

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.01 Система технического обслуживания и ремонта
сельскохозяйственных машин и механизмов
профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Код и наименование специальности	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Профиль получаемого профессионального образования	Технологический
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022 г. № 235
Год начала подготовки	2026
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Протокол №5 от 26 декабря 2025 г
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 26.12.2025 г. № 368/06
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	ЭР-350216-2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, МДК 02.02 Технологические процессы ремонтного производства, является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, которая обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающихся в ходе освоения учебной практики должен:

ПО1-Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.

ПО2-Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

ПО3-Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно- комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.

ПО4-Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПО5-Участия в управлении трудовым коллективом. ПО6-Ведения документации установленного образца.

уметь:

У1-Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта

У2-Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации

У3-Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники

У4-Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации

У5-Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды, пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники

У6-Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники

У7-Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники

У8-Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
У9-Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

У10-Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

У11-Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

У12-Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий

У13-Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

У14-Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт

У15-Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов требований технологических карт

У16-Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. Оформлять заявки на оборудование, инструменты,

расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.

У17-Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа), заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебном кабинете, лаборатории образовательной организаций: ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет».

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 72 (2 недели).

Учебная практика проводится концентрированно в 7 ом семестре

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код формирования умения
МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов МДК 02.02 Технологические процессы ремонтного производства 4 курс, 7 семестр		72	
1	Тема 1. Ознакомление с правилами охраны труда и техники безопасности и личной гигиены. Прохождение инструктажа. Изучение программы учебной практики.	4	У1-У17
2	Тема 2. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Основы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники	4	У1-У17
3	Тема 3. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ. Диагностическое оборудование.	4	У1-У17
4	Тема 4. Анализ использования машинно-тракторного парка.	4	У1-У17
5	Тема 5. Ознакомление с организацией механизированных работ в полеводстве	4	У1-У17
6	Тема 6. Ознакомление с организацией механизированных работ в животноводстве	4	У1-У17
7	Тема 7. Ознакомление с порядком построения графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период	4	У1-У17
8	Тема 8. Ознакомление с организацией производственной эксплуатации машинно-тракторного парка	4	У1-У17
9	Тема 9. Расчет требуемого количества автотранспорта на заданный период механизированных работ	4	У1-У17
10	Тема 10. Оплата труда в производственных подразделениях (тракторно-полеводческая бригада)	4	У1-У17
11	Тема 11. Ознакомление с организацией первичного учета затрат на содержание машинно-тракторного парка предприятия	4	У1-У17
12	Тема 12. Ознакомление с первичной документацией по учету труда и его оплате в машинно-тракторном парке предприятия	4	У1-У17
13	Тема 13. Ознакомление с первичной документацией по учету транспортных работ тракторов. Путевой лист трактора, порядок заполнения путевого листа тракториста	4	У1-У17
14	Тема 14. Ознакомление с организацией разборки ДВС, дефектовки и комплектование деталей;	4	У1-У17

15	Тема 15.Ознакомление с организацией сборки узлов двигателя и двигателя из узлов;	4	У1-У17
16	Тема 16.Ознакомление с организацией ремонта топливной аппаратуры;	4	У1-У17
17	Тема 17.Ознакомление с организацией проверки технического состояния и ремонта стартеров и генераторов; обкатка и испытание двигателя.	4	У1-У17
18	Тема 18.Ознакомление с организацией проверки и ремонта сборочных единиц гидравлической навесной системы;	4	У1-У17
	Сдача дифференциального зачета на основании аттестации по итогам учебной практики	2	

2.2 Содержание обучения по учебной практике ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов МДК 02.02 Технологические процессы ремонтного производства 4 курс, 7 семестр		
Учебная практика		72
Тема 1. Ознакомление с правилами охраны труда и техники безопасности и личной гигиены. Прохождение инструктажа. Изучение программы учебной практики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, личной гигиены, производственных работ. 2. Регистрация в журнале по технике безопасности. 3. Заполнение документов и отчетности. 	4
Тема 2. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Основы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система технического обслуживания. 2. Система технического ремонта. 3. Основы диагностирования. 	4
Тема 3. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ. Диагностическое оборудование.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование для разборочно-сборочных работ. 2. Приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ. 3. Диагностическое оборудование. 	4
Тема 4. Анализ использования машинно- тракторного парка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использования машинно-тракторного парка. 2. Провести анализ использования машинно-тракторного парка. 	4
Тема 5. Ознакомление с организацией механизированных работ в полеводстве.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с организацией механизированных работ в полеводстве. 2. Ремонт плугов, борон, культиваторов, луцильников и дискаторов. 3. Ремонт зерновых сеялок и картофелесажалок 4. Ремонт резервуаров и транспортеров, разбрасывающих, разбрызгивающих и распыливающих устройств, насосных установок. 5. Ремонт зерновых жаток и подборщиков, наклонной камеры, молотильных аппаратов 6. Ремонт сепарирующих устройств, грохота, решет и соломотряса. Ремонт зерноочистительных машин и зерносушильных агрегатов. 7. Ремонт косилок, граблей, пресс-подборщиков, измельчающих аппаратов 	4

Тема 6. Ознакомление с организацией механизированных работ в животноводстве.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт систем канализации и навозоудаления. Характерные неисправности механизмов и дефекты деталей, способы их определения 2. Ремонт насосных установок, поилок, водопровода и водопроводной арматуры, систем отопления и микроклимата помещений. Ремонт дробилок и измельчителей кормов, котлов-запарников, смесителей и раздатчиков кормов. 3. Ремонт доильных аппаратов и установок, сепараторов, пастеризаторов, холодильников и танков-охладителей, инкубаторов и стригальных машин. 4. Технология восстановления типичных деталей. 5. Особенности сборки, монтажа и регулировки отдельных систем, узлов и механизмов. Контроль качества ремонта. 	4
Тема 7. Ознакомление с порядком построения графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с порядком построения графиков. 2. Исполнения тракторов по маркам. 3. Составом МТП на заданный период. 	4
Тема 8. Ознакомление с организацией производственной эксплуатации машинно-тракторного парка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с организацией машинно-тракторного парка. 2. Ознакомление с эксплуатацией машинно-тракторного парка. 	4
Тема 9. Расчет потребного количества автотранспорта на заданный период механизированных работ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет потребного количества автотранспорта. 2. Расчет потребного количества механизированных работ. 	4
Тема 10. Оплата труда в производственных подразделениях (тракторно-полеводческая бригада)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с оплатой труда в производственных подразделениях (тракторно-полеводческая бригада). 	4
Тема 11. Ознакомление с организацией первичного учета затрат на содержание машинно- тракторного парка предприятия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с организацией первичного учета затрат на содержание машинно- тракторного парка предприятия. 	4
Тема 12. Ознакомление с первичной документацией по учету труда и его оплате в машинно- тракторном парке предприятия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с первичной документацией по учету труда. 2. Учет оплаты в машинно- тракторном парке предприятия. 	4
Тема 13. Ознакомление с первичной документацией по учету транспортных работ тракторов. Путевой лист трактора, порядок заполнения путевого листа тракториста.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с первичной документацией по учету транспортных работ тракторов. 2. Оформление путевого листа трактора. 3. Порядок заполнения путевого листа тракториста. 	4

Тема 14. Ознакомление с организацией разборки ДВС, дефектовки и комплектование деталей.	1. Ознакомление с организацией разборки ДВС, 2. Ознакомление с организацией дефектовки. 3. Ознакомление с организацией комплектование деталей.	4
Тема 15. Ознакомление с организацией сборки узлов двигателя и двигателя из узлов.	1. Ознакомление с организацией сборки узлов двигателя. 2. Ознакомление с организацией сборки двигателя из узлов.	4
Тема 16. Ознакомление с организацией ремонта топливной аппаратуры.	1. Ознакомление с организацией ремонта топливной аппаратуры.	4
Тема 17. Ознакомление с организацией проверки технического состояния и ремонта стартеров и генераторов; обкатка и испытание двигателя.	1. Ознакомление с организацией проверки технического состояния и ремонта стартеров. 2. Ознакомление с организацией проверки технического состояния и ремонта генераторов. 3. Ознакомление с организацией проверки технического состояния и ремонта, обкатки и испытание двигателя.	4
Тема 18. Ознакомление с организацией проверки и ремонта сборочных единиц гидравлической навесной системы;	1. Ознакомление с организацией проверки сборочных единиц гидравлической навесной системы. 2. Ознакомление с организацией ремонта сборочных единиц гидравлической навесной системы.	4
Дифференцированный зачет	На основании аттестации по итогам учебной практики	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Оборудование лаборатории:

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие
Лаборатория «Технической эксплуатации машинно- тракторного парка».

Оборудование и технические средства обучения:

-тракторы: ДТ-75М, МТЗ-80, автомобиль ГАЗ-53;

-агрегат ТООТО-А;

-оборудование для технического обслуживания и диагностики
сельскохозяйственной техники;

-автоматизированный машинно - тестер АМТКИ-13950 для
диагностирования дизельных двигателей;

-наглядные пособия;

-доска настенная

Имущество:

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места обучающихся.

Лаборатория «Ремонта сельскохозяйственной техники и
оборудования»:

Оборудование и технические средства обучения:

-вертикально-расточный станок;

-вертикально-хонинговальные станки;

-балансировочный станок;

-стенды для регулировки топливной аппаратуры;

-стенд для регулировки масляных насосов;

-установки для испытания плунжерных пар;

-установка для испытания нагнетательного клапана и узлов топливных
аппарата.

Имущество:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.

Лаборатория «Ремонта двигателя»

Оборудование и технические средства обучения:

- линия разборки и сборки двигателей;
- участок мойки;
- участок комплектовки узлов;
- наглядные пособия;
- доска настенная;

Имущество:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная литература:

- 1.Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов : учебное пособие для СПО / Ю. А. Смирнов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 236 с. — ISBN 978-5-507-53015-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464222>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2.Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для СПО / Б. Г. Зиганшин, А. В. Дмитриев, А. Р. Валиев [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-507-51819-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/430079>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3.Технические средства для раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота / А. Р. Валиев, Ю. Х. Шогенов, Б. Г. Зиганшин [и др.] ; под редакцией

Д. И. Файзрахманов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-47814-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327587>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Современное оборудование для доения коров / А. Р. Валиев, Ю. А. Иванов, Б. Г. Зиганшин [и др.] ; под редакцией Д. И. Файзрахманов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-507-47813-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327584>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК : учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-507-53520-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/489371>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Сметнев, А. С., Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе : учебник / А. С. Сметнев, Ю. Б. Юдин. — Москва : КноРус, 2025. — 304 с. — ISBN 978-5-406-13979-0. — URL: <https://book.ru/book/955913>— Текст : электронный.

7. Ткачева, Г. В., Тракторист категории В,С,Д. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Н. А. Королев, Ю. В. Антипин, М. М. Штеблау. — Москва : КноРус, 2026. — 244 с. — ISBN 978-5-406-14993-5. — URL: <https://book.ru/book/958772>— Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Техническое обеспечение животноводства : учебное пособие для СПО / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев, М. К. Бралиев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-7931-3. — Текст

: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169445>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие для СПО / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 140 с. — ISBN 978-5-507-53410-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/486851>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов : учебное пособие для СПО / Ю. А. Смирнов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 236 с. — ISBN 978-5-507-53015-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464222>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Тараторкин, В. М., Технологии сельскохозяйственных механизированных работ в растениеводстве и животноводстве : учебник / В. М. Тараторкин, А. С. Сметнев. — Москва : КноРус, 2025. — 340 с. — ISBN 978-5-406-13984-4. — URL: <https://book.ru/book/955918>— Текст : электронный.

5. Сметнев, А. С., Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин : учебник / А. С. Сметнев, К. В. Кулаков. — Москва : КноРус, 2025. — 383 с. — ISBN 978-5-406-13976-9. — URL: <https://book.ru/book/955910>— Текст : электронный.

6. Коцуба, В.И. Техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин : Учебное пособие / В.И. Коцуба, В.А. Хитрюк, А.К. Трубилов — Минск : РИПО, 2023. — 192 с. — ISBN 978-985-895-116-0. — URL: <https://book.ru/book/955066> — Текст : электронный.

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области организации ветеринарного дела.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; **МДК 02.02 Технологические процессы ремонтного производства.**

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1-Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>У2-Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>У3-Выполнять поиск Составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>У4-Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>У5-Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды, пользоваться</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие положительного аттестационного листа; -высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической; -высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие положительного аттестационного листа; -хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности; -хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -активное участие в выполнении работ; -самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; -четкость и своевременность выполнения программы практики; -умение логично и доказательно излагать свои мысли; -аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; -умение реагировать на критику.

<p>спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>У6-Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>У7-Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>У8-Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техник</p> <p>9-Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>У10-Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>У11-Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с</p>	<p>умений.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности; -степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие аттестационного листа; -низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности; -низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. 	
--	--	--

<p>Требованиями нормативно-технической документации</p> <p>У12-Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p>У13-Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>У14-Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов требований технологических карт</p> <p>У15-Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов требований технологических карт</p> <p>У16-Определять Потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные</p>		
--	--	--

<p>материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.</p> <p>У17-Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру</p> <p>Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p>		
<p>ПО1-Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>ПО2-Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.</p> <p>ПО3-Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие положительного аттестационного листа; -высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности; -высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -активное участие в выполнении работ; -самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;

<p>машин. ПО4-Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. ПО5-Участия в управлении трудовым коллективом. ПО6-Ведения документации установленного образца.</p>	<p>первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: -наличие положительного аттестационного листа; -хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности; -хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: -наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности; -степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях: -отсутствие аттестационного листа; -низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности; -низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p>	<p>-четкость и своевременность выполнения программы практики; -умение логично и доказательно излагать свои мысли; -аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; -умение реагировать на критику.</p>
---	---	---

5 ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно

учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.