

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет Инженерный

Кафедра технических систем в агробизнесе  
Учебный год 2026-2027

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТ**

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование направления подготовки/ специальности                                     | 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 – Садоводство, 21.03.04 – Землеустройство и кадастры, 35.03.01 – Лесное дело, 35.03.06 Агроинженерия, 13.03.01 Теплоэнергетика, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.02 Зоотехния, 38.03.02 – Менеджмент, 38.03.01 – Экономика, 36.05.01 Ветеринария, 40.05.02 Правоохранительная деятельность, 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | ФГОС ВО 3++                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Год начала подготовки                                                                  | В соответствии с Реестром, утвержденным приказом № 192/06 от 31 августа 2023 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО             | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО                | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. №85/06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Место дисциплины в структуре учебного плана                                            | Обязательная часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Количество зачетных единиц                                                             | 2 ЗЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №<br>№ | Планируемые результаты освоения образовательной программы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Наименование категории (группы) компетенций               | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|        |                                                           | <b>УК-8</b><br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>ИД-1</b> <small>ук-8</small><br>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | <b>Знать:</b> Опасные и вредные факторы; их воздействие на организм человека и элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); основы физиологии человека; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от различных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.<br><b>Уметь:</b> поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; определять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность |

|  |  |  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |                                                                                                                     | <p>элементов среды обитания; - оценивать вероятность потенциальной опасности возникновения чрезвычайных ситуаций и принимать меры по их предупреждению.</p> <p><b>Владеть:</b> методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; методиками анализа вредного влияния элементов среды обитания на жизнедеятельность человека; навыками оценки воздействия различных вредных факторов среды обитания на окружающую среду и здоровье человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> |
|  |  |  | <p><b>ИД-2<sub>ук-8</sub></b><br/>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> | <p><b>Знать:</b> классификацию опасных и вредных факторов по видам профессиональной деятельности работников; по источникам возникновения опасностей на рабочих местах; по видам причиняемого ущерба здоровью работника (профзаболевания, травмы)</p> <p><b>Уметь:</b> собирать исходную информацию, необходимую для нахождения и распознавания опасностей в конкретной деятельности (виды</p>                                                                                                                                            |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |                                                                                                                                                                                            | <p>выполняемых работ, сведения о зданиях, сооружениях, оборудовании, технологических процессах, применяемых инструментах, сырья и материалов (источники опасностей; перечни нормативных правовых документов, содержащих требования по охране труда, требования, связанные с безопасностью; сведения о результатах специальной оценки условий труда на рабочих местах работодателя.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками нахождения и распознавание опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда по результатам работы с реестром (перечнем) нормативных правовых актов работодателя, содержащих требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя.</p> |
|  |  |  | <p><b>ИД-З<sub>ук-8</sub></b></p> <p>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> | <p><b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране труда; нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы техники безопасности; требования, предъявляемые к безопасности условий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; эффективно применять средства защиты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, предотвращения нарушений техники безопасности на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - основными методами защиты при</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                 | угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  | <b>ИД-4<sub>ук-8</sub></b><br>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | <p><b>Знать:</b> правила поведения при угрозе возникновения, а также при формировании чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; общие правила и порядок оказания первой помощи пострадавшим; способы участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; действовать в соответствии с инструкциями и рекомендациями при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время; оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях.</p> <p><b>Владеть:</b> практическим опытом оценки безопасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в</p> |

|  |  |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |                                                                                                  | <p>трудоустрой и повседневной жизни; навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей); природного и техногенного характера; навыками обучения и инструктирования по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; приемами оказания первой помощи пострадавшим на рабочем месте в чрезвычайных ситуациях.</p> |
|  |  |  | <p><b>ИД-5<sub>ук-8</sub></b><br/>Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p>     | <p><b>Знать:</b> правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;<br/><b>Уметь:</b> выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты<br/><b>Владеть:</b> навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты</p>                                                           |
|  |  |  | <p><b>ИД-6<sub>ук-8</sub></b><br/>Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p> | <p><b>Знать:</b> основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах<br/><b>Уметь:</b> выполнять мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p>                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <b>Владеть:</b> навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности                | Всего часов 72, в том числе часов: |                        |                             |
|------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
|                                          | Очная форма обучения               | Заочная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
| Лекционные занятия                       | 10                                 | 4                      | 10                          |
| Практические (лабораторные, др.) занятия | 18                                 | 6                      | 18                          |
| Самостоятельная работа                   | 44                                 | 62                     | 44                          |
| Форма промежуточной аттестации           | Зачет                              |                        |                             |

### 2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| №<br>№<br>п/п | Наименование<br>разделов, тем                                                        | Всего часов             |                                                                                 |     |                           |                                                                            |     |                                |                                                                            |     |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|
|               |                                                                                      | Очная форма<br>обучения |                                                                                 |     | Заочная форма<br>обучения |                                                                            |     | Очно-заочная форма<br>обучения |                                                                            |     |
|               |                                                                                      | Лекц<br>ии              | Прак-<br>тиче-<br>ские<br>(лабо-<br>ра-<br>тор-<br>ные,<br>др.)<br>заня-<br>тия | СРС | Лек<br>ции                | Прак-<br>тиче-<br>ские<br>(лабо-<br>ратор-<br>ные,<br>др.)<br>заня-<br>тия | СРС | Лек<br>ции                     | Прак-<br>тиче-<br>ские<br>(лабо-<br>ратор-<br>ные,<br>др.)<br>заня-<br>тия | СРС |
|               | Раздел 1. Теоретические основы организации БЖД.                                      |                         |                                                                                 |     |                           |                                                                            |     |                                |                                                                            |     |
|               | Тема 1. Основные<br>положения дис-<br>циплины БЖД                                    | 2                       | 4                                                                               | 8   | 2                         | 4                                                                          | 30  | 2                              | 4                                                                          | 8   |
|               | Тема 2. Теорети-<br>ческие основы<br>БЖД.                                            | 2                       | 2                                                                               | 6   |                           |                                                                            |     | 2                              | 2                                                                          | 6   |
|               | Тема 3. Травма-<br>тизм, его причины<br>и профилактика                               | 2                       | 4                                                                               | 8   |                           |                                                                            |     | 2                              | 4                                                                          | 8   |
|               | Раздел 2. Человеческий фактор в БЖД.                                                 |                         |                                                                                 |     |                           |                                                                            |     |                                |                                                                            |     |
|               | Тема 4. Правовые<br>вопросы в органи-<br>зации о/т на<br>предприятиях                | 2                       | 4                                                                               | 10  | 2                         | 2                                                                          | 32  | 2                              | 4                                                                          | 10  |
|               | Тема 5. Основы<br>физиологии труда и<br>комфортные<br>условия жизнедея-<br>тельности | 2                       | 4                                                                               | 12  |                           |                                                                            |     | 2                              | 4                                                                          | 12  |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

#### **Раздел 1. Теоретические основы организации БЖД.**

##### **Тема 1. Основные положения дисциплины БЖД**

*Лекционный материал.* Социально-экономические аспекты БЖД, её состояние и перспективы. Основные понятия, термины, определения. Классификация опасностей. Риск. Понятие о системном анализе безопасности.

*Практические занятия.* Исследование микроклимата производственных помещений.

*Задание для самостоятельной подготовки.* Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.

##### **Тема 2. Теоретические основы БЖД.**

*Лекционный материал.* Принципы нормирования по БЖД. Нормативно-правовая база по безопасности труда. Социальное страхование от н/с. Организация работ по БЖД. Финансирование. Планирование.

*Практические занятия.* Исследование запылённости воздуха.

*Задание для самостоятельной подготовки.* Технические средства предотвращения техногенных аварий. Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества.

##### **Тема 3. Травматизм, его причины и профилактика**

*Лекционный материал.* Причины возникновения опасных и неблагоприятных условий труда. Понятие производственного травматизма и трудового увечья. Расследование и учёт н/с. Методы анализа травматизма. Классификация опасных и вредных производственных факторов.

*Практические занятия.* Исследование загазованности воздушной среды производственных помещений и эффективность работы вентиляции.

*Задание для самостоятельной подготовки.* Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Раздел 2. Человеческий фактор в БЖД.**

##### **Тема 4. Правовые вопросы в организации о/т на предприятиях**

*Лекционный материал.* Рабочее время, время отдыха. Безопасность труда женщин и подростков. Надзор и контроль за безопасностью труда. Ответственность за нарушение законов по охране труда. Паспортизация рабочих мест.

*Практические занятия.* Анализ причин н/с на производстве.

*Задание для самостоятельной подготовки.* Защита при эксплуатации ПЭВМ.

##### **Тема 5. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.**

*Лекционный материал.* Классификация основных форм деятельности человека. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Чрезмерные формы психического напряжения, влияющие на БТ. Производственные психические состояния. Психологические модели руководителя коллективом.

*Практические занятия.* Изучение технических средств пожаротушения.

*Задание для самостоятельной подготовки.* Роль несанкционированных и ошибочных действий работающих и населения в возникновении негативных факторов.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Толстых, А. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. С. Толстых, А. Е. Иванова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338888>.
2. Цепелев, В. С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере : учебное пособие : в 2 частях / В. С. Цепелев, Г. В. Тягунов, И. Н. Фетисов. — 3-е изд., испр. — Екатеринбург : УрФУ, [б. г.]. — Часть 1 : Основные сведения о БЖД — 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-1116-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98963>.
3. Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 524 с. — ISBN 978-5-8114-2099-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212375>.: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168948>.

### 4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Борцова, С. С. Основы экологического менеджмента и экологическая безопасность действующего предприятия : учебное пособие / С. С. Борцова, П. В. Матвеев, С. К. Петров. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-907054-04-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122046>.
3. Русак, О. Н. Основы учения о безопасности человека : учебное пособие / О. Н. Русак. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2008. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45325>.
4. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>.

### 4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

### 4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
([www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru))

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Учебная лаборатории для проведения занятий лекционного типа, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций – 4.4.08, 63,25 м<sup>2</sup>. Учебно-лабораторный корпус 4, г. Владикавказ, ул. Толстого, д. 32.

Оснащена: специализированная мебель на 30 посадочных мест, проектор, проекционный экран, учебный стенд по пожарной безопасности, учебный стенд по электробезопасности, рабочее место преподавателя.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1 Перечень вопросов к зачету

1. Основные документы, регламентирующие охрану труда. Рабочее время и время отдыха.
2. Организация охраны труда. Термины и определения.
3. Ответственность работодателей по охране труда. Надзор и контроль по охране труда.
4. Причины травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
5. Мероприятия по предупреждению травматизма. Инструктаж по ТБ.
6. Виды и характеристика вредных производственных факторов.
7. Гигиенические критерии оценки условий труда.
8. Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация. Электромагнитные излучения (ЭМИ).
9. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.
10. Производственное освещение, общие сведения.
11. Вредные излучения и защита от них.
12. Электробезопасность. Опасность поражения и действие электрического тока на человека.
13. Общие требования к электроустановкам. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.
14. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.
15. Первая помощь при поражении электрическим током.
16. Работы на усадьбе.
17. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов.
18. Классификация объектов по степени пожарной опасности.
19. Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность на территории предприятия.
20. Пожарная безопасность при выполнении работ.
21. Средства тушения пожаров.
22. Пожарная сигнализация, действия в случае пожара.
23. Средства доврачебной помощи.
24. Организация доврачебной помощи.
25. Первая помощь пострадавшему при несчастном случае.

### 6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

**Что такое несчастный случай на производстве?**

- а. который произошёл при следовании на работу или с работы на личном транспорте
- б. который произошёл при следовании на работу или с работы на транспорте работодателя
- с. который произошёл во время отдыха между сменами.

**В системе человек – машина - производственная среда работоспособность оператора это:**

- a. способность выполнять работу за определённый промежуток времени при заданных условиях.
- b. способность выполнять работу определённого качества, количества, за определённый промежуток времени при заданных условиях.
- c. воздействовать на предметы и орудия труда.

**Субъекты социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве это:**

- a. физическое лицо, подлежащее обязательному страхованию
- b. юридическое лицо, любой организационно-правовой формы, обязанное страховать работников
- c. оба варианта.

**Объект социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве это:**

- a. здоровье застрахованного
- b. имущественные интересы застрахованного
- c. оборудование работодателя.

**Что такое здоровье, в соответствии с уставом ВОЗ?**

- a. духовное, физическое и социальное благополучие работника.
- b. отсутствие физических недугов
- c. психологическая пригодность работника застрахованного

**Что такое трудовой договор?**

- a. соглашение между работодателем и коллективом в лице профсоюза
- b. соглашение между работодателем и работником
- c. соглашение между работником и коллективом в лице профсоюза

**Опасности классифицируются по:**

- a. по реализуемой энергии, происхождению, структуре
- b. по принципу воздействия на работника
- c. по степени воздействия на работника.

**Приемлемый (допустимый) риск это такой риск:**

- a. при котором не наносится значительный экономический ущерб предприятию
- b. при котором работник необоснованно рискует жизнью и здоровьем
- c. при котором работник осознанно идёт на риск

**Коллективный договор это:**

- a. соглашение между работниками, где оговаривается вид выполняемых работ
- b. соглашение между работником и коллективом в лице профсоюза
- c. соглашение между работником и работодателем, где оговариваются только вопросы по з/п.

