

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра физической культуры и спорта
Учебный год 2026-2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладные виды спорта

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА *(бакалавриата)*

Наименование направления подготовки/специальности	35.03.01 Лесное дело; 35.03.04 Агрономия; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 35.03.05 Садоводство; 19.03.01 Биотехнология; Технология продукции и организация общественного питания; 27.03.01 Стандартизация и метрология; 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 35.03.06 Агроинженерия; 40.03.01 Юриспруденция; 36.03.02 Зоотехния; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 23.03.01 Технология транспортных процессов; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.01 Экономика.
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	ФГОС ВО 3++
Год начала подготовки	В соответствии с Реестром, утвержденным приказом № 192/06 от 31 августа 2023 г.
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. №85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Направление воспитательной работы (для дисциплин, формирующих универсальные компетенции в соответствии с Концепцией воспитательной работы)
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции			
	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Физическое воспитание и привитие здорового образа жизни: приглашение специалистов органов здравоохранения с профилактическими беседами для овладения студентами знаниями и навыками личной гигиены, врачебного самоконтроля, первой медицинской помощи, охраны здоровья (профилактические мероприятия).
				Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
				Владеть: способами и методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 328, в том числе часов:		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Лекционные занятия			
Практические занятия	234		234
Самостоятельная работа	94		94
Форма промежуточной аттестации	зачет		

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№ № п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов 328								
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма обуче- ния		
		Лекции	Практические (лаборатор- ные, др.) заня- тия	СРС	Лекции	Практические (лабораторные, др.) занятия	СРС	Лекции	Практиче- ские (лабора- торные, др.) занятия	СРС
1	РАЗДЕЛ 1. ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В БАСКЕТБОЛ									
	Тема 1 «Техника игры в баскетбол»		40	18					40	18
	Тема 2 «Тактика игры в баскетбол»		40	16					40	16
2	РАЗДЕЛ 2. ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В МИНИ-ФУТБОЛ									
	Тема 1 «Техника игры в мини-футбол»		40	18					40	18
	Тема 2 «Тактика игры в мини-футбол»		40	18					40	18
3	РАЗДЕЛ 3. ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ВОЛЕЙБОЛ									
	Тема 1 «Техника игры в волейбол»		40	18					40	18
	Тема 2 «Тактика игры в волейбол»		34	16					34	16
	Итого		234	94					234	94

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

РАЗДЕЛ 1. ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В БАСКЕТБОЛ

Тема 1 «Техника игры в баскетбол». Изучение техники перемещений осуществляется в следующей последовательности: бег, остановки, прыжки, повороты. С первых же упражнений необходимо стремиться к мягкости и непринужденности в перемещениях, к постоянной готовности изменить характер и направления в действиях.

Ходьба используется в игре при изменении позиции игрока в условиях, когда нет необходимости действовать быстро.

Бег обеспечивает быструю смену позиции. Вначале изучается бег лицом вперед, затем приставными шагами в стороны, вперед и назад, а затем спиной вперед. Представление о технике бега в определенной мере достигается показом и кратким объяснением.

Остановка - прием, позволяющий мгновенно прекратить движение вперед. Изучается параллельно с бегом. Вначале осваивается способ остановки шагом, затем прыжком.

Повороты применяются для укрывания мяча, когда игрок находится на месте. Повороты вперед и назад изучаются параллельно.

Прыжки. Большинство приемов современного баскетбола выполняются в сочетании с прыжком вверх. При изучении прыжков необходимо обучить: правильному отталкиванию, высоте взлета, координации движений и правильному приземлению. Вначале изучаются прыжки с места, а затем в движении толчком одной и двумя ногами.

Подвижные игры, используемые для изучения техники перемещений, включают в себя эстафеты с различными вариантами перемещений.

Техника владения мячом состоит из элементов: ловля, передачи, броски, ведение.

Ловля мяча. Сначала изучается ловля двумя руками, а затем одной. Первые упражнения заключаются в ловле мяча, летящего по воздуху, затем с отскоком от площадки и катящегося мяча.

Передача мяча - основной, обеспечивающий взаимодействия партнеров в игре прием. Обучение передачам начинается со способов двумя руками от груди и одной рукой от плеча. Порядок изучения других способов не имеет существенного значения. Основное стремление должно быть направлено на умение выполнять передачи по различным направлениям незаметно и быстро. Поэтому наряду с основными упражнениями в передачах большое место должны занимать специальные упражнения с мячом типа «жонглирования».

