

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Рабочая программа учебной практики

УП.03.01 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих или должностям служащих

Код и наименование специальности	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Профиль получаемого профессионального образования	Технологический
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022 г. № 235
Год начала подготовки	2026
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Протокол №5 от 26 декабря 2025 г
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО -ППССЗ	Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 26.12.2025 г. № 368/06
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	ЭР-350216-2026

Владикавказ, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ВД.3 Технология работы тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства

Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.3	Технология работы тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства
ПК 2.2	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.
ПК 2.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК 2.6	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
ПК.2.7	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК.2.9	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
--------	---

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки кадров по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся практических умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности;

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Виды профессиональной деятельности	Требования к умениям (практическому опыту)
1	2
Технология работы тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства	Иметь практический опыт –управления сельскохозяйственной техникой; -очистки и разборки узлов и агрегатов -диагностика неисправностей -определения способа ремонта сельскохозяйственной техники информирования руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления
	Уметь – управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения; – подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; – определять техническое состояние

	<p>сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; – определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; – принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> –технические и технологические регулировки машин; –технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; –нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; –единую систему конструкторской документации; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

Результатом освоения программы практики является:

Код	Общие компетенции
ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.3	Технология работы тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства
ПК 2.2	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе

	сезонное техническое обслуживание.
ПК 2.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК 2.6	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
ПК.2.7	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
ПК.2.9	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики:– 144 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Виды работ	Содержание учебной практики	Количество часов по темам
1		3	4	5
ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.5 ПК.2.6 ПК.2.9	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностей служащих	<p>Раздел 1. Техническое обслуживание (ТО-1, ТО-2, ТО-3) самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500</p> <p>Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена.</p> <p>Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка.</p> <p>Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления.</p> <p>Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка.</p> <p>Проверка люфта рулевого колеса.</p> <p>Проведение протяжки головки блока цилиндров.</p> <p>Проведение регулировки клапанов.</p> <p>Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта.</p> <p>Проведение замены масла в двигателе.</p> <p>Проведение замены топливных фильтров</p> <p>Проведение замены фильтра гидросистемы.</p> <p>Проведение ревизии воздушного фильтра.</p>	<p>Охрана труда трактористов- машинистов</p> <p>Теоретическая подготовка к экзамену</p> <p>Получение навыков по управлению транспортными средствами</p>	<p>6</p> <p>36</p> <p>102</p>
			Дифференцированный зачёт	2
			Всего	144

2.2 Содержание учебной практики

Виды по учебной практике	Содержание работ	Объем часов
1	2	3
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностей служащих		
Виды работ: Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена. Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка. Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления. Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка. Проверка люфта рулевого колеса. Проведение протяжки головки блока цилиндров. Проведение регулировки клапанов. Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта. Проведение замены масла в двигателе. Проведение замены топливных фильтров Проведение замены фильтра гидросистемы. Проведение ревизии воздушного фильтра.		144
Охрана труда трактористов-машинистов	Содержание: Вводный инструктаж. Правовые основы охраны труда трактористов-машинистов. Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах. Экскурсия на специально оборудованный полигон или трактородром. Ознакомление, ежедневное ТО. Движение вперед. Движение задним ходом. Проезд п ерекрёстков Движение по сложному маршруту Движение с рцепом Движение в тёмное время суток.	6
Теоретическая под готовка к экзамену	Содержание: Решение билетов по профессии 19205 тракторист–машинист сельскохозяйственного производства	34

<p>Получение навыков по управлению транспортными средствами</p>	<p>Содержание: Инструктирование учащихся по организации рабочего места и безопасности труда в процессе индивидуального вождения трактора. Вождение колесных тракторов. Самоходная техника, оборудованная мотором не более 27,5 кВт. Ход у него может быть как колесным, так и гусеничным. Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами. Изучение показания контрольных приборов. Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора. Остановка и трогание на подъеме. Разворот. Постановка трактора в бокс задним ходом. Разгон-торможение у заданной линии. Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов. Развороты.</p>	<p>20</p>
	<p>Вождение трактора с прицепом. Управление самоходными машинами категории "С" - колесными тракторами с двигателем мощностью от 22,7 до 77,2 квт. Инструктирование учащихся по организации рабочего места и безопасности труда в процессе индивидуального вождения трактора. Вождение колесных тракторов. Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами. Изучение показания контрольных приборов. Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора. Остановка и трогание на подъеме. Разворот. Постановка трактора в бокс задним ходом. Разгон-торможение у заданной линии. Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов. Развороты.</p>	<p>20</p>
	<p>Вождение гусеничных тракторов. . Управление самоходными машинами категории "Е" - гусеничные тракторы с двигателем мощностью свыше 25,7 кВт. Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами. Изучение показания контрольных приборов. Безопасный пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора. Остановка и трогание на подъеме. Разворот. Постановка трактора в бокс задним ходом. Разгон-торможение у заданной линии. Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Проезд</p>	<p>20</p>

	<p>железнодорожных переездов. Развороты. Вождение трактора с прицепом.</p> <p>ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ</p> <p>Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. Перевозка грузов. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.</p>	
	<p>Вождение колесных тракторов. Самоходные машины и категории "D" – колесные- тракторы с двигателем мощностью свыше 77,2 кВт. Управление колесными тракторами с двигателем мощностью свыше 77,2 кВт. Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами. Изучение показания контрольных приборов. Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора. Остановка и трогание на подъеме. Разворот. Постановка трактора в бокс задним ходом. Разгон-торможение у задан- ной линии. Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов. Развороты.</p>	20
	<p>Управление самоходными машинами категории "F".</p> <p>Приемы пользования органами управления самоходной сельскохозяйственной машины.</p> <p>Подготовка двигателя к пуску, пуск двигателя, опробование рабочих органов самоходной сельскохозяйственной машины. Вождение самоходной сельскохозяйственной машины по прямой и с поворотами. Вождение задним ходом. Вождение самоходной сельскохозяйственной машины передним и задним ходом с поворотами на ровной местности по расставленным ориентирам. Остановка и трогание самоходной сельскохозяйственной машины на подъеме. Постановка самоходной сельскохозяйственной машины в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Разъезд со встречным транспортом. Повороты и развороты. Выполнение работ ежесменного технического обслуживания самоходной сельскохозяйственной машины.</p>	22
	Дифференцированный зачет	2
	Всего	144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Технической эксплуатации машинно- тракторного парка».

Оборудование и технические средства обучения:

-тракторы: ДТ-75М, МТЗ-80, автомобиль ГАЗ-53;

-агрегат ТООТО-А;

-оборудование для технического обслуживания и диагностики сельскохозяйственной техники;

-автоматизированный машинно - тестер АМТКИ-13950 для диагностирования дизельных двигателей;

-наглядные пособия;

-доска настенная

Имущество:

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места обучающихся.

Лаборатория «Ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования»:

Оборудование и технические средства обучения:

-вертикально-расточный станок;

-вертикально-хонинговальные станки;

-балансировочный станок;

-стенды для регулировки топливной аппаратуры;

-стенд для регулировки масляных насосов;

-установки для испытания плунжерных пар;

-установка для испытания нагнетательного клапана и узлов топливных аппарата.

Имущество:

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места обучающихся

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Пехальский, И. А., Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / И. А. Пехальский, А. Ю. Измайлов, А. С. Амиров, А. П. Пехальский. — Москва : КноРус, 2025. — 308 с. — ISBN 978-5-406-14555-5. — URL: <https://book.ru/book/957493>— Текст : электронный.

2.Виноградов, В. М., Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмова. — Москва : КноРус, 2026. — 403 с. — ISBN 978-5-406-14885-3. — URL: <https://book.ru/book/958508>— Текст : электронный.

3.Сметнев, А. С., Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин : учебник / А. С. Сметнев, К. В. Кулаков. — Москва : КноРус, 2025. — 383 с. — ISBN 978-5-406-13976-9. — URL: <https://book.ru/book/955910>— Текст : электронный.

4.Ткачева, Г. В., Водитель автомобиля. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, В. Н. Белалов, С. А. Дмитриенко. — Москва : КноРус, 2026. — 132 с. — ISBN 978-5-406-15592-9. — URL: <https://book.ru/book/960338>— Текст : электронный.

5.Ткачева, Г. В., Водитель автомобиля. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, В. Н. Белалов, С. А. Дмитриенко. — Москва : КноРус, 2026. — 132 с. — ISBN 978-5-406-15592-9. — URL: <https://book.ru/book/960338> (дата обращения: 10.02.2026). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1.Пехальский, А. П., Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / А. П. Пехальский, А. Ю. Измайлов, А. С. Амиров, И. А. Пехальский. — Москва : КноРус, 2025.

— 304 с. — ISBN 978-5-406-14369-8. — URL: <https://book.ru/book/957163> (дата обращения: 10.02.2026). — Текст : электронный.

2. Айзман, Р. И., Основы оказания медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев. — Москва : КноРус, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-406-14426-8. — URL: <https://book.ru/book/957169> (дата обращения: 10.02.2026). — Текст : электронный.

Интернет ресурсы:

№ п/п	Название БД (пакета), производитель	Адрес сайта	Реквизиты договора	Срок оказания услуги
1.	Электронно-библиотечная система «Book» ООО «КноРус медиа»	www.book.ru	Договор № 18515629 от 12.09.2024г.	20.09.2024г. - 20.09.2025г.
2.	Электронно-библиотечная система «Book» ООО «КноРус медиа»	www.book.ru	Договор № 18520972 от 16 сентября 2025г.	20.09.2025г. - 20.09.2026г.
3.	Электронно-библиотечная система «Лань» издательства «Лань»	https://e.lanbook.com	Договор № 2-24/2024 от 06.12.2024г.	09.01.2025г. - 09.01.2026г.
4.	Электронно-библиотечная система «Лань» издательства «Лань»	https://e.lanbook.com	Договор № 2-24/2025 от 28.11.2025г.	09.01.2026г. - 09.01.2027г.
5.	Электронно-библиотечная система «Лань» издательство «Просвещение»	https://e.lanbook.com	Договор № 1-24/2024 от 21.05.2024г.	01.09.2024г. - 01.09.2025г.
6.	Электронно-библиотечная система «Лань» издательство «Просвещение»	https://e.lanbook.com	Договор № 1-24/2025 от 12 мая 2025г.	01.09.2025г. - 01.09.2026г.

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в

соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В учебном процессе в подготовке по циклам участвуют преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Контроль и оценка результатов учебной практики

Результаты обучения(освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов практики	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.	Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основные свойства и показатели работы МТА. Технические и технологические регулировки машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды	Наблюдение выполнения практических работ
ПК.2.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	Соблюдение правил экологической безопасности при выполнении работ на сельскохозяйственных агрегатах, выполнение работ с наименьшими затратами; Демонстрация навыков грамотного поведения в чрезвычайных ситуациях. Умение оказывать первую помощь пострадавшим. Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.	Наблюдение выполнения практических работ
ПК.2.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.	Наблюдение выполнения практических работ
ПК.2.6 выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники		Наблюдение выполнения практических работ

<p>ПК.2.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p>		
<p>ПК.2.9 Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p>		<p>Наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет задачи для поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение,</p>	<p>Тестирование</p>

	различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Наблюдение выполнения практических работ
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Наблюдение выполнения практических работ

По результатам практики обучающимся составляется отчет. Аттестация по итогам учебной практики УП.03.01 по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения в форме дифференцированного зачета в 5 и 6 семестрах.

4.2. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.