятьдесят дней продолжалась величайшая битва наших войск с немецко-фашистскими войсками. Она закончилась победой Красной Армии, разбившей 30 отборных немецких дивизий, в том числе 7 танковых ... Такие потери фашистское руководство уже не могло восполнить никакими тотальными мерами. Попытка Гитлера вырвать стратегическую инициативу из рук советского командования кончилась полным провалом, и с тех пор до конца войны немецкие войска вынуждены были вести только оборонительные сражения».

15. Прочтите отрывок из книги историка и укажите описанную в нем битву Великой Отечественной войны.

«Контрнаступление Красной Армии и разгром немцев – главное событие начального этапа Великой Отечественной войны. Это было первое крупное поражение Германии, показавшее, что представление о непобедимости ее армий – миф. На некоторое время Красной Армии удалось перехватить стратегическую инициативу. Сложились предпосылки для образования антигитлеровской коалиции».

Часть 2

1. Ниже приведены две точки зрения на значение Пакта о ненападении между СССР и Германией, получившего название пакта Молотова Риббентропа:

1). Подписание пакта о ненападении с фашистской Германией и секретного протокола к нему было дипломатической удачей СССР.

2). Подписание пакта стало ошибкой, имевшей тяжелые последствия для СССР.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

2. Укажите причины неудач Красной Армии на первоначальном этапе Великой Отечественной войны. Укажите не менее трёх причин. Назовите не менее трёх сражений периода лета – осени 1941 г.

Великая Отечественная война

Вариант 3

Часть 1

1. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. был достигнут в результате разгрома фашистских войск:

- 1) под Сталинградом и на Курской дуге;
- 2) под Москвой;
- 3) в Восточной Пруссии;
- 4) на Висле и Одере.

2. В Сталинградской битве героически сражалась 62-я армия под командованием генерала:

- 1) В.И. Чуйкова;
- 2) В.К. Блюхера;
- 3) Г.К. Жукова;
- 4) М.В. Фрунзе.

3. Выдающимися полководцами Великой Отечественной войны являлись:

- 1) А.А. Брусилов, Д.Ф. Устинов;
- 2) А.Н. Косыгин, А.А. Громыко;
- 3) И.В. Сталин, С.М. Буденный;
- 4) И.С. Конев, К.К. Рокоссовский.

4. В годы Великой Отечественной войны произошло событие:

- 1) подписание Мюнхенского договора;
- 2) Яско-Кишиневская операция;
- 3) сражение под Кунерсдорфом;
- 4) оборона Царицына.

5. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о решениях какой международной конференции говорится в нем.

«...Конференция была проведена после капитуляции Германии... Провозглашалось устройство Германии на демократической основе. Конференция определила, что союзники должны проводить общую политику в своих оккупационных зонах в целях превращения Германии в единое миролюбивое государство».

- 1) Ялтинской;
- 2) Потсдамской;
- 3) Тегеранской;
- 4) Парижской.

6. Во время Великой Отечественной войны в ходе операции «Багратион» произошло событие:

- 1) оборона Брестской крепости;
- 2) Тегеранская конференция;
- 3) освобождение Белоруссии;
- 4) форсирование Днепра.

7. Прочтите отрывок из плана военного командования и укажите название плана.

«Конечной целью операции является создание защитительного барьера против азиатской России на линии река Волга – Архангельск. Таким образом, если необходимо, последний индустриальный район русских в Уральских горах может быть уничтожен воздушными силами»:

- 1) «Ост»;
- 2) «Цитадель»;
- 3) «Тайфун»;
- 4) «Барбаросса».

8. Фашисты придавали особое значение захвату Сталинграда, потому что:

- 1) стремились отрезать транспортные пути для доставки нефти из Баку;
- 2) стремились реализовать план «молниеносной войны»;
- 3) опасались открытия второго фронта в 1941 г.;
- 4) обороной города командовал лично И.В. Сталин.

9. Прочтите отрывок из немецкого военного донесения и определите, о каких событиях идет в нем речь.

«26 июня 1941 г. Гнездом сопротивления остался Восточный форт. Сюда нельзя подступиться со средствами. Пехоты, так как превосходный ружейный и пулеметный огонь из глубоких окопов и из подковообразного двора скашивал каждого приближающегося.

27 июня. От одного пленного узнали, что в Восточном форте обороняется около 20 командиров и 370 бойцов с достаточным количеством боеприпасов и продовольствия. Воды недостаточно, но ее достают из вырытых ям. В форте находятся также женщины и дети. Душою сопротивления является будто бы один майор и один комиссар».

- 1) оборона Ленинграда;
- 2) оборона Брестской крепости;
- 3) битва за Киев;
- 4) сражение под Смоленском.

10. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и напишите название битвы, о начале которой идет речь в документе.

«С раннего утра 17 апреля на всех участках фронта разгорелись ожесточенные сражения, враг отчаянно сопротивлялся. Однако к вечеру, не выдержав удара танковых армий, введенных накануне, которые во взаимодействии с общевойсковыми армиями пробili на ряде участков оборону на Зееловских высотах, противник начал отступать. Утром 18 апреля Зееловские высоты были взяты...».

11. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите, о положении жителей какого города в годы Великой Отечественной войны в нем говорится.

«Сколько восторгов было, когда прибавили хлеба. В булочных кричали «ура». Восстановить разрушенные силы эта прибавка не может. Дело ясное. Народ валится... Но она принесла с собой надежду: будет лучше!

Каждый упоминает Ладожское озеро. Ледовая дорога. Ледовая трасса. Дорога к жизни».

12. Соотнесите название военных операций и их цели:

- | | |
|---------------|---------------------------------------|
| А) Багратион | 1) захват Москвы |
| Б) Барбаросса | 2) наступление под Сталинградом |
| В) Тайфун | 3) освобождение Белоруссии |
| Г) Уран | 4) вторжение в СССР |
| | 5) наступление немцев на Курской Дуге |

13. Прочитайте фрагмент из воспоминаний главного маршала бронетанковых войск П.А. Ротмистрова и определите, в ходе какой из битв произошло описываемое сражение.

«С первых же минут сражения две мощные лавины танков в глубоком построении, поднимая тучи пыли и дыма, двинулись навстречу друг другу..

Сражение длилось до позднего вечера. Сцепившись в один гигантский клубок танки уже не могли разойтись. Лобовые атаки сопровождались таранными ударами в борт, огневыми поединками

пушек и пулеметов. Земля стонала от разрыва снарядов и стального грохота. Кругом горели танки и самоходные орудия.

Это было страшное, беспримерное танковое сражение.

14. Прочтите отрывок из приказа Народного комиссара обороны СССР и напишите, какое название получил этот приказ.

«...Военным Советам армий и прежде всего командующим армиями:...сформировать в пределах армии 3-5 хорошо вооруженных заградительных отрядов (до 200 человек в каждом), поставить их в непосредственном тылу неустойчивых дивизий и обязать их в случае паники и беспорядочного отхода частей дивизии расстреливать на месте паникеров и трусов и тем помочь честным бойцам дивизий выполнить свой долг перед Родиной».

15. Прочтите отрывок из директивы немецкого командования и напишите название плана немецкого командования, на исполнение которого была направлена эта директива.

«Немецкие вооруженные силы должны быть готовы к тому, чтобы еще до окончания войны с Англией победить путем быстротечной военной операции Советскую Россию. Особое внимание следует обратить на то, чтобы не было разгадано намерение произвести нападение... Общая цель: находящиеся в западной части России войсковые массы русской армии должны быть уничтожены в смелых операциях с глубоким продвижением танковых частей. Следует воспрепятствовать отступлению боеспособных частей в просторы русской территории...».

Часть 2

1) Из воспоминаний маршала Г.К. Жукова. «В воздух взметнулись тысячи разноцветных ракет. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллиардов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая из темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы... Гитлеровские войска были буквально потоплены в сплошном море огня и металла. Сплошная стена пыли и дыма висела в воздухе, и местами даже мощные лучи зенитных прожекторов не могли ее пробить. Наша авиация шла над полем боя волнами... Однако противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зееловских высот своей артиллерией, минометами... появилась группа бомбардировщиков... И чем ближе подходили наши войска к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага... 20 апреля, на пятый день операции, дальнобойная артиллерия открыла огонь... Начался исторический штурм...».

С1. О каком сражении идет речь?

С2. Используя текст и знания по курсу истории, назовите не менее двух отличительных особенностей этого сражения.

С3. Какое значение для общего хода войны имело описываемое сражение? Какие события последовали за ним (назовите не менее двух событий).

2. Назовите не менее трех признаков коренного перелома в ходе ВОВ. Назовите не менее трех сражений и военных операций этого периода.

Великая Отечественная война

Вариант 4

Часть 1

1. Что было причиной отступления Красной армии в начале войны?

- 1) просчеты советского руководства в определении сроков начала войны;
- 2) «политика умиротворения» Гитлера, которую проводили страны Запада;
- 3) сосредоточение германских сил на центральном направлении;
- 4) отказ советского руководства от объявления всеобщей мобилизации.

2. Как назывался чрезвычайный орган высшего военного управления, осуществлявший в годы войны стратегическое руководство войсками?

- 1) НКВД;
- 2) Реввоенсовет;
- 3) Совет рабочей и крестьянской обороны;
- 4) Ставка Верховного главнокомандования.

3. Какое событие произошло во время Великой Отечественной войны в ходе Московской битвы?

- 1) оборона Брестской крепости;
- 2) создание антигитлеровской коалиции;
- 3) создание Дороги жизни;
- 4) окружение советских войск под Вязьмой.

4. Какое направление удара немецких войск весной летом 1942 г. было главным?

- 1) центральное направление;
- 2) южное направление;
- 3) северное направление;
- 4) ленинградское направление.

5. Какое событие произошло во время Великой Отечественной войны в ходе операции «Уран»?

- 1) оборона Брестской крепости;
- 2) Тагеранская конференция;
- 3) форсирование Днепра;
- 4) окружение немецких войск в Сталинграде.

6. Какое событие произошло в ходе Курской битвы?

- 1) создание Дороги жизни;
- 2) прорыв блокады Ленинграда;
- 3) крупнейшее танковое сражение;
- 4) сдача в плен армии фельдмаршала Паулюса.

7. О какой крупнейшей военной операции говорится в сообщении Совинформбюро от 5 ноября 1943 г.?

«Красная армия форсировала крупнейшую водную преграду... и освободила... важнейшие промышленные центры юга нашей страны... Таким образом, наши войска взломали всю оборону противника от Запорожья до Азовского моря...».

8. Прочтите отрывок из воспоминания военачальника и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идет речь.

«Немецкий генерал Вестфаль, описывая операцию «Тайфун», вынужден был признать, «что немецкая армия, ранее считавшаяся непобедимой, оказалась на грани уничтожения».

Что, верно, то верно... Красная Армия впервые за шесть месяцев войны нанесла крупнейшее поражение главной группировке гитлеровских войск. Это была наша первая стратегическая победа над вермахтом».

9. Прочтите отрывок из работы историка и определите, о битве за какой город в нем говорится?

«Сложные условия уличных боев с упорно обороняющимся противником более благоприятствовали русским, хотя они также находились в трудном положении. В сложившейся обстановке им приходилось перевозить подкрепления и боеприпасы на паромках и баржах через Волгу под артиллерийским огнем. Это ограничивало размеры сил, которые русские могли держать и обеспечивать снабжением на западном берегу реки для обороны города».

10. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите название органа власти периода Великой Отечественной войны, о котором идет речь.

«30 июня 1941 года был создан чрезвычайный орган во главе с И.В. Сталиным. Он стал авторитетным органом руководства обороной страны, сосредоточившим в своих руках всю полноту

власти. Гражданские, партийные, советские организации были обязаны выполнять все его постановления и распоряжения...

- 1) Реввоенсовет;
- 2) Ставка Верховного Главнокомандования;
- 3) Государственный комитет Обороны;
- 4) Совет по эвакуации.

11. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите о какой битве Великой Отечественной войны идет речь.

«Итогом оборонительного сражения следует, на мой взгляд, считать поражение танковых соединений врага, в результате чего возникло особо благоприятное для нас соотношение сил по этому важному роду войск. В значительной степени способствовал тому выигрыш нами крупного встречного сражения южнее Прохоровки... Мне довелось быть свидетелем этого поистине титанического поединка двух стальных армий (до 1200 танков и самоходных артиллерийских установок) 12 июля».

12. Установите соответствие между названиями битв на советско-германском фронте и годами, когда они произошли.

Названия битв	Годы
А) Сталинградская	1) 1941 г.
Б) Берлинская	2) 1942–1943 гг.
В) Курская	3) 1943 г.
Г) Московская	4) 1944 г.
	5) 1945 г.

13. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год, к которому относятся описанные события Великой Отечественной войны.

«Обстановка того времени оставалась для нашей страны весьма трудной. Под пятой фашистских оккупантов находились Прибалтика и Белоруссия, Украина и Молдавия, западные и южные области Российской Федерации. Враг продолжал блокаду Ленинграда, держал крупные силы войск неподалеку от Москвы. Накопленные с большим напряжением стратегические резервы были израсходованы в боях под Москвой. Несмотря на то, что усилиями партии, всего советского народа к лету были достигнуты немалые результаты в развитии народного хозяйства, оно пока что обеспечивало армию лишь минимально необходимыми средствами для организации отпора вражеским полчищам. Обстановку усугубил, как уже говорилось ранее, неудачный для наших войск исход боевых действий под Ленинградом, Харьковом и в Крыму»:

- 1) 1941 г.;
- 2) 1942 г.;
- 3) 1943 г.;
- 4) 1944 г.

14. Прочтите отрывок из книги историка и укажите описанную в нем битву Великой Отечественной войны.

«Контрнаступление Красной Армии и разгром немцев – главное событие начального этапа Великой Отечественной войны. Это было первое крупное поражение Германии, показавшее, что представление о непобедимости ее армий – миф. На некоторое время Красной Армии удалось перехватить стратегическую инициативу. Сложились предпосылки для образования антигитлеровской коалиции».

15. Прочтите отрывок из договора о воспоминаниях и укажите год его подписания.

«Сталин заключил пакт с Германией для того, чтобы подтолкнуть Гитлера к нападению на Польшу, хорошо зная, что Англия и Франция выступят на ее стороне. После предположительной победы Германии над Польшей Россия, во-первых, вернет себе важные, потерянные в победной войне области; а во-вторых, будет спокойно глядеть, как Германия, воюя с западными державами, исчерпает свои силы, чтобы затем в подходящий момент бросить всю мощь Красной Армии на дальнейшую большевизацию Европы»:

- 1) 1933 г.;

- 2) 1937 г.;
- 3) 1939 г.;
- 4) 1941 г.

Часть 2

1. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.

Отрывок из мемуаров генерала Г. Гудериана

«Наступление началось 5 июля маневром, давно известным русским по многочисленным предыдущим операциям, а потому заранее ими разгаданным. Гитлер хотел уничтожить выдвинутые вперед в виде дуги позиции русских двойным охватом... и захватить тем самым инициативу на Восточном фронте снова в свои руки.

С 10 по 15 июля я посетил оба наступающих фронта... и уяснил себе на месте в беседах с командирами танкистами ход событий, недостатки наших наступательных приемов в наступательном бою и отрицательные стороны нашей техники. Мои опасения о недостаточной подготовленности танков «пантера» к боевым действиям на фронте подтвердились. 90 танков... фирмы Порше [«фердинанд»]... также показали, что они не соответствуют требованиям ближнего боя; эти танки, как оказалось, не были снабжены в достаточной мере даже боеприпасами. Положение обострилось тем, что они не имели пулеметов... Им не удалось ни уничтожить, ни подавить [русские] пехотные огневые точки, чтобы дать возможность продвигаться... [немецкой] пехоте. Продвинувшись вперед на 10 км, войска [генерала] Моделя были остановлены. Правда, на юге успех был больше, но он был недостаточен для блокирования русской дуги или понижения ее сопротивления. 15 июля началось русское наступление на Орёл... 4 августа город пришлось оставить. В этот же день пал Белгород.

В результате провала наступления «Цитадель» мы потерпели решительное поражение. Бронетанковые войска, пополненные с таким большим трудом, из-за больших потерь в людях и технике на долгое время были выведены из строя... Само собой разумеется, русские поспешили использовать свой успех. И уже на Восточном фронте не было спокойных дней. Инициатива полностью перешла к противнику».

С1. О какой битве Великой Отечественной войны идет речь в мемуарах Гейнца Гудериана? Назовите ее, датировать (год).

С2. Какие задачи ставило германское командование перед своими войсками в операции «Цитадель»? Назовите не менее двух задач.

С3. Какое значение для общего хода войны имело описываемое сражение?