Броски. Весь процесс подготовки должен быть подчинен созданию наиболее благоприятных условий для развития навыков точного броска. Параллельно с обучением движениям броска должен воспитываться навык прицеливания. Занимающихся надо учить видеть одновременно и цель, и мяч, контролируя зрением свои движения до момента их завершения.

Изучаются броски в следующей последовательности: с близкой дистанции, штрафные, средние дальние, а затем добрасывание мяча.

Ведения мяча - прием, который позволяет игроку перемещаться по площадке с мячом. Следует осваивать ведение как правой, так и левой рукой.

Подвижные игры используемые для изучения техники владения мячом включают в себя эстафеты с различными вариантами бросков, передач, ведения.

Обучение технике приемов противодействия следует в порядке, зависящем от изучаемых приемов нападения: как только изучен соответствующий прием нападения - изучается прием противодействия.

Выбивание мяча. Сначала изучается выбивание у стоящего игрока с мячом в руках, затем у овладевшего игрока мячом в прыжке и, наконец, у игрока, ведущего мяч.

Перехваты - прием, требующий хороших навыков в ловле мяча в прыжке или с выходом вперед и в стороны.

Практическое занятие

Обучение технике передачи-ловли мяча

Обучение технике ведения мяча.

Обучение технике бросков мяча в корзину

Самостоятельная работа

Совершенствование броска со средней и дальней дистанции

Тестирование по контрольным нормативам

Тема 2 «Тактика игры в баскетбол». Изучаются индивидуальные действия в нападении: отрыв от опекающего его защитника и выход на свободное место для получения мяча от партнера, заслон, позиционное нападение, быстрый прорыв.

Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям. Тактика нападения, основы личной и зонной системы защиты.

Практическое занятие

Основы тактики игры в защите

Основы тактики игры в нападении

Самостоятельная работа

Совершенствование технико-тактических действий в защите и нападении

Контрольная игра

РАЗДЕЛ 2. ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В МИНИ-ФУТБОЛ

Тема 1 «Техника игры в мини-футбол». Подразумевает комплекс специальных приемов, используемых в игре для достижения поставленной задачи. Они подразделяются на две основные группы: технические приемы перемещения игроков и технические приемы владения мячом. По характеру игровой деятельности выделяются два раздела: техника полевых игроков и техника вратарей.

Для техники перемещений в процессе игры футболисты применяют ходьбу, бег, прыжки, повороты. С помощью этих приемов осуществляется отрыв от опекающего соперника или его отвлечение, выход на свободное место, удержание своего подопечного. Игроки, хорошо владеющие разнообразными приемами перемещения, обеспечивают себе наиболее удобные, исходные положения для качественного выполнения технических приемов с мячом.

Обучение выполняют с помощью различных эстафет с элементами техники перемещений, подвижных игр с бегом, прыжками.

Техника владения мячом включает: удары по мячу ногами (внутренней стороной стопы, серединой подъема, внутренней частью подъема, внешней частью подъема, носком, пяткой и удары по летящему мячу); удары по мячу головой; остановка (прием) мяча (стопой, грудью, бедром); ведение мяча и финты. Техника вратарей включает: перемещения, стойка, ловля мяча, отбивание мячей, введение мяча в игру.

При обучении технике владения мячом используют различные упражнения и эстафеты. Подвижные игры и эстафеты, игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров.

Практическое занятие

Обучение технике приема-передачи мяча

Обучение технике ведения мяча

Обучение технике ударов по воротам

Самостоятельная работа

Совершенствование технических навыков

Тестирование по контрольным нормативам

Тема 2 «Тактика игры в мини-футбол».

Тактика мини-футбола включает: индивидуальные, групповые и командные действия игроков в атаке и обороне.

Индивидуальные тактические действия в атаке предполагают: открывание, отвлечение соперников, создание численного преимущества в отдельных зонах игрового поля.

Групповые действия предполагают комбинации, заранее подготовленные и импровизированные.

Командные действия в атаке делятся на тактику быстрого нападения и позиционное нападение.

Тактика игры в обороне. Индивидуальные действия обороняющегося против соперника без мяча, действия против соперника с мячом. Групповые действия в обороне (разбор игроков, подстраховка, переключение, групповой отбор). Командные действия в обороне (прессинг, персональная оборона, зонная оборона).

При обучении тактическим действиям используют различные упражнения с мячом, эстафеты, подвижные игры с мячом и без мяча. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров.

Прием контрольных нормативов

Практическое занятие 2

Основы тактики игры в защите

Основы тактики игры в нападении

Самостоятельная работа

Совершенствование технико-тактических действий в защите и нападении

Контрольная игра

РАЗДЕЛ 3. ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ВОЛЕЙБОЛ

Тема 1 «Техника игры в волейбол». Основными техническими приемами игры в волейбол являются: стойки и перемещения; нижняя передача; подача; верхняя передача; нападающий удар; блокирование.

Для обучения игры в волейбол на начальном этапе достаточно освоить три первых элемента. Переход к командной игре с розыгрышем в два и три касания возможен после овладения верхней передачей мяча. Освоение нападающих ударов и блокирования позволяет использовать атакующие действия.

Техника перемещений включает стартовые стойки (приобретение максимальной готовности к перемещению) и различные способы перемещений (ходьбой, бегом, скачком). Обучение технике перемещений начинают с перемещения изученным способом в различных направлениях с постепенным увеличением расстояния, скорости передвижения; перемещение из различных исходных положений с ловлей мяча, наброшенного партнером; закрепление перемещений в эстафетах и подвижных играх.

Техника владения мячом включает: передачи мяча, подачи, нападающий удар, блокирование.

Передача (при тактической реализации как вторая передача) - технический прием, с помощью которого мяч направляют выше верхнего края сетки для выполнения нападающего удара.

Верхние передачи можно классифицировать:

- а) по способу передачи: двумя руками; одной рукой.
- б) по высоте обработки: стоя; в прыжке; в приседе.
- в) по направлению передачи: над собой; вперед; за спину; боком.
- г) по положению относительно сетки: передача на удар от сетки; передача на удар из глубины площадки.

Нижняя передача.

- а) по способу передачи: двумя руками, одной рукой;
- б) по высоте обработки: стоя, в приседе;
- в) по направлению передачи: над собой, вперед, за спину, боком;
- г) по положению относительно сетки: лицом к сетке, спиной к сетке, боком к сетке.

Подача.

Подачи мяча можно классифицировать:

- а) по высоте удара по мячу: нижняя, верхняя;
- б) по положению относительно сетки: прямая, боковая;
- в) по характеру полета мяча: с вращением, без вращение.

Нападающий удар - технический прием атаки, заключающийся в перебивании мяча одной рукой на сторону соперника выше верхнего края сетки.

Блок - технический прием защиты, с помощью которого преграждают путь мячу, летящему после нападающего удара или подачи противника. Выполняют его в подавляющем большинстве случаев после перемещения.

Обучение техническим приемам следует начинать от простого к сложному: показ, имитация движения, выполнение упражнения на месте, в парах, в тройках. Подвижные игры предполагают использование эстафет с вариантами перемещений и технических приемов игры. На начальном этапе можно использовать подвижную игру «Пионербол», «Мяч через сетку», «Кто больше».

Практическое занятие.

Обучение технике приема-передачи мяча

Обучение технике подачи мяча

Самостоятельная работа

Совершенствование технических навыков

Тестирование по контрольным нормативам

Тема 2 «Тактика игры в волейбол». По мере овладения техническими приемами занимающиеся изучают тактику игры. Как и в любом другом командном виде спорта, в волейболе различают индивидуальные, групповые и командные тактические действия, изучаемые в этой же последовательности.

В процессе изучения индивидуальных тактических действий, занимающиеся приучаются мыслить в игре, избирая наилучший путь для решения стоящей перед ними задачи. Наиболее отчетливо индивидуальная тактика выражена в подачах. Здесь игрок независимо от действий партнеров избирает наилучший путь для затруднения приема мяча противником. Основным приемом индивидуальных тактических действий - подача на «слабых».

Групповая тактика предусматривает участие в игровом эпизоде двух и более волейболистов. К этому, пре-

жде всего, относится тактика передач для нападающего удара или обмана (скидка).

В командных тактических действиях принимают участие все игроки команды. В нападении это или выход (предположение) для выполнения нападающего удара, или страховка игрока; выполняющего удар, или последовательные действия в том и другом плане.

Первым действием, которым команда начинает защищаться от нападающего удара противника, является блокирование. Блокирование может быть одиночным или групповым (двойным, тройным).

Практическое занятие

Основы тактики игры в защите

Основы тактики игры в нападении

Самостоятельная работа

Совершенствование технико-тактических действий в нападении и защите

Контрольная игра

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Блинков, С.Н. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие / С.Н. Блинков, В.А. Мезенцева, С.Е. Бородачева. – Самара: СамГАУ, 2018. – 161 с. – ISBN 978-5-88575-500-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109462>.
2. Бомин, В. А. Организация занятий физической культурой и спортом студентов: учебное пособие / В. А. Бомин, А. И. Ракоца, А. И. Трегуб. – Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. – 322 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133353>.
3. Бишаева, А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / Бишаева А.А. – Москва: КноРус, 2017. – 299 с. – (для бакалавров). – ISBN 978-5-406-05586-1. – URL: <https://book.ru/book/920786>. – Текст: электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

4. Таланцева, В.К. Методико-практический раздел дисциплины «Физическая культура и спорт»: учебное пособие / В.К. Таланцева, Л.Ш. Пестряева. – Часть 1. – Чебоксары: ЧГСХА, 2017. — 148 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139081>.
5. Жуков, Р. С. Основы спортивной тренировки : учебное пособие / Р. С. Жуков. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 110 с. — ISBN 978-5-8353-1717-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61414>.
6. Таланцева, В.К. Методика судейства игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, футбол): учебное пособие / составители: В.К. Таланцева, Л.Ш. Пестряева. – Чебоксары: ЧГСХА, 2017. – 95 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139074>.
7. Козлов, Я. Е. Тактическая подготовка игроков в мини-футбол : учебно-методическое пособие / Я. Е. Козлов. — Воронеж : ВГИФК, 2019. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140341>.
8. Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол: методические рекомендации / составители И.В. Кудрякова, Р.А. Дрепелев. – пос. Караваево: КГСХА, 2017. – 49 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133588>.
9. Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой, баскетболом, волейболом, общефизической подготовкой: учебно-методическое пособие / составители Ю.И. Якунин, С.Н. Якунина. – пос. Караваево: КГСХА, 2017. – 38 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133630>.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8
4. Oracle VM VirtualBox 6

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Дворец спорта, включающий многопрофильный спортивный зал, плавательный бассейн 50 м, спортивный зал для настольного тенниса, шахматный клуб, стрелковый тир. Все виды специализированной мебели, оборудования, тренажеров, спортивного и стрелкового инвентаря. Учебный корпус № 13. (Дворец спорта).

Спортивный зал, состоящий из трёх секций: зал для мини-футбола, зал спортивной борьбы, зал тяжелой атлетики. Все виды специализированной мебели, оборудования, тренажеров, спортивного инвентаря. Учебный корпус № 14. (спортивный зал).

Для самостоятельной работы:

Учебно-методический кабинет для самостоятельной работы, НИРС и курсового проектирования, количество посадочных мест – 24. № 8.4.01. Учебный корпус № 8. (товароведно - технологический факультет).

Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ. Учебный корпус № 6, Библиотека.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Тематика курсовых работ (при наличии).

6.2 Перечень вопросов к зачету, экзамену, иное.

РАЗДЕЛ № 1. ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В БАСКЕТБОЛ

1. Физические способности и методы их развития в баскетболе.
2. Основные средства тренировки для улучшения прыжковых способностей в волейболе.
3. Основные упражнения тренировки для улучшения точности броска в баскетболе.
4. Основные средства развития навыков ловли и передачи мяча в баскетболе.
5. Методика упражнений для улучшения контроля мяча в баскетболе.
6. Тактика игры в защите и атаке в баскетболе.
7. Тестовые нормативы, как форма контроля

РАЗДЕЛ № 2. ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В МИНИ-ФУТБОЛ

1. Физические способности и методы их развития в мини-футболе.
2. Основные средства тренировки для улучшения скоростных способностей в мини-футболе.
3. Средства и способы для улучшения технических качеств в мини-футболе.
4. Методика обучения приема мяча под подошву в мини-футболе.
5. Техника удара по мячу с «носки» в мини-футболе.
6. Тактика игры в защите и атаке в мини-футболе.
7. Тестовые нормативы, как форма контроля.

РАЗДЕЛ № 3. ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ВОЛЕЙБОЛ

1. Физические способности и методы их развития в волейболе.
2. Основные средства тренировки для улучшения прыжковых способностей в волейболе.
3. Средства и способы для улучшения технических качеств в волейболе.
4. Методика обучения технике нападающего удара в волейболе.
5. Обучение техники приема и передачи мяча сверху двумя руками
6. Тактика игры в защите и атаке в волейболе.
7. