

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра общественных наук
Учебный год 2026-2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 19.03.01 Биотехнология 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания 21.03.02 Землеустройство и кадастры 23.03.01 Технология транспортных процессов 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов 27.03.01 Стандартизация и метрология 35.03.01 Лесное дело 35.03.04 Агрономия 35.03.05 Садоводство 35.03.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе» 35.03.06 Агроинженерия профиль «Электрооборудование и электротехнологии» 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции 35.03.10 Ландшафтная архитектура 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза 36.03.02 Зоотехния 36.05.01 Ветеринария 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.07 Товароведение 38.05.01 Экономическая безопасность 40.03.01 Юриспруденция 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	В соответствии с «Реестром основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры, специалитета на 2023-2024 учебный год», утвержденным приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 31 августа 2023 года № 192/06
Год начала подготовки	
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. №85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты по обучению дисциплине	Направление воспитательной работы
Наименование категории и (группы) компетенций	Код и наименование компетенции			
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<i>Знать:</i> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;	- Гражданско-патриотическое воспитание; - духовно-нравственное воспитание; - развитие личности и профессиональная ориентация; - содействие волонтерству и добровольчеству
			<i>Уметь:</i> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и	

			взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
			<i>Владеть:</i> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения

Виды учебной деятельности	Всего часов 72, в том числе часов:		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Лекционные занятия	20	6	6
Семинарские занятия	40	14	14
Самостоятельная работа	12	52	52
Форма промежуточной аттестации	зачет		

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов								
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма обучения		
		Лекци и	Семин арские заняти я	СРС	Лекци и	Семин арские заняти я	СРС	Лекци и	Семинар ские занятия	СРС
РАЗДЕЛ 1. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ										
1.	Россия: цифры и факты	2	4	1	1	2	6	1	2	6
2.	Россия: испытания и герои	2	4	2			4			4
РАЗДЕЛ 2. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ										
3.	Цивилизацион ный подход: возможности и ограничения	2	4	1	1	2	6	1	2	6
4.	Философское осмысление России как цивилизации	2	4	1			4			4
РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ										
5.	Мировоззрение и идентичность	2	4	1	2	1	4	2	1	4
6.	Мировоззренче ские принципы (константы) российской цивилизации	2	4	1		2	6		2	6
РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ										
7.	Конституционн ые принципы и разделение властей	2	4	1	1	2	6	1	2	6
8.	Стратегическое планирование: национальные	2	4	1		2	4		2	4

	проекты и государствен ные программы									
РАЗДЕЛ 5. ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ										
9.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	4	2	1	1	6	1	1	6
10.	Сценарии развития российской цивилизации	2	4	1		2	6		2	6

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

РАЗДЕЛ 1. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ.

Тема 1. Россия: цифры и факты.

Лекционный материал. Актуальность дисциплины, цель, задачи, структура. Возникновение российской государственности. Территориальная протяженность: 17 млн квадратных километров, 11 часовых зон, от 4 климатических поясов до 16 климатических зон (по Кёппену). Природно-экономическая база России: современное состояние, рациональное использование. Этнический и конфессиональный состав современной России. Широкая номенклатура развитого предпринимательства - российские компании (Газпром, Лукойл, Норникель, Русал, РЖД, Алмаз-Антей Аэрофлот и т.д.) выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры: Саяно-Шушенская ГЭС, Лахта-центр, Семь Сестер (сталинские высотки), метрополитен (Москва, Санкт-Петербург), восстановленный Грозный, мосты Владивостока и пр.

Семинарские занятия. Россия: географические факторы и природные богатства (викторина). Многообразие российских регионов (квиз). История России глазами художников (квиз). Командная работа «Наши предложения по сохранению и приумножению природных ресурсов» Просмотр видеоролика: ДНК России - Северо-Запад - Российское Общество «Знание».

Задания для самостоятельной работы. Презентация «Символы регионов России (герб, флаг)» Доклад «Федеральные экономические районы на территории России». Просмотр видеоролика: ДНК России. Неформальные символы - единство в многообразии - Российское Общество «Знание». Герой разного времени: Сергей Безруков — образы России через персонажей кино - Российское Общество «Знание». Выполнение семестрового проекта.

Тема 2. Россия: испытания и герои.

Лекционный материал. Испытания и победы России: «Смутное время», «Крепостное право», Революция 1917г., Великая отечественная война, Августовский путч 1991г. Гидротехнические сооружения Волго-Балтийской водной системы. Дорожная инфраструктура на Кавказе. Транссибирская магистраль (Трансиб). Первые вузы в России и на Северном Кавказе. ДНК России. Испытания России - Российское Общество «Знание»

Семинарские занятия. Испытания и победы России: групповые презентации на темы: Крымская война (1853-1856); Русско-турецкая война (1787-1791); Отечественная война (1812г.); Кавказская война (1817-1864). Свободная дискуссия о положительной или отрицательной роли особенностей страны (территория, климатическая зона, степень загрязнения воздуха, воды, ресурсная обеспеченность). Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках-героях. Просмотр видеоролика: Герои среди нас: истории подвигов и искажение правды - Российское Общество «Знание».

Задания для самостоятельной работы. Доклады о выдающихся людях России: дореволюционная эпоха, советский период, постсоветское время по категориям: государственные и политические деятели, ученые, деятели культуры и искусства, изобретатели. Просмотр видеоролика: Как Россия шла на Дальний Восток - Российское Общество «Знание». Выполнение семестрового проекта.

РАЗДЕЛ 2. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ.

Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Лекционный материал. Цивилизационный подход: недостатки и преимущества. Разработки Савицкого, Трубецкого и Гумилева («евразийство»), Цымбурского («остров Россия»), Макнила («восхождение Запада») и Хантингтона («столкновение цивилизаций»). Ключевые принципы цивилизации (длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системы мировоззрений).

Семинарские занятия. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода (иммерсивно-дискуссионное обсуждение цивилизационного выбора, иммерсивные игры «Золотой храм», «Последняя библиотека»). Российская цивилизация в исторической динамике (обсуждение природно-географического фактора в развитии российской цивилизации, историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации).

Российская цивилизационная идентичность на современном этапе (обсуждение актуальных социологических данных о российской идентичности - дебаты).

Задания для самостоятельной работы. Эссе «Какой я вижу российскую цивилизацию в будущем». Групповые презентационные проекты студентов о российской цивилизации и особенностях на разных этапах её исторического развития. Доклад «Теоретики: разные взгляды на понятие цивилизации». Просмотр видеоролика: ДНК России - Государство-цивилизация - Российское Общество «Знание». Выполнение семестрового проекта.

Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации.

Лекционный материал. Типология межцивилизационных взаимодействий (солидаристские, конфликтные и иные). Взаимодействие России как государства-цивилизации с цивилизациями на разных исторических этапах. Взаимодействие России как государства-цивилизации с цивилизациями на современном этапе. Знакомство студентов с другими цивилизационными проектами современности (китайским, индийским, персидско-иранским, тюркским, ибероамериканским и пр.) Роль России в формировании многополярного мира. Ценностные принципы (константы).

Семинарские занятия. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Форсайт - взгляд в будущее. Дискуссия «Мир однополярный и многополярный». Лекторий «СЫР» (выдача теоретического материала с «дырками» - ложными утверждениями. Поиск и исправление ошибок студентами). Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

Задания для самостоятельной работы. Реферат «Россия в межцивилизационном взаимодействии». Составление тезисов по вопросам: 1. Место традиций в вашей повседневной жизни. 2. Ваши истоки. Просмотр видеоролика: Будущее России - Российское Общество «Знание». Выполнение семестрового проекта.

РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ.

Тема 5. Мировоззрение и идентичность.

Лекционный материал. Понятие и сущность мировоззрения. Философские концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель, К.П. Шуртаков и пр.). Философские категории, определяющие специфику российского мировоззрения. Проблемы трансформации российского мировоззрения. Ценностные основания российского мировоззрения.

Семинарские занятия. Концепт мировоззрения в социальных науках (дебаты по ключевым концепциям мировоззрения). Ценностные вызовы современной политики (ридинг-семинар: утверждение примерных тезисов о моральных ценностях). Понять новые смыслы, сохранить прежние ценности - Российское Общество «Знание». Выполнение семестрового проекта.

Задания для самостоятельной работы. Эссе «Российский цивилизационный код: ценности и их роль в обществе». Онлайн-курс: Память как награда на сайте «Россия — страна возможностей».

Тема 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Лекционный материал. Системная модель российского мировоззрения. Актуальное российское мировоззрение через призму достоверных социологических замеров и политических исследований. Позитивные, и негативные стороны современного российского мировоззрения.

Семинарские занятия. Системная модель мировоззрения (групповая дискуссия). Традиционные российские ценности (круглый стол - дискуссия «Мировоззрение и ценности в процессе самореализации современного россиянина»). Ценностные основания российского мировоззрения (деловая игра «Идеология»).

Задания для самостоятельной работы. Письменный ответ «Какие российские традиционные ценности, на ваш взгляд, подвергаются наибольшему угрозам?». Просмотр видеоролика: ДНК России - Русский либерализм - Российское Общество «Знание». Выполнение семестрового проекта.

РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей.

Лекционный материал. ДНК России. Основы государственной политики - Российское Общество «Знание». Основы актуальной государственно-политической организации российского общества.

Федеративный и республиканский характер организации РФ, демократические начала и принцип «социального государства». Новелла многонациональности в разрезе государственного суверенитета и высокая несовместимость «националистических» концепций с существующей архитектурой российского государства. Матричный характер российской политики, выражающийся в многоуровневости. Региональная и муниципальная политика. Сопряжение деятельности федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления.

Семинарские занятия. Власть и легитимность в конституционном преломлении («Поле смыслов»). Студенты делятся на группы. Группа осуществляет поиск различных трактовок каждого понятия с использованием ЭБС, СПС, фиксирует информацию). Мозговой штурм. Высказывания и идеи студентов собираются с целью выявить наиболее подходящие решения по проблемному вопросу. ДНК России. Судебная власть и её особенности - Российское Общество «Знание»

Задания для самостоятельной работы. Конспекты: 1) Судебная система РФ. 2) Конституционный Суд РФ. 3) Прокуратура РФ. Эссе. «Мои первые три указа на посту Президента РФ?». Составление схемы: - государственной власти на федеральном уровне; - государственной власти на региональном уровне; - местного самоуправления. Просмотр видеоролика: ДНК России. - Уровни власти - Российское Общество «Знание». Кейс-стади «Институт президентства». Выполнение семестрового проекта.

Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Лекционный материал. Актуальные документы российского стратегического планирования (Стратегия национальной безопасности, Концепция внешней политики и пр.). Основные национальные проекты и государственные программы.

Семинарские занятия. Национальные проекты и государственные программы РФ (Деловая игра «Стань депутатом Государственной Думы»). Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы (Форсайт «Образ будущего России»).

Задания для самостоятельной работы. Доклад о нацпроектах России. Просмотр видеоролика: Открытый урок с Президентом РФ Владимиром Путиным - Российское Общество «Знание». Выполнение семестрового проекта.

РАЗДЕЛ 5. ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ.

Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России.

Лекционный материал. Глобальный вызов, сверхвызов и локальный вызов: понятие и особенности. Глобальные вызовы: определение, понимание и разновидности. Вызовы: политические, климатические, технологические. Глобальные проблемы «естественного» характера» климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, по которому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит Социально-экономические и техногенные проблемы современной России. Медиаграмотность и цифровая безопасность. Сценарии и перспективы развития российского общества.

Семинарские занятия. Традиционная культура, как ответ на социальные вызовы («Мозговой штурм») - группа делятся на команды и распределяются по ролям: генераторы идей, высказывают различные предложения направленные на выявление и описание вызовов и рисков). Дебаты «Политические и технологические вызовы. Неравномерность развития территорий. Демографические и этнические вызовы. Сохранение российской идентичности».

Задания для самостоятельной работы. Подготовка к дискуссии Политические вызовы: Распад СССР. Просмотр видеороликов: Министр обороны РФ Сергей Шойгу: Видение защитников России - Российское Общество «Знание»; ДНК России - Культура отмены как механизм борьбы против России - Российское Общество «Знание». Выполнение семестрового проекта.

Тема 10. Сценарии развития российской цивилизации.

Лекционный материал. Политические вызовы современности. Глобальные проблемы техногенного характера: сценарии развития цифровых технологий, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное

информационное пространство. Сценарии будущего России. Обсуждение различных сценариев будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного.

Семинарские занятия. Форсайт «Человеческое нечеловеческое». Иммерсивная игра - прорыв технологий «Суд последней инстанции». Ориентиры стратегического развития России (групповая работа студентов по изучению ежегодного обращения главы РФ к Парламенту за текущий период для понимания тенденций и перспектив развития российской государственности); дискуссия. На приеме у искусственного интеллекта: как нейросети помогают ставить верный диагноз - Российское Общество «Знание»

Задания для самостоятельной работы. Презентация «Лестница основных этапов технологического развития». Эссе «Мой будущий профессиональный вклад в преодоление вызовов». Просмотр видеоролика: Эпоха технологического бума: человек vs андроид - Российское Общество «Знание». Выполнение семестрового проекта.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. История русской философии / под общ. ред. М.А. Маслина. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 640 с
2. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ // Полис. Политические исследования. 2000. № 1. С. 97-113.
3. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
4. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке // под. ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. Москва, 2022
5. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. Москва : РОССПЭН, 2001.
6. Мусихин Г. И. Очерки теории идеологий. Москва.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013.
7. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
8. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бреммин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
9. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023
10. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
11. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.
12. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
13. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021 Документ зарегистрирован № МН-11/1610-ОП от 11.08.2023 Гвоздюк А.А. (Минобр)
14. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017
15. Тимошина Т.М. Экономическая история России. М.: Юстицинформ, 2022.
16. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
17. Федерализм: учебное пособие / С. Е. Заславский, В. И. Коваленко, Е. Е. Кочетков, О. В. Морозов / под общ. ред. В. И. Коваленко, О. В. Морозова. Москва : Изд-во Московского университета (МГУ), 2016.
18. Шестопа Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
19. Шрейбер, В. К. О мировоззрении, его структуре и отношениях с философией // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. – 2018. – № 2(34). – С. 191-202.
20. Шуртаков К.П. Мировоззрение и методы его формирования: концептуально-философский анализ.- Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1989.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

21. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019.
22. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.

23. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
24. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века // Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2), с. 49–79.
25. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
26. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
27. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
28. Макнил У. В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI-XX вв. М.: Территория будущего, 2008.
29. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
30. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
31. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
32. Наумова Е. И. Цивилизационные стратегии современности: от геополитики к биополитике. СПб: "Институт Мира и исследования конфликтов", 2022.
33. Панарин А. С. Православная цивилизация в глобальном мире. Москва : Алгоритм, 2002. Документ зарегистрирован № МН-11/1610-ОП от 11.08.2023 Гвоздюк А.А. (Минобр)
34. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
35. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
36. Розов Н. С. Колея и перевал: макросоциологические основания стратегий России в XXI веке. Москва : РОССПЭН, 2011.
37. Россия как государство-цивилизация: высшие цели и альтернативы развития: Коллект. монография по мат-лам Юбилейных международных Панаринских чтений, посвященный 75-летию со дня рождения А.С. Панарина / Отв. ред.: В.Н. Расторгуев; науч. ред.: А.В. Никандров / С. И. Бажов, Т. В. Беспалова, О. Ю. Бойцова и др. — Институт Наследия Москва, 2016.
38. Русская философия за рубежом: история и современность / кол. авт. ; под ред. проф. М.А. Маслина ; сост. проф. Л.Е. Моторина / А. ДеБласио, Ц. Ань, В. Г. Буров и др. — Кнорус М, 2017.
39. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
40. Смирнов А.В. Все человеческое vs. общечеловеческое. М.: ООО «Садра», Издательский Дом ЯСК, 2019. 216 с.
41. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. М.: Наука, 2003.
42. Тишков В.А., Шабаетов Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности. – М.: Издательство московского университета, 2013.
43. Фадеев В.А. Преображение гуманизма. Москва: РГГУ, 2022. 198 с.
44. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций – М.: АСТ, 2022.
45. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
46. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.
47. Цымбурский В.Л. Остров Россия: геополитические и хронополитические работы, 1993–2006. Москва : РОССПЭН, 2007.
48. Шестопаля Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
49. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
50. Щербак А. Н., Болячевец Л. С., Платонова Е. С. история советской национальной политики. Колебания маятника // Политическая наука. 2016. № 1. С. 100–123.
51. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- 1 Microsoft Windows 7 Pro
- 2 Office 2007 Standard
- 3 Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог ФГБОУ ВО Горский ГАУ http://78.110.147.2:99/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=GGAU&P21DBN=GGAU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Book» ООО «КноРус медиа» - <https://book.ru/book/new>
4. ДНК РОССИИ - <https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii>
5. Россия — страна возможностей - <https://rsv.ru/>
6. Российское общество Знание – <https://znanierussia.ru/>
7. Информационно-правовой портал Гарант.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Аудитории для проведения лекционных занятий: читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Горский ГАУ, аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющие выход в сеть "Интернет".

Оборудование: учебная мебель.

Технические средства: компьютер; набор демонстрационного оборудования.

Аудитории для проведения семинарских занятий: читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Горский ГАУ, аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющие выход в сеть "Интернет".

Оборудование: учебная мебель.

Технические средства: компьютеры; набор демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, научный зал библиотеки ФГБОУ ВО Горский ГАУ, аудитории с компьютерами с выходом в сеть "Интернет".

Оборудование: учебная мебель.

Технические средства: компьютеры.

Аудитория для проведения промежуточной аттестации: научный зал библиотеки ФГБОУ ВО Горский ГАУ, аудитории с компьютерами с выходом в сеть "Интернет".

Технические средства: компьютеры.

Оборудование: учебная мебель.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ.

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры
2. Российский федерализм
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).

9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности..
15. Ценностные вызовы современной политики.
16. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
17. Ценности российской цивилизации.
18. Власть и легитимность в конституционном преломлении.
19. Уровни и ветви власти.
20. Глобальный вызов, сверхвызов и локальный вызов: понятие и особенности.
21. Ориентиры стратегического развития.
22. Сценарии развития российской цивилизации.

6.2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ СЕМЕСТРОВЫХ ПРОЕКТОВ

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

6.3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...
 А) ...в 2020 году В) ...в 1993 году
 Б) ... в 2000 году Г) ...в 1995 году
2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял
 А) ...Константин Леонтьев В) ...Уильям Макнил
 Б) ... Арнольд Тойнби Г) ...Вадим Цымбурский
3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?
 А) Счетная Палата В) Совет Федерации
 Б) Федеральное агентство по делам молодёжи Г) Президент
4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...
 А) ...закон В) ...государственная программа
 Б) ... государственный бюджет Г) ...местное самоуправление
5. Природные ресурсы это:
 А)...составная часть природопользования, включающая в себя поиск, изучение, изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов В) ...компоненты природной среды, используемые человеком в процессе общественного производства
 Б)...лесные насаждения Г) ... неживая природа
6. Глобальный вызов

А) ... обращен как ко всем людям, так и к каждому конкретному человеку В) ... обращен ко всем людям, но не к каждому человеку, представляет собой серьезную проблему, требующую нашего внимания

Б) ... обращен к определенной группе людей и может быть более или менее точно определен. Г) ... обращен к детям и старикам, представляет социальную угрозу

7. Целью дисциплины «Основы российской государственности» является

А) ... подготовка государственных служащих В) ... восполнение пробелов по истории

Б) ... формирование ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности Г) ... формирование новой идеологии

8. Какие разделы содержит УМК «Основы российской государственности»

А) ... Что такое Россия В) ... Российское государство-цивилизация

Б) ... Россия сквозь века Г) ... Политическое устройство России

9. К основным формам мировоззрения не относится:

А) ... религия В) ... философия

Б) ... мифология Г) ... цифровые технологии

10. «Менталитет, ментальность российского народа» это:

А) ... цивилизационная основа государства-цивилизации, то, что государство призвано поддерживать, защищать и развивать. В) ... научное мировоззрение

Б) ... мифологическое мировоззрение Г) ... совокупность интеллектуальных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих россиянам»

11. ДНК России – это :

А) дом-народ-культура

Б) духовно-нравственные корни,

В) древний нерушимый код.

Г) духовно-нравственный код