**Индивидуальный риск это:**

- a. воздействие группы опасностей на группу лиц однородной профессии
- b. воздействие опасностей на индивидуум
- c. воздействие различного рода опасностей на группу лиц не однородной профессии.

**Система стандартов по безопасности труда.**

- a. комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащий правила, требования, инструкции, направленные на обеспечение безопасности труда.

- b. комплекс требований по оплате труда.
- c. комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащий требования в режиме труда и отдыха

**Статистический метод анализа травматизма.**

- a. основан на расчёте коэффициентов, характеризующих травматизм
- b. основан на изучении топографии места, где произошёл н/с
- c. заключается в изучении причины н/с

**Какая травма не считается связанной с работой?**

- a. полученная при выполнении общественно-полезных работ
- b. полученная при выполнении работ по трудовому договору
- c. полученная при выполнении работ в личных целях на оборудовании и из материала работодателя

**Методологические подходы определения риска.**

- a. инженерный, топографический, индивидуальный
- b. модельный, инженерный, экспертный, социологический
- c. монографический, статистический, модельный, групповой

**Технический метод анализа травматизма.**

- a. модельный, инженерный, экономический
- b. топографический, монографический, групповой
- c. экспертный, инженерный, социологический

**Сверхурочные работы это:**

- a. работы, выполняемые во время планового отпуска
- b. работы, выполняемые во время рабочего перерыва
- c. работы, выполняемые сверх нормативного рабочего времени.

**Ко времени отдыха относят:**

- a. рабочий перерыв, плановый отпуск, перерыв между сменами, праздничные и выходные дни
- b. рабочий перерыв, время декрета, неоплачиваемый отпуск
- c. время временной нетрудоспособности, отгулы

**Регламент сверхурочных работ:**

- a. 6 часов каждые 2 дня
- b. 4 часа каждые 2 дня
- c. 2 часа каждые 4 дня

**Подросткам разрешается работать с:**

- a. 12 – ти лет , в свободное от учёбы время, с письменного разрешения одного из родителей
- b. 14 - ти лет, в свободное от учёбы время, с письменного разрешения одного из родителей
- c. 18-ти лет.

**Подростков запрещено принимать на следующие работы из-за ограничения ответственности:**

- a. руководящие, связанные с материальной ответственностью, принимать на хранение ценности

- b. на тяжёлые, вредные работы
- c. работы, выполняемые вахтовым методом.

**Ночное рабочее время считается с:**

- a. с 22<sup>00</sup> до 6<sup>00</sup> часов утра
- b. с 20<sup>00</sup> до 8<sup>00</sup> часов утра
- c. с 21<sup>00</sup> до 9<sup>00</sup> часов утра

**Труд несовершеннолетних подростков трудовых исправительных колониях:**

- a. не приравнивается к труду совершеннолетних
- b. приравнивается к труду совершеннолетних
- c. устанавливаются особые требования и обязанности в области охраны труда.

**Внутриведомственный контроль за безопасностью труда осуществляют:**

- a. профсоюзы внутри предприятия
- b. ведомства в своих структурных подразделениях
- c. руководитель предприятия

**На какие работы запрещено ТК РФ принимать женщин?**

- a. на работы, осуществляемые вахтовым методом
- b. на работы, связанные с вождением грузовых и с.-х. машин, на силосохранилищах
- c. на работы, связанные с командировками

**Государственный контроль за безопасностью труда осуществляет:**

- a. прокурор РФ и нижестоящие прокуроры
- b. федеральной инспекцией труда при Министерстве труда и социального развития.
- c. оба варианта

**Внеплановый инструктаж проводят:**

- a. перед выполнением разовых работ
- b. при смене оборудования или технологического процесса
- c. при приёме на работу

**Какой категории женщин по ТК РФ запрещено работать в ночное время?**

- a. имеющим профессиональное заболевание
- b. по возрастному ограничению после 45 лет
- c. беременным, имеющим детей до 3-лет, детей инвалидов до 18-ти лет, инвалидов детства.

**К материальной ответственности привлекаются:**

- a. работодатель
- b. работник
- c. работодатель и работник

**В качестве материальной ответственности работник отвечает за недополученную прибыль:**

- a. отвечает полностью
- b. отвечает частично
- c. не несёт ответственности

**Дисциплинарная ответственность предусматривает:**

- a. смещение с должности на нижестоящую должность с понижением з/п не более 5-х месяцев, или увольнение с работы

- b. замечание, или выговор, или смещение на нижестоящую должность с понижением з/п не более 3-х месяцев
- c. исправительные работы, или штраф.