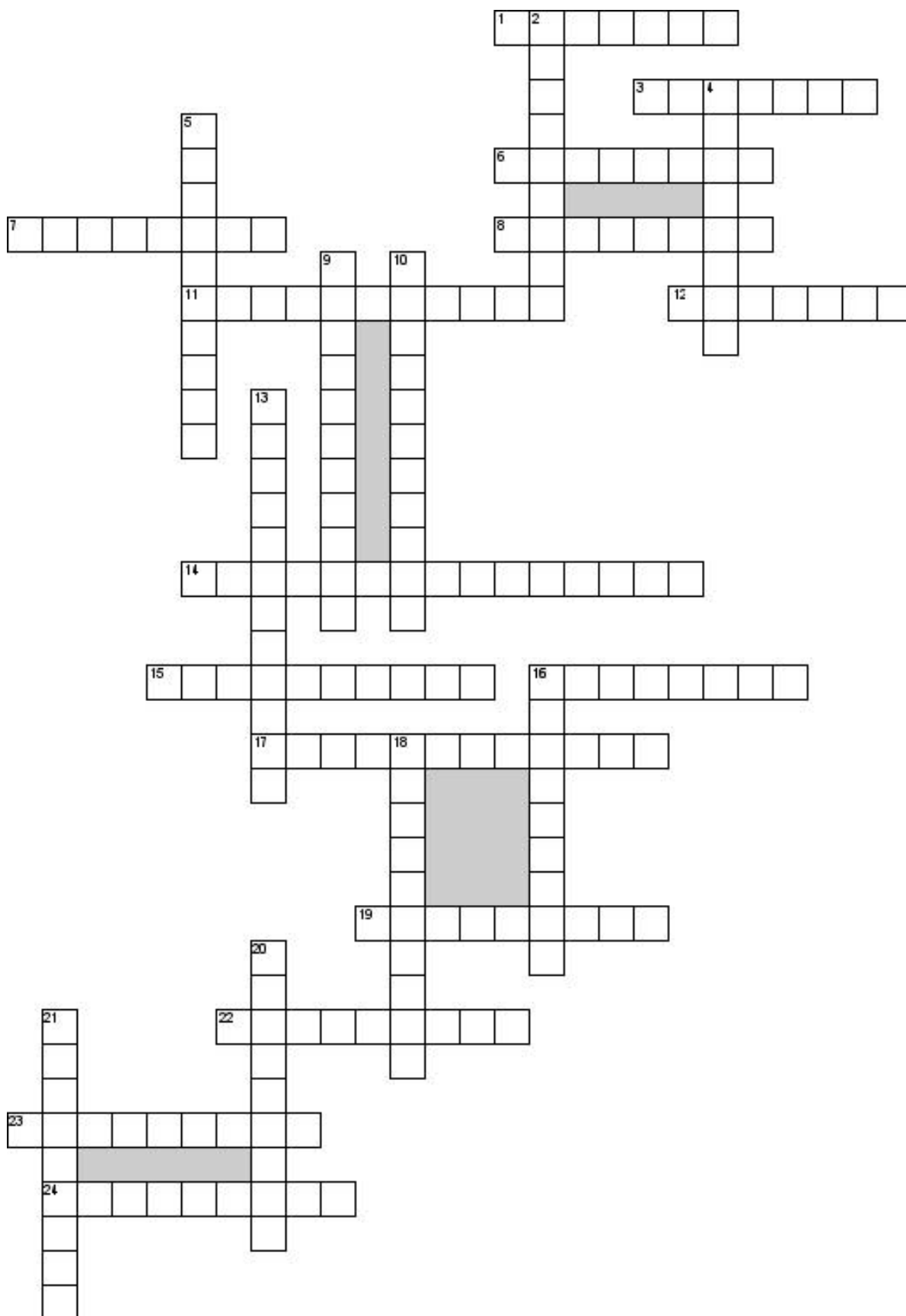
2. Ниже приведены две точки зрения на вопрос о роли Западного и Восточного фронтов во Второй мировой войне:

1). Победа над фашизмом была одержана, прежде всего, благодаря западным странам (США и Великобритании), благодаря их победам в Северной Африке и Западной Европе.

2). Главный вклад в победу над фашизмом внес СССР.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 7.
КРОССВОРД НА ТЕМУ «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА»



По горизонтали

1. Как звали генерала командовавшего 1-й армейским чехословацким корпусом 1-й части. 3. Советский авиаконструктор. 6. В каком городе было подписано перемирие между Францией и Германией. 7. Операция немецких войск по наступлению в районе Курска (июль 1943). 8. Насильственное присоединение территории другого государства. 11. Маршал советского союза, руководивший военной операцией на дальнем востоке с августа 1945 г. 12. Министр иностранных дел в годы Великой Отечественной войны. 14. Растянутый вглубь порядок построения войск. 15. Композитор, чья Седьмая симфония была исполнена в блокадном Ленинграде. 16. Молниеносная война. 17. Отряды, которые размещались позади основной войск. 19. Озеро место прорыва немецких войск в сентябре 1941 г. 22. Кто наносил серьезный ущерб германской армии, избегая открытых и крупных столкновений с противником. 23. Блокадный город. 24. Белорусская наступательная операция.

По вертикали

2. Немецкое командование называло этот вл неприступным. 4. Герой Советского Союза, командир 316-й стрелковой дивизии, оборонявшей Москву в 1941 г. 5. Фашистский концлагерь. 9. Автор музыки «Священная война». 10. Поэт, создатель поэмы Василий Теркин. 13. Идеология и политика нетерпимости по отношению к евреям. 16. Название немецкого плана вторжения в СССР. 18. Оппозиция фашизма и антифашизма. 20. Организованный вывоз населения на местности, находящийся под какой-либо угрозой в безопасное место. 21. Посол Германии в Москве накануне Великой Отечественной войны.

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 8. РАБОТА С ПОРТРЕТАМИ ГЕРОЕВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Укажите, используя подсказки, кто изображен на портретах



Генерал армии. В августе 1941 года генерал-майор назначен начальником штаба Южного фронта. Начальник Генштаба Вооружённых сил СССР на заключительном этапе войны. Кавалер ордена «Победа».



Маршал Советского Союза. В годы Великой Отечественной войны (1941–1945) возглавлял штабы Юго-Западного фронта и направления, командовал гвардейской армией, фронтом, пройдя путь от полковника до генерала армии.



Маршал Советского Союза, Министр Вооружённых сил СССР. В июне 1942 года он стал начальником Генштаба, заменив на этом посту, ввиду болезни, маршала Б. М. Шапошникова. Из 34-х месяцев пребывания на посту начальника Генштаба 22 провел непосредственно на фронте. За полтора года войны он вырос от генерал-майора до Маршала Советского Союза (19.02.1943) и вместе с г. К. Жуковым стал первым кавалером ордена «Победа».



Генерал армии. С 30 июня 1941 – начальник штаба Северо-Западного фронта. В мае – июле 1942 года – заместитель начальника Генштаба и представитель Ставки ВГК на Брянском фронте. В июле – октябре 1942 года командовал Воронежским фронтом, который под его руководством успешно оборонялся против немецко-фашистских войск на воронежском направлении. Во время Сталинградской битвы командовал Юго-Западным фронтом.



Главный маршал авиации. В годы Великой Отечественной войны командовал (с сентября 1941 года) ВВС Южного фронта, с мая 1942 года – 4-й воздушной армией. В сентябре 1942 года – апреле 1943 года командовал ВВС Закавказского фронта.



Маршал Советского Союза с началом Великой Отечественной войны вступает в должность начальника артиллерии Западного направления. Здесь произошла встреча двух будущих маршалов – Г. К. Жукова и



Адмирал. В 1938–1940 годах – командир дивизиона эсминцев, начальник штаба Северного флота, командующий Каспийской, затем Амурской военными флотилиями. В 1940–1946 годах – командующий СФ.



Маршал Советского Союза. Сталинградский фронт, образованный 28 сентября вследствие объединения Юго-Восточного и Сталинградского фронтов, под командованием удерживал твердыню на Волге до развертывания здесь мощного контрнаступления.



Маршал Советского Союза, Министр Обороны СССР. В годы Великой Отечественной войны (1941–1945) был членом Ставки, заместителем Верховного Главнокомандующего, командовал фронтами (псевдонимы: Константинов, Юрьев, Жаров). Ему первому во время войны было присвоено звание Маршала Советского Союза (18.01.1943).



Маршал бронетанковых войск. Под его командованием 1-я гвардейская танковая армия участвовала в Львовско-Сандомирской, Висло-Одерской, Восточно-Померанской и Берлинской операциях, форсировала реки Висла и Одер.



Осетин, генерал-майор авиации, Герой Советского Союза – автор книги «В семье отважных». В годы Великой Отечественной войны у этого отважного летчика – истребителя был позывной «Тигр», летчиков его авиационного корпуса тоже называли «тиграми».



Осетин, советский военачальник, генерал армии. Дважды Герой Советского Союза. Герой Монгольской Народной Республики.

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 9.

РАБОТА С ИСТОРИЧЕСКИМИ ДОКУМЕНТАМИ, ВОЕННЫМИ КАРТАМИ-СХЕМАМИ И ТЕКСТАМИ

Укажите правильный ответ

1. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. был достигнут в результате разгрома фашистских войск:

- 1) под Сталинградом и на Курской дуге
- 2) под Москвой
- 3) в Восточной Пруссии
- 4) на Висле и Одере

2. В Сталинградской битве героически сражалась 62 я армия под командованием генерала:

- 1) В.И. Чуйкова
- 2) В.К. Блюхера
- 3) Г.К. Жукова
- 4) М.В. Фрунзе

3. Выдающимися полководцами Великой Отечественной войны являлись:

- 1) А.А. Брусилов, Д.Ф. Устинов
- 2) А.Н. Косыгин, А.А. Громыко
- 3) И.В. Сталин, С.М. Буденный
- 4) И.С. Конев, К.К. Рокоссовский

4. В годы Великой Отечественной войны произошло событие:

- 1) подписание Мюнхенского договора
- 2) Ясско-Кишиневская операция
- 3) сражение под Кунерсдорфом
- 4) оборона Царицына

5. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о решениях какой международной конференции говорится в нем?

«...Конференция была проведена после капитуляции Германии... Провозглашалось устройство Германии на демократической основе. Конференция определила, что союзники должны проводить общую политику в своих оккупационных зонах в целях превращения Германии в единое миролюбивое государство»:

- 1) Ялтинской
- 3) Тегеранской
- 2) Потсдамской
- 4) Парижской

6. Во время Великой Отечественной войны в ходе операции «Багратион» произошло событие:

- 1) оборона Брестской крепости
- 2) Тегеранская конференция
- 3) освобождение Белоруссии
- 4) форсирование Днепра

7. Прочтите отрывок из плана военного командования и укажите название плана.

«Конечной целью операции является создание защитительного барьера против азиатской России на линии река Волга – Архангельск. Таким образом, если необходимо, последний индустриальный район русских в Уральских горах может быть уничтожен воздушными силами»:

- 1) «Ост»
- 2) «Цитадель»

- 3) «Тайфун»
- 4) «Барбаросса»

8. Фашисты придавали особое значение захвату Сталинграда, потому что:
- 1) стремились отрезать транспортные пути для доставки нефти из Баку
 - 2) стремились реализовать план «молниеносной войны»
 - 3) опасались открытия второго фронта в 1941 г.
 - 4) обороной города командовал лично И.В. Сталин

Систематизация исторической информации:
Таблица

Событие	Дата	Участник(и)
Операция «Багратион»	_____ (А)	И. Х. Баграмян, И. Д. Черняховский
Сталинградская битва	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Август–декабрь 1943 г.	Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев
Битва за Москву	_____ (Д)	_____ (Е)

1. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Пропущенные элементы:

- 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария
- 2) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г.
- 3) Я. Ф. Павлов
- 4) битва на Курской дуге
- 5) битва за Днепр
- 6) июнь–август 1944 г.
- 7) июль 1942 г. – февраль 1943 г.
- 8) И. В. Панфилов
- 9) май 1942 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Анализ исторических карт, схем

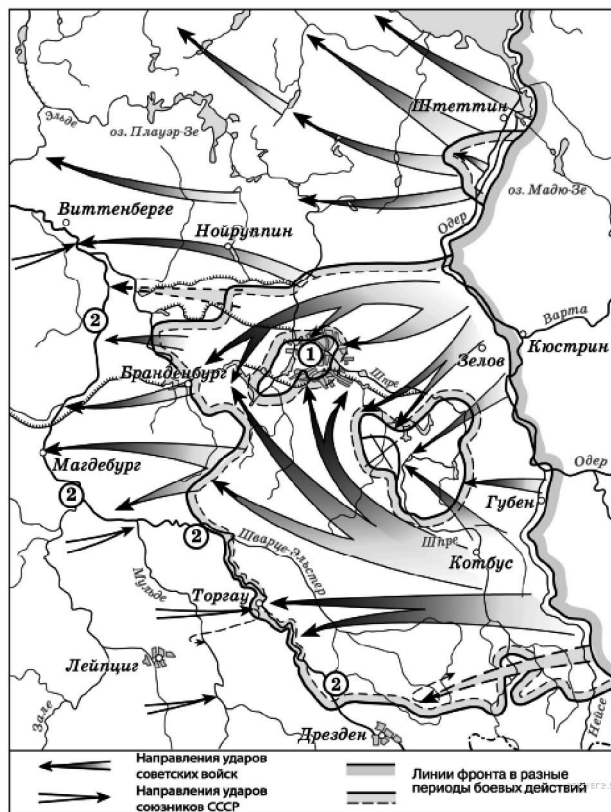
1. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание:



Укажите название периода в ходе войны, начало которому положили события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____

2. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1). На схеме обозначены действия Красной армии в ходе проведения операции «Багратион».
- 2). События, обозначенные на схеме, происходили позже встречи руководителей держав «Большой тройки» в Крыму.
- 3). События, обозначенные на схеме, являются частью коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
- 4). События, обозначенные на данной схеме стрелками, длились около полугода.
- 5). С окончанием военных действий, обозначенных на схеме, Вторая мировая война ещё не была закончена.
- 6). Одним из фронтов Красной армии, участвовавших в событиях, обозначенных на схеме, командовал Г. К. Жуков.

Ответ: _____

Ответьте на вопросы:

- 1 задание: Термин «Великая Отечественная война» Что обозначает этот термин?
- 2 задание: Сколько было Отечественных войн в истории России?
- 3 задание: Изучив документы, подтвердите или опровергните высказывание: «Сталин был очень способным и чрезвычайно успешным военным лидером. Он допустил немало ошибок и вел жестокую политику, принесшую смерть миллионам людей, но без его руководства война с нацистской Германией, вероятно, закончилась бы поражением». *Джеффри Робертс. Войны Сталина*

Документ 1.

Приказ Народного комиссара обороны СССР
28 июля 1942 года № 227

«...Ни шагу назад! Таким теперь должен быть наш главный призыв.

Надо упорно, до последней капли крови защищать каждую позицию, каждый метр советской территории, цепляться за каждый клочок Советской земли и отстаивать его до последней возможности.

Наша Родина переживает тяжелые дни. Мы должны остановить, а затем отбросить и разгромить врага, чего бы это нам ни стоило. Немцы не так сильны, как это кажется паникерам. Они напрягают последние силы. Выдержать их удар сейчас, в ближайшие несколько месяцев – это значит обеспечить за нами победу.

Можем ли выдержать удар, а потом и отбросить врага на запад? Да, можем, ибо наши фабрики и заводы в тылу работают теперь прекрасно и наш фронт получает все больше и больше самолетов, танков, артиллерии, минометов.

Чего же у нас не хватает?

Не хватает порядка и дисциплины в ротах, батальонах, полках, дивизиях, в танковых частях, в авиаэскадрильях. В этом теперь наш главный недостаток. Мы должны установить в нашей армии строжайший порядок и железную дисциплину, если мы хотим спасти положение и отстоять Родину.

Паникеры и трусы должны истребляться на месте.

Отныне железным законом дисциплины для каждого командира, красноармейца, политработника должно являться требование – ни шагу назад без приказа высшего командования.

Командиры роты, батальона, полка, дивизии, соответствующие комиссары и политработники, отступающие с боевой позиции без приказа свыше, являются предателями Родины. С такими командирами и политработниками и поступать надо, как с предателями Родины.

Таков призыв нашей Родины.

Сталин».

Документ 2.

А). «В первые полгода войны было эвакуировано более 1500 крупных промышленных предприятий, которые в рекордные сроки вновь вводились в строй. Например, Краматорский завод начал давать продукцию через 12 дней после прибытия на новое место. На Магнитогорском комбинате за несколько месяцев была сооружена крупнейшая в Европе доменная печь № 5 мощностью 1400 т чугуна в сутки (в мирное время на строительство домны требовалось более 2,5 лет).

...К весне 1942 г., когда завершилась перестройка экономики на военный лад, благодаря героическим усилиям тружеников тыла начали действовать 1200 эвакуированных предприятий, в том числе 215 – машиностроительных, 54 – черной и цветной металлургии, 47 – химической и резиновой промышленности.

Б). «Эвакуацию промышленности во второй половине 1941 и начале 1942 года и ее «расселение» на востоке следует отнести к числу самых поразительных организаторских и человеческих подвигов Советского Союза во время войны». [4]

Вопрос: о чем свидетельствуют приведенные факты? Согласны ли вы с оценкой зарубежным историком проведенных мер по эвакуации промышленности на восток?

Документ 3.

7 ноября 1941 г. И. В. Сталин с трибуны Мавзолея свое обращение к солдатам, отправлявшимся на фронт, завершил словами: «Пусть вас в этой войне вдохновляют героические образы наших великих предков: Александра Невского, Дмитрия Донского, Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, Александра Суворова и Михаила Кутузова...»

29 июля 1942 г. был принят Указ Президиума Верховного Совета СССР об учреждении орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского. [6]

Вопрос: о каком процессе свидетельствуют эти факты? Как они были восприняты населением страны?

Документ 4.

На третьем году Великой Отечественной войны Сталин внезапно совершил поворот в государственной политике по отношению к Русской православной церкви. 4 сентября 1943 г. во время встречи в Кремле с тремя высшими иерархами церкви – митрополитами Сергием, Алексием и Николаем – он дал согласие на избрание патриарха (с 1925 г. после смерти патриарха Тихона церковь возглавлял патриарший местоблюститель митрополит Сергий). Он же и был 8 сентября 1943 г. избран патриархом на Поместном соборе [6].

Вопрос: Какое объяснение вы можете дать этим фактам? В чем, на ваш взгляд, заключалась цель изменения позиции государства по отношению к Русской православной церкви?

4 задание: В первые дни войны Красная Армия понесла большие потери и вынуждена была отступать. В чем причины неудач Красной Армии?

5 задание: Руководство Советского Союза и Сталин, в частности, подозревали о нападении гитлеровской Германии или нет?

6 задание: Ознакомьтесь с документами, а также материалами учебника ответьте на вопросы:

1. Почему столь велики людские потери СССР в минувшей войне? Ответ обоснуйте.

2. Выскажите ваше отношение к утверждению, будто победа достигнута благодаря нашей готовности заплатить за нее любую цену, т. е. не умением побеждать, а “большой кровью”.

3. Каковы, на ваш взгляд, главные факторы и источники, позволившие советскому народу одержать победу в Великой Отечественной войне?

4. Вторая мировая война в цифрах.

Документ 1. Потери СССР

С учетом новейших архивных данных Генштаба Вооруженных сил России в общей сложности Советский Союз потерял 26 600 000 граждан. Людские потери в Германии составили 6.5 миллиона убитых, раненых и пропавших без вести. Самые большие потери она понесла в ходе войны против СССР. Летом 1941 года погибло 742 тысячи немецких солдат, тогда как в войне против Польши, Франции, Англии, Норвегии, Бельгии, Голландии, Дании и балканских стран Германия потеряла 418 805 солдат.

Разрушения в СССР.

В СССР разрушено 1710 городов, более 70 тысяч деревень, 32 тысячи заводов и фабрик, разграблено 98 тысяч колхозов и 2890 МТС.

Стоимость расходов на ведение войны (в сопоставимых ценах).

Прямые расходы на ведение войны всех участвовавших в ней стран составляют 1117 млрд. долларов (включая военные расходы на войну в Китае в 1037 г.). Стоимость разрушений составила 260 млрд. долларов, из которых в СССР – 128 млрд., в Германии – 48 млрд., во Франции – 21 млрд., в Польше – 20 млрд., в Англии – 6.8 млрд. *Статистические данные подготовил Яков ШВАРЦ, доктор исторических наук, участник войны.*

Документ 2. Потери стран участниц Второй Мировой войны

	Потери СССР	Потери Германии	США и Вторая мировая война
Погибло	26 600 000 граждан	6 500 000 граждан	408 399
Разрушено	1710 городов, более 70 тысяч деревень, 32 тысячи заводов и фабрик, разграблено 98 тысяч колхозов		
Стоимость разрушений (всего 260 000 000 000 долл.)	128 000 000 000 долл.	48 000 000 000 долл.	117 000 000 000 долл. чистой прибыли

Документ 3. Финансовые потери стран участниц войны

Страна	Финансовые потери (млрд. долл.)
СССР	600
США	350
Великобритания	150
Франция	100
Германия	300
Италия	50
Япония	100
Другие страны	350
Всего	2000

Была уничтожена треть национального богатства страны. Война отбросила страну на 5–10 лет по основным экономическим показателям.

Для сравнения: Англия потеряла 0,8%, Франция – 1,5% национального богатства, США – 0%, получив за время войны 117 млрд. долл. чистой прибыли.

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 10. ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Ответьте на вопросы

№ п/п	Вопрос
1.	Когда началась и закончилась Московская битва?
2.	Назовите даты наступательной Московской операции.
3.	Назовите этапы Сталинградской битвы и их хронологию.
4.	Когда и где враг впервые прорвался к Волге?
5.	Какие операции и когда в ходе Курской битвы были проведены?
6.	Когда и сколько дней продолжалась блокада Ленинграда?
7.	Когда и сколько дней длилась оборона Севастополя?
8.	Назовите даты Берлинской операции.
9.	Что произошло под Прохоровкой 12 июля 1943 г. Дайте историческую оценку.
10.	Когда и в честь чего был дан первый салют в Москве во время войны?

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 11. РЕШАЮЩИЕ БИТВЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Ответьте на вопросы

№ п/п	Вопрос
1.	Каковы итоги боя 28-ми героев панфиловцев?
2.	Назовите советские фронты, защищавших Москву и их командующих.
3.	Кто командовал группой армий «Центр»?
4.	Каким образом город Горький мог стать причастным к Московской битве?
5.	Итоги контрнаступления советских войск под Москвой.
6.	Петр Болото стал первым Героем Советского Союза в Сталинградской битве. Какой подвиг совершил боец?
7.	Какие немецкие силы наступали на Сталинград? Назовите командующих.
8.	Какие фронты были образованы при обороне Сталинграда? Назовите командующих.
9.	Сколько дней оборонялся «дом Павлова»? Представители каких национальностей осуществляли эту оборону?
10.	Что такое «остров Людникова»?
11.	Каково значение победы под Сталинградом?
12.	Кто подарил меч городу Сталинграду с надписью: «Гражданам Сталинграда, крепким как сталь, от ... в знак глубокого уважения ... народа»?
13.	Что произошло под Прохоровкой 12 июля 1943 г.? Дайте историческую оценку.
14.	Каковы итоги и значение Курской битвы?

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 12. ВИКТОРИНА

Ответьте на вопросы

1 этап

Вопрос №1. Москва, Ленинград, Киев, Севастополь, Одесса, Волгоград, что объединяет эти города?

Вопрос №2. Сколько военных парадов прошло на Красной площади за годы Великой Отечественной войны?

Вопрос №3. Какому событию был посвящен парад на Красной площади 24 июня 1945 г.?

2 этап

Вопрос №1. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 июля 1942 г. учреждены 3 ордена, в названии которых увековечены имена трёх великих русских полководцев, назовите их имена?

Вопрос №2. Какое сражение в Великой Отечественной войне и II Мировой войне вошло в историю как «битва титанов»?

Вопрос №3. Кто из советских полководцев, прославившихся в годы Великой Отечественной войны, стал маршалом Польши?

Вопрос №4. Назовите имя нашего земляка, родившегося во Владимире, голос которого в годы Великой Отечественной войны знала вся страна; начинал он свои сообщения словами: «От советского Информбюро...».

Вопрос №5. На территории Владимирской области находились лагеря для военнопленных; в одном из таких лагерей в Суздале в 1943 г. был заключен фашистский фельдмаршал; назовите его имя.

Вопрос №6. Во время Великой Отечественной войны 14 августа 1944 г. во Владимирском крае произошло важное событие административного характера; назовите его.

Перед 2 отборочным туром – **конкурс для зрителей** (зрители делятся на 2 команды): назовите самый известный лозунг в годы Великой Отечественной войны в СССР, который призывал население тыла мобилизовать все силы на борьбу с врагом.

3 этап

Вопрос №1. Как расшифровывается аббревиатура «КВ» – название советского тяжелого танка во время Великой Отечественной войны?

Вопрос №2. Это звание в переводе с латинского языка означает «самый главный»; к таким «самым главным» относились и А.Д. Меньшиков, и А.В. Суворов, а в СССР к «самому главному» относился лишь один человек, назовите его имя и звание.

Вопрос №3. Назовите легендарного героя военной поэмы Твардовского, который говорит такие слова: «Нет, ребята, я не гордый, не заглядывая вдаль, так скажу: зачем мне орден? я согласен на медаль!».

Вопрос №4. С 16 апреля по 2 мая 1945 года прошла одна из последних военных операций в СССР в годы Великой Отечественной войны; после этой удачно завершившейся операции Президиум Верховного Совета СССР указом от 9 июня 1945 года учредил медаль, которой было награждено свыше миллиона человек; назовите эту медаль.

Вопрос №5. Как по фамилии сержанта назывался дом в Сталинграде (современный Волгоград), который советские солдаты обороняли в течении нескольких месяцев?

Вопрос №6. В какой стране и городе стоит известный памятник «Алёша», сооруженный в честь русских солдат, погибших при освобождении страны от фашистов?

Вопрос №7. Назовите, как звучит известный фронтовикам приказ № 227 от 28 июля 1942 года, который Сталин издал во время кризисной ситуации на юге России.

4 этап

Вопрос №1. Этот русский разведчик первый сообщил в Москву точную дату нападения Германии на СССР, выяснил, что Япония не собиралась в начале войны начинать военные действия против России, был арестован японской полицией и казнен; только в 1964 г. ему посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза, назовите имя разведчика.

Вопрос №2. Осенью и зимой 1941 г. в Москве были ужесточены требования к маскировке; маскировкой существующих объектов занимались архитекторы, созданием ложных объектов занимались художники декораторы; назовите, кто проверял качество маскировочных работ.

Вопрос №3. В октябре 1942 года Сталин принял на своей подмосковной даче группу советских ученых и обсудил с ними вопросы, связанные с созданием атомного оружия; вскоре был утвержден план операции «Уран», назовите, какой «котел» появился в результате осуществления этого плана.

Вопрос №4. Существует версия, согласно которой гитлеровское командование предложило Сталину обменять находящегося в русском плену фельдмаршала Паулюса на сына Сталина Якова Джугашвили, попавшего в плен к немцам и помещенного в лагерь «Загсенхаузен»; Сталин отказался произвести обмен, сказав при этом фразу... какую?

Вопрос №5. Во время Великой Отечественной войны многим советским солдатам приходилось лично открывать «второй фронт», что это означало?

5 этап

Вопрос №1. Когда и в честь чего был первый салют в Великой Отечественной войне?

Вопрос №2. Как назывался в годы войны самый западный город в России Калининград?

Вопрос №3. Как называлась операция по освобождению Белоруссии?

Вопрос №4. Кто командовал парадом Победы 24 июня 1945г на Красной площади?

Вопрос №5. Какой город был главной целью немецкого плана наступления «Тайфун»?

Вопрос №6. Какой тыловой уральский город во время Великой Отечественной войны был более известен как «танкоград»?

Вопрос №7. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 3 марта 1944 г. для награждения офицеров ВМС были утверждены ордена в честь великих русских флотоводцев, назовите их имена.

Вопрос №8. На какой реке встретились союзники – советские и американские солдаты 25 апреля 1945 г.?

Вопрос №9. Как была названа в 1946г. самая высокая вершина Тянь-Шаня в честь окончания Великой Отечественной войны?

Вопрос №10. Назовите конференцию в июле 1945г., которая была последней встречей союзников по антигитлеровской коалиции перед «холодной войной».

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 13.

АНАЛИЗ ДОКУМЕНТА: «ПРИКАЗ № 227» – «НИ ШАГУ НАЗАД!»

28 июля 1942 года, в войсках Красной Армии был зачитан приказ наркома обороны СССР № 227, получивший неофициальное название «Ни шагу назад!». Почему ему суждено было войти в историю Великой Отечественной войны особой вехой?

Верховное Главнокомандование Красной Армии ПРИКАЗЫВАЕТ:

1. Военным советам фронтов и прежде всего командующим фронтами:

- а) безусловно ликвидировать отступательные настроения в войсках и железной рукой пресекать пропаганду о том, что мы можем и должны якобы отступать и дальше на восток, что от такого отступления не будет якобы вреда;
- б) безусловно снимать с поста и направлять в Ставку для привлечения к военному суду командующих армиями, допустивших самовольный отход войск с занимаемых позиций, без приказа командования фронта;
- в) сформировать в пределах фронта от 1 до 3 (смотря по обстановке) штрафных батальонов (по 800 человек), куда направлять средних и старших командиров и соответствующих политработников всех родов войск, провинившихся в нарушении дисциплины по трусости или неустойчивости, и поставить их на более трудные участки фронта, чтобы дать им возможность искупить кровью свои преступления против Родины.

2. Военным советам армий и прежде всего командующим армиями:

- а) безусловно снимать с постов командиров и комиссаров корпусов и дивизий, допустивших самовольный отход войск с занимаемых позиций без приказа командования армии, и направлять их в военный совет фронта для предания военному суду;
- б) сформировать в пределах армии 3-5 хорошо вооруженных заградительных отрядов (по 200 человек в каждом), поставить их в непосредственном тылу неустойчивых дивизий и обязать их в случае паники и беспорядочного отхода частей дивизии расстреливать на месте паникеров и трусов и тем помочь честным бойцам дивизий выполнить свой долг перед Родиной;
- в) формировать в пределах армии от 5 до 10 (смотря по обстановке) штрафных рот (от 150 до 200 человек в каждой), куда направлять рядовых бойцов и младших командиров, провинившихся в нарушении дисциплины по трусости или неустойчивости, и поставить их на трудные участки армии, чтобы дать им возможность искупить кровью свои преступления перед Родиной.

3. Командирам и комиссарам корпусов и дивизий:

- а) безусловно снимать с постов командиров и комиссаров полков и батальонов, допустивших самовольный отход частей без приказа командира корпуса или дивизии, отбирать у них ордена и медали и направлять в военные советы фронта для предания военному суду;
- б) оказывать всяческую помощь и поддержку заградительным отрядам армии в деле укрепления порядка и дисциплины в частях.

Приказ прочесть во всех ротах, эскадронах, батареях, эскадрильях,
командах, штабах.

Народный комиссар обороны
И. Сталин.

Комментарии: То, что часть рядового и командного начальствующего состава была парализована страхом перед силами врага, а то и полной безысходностью, подтверждали донесения особого отдела НКВД Сталинградского фронта в Москву. В высказываниях военнослужащих, в их переписке всё чаще стали фигурировать далекие тыловые рубежи, до которых многие психологически уже были готовы отступить: «Положение у нас крайне тяжёлое, почти безвыходное... Так мы довоюемся, что и на Урале не удержимся» (начальник отдела укомплектования штаба фронта майор Антонов); «Немцы сейчас вырвали инициативу из наших рук и, если мы не сумели удержаться на Дону, не удержимся и на Волге. Придётся отходить до Урала» (интендант 2 ранга Фей). Подобные «пораженческие», по терминологии того времени, настроения были не редкостью.

В конкретной обстановке лета 1942 года они выдавали слабый психологический настрой многим военнослужащим, упадок духа и внутреннюю готовность к дальнейшему отступлению. В изданном 28 июля 1942 года приказе наркома обороны СССР № 227, получившем неофициальное название «Ни шагу назад!», власть, пожалуй, впервые после начала войны решилась сказать жёсткую правду о реальном положении на фронтах, о том, что дальнейшее отступление грозило Советскому Союзу военным поражением и утратой национальной независимости. Советские люди узнали о масштабах понесённых страной потерь: на оккупированной врагом территории проживало до войны 70 млн. человек, собиралось в год более 800 млн. пудов хлеба, выплавлялось 10 млн. тонн металла. Но главная беда даже не в том, а, как следовало из приказа, в малодушных расчётах на бескрайность российских просторов, в отсутствии в войсках должной стойкости и дисциплины.

Отход с боевых позиций без приказа высшего командования приобрёл массовый характер. И ещё о приказе № 227. Как к нему ни относиться, неоспоримо, что, хотя и после его обнаружения отход наших войск некоторое время продолжался, он обозначил некий важнейший рубеж, перелом в духовном и моральном настрое войск. В этой связи нельзя не согласиться с писателем фронтовиком Л. И. Лазаревым: «И дело не в самом по себе приказе, как это иногда представляют, ставшем спасительным, а в том, что он совпал с настроением великого множества сражавшихся на фронте. Надо было, чего бы это каждому из нас ни стоило, упереться. И упёрлись. Упёрлись в Сталинграде, Воронеже, Новороссийске. Из мрака и ожесточения, которые были в наших душах (Пушкин, размышляя о том, что решило дело в 1812 году, назвал это «остервенением народа»), и родилась та сила сопротивления, с которой так победоносно наступавшие немцы справиться не смогли, сломались».

Анализ документа

Как работать с текстом или с документом

1. Причины и обстоятельства появления документа.
2. Время издания документа.
3. Автор документа.
4. Влияние этого документа на исторический процесс.
5. Содержащаяся идеология.
6. Фактический материал.
7. Расставь вопросы к тексту.
8. Выпиши незнакомые термины.
9. Проанализируй содержание следующим способом:
 - знакомо «+»
 - незнакомо « »
 - уточнить «?»
 - интересно «!»
 - очень важно «NB»

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 14. РАБОТА ПО КАРТАМ-СХЕМАМ.

1. Рассмотрите карту-схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны:

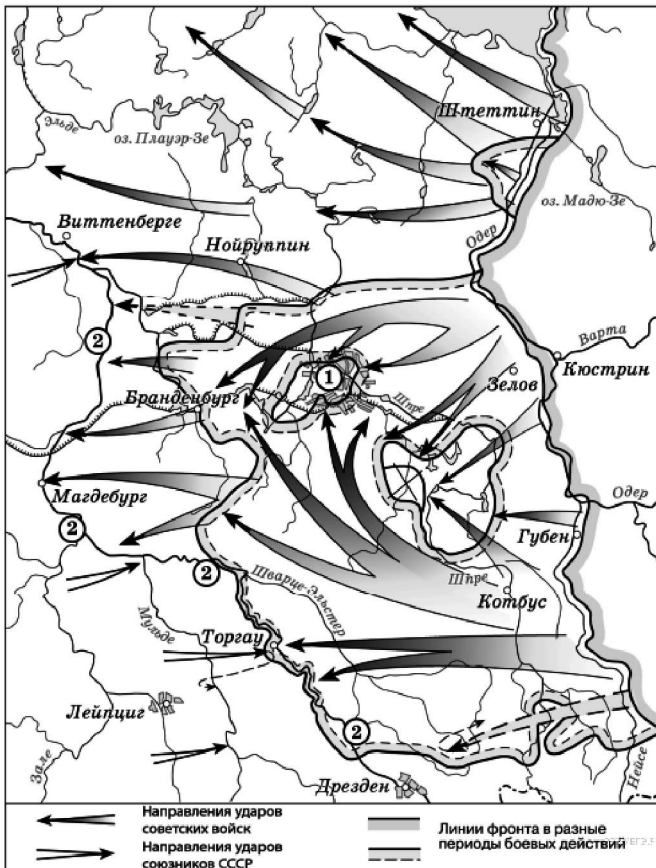
- 1). На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
- 2). События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
- 3). На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
- 4). Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.
- 5). В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн. немецких солдат.
- 6). События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

2. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание.



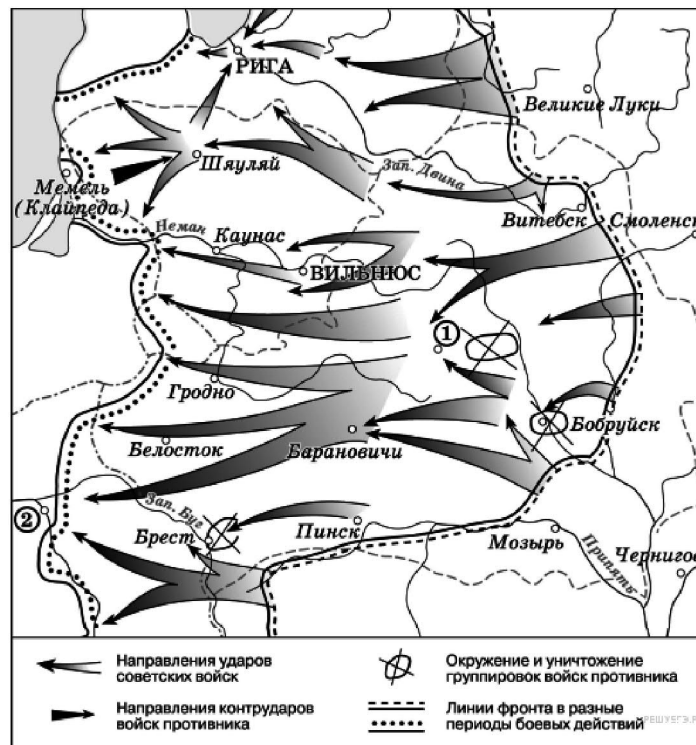
Укажите название периода в ходе войны, начало которому положили события, обозначенные на схеме.

3. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание.



Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрами «2».

4. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание



Продолжите фразу: «События, обозначенные на схеме стрелками, начались в тысяча девятьсот _____ году».

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 15.
РАБОТА С ИСТОРИЧЕСКИМИ ИЗОБРАЖЕНИЯМИ
И КАРИКАТУРАМИ ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЫ

1. Рассмотрите изображение и выполните задания.



Какой монумент посвящен событиям того же периода, что и изображённый выше? В ответе запишите цифру, под которой он указан.

1)



2)



3)



4)



РЕШЕНИЕ

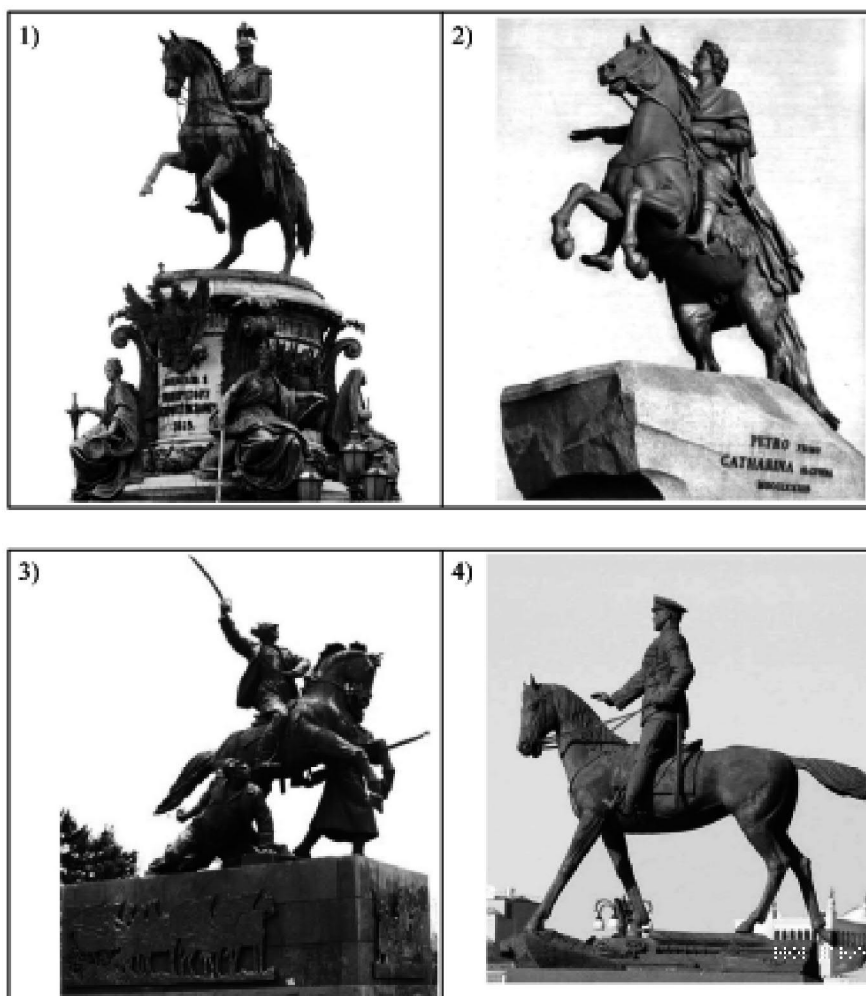
Пояснение:

- 1) памятник Чапаеву в Самаре;
 - 2) памятник Тысячелетие Руси в Новгороде;
 - 3) памятник тачанке в Каховке;
 - 4) памятник советскому воину-освободителю в Берлине.
- Только памятник в Берлине посвящен событиям Великой Отечественной войны.

2. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какая скульптура символизирует эпоху той же войны, что и данная картина? В ответе запишите цифру, под которой она указана.



3. Рассмотрите изображение и выполните задания.



Какие суждения о данном монументе являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны:

- 1). Название монумента – «Победа».
- 2). Этот монумент стоит в Севастополе.
- 3). Название кургана, на котором стоит монумент, – Малахов курган.
- 4). Этот монумент посвящен событиям Великой Отечественной войны.
- 5.) Автор монумента – скульптор Е. В. Вучетич.

4. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны:

- 1). Данная карикатура создана в первой половине 1930-х гг.
- 2). В момент, когда произошло событие, которому посвящена карикатура, СССР вёл войну с Финляндией.
- 3). Карикатура была создана в СССР и опубликована в печати в тот же год, когда произошло событие, которому она посвящена.
- 4). Карикатура посвящена нарушению международного договора одной из стран.
- 5). Событие, которому посвящена карикатура, означало начало Великой Отечественной войны.

5. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны:

- 1). Непосредственным участником события, которому посвящена карикатура, являлся Ф. Рузвельт.
- 2). Данная карикатура создана в 1935 г.
- 3). Событие, которому посвящена карикатура, оказало значительное влияние на смену внешне-политического курса СССР.
- 4). Событие, которому посвящена карикатура, произошло в Берлине.
- 5). На данной карикатуре изображены представители Англии и Франции.

6. Рассмотрите изображение и выполните задание.

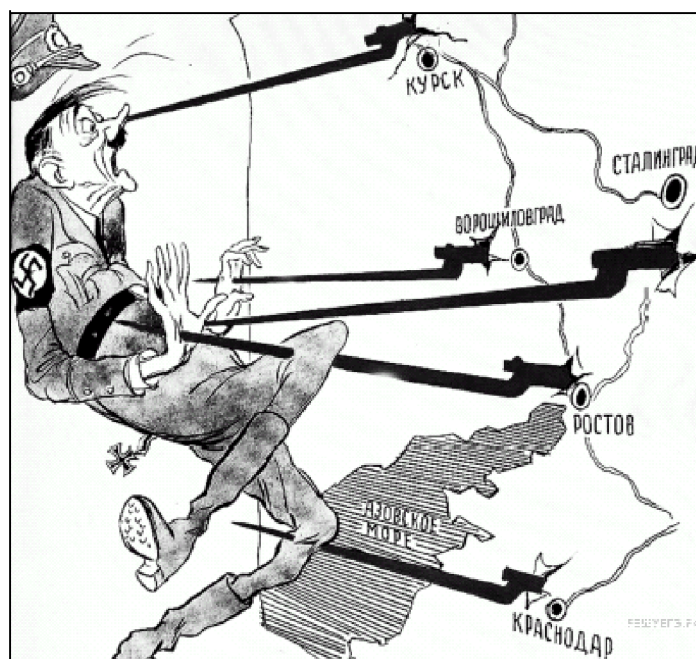


Какие суждения о данной картине являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны:

- 1). Одним из руководителей обороны города, которой посвящена картина, являлся Г. К. Жуков.
- 2). На картине показана оборона Москвы.
- 3). Картина написана в рамках социалистического реализма.
- 4). События, изображённые на картине, происходят в годы Великой Отечественной войны.
- 5). Город, оборона которого изображена на картине, не был сдан врагу.

7. Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны:

- 1). На карикатуре изображён политический деятель, пришедший к власти в Германии в 1939 г.
- 2). На карикатуре отражены события, произошедшие в период коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
- 3). Все удары Красной армии, образно показанные на карикатуре, были нанесены в зимний период.
- 4). В период, когда произошли события, отражённые на карикатуре, уже был открыт Второй фронт во Франции.



5). В период, когда произошли события, отражённые на карикатуре, союзники СССР действовали против Германии и её союзников в Северной Африке.

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 16.
ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(и)
Наступательная операция «Багратион»	_____ (А)	И. Х. Баграмян, И. Д. Черняховский
Сталинградская битва	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Август–декабрь 1943 г.	Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев
Битва за Москву	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария
- 2) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г.
- 3) Я. Ф. Павлов
- 4) битва на Курской дуге
- 5) битва за Днепр
- 6) июнь–август 1944 г.
- 7) июль 1942 г. – февраль 1943 г.
- 8) И. В. Панфилов
- 9) май 1942 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(и)
Сталинградская битва	_____ (А)	В. И. Чуйков
Тегеранская конференция	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Январь–февраль 1945 г.	Г. К. Жуков
Штурм Берлина	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) ноябрь–декабрь 1943 г.
- 2) Висло-Одерская операция
- 3) июль 1942 г. – 2 февраля 1943 г.
- 4) апрель–май 1945 г.
- 5) И.В. Сталин, Ф.Д. Рузвельт, У. Черчилль
- 6) июнь–август 1944 г.
- 7) 9 августа – 2 сентября 1945 г.
- 8) И. С. Конев
- 9) Яско-Кишинёвская операция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные.

Событие	Название населённого пункта (территории)	Год
_____ (А)	д. Прохоровка	_____ (Б)
_____ (В)	г. Сталинград	1942 г.
Первый воздушный ночной таран в период Великой Отечественной войны	_____ (Г)	_____ (Д)
Первая встреча советских и американских войск в период Великой Отечественной войны	_____ (Е)	1945 г.

Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента:

- 1) г. Торгау
- 2) 1943 г.
- 3) г. Москва и Московская область
- 4) г. Будапешт
- 5) окружение 6-й Германской армии под командованием Ф. Паулюса
- 6) первая встреча лидеров стран «Большой тройки»
- 7) 1941 г.
- 8) крупнейшее танковое сражение в период Великой Отечественной войны
- 9) 1944 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 17.
РАБОТА С ИСТОРИЧЕСКИМИ ДОКУМЕНТАМИ И ОТРЫВКАМИ
ИЗ МЕМУАРОВ. СОСТАВЛЕНИЕ ПОЯСНЕНИЙ К НИМ
И АРГУМЕНТАЦИЯ СУЖДЕНИЙ

1. Укажите названия войны и битвы, о которых говорится в документе. Назовите месяц и год, к которому относится данное воспоминание.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний историка Е.В. Гутновой

«Из шипящего репродуктора раздался зычный голос Левитана и шумно разнёсся над притихшей площадью... Впервые за прошедшие полгода перечислял города, которые мы не оставили, а взяли обратно... Левитан называл цифры захваченных пленных, военных трофеев, сообщал число километров, на которое немцев отогнали от [столицы]. Я слушала и не верила ушам. Счастье, невыразимая радость заливала меня... слёзы радости текли из глаз...

Счастье было не просто в успехах нашей армии, а главным образом в том, что... выжила, не истошилась в страшной многомесячной битве с врагом, нашла силы при тридцатиградусном морозе в открытых полях... разгромить... В этом была первая близкая, робкая надежда на возможность победы... бесконечная гордость за наших солдат, молодых офицеров и генералов... В этот момент счастья странным образом забылись поражения первых месяцев... Так целый месяц мы жили в атмосфере великого праздника».

Пояснение:

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) война – Великая Отечественная война;
- 2) битва – Московская;
- 3) воспоминания относятся к декабрю 1941 г.

Прочтите отрывок из мемуаров германского генерала Г. Гудериана и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«Наступление началось 5 июля манёвром, давно известным русским по многочисленным предыдущим операциям, а потому заранее ими разгаданным. Гитлер... хотел уничтожить выдвинутые вперед в виде дуги позиции русских двойным охватом... и захватить тем самым инициативу на Восточном фронте снова в свои руки.

С 10 по 15 июля я посетил оба наступающих фронта... и уяснил себе на месте в беседах с командирами танкистами ход событий, недостатки наших тактических приемов в наступательном бою и отрицательные стороны нашей техники. Мои опасения о недостаточной подготовленности танков «пантера» к боевым действиям на фронте подтвердились. 90 танков «тигр» фирмы Порше... также показали, что они не соответствуют требованиям ближнего боя; эти танки, как оказалось, не были снабжены в достаточной мере даже боеприпасами. Положение обострялось ещё и тем, что они не имели пулемётов... Им не удалось ни уничтожить, ни подавить пехотные огневые точки и пулемётные гнезда противника, чтобы дать возможность продвигаться своей пехоте... Продвинувшись около 10 км, войска Моделя были остановлены. Правда, на юге успех был больше, но он был недостаточен для блокирования русской дуги или для понижения сопротивления. 15 июля началось русское контрнаступление на Орёл... 4 августа город пришлось оставить. В этот же день пал Белгород...

В результате провала наступления мы потерпели решительное поражение. Бронетанковые войска, пополненные с таким большим трудом, из-за больших потерь в людях и технике на долгое время были выведены из строя... Само собой разумеется, русские поспешили использовать свой успех. И уже больше на Восточном фронте не было спокойных дней. Инициатива полностью перешла к противнику».

О каких событиях периода Великой Отечественной войны идёт речь в мемуарах Гейнца Гудериана? В каком году они происходили?

Прочтите отрывок из мемуаров Г.К. Жукова и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«Перебрав все возможные варианты, мы решили предложить И.В. Сталину следующий план действий: первое – активной обороной продолжать изматывать противника, второе – приступить к подготовке контрнаступлениями, чтобы нанести противнику... такой удар, который резко изменил стратегическую обстановку на юге в нашу пользу..»

При оценке противника мы исходили из того, что фашистская Германия уже не в состоянии выполнить свой стратегический план 1942 года. Тех сил и средств, которыми к осени 1942 года располагала Германия, не хватит для завершения задач ни на Северном Кавказе, ни в районе Дона и Волги...

Генеральный штаб на основе данных фронтов изучил сильные и слабые стороны немецких, венгерских, итальянских и румынских войск. Войска сателлитов по сравнению с немецкими были хуже вооружены, менее опытны, недостаточно боеспособны даже в обороне. И самое главное – их солдаты, да и многие офицеры не хотели умирать за чужие интересы на далеких полях России...

Положение противника усугублялось ещё и тем, что... у него было очень мало войск в оперативном резерве, не более шести дивизий, да и те были разбросаны на широком фронте... Нам благоприятствовала и оперативная конфигурация всего фронта противника: наши войска занимали охватывающее положение...».

Как называлась битва, о которой идёт речь в данном отрывке? Как назывался план боевой операции?

Прочтите отрывок из статьи западного историка Б.Л. Гарта и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«Трёхмесячная борьба за овладение городом в тактическом плане для немцев свелась к таранным лобовым ударам... Чем глубже немцы втягивались в жилые районы города с их многочисленными домами, тем медленнее развивалось их наступление.

На последнем этапе осады линия фронта проходила в нескольких сотнях метров от западного берега Волги, но к этому времени немецкий натиск в результате исключительно тяжёлых потерь стал ослабевать. Каждый шаг вперед обходился им всё дороже и приносил всё меньше результатов.

Сложные условия уличных боев с упорно обороняющимся противником более благоприятствовали русским, хотя они также находились в трудном положении. В сложившейся обстановке им приходилось перевозить подкрепления и боеприпасы на паромах и баржах через Волгу под артиллерийским огнем. Это ограничивало размеры сил, которые русские могли держать и обеспечивать снабжением на западном берегу реки для обороны города. В силу этого защитники города неоднократно подвергались тяжёлым испытаниям... Напряжение сил героических защитников достигло предела, но они выстояли».

Укажите название города, о котором говорится в статье. К какому году относится описываемая ситуация?

Прочитайте отрывок из работы, посвящённой истории Великой Отечественной войны, и кратко ответьте на вопросы.

«Зимняя кампания... гг., продолжавшаяся почти пять месяцев, имела огромное значение для дальнейшего хода Великой Отечественной и всей Второй мировой войны. Именно в это время война вступила в новый период своего развития – период По существу, зимняя кампания составила первую и самую сложную фазу этого периода, многократно ускорила развитие кризисных тенденций в лагере врага, положила начало массовому изгнанию захватчиков с оккупированной ими советской земли.

Важно и то, что зимой впервые были нанесены крупные поражения не только собственно немецким войскам, но и армиям основных союзников Германии – Наконец, в ходе этой зимней кампании советским вооружённым силам удалось свести к нулю все результаты, достигнутые войсками вермахта в летних операциях..... г. Линия фронта отодвинулась за пределы тех исходных рубежей, с которых противник начал своё летнее наступление. Одновременно наши войска освободили важные районы, утраченные в 1941 г.

По своему стратегическому содержанию зимняя кампания гг. была исключительно сложной и напряжённой. Она изобиловала множеством критических ситуаций, была связана с принятием рискованных решений и применением самых разнообразных форм и способов борьбы. В ходе её были проведены взаимосвязанные стратегические и фронтовые контр наступательные, наступательные и оборонительные операции, осуществлялись крупные перегруппировки войск, сил и средств».

Укажите годы военной кампании, описанной в работе. С войсками каких государств воевали в ней бойцы Красной Армии?

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Подписание пакта о ненападении с фашисткой Германией и секретного протокола к нему было дипломатической удачей СССР».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

В воспоминаниях многих современников о Великой Отечественной войне особое место занимает Московская битва. Так, когда маршала Г.К. Жукова спрашивали, какое событие прошедшей войны ему больше всего запомнилось, он всегда отвечал: «Битва за Москву». Предположите, чем объясняется особое значение Московской битвы в истории Великой Отечественной войны (приведите не менее трёх предположений).

В сентябре 1941 г. И.В.Сталин в беседе с американским государственным деятелем У.А. Гарриманом сказал: «Мы знаем, народ не хочет сражаться за мировую революцию... Может быть, будет сражаться за Россию». Неожиданное признание И.В. Сталина было признаком существенного пересмотра идейных основ партийно-политической работы в армии и стране. Почему в политике руководства страны произошел поворот, который получил название «идеологического нэпа»? Приведите не менее двух фактических подтверждений произошедшего поворота.

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 18. ПЕРСОНАЛИИ, ФАКТЫ, ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ

1. В каком ряду названы военачальники, командовавшие 1-м 2-м Белорусским и 1-м Украинским фронтами в период Берлинской операции?

- 1) А. М. Василевский, Л. А. Говоров, С. К. Тимошенко
- 2) Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев
- 3) Б. М. Шапошников, И. Х. Баграмян, К. А. Мерецков
- 4) С. М. Буденный, Л. А. Говоров, А. И. Еременко

2. Кто из перечисленных полководцев принимал участие в Сталинградской битве во время Великой Отечественной войны?

- 1) К. К. Рокоссовский
- 2) М. В. Фрунзе
- 3) М. Н. Тухачевский
- 4) А. А. Брусилов

3. Командиром крупного партизанского соединения в годы Великой Отечественной войны был

- 1) С. А. Ковпак
- 2) Я. Ф. Павлов
- 3) Н. Ф. Гастелло
- 4) А. М. Матросов

4. В каком ряду названы герои, совершившие выдающиеся подвиги в годы Великой Отечественной войны?

- 1) В. И. Чапаев, С. М. Будённый
- 2) А. П. Маресьев, А. М. Матросов
- 3) Д. В. Давыдов, В. Кожина
- 4) А. Г. Стаханов, П. Н. Ангелина

5. Кто из ученых в годы Великой Отечественной войны возглавил работу по созданию атомной бомбы?

- 1) Н. Е. Жуковский
- 2) К. Э. Циолковский
- 3) К. А. Тимирязев
- 4) И. В. Курчатов

6. В каком ряду названы города, удостоенные звания «Город герой» за массовый героизм и мужество, проявленные в годы Великой Отечественной войны

- 1) Белгород, Новгород
- 2) Вязьма, Воронеж
- 3) Брянск, Рязань
- 4) Минск, Ленинград

7. Председателем Государственного Комитета Обороны (ГКО) в годы Великой Отечественной войны был:

- 1) Г. К. Жуков
- 2) В. М. Молотов
- 3) К. К. Рокоссовский
- 4) И. В. Сталин

8. Командиром крупного партизанского соединения в годы Великой Отечественной войны был:

- 1) С. А. Ковпак

- 2) Н. Ф. Гастелло
- 3) А. М. Матросов
- 4) А. П. Маресьев

9. В каком ряду названы герои, совершившие подвиги в годы Великой Отечественной войны?

- 1) В. И. Чапаев, С. М. Будённый
- 2) А. Г. Стаханов, П. Н. Ангелина
- 3) В. П. Чкалов, М. М. Громов
- 4) А. П. Маресьев, Н. Ф. Гастелло

10. В каком ряду названы герои, совершившие подвиги в годы Великой Отечественной войны?

- 1) В. И. Чапаев, С. М. Будённый
- 2) Н. Ф. Гастелло, А. М. Матросов
- 3) В. П. Чкалов, Н. Ф. Байдуков
- 4) С. И. Челюскин, И. Д. Папанин

11. Командиром крупного партизанского соединения в годы Великой Отечественной войны был:

- 1) Н. Ф. Гастелло
- 2) А. М. Матросов
- 3) А. П. Маресьев
- 4) С. А. Ковпак

12. Кто из названных лиц были выдающимися советскими военачальниками в годы Великой Отечественной войны?

- 1) В. М. Молотов, А. А. Громыко
- 2) И. С. Конев, К. К. Рокоссовский
- 3) С. С. Каменев, М. И. Калинин
- 4) Л. Д. Троцкий, Н. И. Бухарин

13. Кто из названных лиц были выдающимися советскими военачальниками в годы Великой Отечественной войны?

- 1) И. С. Конев, К. К. Рокоссовский
- 2) В. М. Молотов, А. А. Громыко
- 3) Л. Д. Троцкий, Н. И. Бухарин
- 4) С. С. Каменев, М. И. Калинин

14. Командующим 316-й стрелковой дивизией, отличившейся в ходе Московской битвы, являлся

- 1) В. И. Чуйков
- 2) И. В. Панфилов
- 3) А. И. Ерёмченко
- 4) И. Д. Черняховский

15. Кто из перечисленных героев Великой Отечественной войны совершил подвиг, закрыв своим телом амбразуру немецкого дота, чтобы обеспечить успех своему подразделению?

- 1) И. Н. Кожедуб
- 2) В. В. Талалихин
- 3) А. М. Матросов
- 4) Н. Ф. Гастелло

16. Кто из советских военачальников погиб в годы Великой Отечественной войны?

- 1) Г. К. Жуков
- 2) К. К. Рокоссовский
- 3) И. Д. Черняховский
- 4) А. М. Василевский

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 19.
ФАКТЫ, ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ: 1941 – КОНЕЦ 1942 гг.

1. Какой орган был создан в годы Великой Отечественной войны для оперативного руководства боевыми действиями?

- 1) Государственный совет
- 2) Совет труда и обороны
- 3) Совет народных комиссаров
- 4) Ставка Верховного Главнокомандования

2. Какое сражение произошло в годы Великой Отечественной войны?

- 1) штурм Плевны
- 2) оборона Брестской крепости
- 3) Брусиловский прорыв
- 4) оборона Порт Артура

3. К начальному этапу Великой Отечественной войны относится:

- 1) Смоленское сражение
- 2) Сталинградское сражение
- 3) битва на Орловско Курской дуге
- 4) Висло Одерская операция

4. Какая из названных операций произошла на начальном этапе Великой Отечественной войны?

- 1) сражение на Курской дуге
- 2) форсирование Днепра
- 3) Московская битва
- 4) снятие блокады Ленинграда

5. Какая из названных операций произошла на начальном этапе Великой Отечественной войны?

- 1) сражение на Курской дуге
- 2) форсирование Днепра
- 3) Московская битва
- 4) снятие блокады Ленинграда

6. В ходе битвы за какой город проходили кровопролитные сражения в районе Мамаева кургана?

- 1) Киев
- 2) Севастополь
- 3) Сталинград
- 4) Ленинград

7. Как назывался созданный фашистами один из крупнейших «лагерей смерти», в котором погибло множество советских военнопленных и евреев?

- 1) Эрфурт
- 2) Освенцим
- 3) Нюрнберг
- 4) Ауэрштадт

8. Какие из названных стран в 1941 г. объявили войну СССР, выступив в качестве союзников фашистской Германии?

- 1) Турция, Иран
- 2) Китай, Корея
- 3) Франция, США
- 4) Финляндия, Румыния

9. Призыв к гражданам «Враг будет разбит, победа будет за нами!» прозвучал в выступлении:

- 1) М. И. Калинина 7 ноября 1941 г.
- 2) И. В. Сталина 3 июля 1941 г.
- 3) Г. К. Жукова 6 декабря 1941 г.
- 4) В. М. Молотова 22 июня 1941 г.

10. К завершающему этапу Великой Отечественной войны (1944–1945 гг.) относится:

- 1) Курская битва
- 2) битва за Днепр
- 3) Висло Одерская операция
- 4) Харьковское сражение

11. Издание И. В. Сталиным приказа №227 «Ни шагу назад!» было вызвано угрозой:

- 1) захвата немцами Крыма
- 2) нового прорыва немцев под Москвой
- 3) потери Сталинграда и выхода немцев к Волге
- 4) захвата немцами Ленинграда

12. К начальному этапу Великой Отечественной войны (1941–1942 гг.) относится:

- 1) отражение нападения японских войск на Дальнем Востоке
- 2) сражение под Смоленском
- 3) наступление советских войск в Восточной Пруссии
- 4) Курская битва

13. Битва под Москвой завершилась:

- 1) усилением немецкой группы армий «Центр»
- 2) открытием «второго фронта»
- 3) отступлением немецких войск
- 4) созданием антигитлеровской коалиции

14. Московская битва завершилась:

- 1) окружением основной части немецкой группы армий «Центр»
- 2) освобождением территории Московской области
- 3) подписанием новой Декларации стран участниц антигитлеровской коалиции
- 4) перевооружением Красной армии

15. Призыв к гражданам «Враг будет разбит, победа будет за нами!» прозвучал в выступлении:

- 1) М. И. Калинина 7 ноября 1941 г.
- 2) И. В. Сталина 3 июля 1941 г.
- 3) Г. К. Жукова 6 декабря 1941 г.
- 4) В. М. Молотова 22 июня 1941 г.

16. Какое сражение произошло в годы Великой Отечественной войны?

- 1) штурм Плевны
- 2) оборона Брестской крепости
- 3) Брусиловский прорыв
- 4) оборона Порт Артура

17. Призыв к гражданам «Враг будет разбит, победа будет за нами!» прозвучал в выступлении:

- 1) М. И. Калинина 7 ноября 1941 г.
- 2) И. В. Сталина 3 июля 1941 г.
- 3) Г. К. Жукова 6 декабря 1941 г.
- 4) В. М. Молотова 22 июня 1941 г.

18. Какое событие способствовало поддержанию морального духа советских воинов в ходе Московской битвы?

- 1) трансляция исполнения Седьмой симфонии Д.Д. Шостаковича в блокадном Ленинграде

- 2) первый победный салют в Москве
- 3) проведение традиционного военного парада на Красной площади
- 4) открытие Второго фронта в Западной Европе

19. Бой у разъезда Дубосеково, в котором приняли участие 28 бойцов 316-й стрелковой дивизии, состоялся в ходе:

- 1) битвы за Москву
- 2) операции по освобождению Белоруссии
- 3) Сталинградской битвы
- 4) Курской битвы

20. 316-я стрелковая дивизия под командованием генерала И.В. Панфилова прославилась в ходе

- 1) Московской битвы
- 2) Курской битвы
- 3) операции по освобождению Белоруссии
- 4) обороны Севастополя

21. Какой из перечисленных городов не был взят фашистами в годы Великой Отечественной войны?

- 1) Одесса
- 2) Тула
- 3) Смоленск
- 4) Севастополь

22. 316-я стрелковая дивизия под командованием генерала И. В. Панфилова прославилась в ходе

- 1) Курской битвы
- 2) обороны Севастополя
- 3) операции по освобождению Белоруссии
- 4) Московской битвы

23. Какой из перечисленных городов не был взят фашистами в годы Великой Отечественной войны?

- 1) Севастополь
- 2) Смоленск
- 3) Одесса
- 4) Тула

24. Какой орган был создан в годы Великой Отечественной войны для оперативного руководства боевыми действиями?

- 1) Совет Оборона
- 2) Реввоенсовет
- 3) Совет Народных Комиссаров
- 4) Ставка Верховного Главнокомандования

25. Какие из названных стран в 1941 г. объявили войну СССР, выступив в качестве союзников фашистской Германии?

- 1) Турция, Иран
- 2) Китай, Корея
- 3) Франция, США
- 4) Финляндия, Румыния

26. Современником императрицы Анны Иоанновны был:

- 1) А. Х. Бенкендорф
- 2) С. Ю. Витте
- 3) Е. Ф. Канкрин
- 4) Б. К. Миних

27. При каком монархе были изданы Жалованные грамоты дворянству и городам?

- 1) Петре I
- 2) Анне Иоанновне
- 3) Екатерине II
- 4) Павле I

28. Варшава была освобождена от фашистов в ходе:

- 1) Львовско-Сандомирской операции
- 2) операции «Уран»
- 3) Висло Одерской операции
- 4) операции «Багратион»

29. В ходе какой из перечисленных битв периода Великой Отечественной войны произошёл бой у разъезда Дубосеково?

- 1) Курская битва
- 2) битва за Днепр
- 3) Московская битва
- 4) Сталинградская битва

30. От имени советского командования безоговорочную капитуляцию фашистской Германии в ночь на 9 мая 1945 г. Подписал:

- 1) К. Е. Ворошилов
- 2) Г. К. Жуков
- 3) А. М. Василевский
- 4) И. С. Конев

31. Какое из событий относится к завершающему этапу Великой Отечественной войны (1944–1945 гг.)?

- 1) Висло Одерская операция
- 2) Курская битва
- 3) Сталинградская битва
- 4) прорыв блокады Ленинграда

32. Укажите год, когда была проведена операция советских партизан «Рельсовая война»:

- 1) 1941 г.
- 2) 1942 г.
- 3) 1943 г.
- 4) 1944 г.

33. Укажите дату начала контрнаступления советских войск под Сталинградом:

- 1) 5–6 декабря 1941 г.
- 2) 19 ноября 1942 г.
- 3) 2 февраля 1943 г.
- 4) 12 июля 1943 г.

34. Перемирие между СССР и Финляндией было подписано:

- 1) весной 1943 г.
- 2) летом 1943 г.
- 3) весной 1944 г.
- 4) осенью 1944 г.

35. Укажите период времени, когда советскими войсками была осуществлена Крымская наступательная операция:

- 1) осень 1942 г.
- 2) лето 1943 г.
- 3) весна 1944 г.
- 4) зима 1945 г.

36. Прочтите отрывок из воспоминаний советского композитора и укажите его фамилию:

«Мне хотелось создать произведение о наших днях, о нашей жизни, о наших людях, которые становятся героями, которые борются во имя торжества нашего над врагом... Работая над симфонией, я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека, о нашей прекрасной природе, о гуманизме, о красоте... Нашей борьбе с фашизмом, нашей грядущей победе над врагом, моему родному городу – Ленинграду – я посвящаю свою 7-ю симфонию»:

- 1) С. С. Прокофьев
- 2) А. В. Александров
- 3) А. И. Хачатурян
- 4) Д. Д. Шостакович

Факты, процессы, явления. Начало 1942–1945 гг.

1. Военная операция советских войск под Сталинградом завершилась:

- 1) переходом Красной Армии к стратегической обороне
- 2) стабилизацией фронта и переходом к позиционной войне
- 3) освобождением Белоруссии
- 4) окружением и уничтожением немецкой армии Ф. Паулюса

2. Укажите хронологические рамки советского контрнаступления под Сталинградом в годы Великой Отечественной войны:

- 1) январь–октябрь 1942 г.
- 2) ноябрь 1942 г. – февраль 1943 г.
- 3) июль–август 1943 г.
- 4) сентябрь 1943 г. – январь 1944 г.

3. К периоду коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны (1942–1943 гг.) относится:

- 1) битва за Москву
- 2) освобождение Варшавы
- 3) Курская битва
- 4) Смоленское сражение

4. Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы:

- 1) Курской
- 2) Московской
- 3) Берлинской
- 4) Сталинградской

5. На каком направлении осуществлялась операция «Багратион» в июне 1944 г.?

- 1) Белорусском
- 2) Ленинградском
- 3) Киевском
- 4) Кишинёвском

6. На каком направлении осуществлялась операция «Багратион» в июне 1944 г.?

- 1) Ленинградском
- 2) Белорусском
- 3) Киевском
- 4) Кишинёвском

7. Какая военная операция советских войск явилась началом коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны?

- 1) форсирование Днепра
- 2) контрнаступление под Сталинградом
- 3) битва на Курской дуге
- 4) освобождение Белоруссии

8. Берлинская операция 1945 г. Завершилась:

- 1) встречей советских и американских войск на реке Эльбе
- 2) открытием второго фронта
- 3) безоговорочной капитуляцией Германии
- 4) выходом Италии из войны

9. На каком направлении осуществлялась операция «Багратион» в июне 1944 г.?

- 1) Ленинградском
- 2) Белорусском
- 3) Киевском
- 4) Кишинёвском

10. К заключительному этапу Великой Отечественной войны (1944–1945 гг.) относится:

- 1) Смоленское сражение
- 2) штурм Кенигсберга
- 3) Сталинградская битва
- 4) битва на Курской дуге

11. В ходе какого военного события в целях поддержки Красной Армии партизаны осуществляли масштабную операцию под названием «Рельсовая война»?

- 1) Смоленского сражения
- 2) Московской битвы
- 3) битвы на Курской дуге
- 4) Сталинградской битвы

12. Какую операцию провела Красная Армия в январе – феврале 1945 г.?

- 1) Корсунь-Шевченковскую
- 2) Яско-Кишиневскую
- 3) Висло-Одерскую
- 4) Берлинскую

13. Военная операция советских войск под Сталинградом завершилась

- 1) переходом Красной Армии к стратегической обороне
- 2) стабилизацией фронта и переходом к позиционной войне
- 3) освобождением Белоруссии
- 4) окружением и уничтожением немецкой армии под командованием Ф. Паулюса

14. К коренному перелому в Великой Отечественной войне относится:

- 1) Курская битва
- 2) битва за Днепр
- 3) Висло-Одерская операция
- 4) Харьковское сражение

15. Символом зверств фашистских оккупантов в годы Великой Отечественной войны стала сожжённая ими вместе со всеми жителями белорусская деревня

- 1) Салтановка:
- 2) Хатынь
- 3) Крюково
- 4) Лесная

16. К завершающему этапу Великой Отечественной войны (1944–1945 гг.) относится:

- 1) Курская битва
- 2) битва за Днепр
- 3) Висло-Одерская операция
- 4) Харьковское сражение

17. Крупнейшее в истории танковое сражение у деревни Прохоровка состоялось в ходе:

- 1) подготовка к форсированию Днепра
- 2) битвы под Москвой
- 3) Курской битвы
- 4) операции по освобождению Белоруссии

18. Какое событие произошло ранее других?

- 1) освобождение Киева от фашистов
- 2) освобождение Орла от фашистов
- 3) начало контрнаступления Красной армии под Сталинградом
- 4) танковое сражение у д. Прохоровки

19. Какое событие произошло ранее других?

- 1) освобождение г. Орла от фашистов
- 2) освобождение г. Киева от фашистов
- 3) танковое сражение в районе д. Прохоровки
- 4) начало контрнаступления Красной армии под Сталинградом

20. Какое из названных решений было принято на Тегеранской конференции лидеров СССР, США и Великобритании в 1943 г.?

- 1) о принятии СССР в Лигу Наций
- 2) о распространении на СССР поставок по ленд-лизу
- 3) об открытии Второго фронта в Европе
- 4) об образовании антигитлеровской коалиции

21. Какая из перечисленных стран была освобождена от фашистов Красной армией?

- 1) Италия
- 2) Франция
- 3) Австрия
- 4) Бельгия

22. Партизанская операция «Рельсовая война» проходила в период:

- 1) Сталинградской битвы
- 2) операции по освобождению Белоруссии
- 3) Курской битвы
- 4) битвы под Москвой

23. Партизанская операция «Рельсовая война» проходила в период:

- 1) Курской битвы
- 2) Сталинградской битвы
- 3) битвы под Москвой
- 4) операции по освобождению Белоруссии

24. Какая из перечисленных стран была освобождена от фашистов Красной армией?

- 1) Италия
- 2) Австрия
- 3) Бельгия
- 4) Франция

25. Крупнейшее в истории Второй мировой войны танковое сражение под деревней Прохоровкой произошло в ходе:

- 1) Смоленского сражения
- 2) Сталинградской битвы
- 3) Московской битвы
- 4) Курской битвы

26. Бои по прорыву оборонительных рубежей на Зееловских высотах состоялись в ходе:

- 1) Курской битвы
- 2) Берлинской операции
- 3) Сталинградской битвы
- 4) Будапештской операции

27. На какой из международных конференций, состоявшихся в ходе Второй мировой войны, одним из основных вопросов являлся вопрос об открытии Второго фронта в Западной Европе?

- 1) Сан-Францисская конференция
- 2) Тегеранская конференция
- 3) Потсдамская конференция
- 4) Ялтинская конференция

28. Крупнейшее в истории Второй мировой войны танковое сражение под деревней Прохоровкой произошло в ходе:

- 1) Курской битвы
- 2) Сталинградской битвы
- 3) Смоленского сражения
- 4) Московской битвы

29. На какой из международных конференций, состоявшихся в ходе Второй мировой войны, одним из основных вопросов являлся вопрос об открытии Второго фронта в Западной Европе?

- 1) Сан-Францисская конференция
- 2) Потсдамская конференция
- 3) Тегеранская конференция
- 4) Ялтинская конференция

30. Военная операция советских войск под Сталинградом завершилась:

- 1) освобождением от фашистских захватчиков всей территории СССР
- 2) стабилизацией фронта и переходом к позиционной войне
- 3) освобождением Белоруссии
- 4) окружением и уничтожением немецкой армии под командованием Ф. Паулюса

31. Какое из перечисленных событий относится к 1943 г.?

- 1) Московская битва
- 2) форсирование Днепра советскими войсками
- 3) штурм Кёнигсберга
- 4) освобождение Варшавы

32. Операция «Багратион» – это операция советских войск, результатом которой было

- 1) взятие Кёнигсберга
- 2) окружение немецких войск под Сталинградом
- 3) освобождение Белоруссии
- 4) форсирование Днепра

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 20.
РАБОТА С ПОНЯТИЯМИ

Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Определение	Ответ
Отказ одной из сторон выполнять договор	
Растянутый вглубь порядок построения войск	
Упреждающий, нанесённый для предотвращения действий противника	
Истребление европейских евреев и других народов германскими нацистами	
Особые районы города, за пределами которых не могут селиться представители определённых групп населения	
Лицо, замещающее или исполняющее особенности патриарха	
Изгнание, ссылка	
Уничтожение военных сооружений и запрещение иметь военные базы и войска	

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 21. ВОПРОСЫ К ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКАМ

1. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите событие, о подготовке к которому идёт речь.

«Переброску войск на Дальний Восток и интенсивную подготовку их к предстоящим боевым действиям Верховное главнокомандование Советских Вооружённых Сил начало ещё до окончания войны в Европе. Это мероприятие осуществлялось энергично и в срочном порядке, но с большими трудностями. Во-первых, войска перебрасывались на расстояние в 9–11 тысяч километров. Во-вторых, нужно было соблюдать строжайшие меры предосторожности и маскировать перевозку большого количества людей и техники. В-третьих, сеть железных дорог развита была в том районе слабо, а пропускная способность их являлась низкой. В-четвертых, сроки оказались весьма сжатыми. Тем не менее, только за май – июль 1945 года на Дальний Восток и в Забайкалье прибыло с запада 136 тысяч вагонов с людьми и грузами»

- 1) сражение на озере Хасан
- 2) сражение на реке Халхин Гол
- 3) Маньчжурская операция Красной армии
- 4) боевые действия на КВЖД

2. Прочтите отрывок из сводки Совинформбюро и укажите год, о событиях которого идёт речь:

«Войска 2-го Украинского фронта, продолжая стремительное наступление, несколько дней назад форсировали реку Днестр на участке протяжением 175 километров, овладели городом и важным железнодорожным узлом Бельцы и, развивая наступление, вышли на нашу Государственную границу – реку Прут – на фронте протяжением в 85 километров»:

- 1) 1941 г.
- 2) 1942 г.
- 3) 1943 г.
- 4) 1944 г.

3. Прочтите отрывок из книги, написанной фронтовиком, и укажите фамилию, пропущенную в тексте.

«Разгорелся неравный бой пехоты с танками... _____ грузно прислонился к стене окопа и на мгновение опустил голову.

– Товарищ политрук, Вы ранены? – с тревогой спрашивает подбежавший боец. – Идите в медпункт.

– Да, что-то сильно обожгло здесь. Ничего, заживёт... Вот ещё ползут! – Встрепенувшись от сильной боли, бледный, он обращается к бойцам: Велика Россия, но отступать некуда – за нами Москва! Со связкой гранат он бросается на надвигающийся танк. Примеру _____ следуют оставшиеся в живых бойцы. У разъезда Дубосеково на израненном воронками снарядами и авиационных бомб поле замерли, объятые дымом и пламенем, вражеские танки...»:

- 1) Н. Ф. Гастелло
- 2) В. В. Талалихин
- 3) А. М. Матросов
- 4) В. Г. Клочков

4. Прочтите отрывок из воспоминаний фронтовика и укажите фамилию, пропущенную в тексте:

«Рано утром начался бой. Путь батальону к Чернушкам внезапно преградил вражеский дзот. Из его амбразуры горячо били струи огня и выносило дымок. Цепь бойцов залегла. Никакие попытки уничтожить лесную вражескую крепость не имели успеха. Тогда _____ подполз к дзоту и, мгновенно вскочив, грудью своей закрыл его амбразуру. Фашистский пулемёт заглох. И батальон с боевым русским кличем рванулся вперёд – к деревне Чернушки»:

- 1) Н. Ф. Гастелло
- 2) В. В. Талалихин

- 3) А. М. Матросов
- 4) В. Г. Клочков

5. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите год, когда произошли описанные события:

«Нужно было сорвать немецкий план организованного отступления и самое важное – захватить переправы через реку. Немецко-фашистское командование, приняв решение об отводе войск за реку, всеми силами старалось выиграть время и поэтому оказывало упорное сопротивление нашим войскам на промежуточных рубежах. Противник двигался к постоянным переправам у Киева, Канева, Кременчуга, Черкасс, Днепропетровска. При отступлении фашисты варварски по заранее разработанному плану разрушали города и сёла, промышленные предприятия, мосты, сжигали посевы, уводили скот, насильно угоняли в фашистское рабство советских людей»:

- 1) 1942 г.
- 2) 1943 г.
- 3) 1944 г.
- 4) 1945 г.

6. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите год, о событиях которого идёт речь:

«В летней кампании этого года Красная армия развернула на широком фронте грандиозное наступление, и к осени почти вся территория Советского Союза была освобождена от немецко-фашистских захватчиков. Красная армия вышла на Нарев, Вислу, в предгорья Карпат. В результате Ясско-Кишинёвской операции была освобождена Румыния. Армия и народ этой страны включились в борьбу против фашизма. Была освобождена Болгария. Советские войска соединились с народно-освободительной армией Югославии и продвигались в Венгрию. Военно-политическая обстановка в Юго-Восточной Европе и на Балканах коренным образом изменилась в нашу пользу»:

- 1) 1942 г.
- 2) 1943 г.
- 3) 1944 г.
- 4) 1945 г.

7. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите его фамилию:

«Вот и фельдмаршал Монтгомери. Обмениваемся крепкими рукопожатиями и поздравлениями с победой. Англичане строго соблюдают ритуал. Гремит орудийный салют, застыли шеренги почётного караула. А после церемонии завязалась оживлённая беседа. Наши и британские генералы и офицеры втягиваются в общий разговор. Ведётся он и через переводчиков, и без них. Монтгомери держится непринуждённо; видно, и ему передалось общее настроение. Конечно, не обошлось без фотографов, художников, корреспондентов; их, я бы сказал, было слишком много. Удивляться, пожалуй, этому нечего. Ведь это была первая встреча военачальников двух союзных армий после четырёхлетней кровавой войны с общим врагом – фашистской Германией»:

- 1) В. К. Блюхер
- 2) М. В. Фрунзе
- 3) М. Н. Тухачевский
- 4) К. К. Рокоссовский

8. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите год, когда на фронтах Великой Отечественной войны сложилась описываемая ситуация:

«По завершении зимней кампании наши Вооружённые Силы по численному составу и особенно по технической оснащённости пока ещё значительно уступали противнику; готовых резервов и крупных материальных ресурсов у нас в то время не было. В Генеральном штабе и Ставке считали, что основной ближайшей задачей советских войск должна быть временная стратегическая оборона. Главное внимание в плане, естественно, уделялось Центральному направлению. К тому времени в основном был закончен перевод мирной промышленности на военные рельсы»:

- 1) 1941 г.
- 2) 1942 г.
- 3) 1943 г.
- 4) 1944 г.

9. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля и укажите его фамилию:

«Правительство Советского Союза выражает твёрдую уверенность в том, что всё население нашей страны, все рабочие, крестьяне и интеллигенция, мужчины и женщины, отнесутся с должным сознанием к своим обязанностям, к своему труду. Каждый из нас должен требовать от себя и от других дисциплины, организованности, самоотверженности, достойной настоящего советского патриота, чтобы обеспечить все нужды Красной армии, флота и авиации, чтобы обеспечить победу над врагом. Правительство призывает вас, граждане и гражданки Советского Союза, ещё теснее сплотить свои ряды вокруг нашей славной большевистской партии, вокруг нашего Советского правительства... Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами»:

- 1) К. Е. Ворошилов
- 2) Г. К. Жуков
- 3) В. М. Молотов
- 4) Н. И. Бухарин

10. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, в каком году происходили описанные события:

«Не пересказать всех подвигов бойцов, командиров и политработников 316-й стрелковой – ныне 8-й Гвардейской дивизии. Немецкое командование давно уже заменило одну танковую дивизию, истрёпанную на этих рубежах, другой, подтянуло из глубины ряд других дивизий. А славная дивизия Панфилова по-прежнему зорко и грозно обороняет дальние подступы к городу. И в эти дни – вчера, позавчера, сегодня – гвардейцы изматывают и разят врага»:

- 1) 1941 г.
- 2) 1942 г.
- 3) 1943 г.
- 4) 1944 г.

11. Прочтите отрывок из хроники событий и укажите, когда произошли описанные события:

«В Ставке ВГК возникает идея контрнаступления. Для претворения её в жизнь принимается решение о формировании в тылу страны 10 резервных армий. Однако для формирования и сосредоточения стратегических резервов требовалось не менее 20–25 суток. В течение этого решающего периода войска фронтов должны были любой ценой не допустить противника к Москве... И. В. Сталин обсудил в Ставке с Г. К. Жуковым обстановку на фронте, чтобы выяснить возможность провести торжественное заседание по случаю годовщины Октябрьской революции и парад войск. Москвичи воздвигают на улицах и площадях окраинных районов города баррикады, доты, стальные надолбы, роют противотанковые рвы. Бюро Дзержинского РК ВКП(б) приняло постановление о закреплении за предприятиями улиц района для строительства баррикад»:

- 1) в июне – июле 1941 г.
- 2) в октябре – ноябре 1941 г.
- 3) в феврале 1942 г.
- 4) в ноябре 1942 г. – феврале 1943 г.

12. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите год, когда на фронтах Великой Отечественной войны сложилась описываемая ситуация:

«В те дни, оглядываясь на пройденные дороги войны и ведя бои глубоко в пределах родной земли, мы твёрдо верили, что главные трудности позади. Победа на Волге, ясная цель, всё возрастающая помощь тыла – всё это вдохновляло и звало вперёд, к окончательной победе. И мы уже были не теми, кого в июне 1941 года война взяла в суровые тиски, иной была и Красная армия. Совершенствовалось её воинское искусство, крепла боевая мощь. В ходе войны вырос отряд опытных, закалённых в сражениях командиров. В начале года личный состав сухопутных сил, ВВС и Флота впервые надел погоны, ставшие символом почётного солдатского и матросского долга советских воинов перед Родиной»:

- 1) 1942 г.
- 2) 1943 г.
- 3) 1944 г.
- 4) 1945 г.

13. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите год, когда проходила кампания, о планировании которой идёт речь:

«Из чего исходила Ставка, разрабатывая план летней кампании? Враг был отброшен от Москвы, но всё ещё продолжал угрожать ей. Причём наиболее крупная группировка немецких войск (более 70 дивизий) находилась на московском направлении. Это давало Ставке и Генштабу основания полагать, что с началом летнего периода противник попытается нанести нам решительный удар именно на Центральном направлении. Это мнение, как мне хорошо известно, разделяло командование большинства фронтов. Верховный Главнокомандующий И.В. Сталин, не считая возможным развернуть в начале лета крупные наступательные операции, был также за активную стратегическую оборону. Но наряду с ней он полагал целесообразным провести частные наступательные операции в Крыму, в районе Харькова, на Львовско-Курском и Смоленском направлениях, а также в районах Ленинграда и Демянска»:

- 1) 1941 г.
- 2) 1942 г.
- 3) 1943 г.
- 4) 1944 г.

14. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите эпизод Великой Отечественной войны, в ходе которого произошли указанные события:

«Директива Ставки о создании оборонительного района была подписана 19 августа. Хотя решение было принято с некоторым опозданием – город с 8 августа находился на осадном положении, – оно всё же внесло полную ясность в вопросы организации обороны. События развивались следующим образом. Пока Приморская армия не была отрезана от основных сил Южного фронта, не возникало и мысли о возложении ответственности за оборону города на Черноморский флот и о создании оборонительного района. Однако в тот момент, когда войска противника подошли к дальним пригородам, возникла необходимость объединить силы сухопутных войск под общим командованием управления Черноморского флота»:

- 1) оборона Одессы
- 2) оборона Сталинграда
- 3) оборона Ленинграда
- 4) битва за Кавказ

15. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите битву, о подготовке противника к которой идёт речь:

«Замысел предстоящего наступления немецко-фашистских войск достаточно подробно излагается в приказе № 6, подписанном Гитлером 15 апреля 1943 г. Согласно этому приказу задачей наступления было уничтожение советских войск путём «концентрического наступления» в целях окружения советских фронтов. Один удар намечалось нанести из района южнее Орла основными силами группы армий «Центр» и другой – из района севернее Харькова главными силами группы армий «Юг»:

- 1) Сталинградская битва
- 2) Курская битва
- 3) битва за Днепр
- 4) битва за Кавказ

16. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите город, об обороне которого идёт речь:

«Обстановка была очень сложной. На севере – финны. На западе – оккупированная гитлеровцами Прибалтика. На юге – тоже фашисты. На востоке – Ладожское озеро, лишь южный берег которого не был занят врагом – около 90 километров водного пространства по параллели. По этому водному пути и поддерживалась с городом кое-какая связь. Между тем продовольствия в городе оставалось очень мало. Сами жители города, население пригородов и беженцы из захваченных врагом районов начали с 8 сентября пользоваться теми скромными запасами, которыми располагал непосредственно горисполком»:

- 1) Ленинград
- 2) Москва
- 3) Киев
- 4) Мурманск

17. Прочтите отрывок из исторической справки и укажите год, когда происходили события, о которых идёт речь:

«5 июля началась одна из крупнейших битв не только Великой Отечественной, но и всей Второй мировой войны, которая завершила коренной перелом в войне с фашистской Германией. На оборонительные рубежи советских войск гитлеровское командование бросило почти миллионную армию, 50 лучших своих дивизий, в том числе 16 танковых и моторизованных, до 10 тыс. орудий и миномётов, 2700 танков и свыше 2000 самолётов.

На южном фасаде Курского выступа, вдоль Обоянского шоссе немцы нанесли свой главный удар на участке обороны 6-й Гвардейской армии. В бой ринулось до 700 танков противника. Львиная их доля была нацелена против 375-й стрелковой дивизии, оборонявшей Обоянское шоссе. После мощного удара вражеской артиллерии при массированной поддержке авиации огромная масса танков и штурмовых орудий атаковала оборону уральцев. Вслед за танками, прикрываясь бронёй, двигалась пехота»:

- 1) 1941 г.
- 2) 1942 г.
- 3) 1943 г.
- 4) 1944 г.

18. Прочтите отрывок из воспоминаний фронтовика и укажите фамилию, пропущенную в тексте:

«Сейчас на этом месте уже воздвигнут памятник двадцати восьми панфиловцам. Может быть, и не отобразил в камне или бронзе, как шёл с гордо поднятой головой навстречу танку, навстречу смерти казах Аскер Кожебергенев, обвесив себя гранатами; как последним взмахом руки с гранатой остановил танк украинец Иван Москаленко; как упал, обхватив своё ружьё, русский парень бронбойщик Николай Болотов; как метнул последнюю связку гранат _____ и уже не услышал взрыва, не увидел горящего танка... Может быть, со временем сделают и такой памятник, как знать, а может, художник увидит этот подвиг по своему. Ясно одно: поколения и поколения будут склонять голову перед величием духа двадцати восьми панфиловцев»:

- 1) Н. Ф. Гастелло
- 2) В. В. Талалихин
- 3) В. Г. Клочков
- 4) А. М. Матросов

19. Прочтите отрывок из воспоминаний авиаконструктора и укажите фамилию, пропущенную в тексте:

«Именно в первые дни войны стало легендарным имя лётчика _____. 26 июня он, возвращаясь после выполнения боевого задания, попал под обстрел немецкого самолёта. Пробит бензобак, возник пожар. Командир и его экипаж были обречены. Но они отплатили врагу, обрушив свой горящий самолёт на скопление немецких автомашин и цистерн с бензином»:

- 1) А. И. Покрышкин
- 2) В. В. Талалихин
- 3) И. Н. Кожедуб
- 4) Н. Ф. Гастелло

20. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите год, о событиях которого идёт речь:

«Мы ясно представляли себе, насколько трудна и ответственна задача, которую должны решить войска нашего фронта. А они ещё не отдохнули после жарких боёв на Курской дуге, не успели восполнить потерь. Надо было их обеспечить продовольствием, боеприпасами, фуражом и горючим. Все базы и склады мы старались приблизить к войскам...

Опираясь на опыт боёв на Курской дуге, командование фронта и в наступлении большие надежды возлагало на широкий манёвр силами. Так как нам предстояло форсировать такие крупные реки, как Десна, Сож и Днепр, начальник инженерных войск генерал Прошляков получил указание создать необходимый резерв переправочных средств»:

- 1) 1942 г.

- 2) 1943 г.
- 3) 1944 г.
- 4) 1945 г.

21. Прочтите отрывок из воспоминаний фронтовика и укажите фамилию, дважды пропущенную в тексте:

«В ночь с шестого на седьмое августа в воздушном пространстве на подступах к столице _____ встретился с немецким бомбардировщиком. Советский лётчик обстрелял и поджог фашиста. Развернувшись, «хейнкель» предпринял попытку уйти от последующей атаки, скрыться во тьме.

Манёвр не удался. Пылавший мотор демаскировал гитлеровца, и советский лётчик, не теряя его из виду, бросил свой истребитель в погоню, выпустил по врагу несколько очередей. Однако бомбардировщик продолжал уходить _____, прибавив газу, нажал гашетки... но патроны кончились. Надо выходить из боя. И тогда советский лётчик принял дерзкое решение – винтом своего самолёта отрубить хвостовое оперение «хейнкеля»... «Хейнкель» рухнул на подмосковную землю»:

- 1) Н. Ф. Гастелло
- 2) В. В. Талалихин
- 3) И. Н. Кожедуб
- 4) А. И. Покрышкин

22. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите фамилию, пропущенную в тексте:

«_____ мы называем по-сталинградски «гвардии сержантом». После штурма «молочного дома» его след затерялся по госпиталям и фронтам. Простой советский человек, валдайский слесарь, он не придавал какого-то особого значения своему подвигу и скромно продолжал выполнять свой солдатский долг. Только в конце войны удалось разыскать героя Сталинграда, и в апреле 1945 года ему присвоили звание Героя Советского Союза. Демобилизовавшись, он закончил Высшую партийную школу, долгое время работал в своём родном городе Валдае»:

- 1) В. Г. Клочков
- 2) Я. Ф. Павлов
- 3) А. М. Матросов
- 4) Н. Ф. Гастелло

23. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите название международной конференции, о которой идёт речь:

«Одним из центральных на конференции был вопрос о том, что считать вторым фронтом и где его следует открыть. Советская делегация буквально вынудила британскую делегацию признать, что операция «Оверлорд» должна представлять собой главную операцию союзников, что начинать её надо, не позже мая будущего года и проводить непременно на территории Северной Франции. Чтобы отстоять эту правильную точку зрения, Сталину пришлось провести краткий, но исчерпывающий критический разбор возможностей наступления союзников против Германии с других направлений. Наиболее подробно был рассмотрен вариант операций в Средиземном море и на Апеннинском полуострове, где союзные войска подходили к Риму»:

- 1) Вашингтонская
- 2) Тегеранская
- 3) Ялтинская
- 4) Потсдамская

24. Прочтите отрывок из воспоминаний фронтовика и укажите фамилию, пропущенную в тексте:

«Каждый вечер мы слушали сводки Совинформбюро. Они не радовали: фашистские полчища всё дальше и дальше вторгались в пределы нашей страны. С большим волнением мы ловили сообщения о действиях нашей

авиации. Уже на второй день войны 28 экипажей дальних бомбардировщиков, а также лётчики ВВС Балтийского и Черноморского флотов совершили налёты на порты и военные заводы Данцига, Кёнигсберга, Варшавы, Кракова <...>.

Моё нетерпение возрастало: когда же и я смогу вступить в бой? В эти дни весь мир узнал о бессмертном подвиге экипажа _____, летавшем на самолёте ДБ 3ф. Мы горячо, с волнением обсуждали этот подвиг. Восхищались и гордились поступком товарищей, выполнивших свой воинский долг. Высказывали суждения, спорили»:

- 1) В. Г. Клочков
- 2) И. В. Панфилов
- 3) А. М. Матросов
- 4) Н. Ф. Гастелло

25. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите год, о событиях которого идёт речь.

«Не описать счастье наших солдат. Не смолкает стрельба. Стреляют из всех видов оружия и наши, и союзники. Палят в воздух, изливая свою радость... Командир 3 го гвардейского танкового корпуса генерал А.П. Панфилов, корпус которого первым встретился с британскими войсками, вручает мне приглашение фельдмаршала Монтгомери. На следующий день мы с группой генералов и офицеров едем в Висмар. Ещё до въезда в город нас встречают британские офицеры в обыкновенной полевой форме, только не в касках, а в беретах. После короткой официальной церемонии они сопровождают нас к резиденции своего командующего. Чувствуется, что англичане стараются сделать встречу как можно более тёплой. Мы отвечали тем же»:

- 1) 1942 г.
- 2) 1943 г.
- 3) 1944 г.
- 4) 1945 г.

26. Прочтите отрывок из воспоминаний ветерана войны и укажите год, о событиях которого идёт речь:

«Над городом Кюстрином я шёл на высоте 3000 метров, стал поворачивать на Зееловские высоты и именно в этот раз неожиданно увидел (именно неожиданно, ведь план операции был даже для нас военной тайной), как под нами вспыхнули зенитные прожектора, лучи которых легли на землю. Первый, второй, десятый, сотый... Ой, какая это была красивая картина! Всё поле осветилось, будто днём, а на высоте оставалось по-прежнему темно. Началась знаменитая, единственная в мире прожекторная атака маршала Г. К. Жукова.

Только вообразите, триста прожекторов, установленных на трёхкилометровом участке Кюстринского поля, одновременно легли на землю и, медленно поворачиваясь на три четыре градуса то влево, то вправо, буквально ослепили немцев в окопах первой линии обороны»:

- 1) 1942 г.
- 2) 1943 г.
- 3) 1944 г.
- 4) 1945 г.

27. Прочтите отрывок из воспоминаний и определите, о положении жителей в каком городе в годы Великой Отечественной войны в нем говорится:

«Сколько восторгов было, когда прибавили хлеба. В булочных кричали «ура». Восстановить разрушенные силы эта прибавка не может. Дело ясное. Народ валится... Но она принесла с собой надежду: будет лучше!»

Каждый упоминает Ладожское озеро. Ледовая дорога. Ледовая трасса. Дорога к жизни»:

- 1) Сталинград
- 2) Москва
- 3) Киев
- 4) Ленинград

28. Прочтите отрывок из воспоминаний писателя и кинодраматурга Г. М. Шерговой и укажите, к какому дню они относятся:

«Сообщение о том, что немцы вероломно напали на нашу страну, застало меня на одной из московских площадей. Из репродуктора доносился глухой голос Молотова. Мы, десятиклассники, отмечали выпускной вечер. Самый светлый день года враз стал самым хмурым»:

- 1) 8 мая 1941 г.
- 2) 22 июня 1941 г.
- 3) 24 июля 1941 г.
- 4) 8 августа 1941 г.

29. Прочтите отрывок из сочинения историков и укажите, где происходили описываемые события:

«В течение месяца советские воины самоотверженно отстаивали эту частицу родной земли, дрались, когда немецкие танки уже входили в Минск, и не приняли предложения противника о капитуляции, когда фронт отодвинулся к Березине. Месяц спустя немецко-фашистские войска были уже под Смоленском, а оставшиеся в живых все еще продолжали удивительную, беспримерную борьбу в крепости, ставшей ныне символом нестигаемой стойкости и мужества советских воинов, удостоенной почетного звания «крепость герой»:

- 1) под Ленинградом
- 2) в Бресте
- 3) под Киевом
- 4) в Севастополе

30. Прочтите отрывок из обращения И. В. Сталина к народу и определите, к какому времени оно относится:

«Три года назад Гитлер всенародно заявил, что в его задачи входит расчленение Советского Союза и отрыв от него Кавказа, Украины, Белоруссии, Прибалтики и других областей. Он прямо заявил: «Мы уничтожим Россию, чтобы она больше никогда не смогла подняться». Это было три года назад. Но сумасбродным идеям Гитлера не суждено было сбыться – ход войны развеял их в прах. На деле получилось нечто прямо противоположное тому, о чем бредили гитлеровцы. Германия разбита наголову. Германские войска капитулируют...

Товарищи! Великая Отечественная война завершилась нашей победой...

С победой вас, мои дорогие соотечественники и соотечественницы!»:

- 1) июнь 1941 г.
- 2) февраль 1943 г.
- 3) март 1944 г.
- 4) май 1945 г.

31. Прочтите текст об одной из военных операций Великой Отечественной войны. Какая советская республика была освобождена в результате этой военной операции?

«План операции предусматривал одновременный прорыв обороны противника на шести участках. Успешное выполнение замысла операции «Багратион» позволяло полностью очистить от войск противника московское направление, завершить освобождение всей территории... выйти на побережье Балтийского моря и к границам Восточной Пруссии»:

- 1) Украина
- 2) Белоруссия
- 3) Молдавия
- 4) Эстония

32. Прочтите отрывок из воспоминаний участника Великой Отечественной войны и укажите название операции, о подготовке которой идёт речь:

«К.К. Рокоссовский и его штаб разобрались во всём и доложили нам свои соображения к 11 мая. Целью операции для 1 го Белорусского фронта он считал разгром жлобинской группировки гитлеровцев, а в дальнейшем развитие успеха на Бобруйск, Осиповичи, Минск. При этом главные силы фронта наносили не один, а два одновременных удара равной мощи: первый – по восточному берегу реки Березина с выходом на Бобруйск, второй – по западному берегу, в обход Бобруйска с юга. Применение двух одинаковых по силе главных ударов, во-первых, дезориентировало противника, было для него внезапным, во-вторых, лишало его возможности противодействовать нашему наступлению с помощью маневра. Вспомогательные действия намечались в направлении Слуцк, Барановичи»:

- 1) «Багратион»
- 2) «Кутузов»
- 3) «Кольцо»
- 4) «Уран»

33. Прочтите отрывок из воспоминаний Г.К. Жукова и укажите событие, о котором идёт речь:

«...» В битве <...> гитлеровцы потеряли в общей сложности более полумиллиона человек, 1300 танков, 2500 орудий, более 15 тысяч машин и много другой техники. Немецкие войска были отброшены <...> на запад на 150 300 километров.

<...> В суровых, зачастую чрезвычайно сложных и трудных условиях наши войска закалялись, мужали, набирали опыта и, получив в свои руки даже минимально необходимое количество боевых и материальных средств, из отступающей, обороняющейся силы превращались в мощную наступательную силу»:

- 1) оборона Брестской крепости
- 2) Смоленское сражение
- 3) Московская битва
- 4) оборона Одессы

34. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите год, когда произошли описанные события:

«Солдаты угрюмо и молча покидали Севастополь. А моряки кое-где выражали протесты. Тень Нахимова стояла перед ними: «Нам нельзя уходить, мы никакого распоряжения не получали; армейские могут уходить, а у нас своё, морское начальство; мы от него не получали приказания; да как же это Севастополь оставить? Разве это можно? Ведь штурм везде отбит; только на Малахове остались французы, да и оттуда их завтра прогонят; а мы здесь на своём посту! <...>» – «Ну, и сидите тут, пока неприятель заберёт вас, ведь говорят вам, что Севастополь очищают». – «То есть, это значит, отдают неприятелю, об этом мы не слыхали. Армейское начальство этого не может разрешить, потому что у нас здесь всё морское, доки, магазины, мало ли ещё чего. Мы здесь должны помирать, а не уходить; что же об нас в России скажут?». Штурман, сказавший это, был воспитан Нахимовым и знал, что Павел Степанович не велел уходить, и Горчаков («армейское начальство») не мог успокоить его душевного смятения <...>:

- 1) 1853 г.
- 2) 1854 г.
- 3) 1855 г.
- 4) 1856 г.

35. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите военачальника, фамилия которого пропущена в тексте:

«Полевая армия не сумела остановить союзников на суше, а парусный Черноморский флот не мог противостоять бронированным пароходам неприятеля. <...> Программа строительства военных «винтовых» судов была принята только в 1851 году, и к началу войны в строй вступил лишь один пароход фрегат. Максимальная централизация управления и бюрократический контроль оказались неэффективными: семь с половиной суток мчался на перекладных фельдъегерь от главнокомандующего князя, чтобы передать весть о поражении на реке Альме, и столько же времени добирался назад с инструкциями самодержца. Известия о сражениях под Севастополем быстрее поступали в Петербург из Парижа, столицы воюющей с Россией Франции, так как до середины 1855 года отсутствовала телеграфная связь с югом страны <...>:

- 1) М.А. Милорадович
- 2) И.В. Гурко
- 3) А.С. Меншиков
- 4) М.Д. Скобелев

36. Прочтите отрывок из воспоминаний участника Великой Отечественной войны и укажите год, когда происходили описанные события:

«Когда мы укрепляли оборону на занимаемом рубеже весной, никто из нас – от командующего армией до рядового бойца – не знал, что летом <...> нам предстояли новые тяжёлые испытания. В мае советские войска потерпели крупную неудачу под Харьковом. 5 июля ценой больших потерь врагу удалось прорвать нашу оборону на стыке Брянского и Юго-Западного фронтов и выйти к Дону. Завязались ожесточённые бои в районе Воронежа. Хотя противник и добился территориального успеха, осуществить план окружения и разгрома советских войск на воронежском направлении он не смог. Армии Брянского фронта во взаимодействии с подошедшими стратегическими резервами ос-

тановили дальнейшее продвижение врага, своими контрударами втянули в затяжные бои его очень крупные силы.

7 июля немецко-фашистское командование повернуло 6-ю, а затем и 4-ю танковые армии на юго-восток и начало развивать наступление вдоль правого берега Дона. Группа немецких армий «Юг» должна была по замыслу гитлеровского командования окружить и уничтожить основные силы Юго-Западного и часть сил Южного фронта»:

- 1) 1941 г.
- 2) 1942 г.
- 3) 1943 г.
- 4) 1944 г.

37. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите, когда произошли события, о которых идёт речь:

«Чтобы ошеломить врага, танки зажгли фары, включили сирены и вместе с пехотой после огневого налёта пошли в ночную атаку. Сломив сопротивление растерявшегося противника, они вынудили его к поспешному отходу. Преследуя бегущих гитлеровцев, части 7 го гвардейского танкового корпуса генерала К.Ф. Сулейкова вышли к северной окраине Святошино и перерезали шоссе Киев Житомир <...>.

Потеряв Святошино, противник начал отход из Киева. Большие колонны автомашин, танков и артиллерии двинулись отсюда на юг, в направлении Василькова, а также из района Боярка Будаевка на юго запад. Однако на фронте нашего наступления сопротивление врага ещё не было окончательно сломлено <...>:

- 1) весной 1942 г.
- 2) осенью 1943 г.
- 3) летом 1944 г.
- 4) весной 1945 г.

38. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите название сражения, в ходе которого произошли описанные события:

«Не теряя времени, я провёл с командирами корпусов рекогносцировку района действий и поставил корпусам боевые задачи. Район развёртывания главных сил армии был избран несколько западнее и юго-западнее Прохоровки, на фронте до 15 километров. Учитывая, что предстояло вступить в сражение с очень сильной танковой группировкой противника, имевшей, по полученным сведениям, на прохоровском направлении около 700 танков и САУ, в том числе более 100 «тигров» и «фердинандов», решено было развернуть в первом эшелоне сразу все четыре танковых корпуса (18-й, 29-й, 2-й гвардейский Тацинский и 2-й). Второй эшелон составил 5-й гвардейский Зимовниковский механизированный корпус. В резерве оставались части передового отряда и 689-й истребительно противотанковый артиллерийский полк. Командование резервом возлагалось на моего заместителя генерала К.Г. Труфанова»:

- 1) битва под Москвой
- 2) Сталинградская битва
- 3) Курская битва
- 4) операция по освобождению Белоруссии

39. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите город, название которого дважды пропущено в отрывке:

«Через год после начала операции «Уран», низко над Сталинградом пролетел транспортный самолёт «Дуглас». На его борту находились советские дипломаты, направлявшиеся из Москвы для встречи с руководителями США и Великобритании. В их числе был и Валентин Деканозов. Позже он записал в своём дневнике: «В молчании мы прильнули к иллюминаторам. Показались первые дома, а потом начался какой-то невообразимый хаос: коробки полуразрушенных зданий, груды щебня, торчащие в небо трубы... Тут и там копошились крохотные фигурки людей. Некоторые дома уже полностью восстановлены. В степи за городом видны подбитые танки».

На конференции Черчилль преподнёс советской делегации Меч Сталинграда. На лезвии была выгравирована надпись: «Дар короля Георга VI стойким защитникам Сталинграда в знак уважения от британского народа»:

- 1) Лондон
- 2) Ялта
- 3) Тегеран
- 4) Потсдам

40. Прочтите отрывок из воспоминаний участника Великой Отечественной войны и укажите месяц и год, когда происходили описанные события:

«Встык между 316-й дивизией и кавалерийской группой генерала Доватора противник двинул мощный танковый кулак. Здесь, в семи километрах юго-восточнее Волоколамска, на железнодорожном разъезде Дубосеково, отряд истребителей танков во главе с политруком Василием Георгиевичем Клочковым в течение четырёх часов вёл беспримерный бой, не допуская прорыва танков противника на шоссе.

Широко известны в народе слова политрука Клочкова, сказанные им на разъезде Дубосеково: «Велика Россия, а отступать – некуда. Позади – Москва». Эти слова выражали чувства, которые владели не только Клочковым и его товарищами. Так думала вся 16 я армия, все бойцы Западного фронта, ставшие насмерть у ворот Москвы!»:

- 1) сентябрь 1941 г.
- 2) ноябрь 1941 г.
- 3) январь 1942 г.
- 4) март 1942 г.

41. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите год, когда произошли описанные события:

«В течение первого дня боёв на Орловском направлении немцы вклинились в советскую оборону на глубину 3–6 км, а за шесть дней сумели продвинуться на 10–12 км на 10-километровом фронте. Однако прорвать вторую линию советской обороны они не смогли и 12 июля перешли к обороне.

На белгородском направлении войска группы армий «Юг» под командованием фельдмаршала Манштейна продвинулись в первый день на 8–10 км. Под деревней Прохоровкой развернулось крупное танковое сражение <...>.

Немецкие атаки в полосе Воронежского фронта продолжались ещё три дня. За это время Вермахт вклинился в советские оборонительные рубежи на 35 км, но прорвать советскую оборону так и не сумел. <...> 16–17 июля группа армий «Юг» начала отход, преследуемая частями Воронежского и Степного фронтов. К 23 июля было восстановлено положение, которое Воронежский фронт занимал до начала вражеского наступления»:

- 1) 1941 г.
- 2) 1942 г.
- 3) 1943 г.
- 4) 1944 г.

42. Прочтите текст об одной из военных операций Великой Отечественной войны. Какая советская республика была освобождена в результате этой военной операции?

«План операции предусматривал одновременный прорыв обороны противника на шести участках. Успешное выполнение замысла операции «Багратион» позволяло полностью очистить от войск противника московское направление, завершить освобождение всей территории... выйти на побережье Балтийского моря и к границам Восточной Пруссии»:

- 1) Украина
- 2) Белоруссия
- 3) Молдавия
- 4) Эстония

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 22.
ТЕСТИРОВАНИЕ НА ЗНАНИЕ ФАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА
ПО ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 ГОДОВ

1. Бои за Мамаев курган велись в ходе:
 - 1) битвы за Москву
 - 2) Сталинградской битвы
 - 3) Курской битвы
 - 4) освобождения Киева

2. В ходе контрнаступления Красной армии под Москвой:
 - 1) был освобождён г. Смоленск
 - 2) были освобождены г. Клин и г. Волоколамск
 - 3) были освобождены г. Орёл и г. Белгород
 - 4) состоялось крупнейшее танковое сражение у д. Прохоровки

3. В ходе операции «Багратион» Красной армией был освобождён город:
 - 1) Минск
 - 2) Кёнигсберг
 - 3) Будапешт
 - 4) Варшава

4. В ходе Курской битвы:
 - 1) состоялось крупнейшее танковое сражение у деревни Прохоровки
 - 2) велись бои за Мамаев курган
 - 3) был издан приказ № 227 «Ни шагу назад»
 - 4) была окружена и уничтожена 6 я немецкая армия фельдмаршала Паулюса

5. В 1941 г. советским войскам удалось:
 - 1) прорвать кольцо блокады Ленинграда
 - 2) не допустить захвата противником Брестской крепости
 - 3) организовать контрнаступление на Курской дуге
 - 4) не допустить захвата противником Тулы

6. Какая из перечисленных столиц европейских государств была освобождена от фашистов Красной армией?
 - 1) Брюссель
 - 2) Прага
 - 3) Париж
 - 4) Копенгаген

7. Какой город был захвачен врагом летом 1942 г. после героической 250-дневной обороны?
 - 1) Кронштадт
 - 2) Севастополь
 - 3) Новороссийск
 - 4) Мурманск

8. Фронтами, принимавшими участие в Берлинской наступательной операции советских войск, командовали:
 - 1) И. В. Панфилов и М. С. Шумилов
 - 2) С. А. Ковпак и А. Н. Сабуров
 - 3) Н. Ф. Ватугин и И. Д. Черняховский
 - 4) И. С. Конев и К. К. Рокоссовский

9. Одним из итогов проведения Восточно-Прусской наступательной операции Красной армии стало:
- 1) занятие Красной армией Кёнигсберга
 - 2) освобождение Праги
 - 3) занятие Красной армией Мюнхена
 - 4) образование плацдармов на Одере близ Берлина
10. Какая из перечисленных столиц европейских государств была освобождена от фашистов Красной армией?
- 1) Брюссель
 - 2) Вена
 - 3) Париж
 - 4) Копенгаген
11. В ходе проведения Висло-Одерской наступательной операции (1945 г.) советские войска освободили большую часть:
- 1) Польши
 - 2) Венгрии
 - 3) Румынии
 - 4) Австрии
12. Командирами крупных партизанских соединений в годы Великой Отечественной войны были:
- 1) И. В. Панфилов и Л. М. Доватор
 - 2) А. Н. Сабуров и С. А. Ковпак
 - 3) Н. Ф. Ватугин и И. Д. Черняховский
 - 4) В. И. Чуйков и М. С. Шумилов
13. Какая операция Красной армии началась вскоре после открытия Второго фронта в Европе английскими и американскими войсками?
- 1) сражение на Курской дуге
 - 2) операция по окружению и разгрому немецко-фашистских войск в Сталинграде
 - 3) операция по освобождению Белоруссии
 - 4) Ржевско-Вяземская стратегическая наступательная операция
14. Большая часть территории Белоруссии была освобождена в период проведения:
- 1) Висло-Одерской операции
 - 2) Сталинградской битвы
 - 3) стратегической наступательной операции «Багратион»
 - 4) Яско-Кишинёвской наступательной операции
15. Укажите род войск, в котором в период Великой Отечественной войны служили трижды герои Советского Союза И. Н. Кожедуб и А. И. Покрышкин:
- 1) бронетанковые войска
 - 2) авиация
 - 3) пехота
 - 4) инженерные войска
16. В ходе Курской битвы советскими войсками был освобождён город:
- 1) Волоколамск
 - 2) Белгород
 - 3) Ростов-на-Дону
 - 4) Тула
17. Какое событие произошло в декабре 1941 г.?
- 1) начало контрнаступления советских войск под Москвой
 - 2) оборона Брестской крепости
 - 3) окончание Московской битвы
 - 4) освобождение Белгорода Красной армией

18. Что из перечисленного явилось началом коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны?
- 1) полное снятие блокады Ленинграда
 - 2) битва за Днепр
 - 3) Сталинградская битва
 - 4) битва за Москву
19. Какой вопрос обсуждался на Тегеранской конференции «Большой тройки» в 1943 г.?
- 1) о распространении на СССР закона о ленд-лизе
 - 2) о подписании договоров о военной помощи с Польшей и Чехословакией
 - 3) о вхождении Литвы, Латвии и Эстонии в состав СССР
 - 4) об открытии Второго фронта в Европе
20. Во время Московской битвы:
- 1) велись бои за Зееловские высоты
 - 2) велись бои за Мамаев курган
 - 3) состоялся бой у разъезда Дубосеково
 - 4) велась оборона Дома Павлова
21. Освобождение Красной армией г. Киева было приурочено к:
- 1) 26-й годовщине Октябрьской революции
 - 2) 39-й годовщине начала первой российской революции
 - 3) 10-й годовщине принятия Конституции СССР
 - 4) 70-й годовщине со дня рождения В.И. Ленина
22. В ходе Висло-Одерской наступательной операции Красной армией был освобождён город:
- 1) Минск
 - 2) Кёнигсберг
 - 3) Будапешт
 - 4) Варшава
23. Какой город не был занят фашистами в годы Великой Отечественной войны?
- 1) Орёл
 - 2) Белгород
 - 3) Тула
 - 4) Смоленск
24. В ходе Сталинградской битвы:
- 1) состоялось крупнейшее танковое сражение у д. Прохоровка
 - 2) Красная армия вела тяжёлые бои на Зееловских высотах
 - 3) были освобождены г. Орёл и Белгород
 - 4) проходила оборона Дома Павлова
25. В ходе Курской битвы:
- 1) Красная армия перешла к преднамеренной обороне, чтобы измотать наступающего противника
 - 2) была окружена и уничтожена 6-я немецкая армия фельдмаршала Паулюса
 - 3) впервые с начала Великой Отечественной войны советские войска перешли в контрнаступление
 - 4) войска Красной армии форсировали р. Днепр и освободили г. Киев
26. 316-я стрелковая дивизия под командованием генерала И. В. Панфилова прославилась в боях в ходе:
- 1) битвы за Москву
 - 2) Сталинградской битвы
 - 3) Курской битвы
 - 4) операции по освобождению Белоруссии

27. В каком году произошла Курская битва?

- 1) в 1941 г.
- 2) в 1942 г.
- 3) в 1943 г.
- 4) в 1944 г.

28. С оказываемой в годы Великой Отечественной войны помощью СССР со стороны США и Великобритании связано понятие:

- 1) концессия
- 2) доктрина Трумэна
- 3) план Маршалла
- 4) ленд-лиз

29. Пленение немецкого генерал-фельдмаршала Паулюса произошло в ходе:

- 1) Смоленского сражения
- 2) Сталинградской битвы
- 3) Курской битвы
- 4) битвы за Берлин

30. Какое из событий Великой Отечественной войны произошло раньше остальных?

- 1) Сталинградская битва
- 2) Курская битва
- 3) Тегеранская конференция
- 4) битва за Днепр

31. Какое условное наименование получил план нападения фашистской Германии на СССР?

- 1) «Тайфун»
- 2) «Цитадель»
- 3) «Барбаросса»
- 4) «Ост»

32. Что из перечисленного происходило в первый месяц Великой Отечественной войны?

- 1) оборона Севастополя
- 2) бои на Зееловских высотах
- 3) оборона Брестской крепости

33. Кодовое название «Багратион» получила

- 1) операция советских партизан по выводу из строя железнодорожных коммуникаций противника
- 2) операция по разгрому немецко-фашистских войск в Сталинграде
- 3) Орловская стратегическая наступательная операция
- 4) операция по освобождению Белоруссии

34. Какой город был освобожден Красной армией от фашистов в ходе Висло-Одерской операции?

- 1) Краков
- 2) Кёнигсберг
- 3) Минск
- 4) Прага

35. Какое из перечисленных событий произошло в ходе битвы за Москву?

- 1) бой у разъезда Дубосеково
- 2) штурм Зееловских высот
- 3) оборона Дома Павлова
- 4) сражение под Прохоровкой

36. Какая из международных конференций периода Второй Мировой войны состоялась раньше других?

- 1) Крымская конференция руководителей трёх союзных держав
- 2) Берлинская (Потсдамская) конференция руководителей трёх союзных держав
- 3) Тегеранская конференция руководителей трёх союзных держав
- 4) Конференция объединённых наций в Сан-Франциско

37. Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

- 1) бой у разъезда Дубосеково
- 2) Битва за Днепр
- 3) Крымская наступательная операция
- 4) танковое сражение под Прохоровкой

38. Какая из столиц государств Европы была освобождена от фашистов позже остальных?

- 1) Прага
- 2) Варшава
- 3) Будапешт
- 4) Бухарест

39. Какое из перечисленных событий Великой Отечественной войны произошло раньше остальных?

- 1) начало битвы за Днепр
- 2) Тегеранская конференция
- 3) начало обороны Брестской крепости
- 4) начало Сталинградской битвы

40. Какое условное наименование получил план нападения фашистской Германии на СССР?

- 1) «Тайфун»
- 2) «Цитадель»
- 3) «Барбаросса»
- 4) «Ост»

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Александров, А.А. Великая победа на Дальнем Востоке. Август 1945 года: от Забайкалья до Кореи / А.А. Александров. – М., 2024.
2. Баграмян, И.Х. Так начиналась война / И.Х. Баграмян. – М., 2020.
3. Бивор, Э. Падение Берлина: 1945 / Э. Бивор. – М., 2024.
4. Бивор, Э. Сталинград / Э. Бивор. – М., 2024.
5. Бонвеч, Б. За кулисами «рельсовой войны»: Советские партизаны в 1941 – 1944 годах / Б. Бонвеч // Родина. – 2023. – № 7. – С. 72–76.
6. Боярский, В.И. Партизаны и армия: История утерянных возможностей / В.И. Боярский. – Минск, 2003.
7. Великая Отечественная война, 1941 – 1945: События. Люди. Документы. – М., 1990.
8. Верт, А. Россия в войне 1941 – 1945 / А. Верт. – Смоленск, 2003.
9. Вещиков, П.И. Подвиг тыла / П.И. Вещиков // Социологические исследования. – 1995. – № 5. – С. 30–35.
10. Военный энциклопедический словарь / редкол. : А.П. Горкин, В.Д. Золотарев, В.Л. Манилов и др. – М., 2022.
11. Война и политика: 1939 – 1941 / отв. ред. А.О. Чубарьян. – М., 2001.
12. Гареев, М. Социально политическое значение и цена победы / М. Гареев // Международная жизнь. – 1994. – № 9. – С. 94–104.
13. Гинцбер, Л.И. Советско германский пакт: замысел и его реализация / Л.И. Гинцберг // Отечественная история. – 1996. – № 3. – С. 29–41.
14. История Второй мировой войны 1939 – 1945. – М., 1973 – 1982. – Т. 1–12.
15. История Отечества: энциклопедический словарь / сост.: Б.Ю. Иванов и др. – М., 2003.
16. Капустин, Е. Экономические факторы победы / Е. Капустин // Диалог. – 1995. – № 4. – С. 17–21.
17. Карнер, С. Архипелаг ГУПВИ: Плен и интернирование в Советском Союзе: 1941–1956 / С. Карнер. – М., 2022.
18. Карпов, В.В. Маршал Жуков: Его соратники и противники в дни войны и мира / В.В. Карпов. – Оренбург, 2020.
19. Князьков, А.С. Партизанское движение / А.С. Князьков // Социологические исследования. – 1995. – № 5. – С. 44–50.
20. Комаров, Д.Е. Военно экономическая политика захватчиков на оккупированных советских территориях / Д.Е. Комаров // Военно-исторический журнал. – 2002. – № 5. – С. 52–59.
21. Краснов, В.Г. Неизвестный Жуков: Лавры и тернии полководца: Документы, мнения, размышления / В.Г. Краснов. – М., 2002.
22. Курская битва: Хроника, факты, люди: в 2 кн. – М., 2023.
23. Лиддел, Гарт Б.Г. Вторая мировая война / Гарт Б.Г. Лиддел. – М., 2022.
24. Медведев, Ж.А. План «Барбаросса» / Ж.А. Медведев, Р.А. Медведев // Вопросы истории. – 2002. – № 6. – С. 14–35.
25. Миренков, А.И. Обеспечение действующей армии вооружением, боевой техникой, материальными средствами в 1941–1943 гг. / А.И. Миренков // Военно исторический журнал. – 2002. – № 5. – С. 24–29.
26. Мягков, М.Ю. Особенности коалиционной стратегии союзников / М.Ю. Мягков // Военно-исторический журнал. – 2004. – № 5. – С. 43–48.
27. Новейшая история Отечества. XX век: учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 2 т. / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – М., 1999. – Т. 2.
28. Новейшая история России. 1914 – 2002: учебное пособие / под ред. М.В. Ходякова. – М., 2004.
29. Орлов, А. Партизаны в Великой Отечественной войне / А. Орлов // Свободная мысль. – 1995. – № 2. – С. 37–46.
30. Первышин, В.Г. Людские потери в Великой Отечественной войне / В.Г. Первышин // Вопросы истории. – 2000. – № 7. – С. 116–123.

31. Похлебкин, В.В. Великая война и несостоявшийся мир: 1941 – 1945 – 1994. Военный и внешнеполитический справочник / В.В. Похлебкин. – М., 1999.
32. Розанов, Г.Л. Сталин. Гитлер: Документальный очерк советско-германских отношений 1939–1941 гг. / Г.Л. Розанов. – М., 1991.
33. Семиряга, М.И. Судьбы советских военнопленных / М.И. Семиряга // Вопросы истории. – 1995. – № 4. – С. 19–34.
34. Советско финская война: 1939–1940 : хрестоматия / ред. сост. А.Е. Тарас. – Минск, 1999.
35. Сталинградская эпопея. – М., 2020.
36. Тайны и уроки зимней войны: 1939–1940 / Под ред. В.А. Золотарева. – СПб., 2000.
37. Типпельскирх, К. История Второй мировой войны: 1939–1945 / К. Типпельскирх. – СПб., 1998.
38. Фуллер, Д. Вторая мировая война / Д. Фуллер. – Смоленск, 2024.
39. Шерстнев, В.Д. Трагедия сорок первого: Документы и размышления / В.Д. Шерстнев. – Смоленск, 2005.

Интернет-ресурсы:

1. <http://pobeda.elar.ru/>
2. <http://hist.решуегэ.рф/>
3. <http://www.fipi.ru/>

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Тематические рабочие листы	5
Рабочий лист № 1. Документы и материалы для работы в группах	5
Рабочий лист №2. Северная Осетия во всенародной борьбе против оккупантов	7
Рабочий лист №3. Историческая реконструкция: «Нюрнбергский процесс»	12
Рабочий лист №4. Анализ исторических терминов	25
Рабочий лист №5. Итоги и уроки Великой Отечественной войны (тестирование по вариантам)	26
Рабочий лист №6. Анализ документов и мемуаров исторических деятелей	31
Рабочий лист №7. Кроссворд на тему «Великая Отечественная война»	42
Рабочий лист №8. Работа с портретами героев Великой Отечественной войны	44
Рабочий лист №9. Работа с историческими документами, военными картами и текстами ...	47
Рабочий лист №10. Знаменательные даты Великой Отечественной войны	53
Рабочий лист №11. Решающие битвы Великой Отечественной войны	54
Рабочий лист №12. Викторина	55
Рабочий лист №13. Анализ документа: «Приказ № 227» – «Ни шагу назад!»	57
Рабочий лист №14. Работа по картам-схемам	59
Рабочий лист №15. Работа с историческими изображениями и карикатурами периода Великой Отечественной войны	61
Рабочий лист №16. Задания на установление соответствия	66
Рабочий лист №17. Работа с историческими документами и отрывками из мемуаров. Составление пояснений к ним и аргументация суждений	68
Рабочий лист №18. Персоналии, факты, процессы, явления	71
Рабочий лист №19. Факты, процессы, явления: 1941 – конец 1942 г.; 1942–1945 гг.	73
Рабочий лист №20. Работа с понятиями	81
Рабочий лист №21. Вопросы к историческим источникам	82
Рабочий лист №22. Тестирование на знание фактического материала по Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	93
Библиографический список	98



Лицензия: ЛР. № 020574 от 6 мая 1998 г.

Электронная версия. 19.12.2025 г.
Абсолютно 60684 1/8, масса 80 г/м².
Усл.печ.л. 12,5. Заказ 110.

362040, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, 37.
Издательство «Алания» «Алания» «Алания» «Алания» «Алания»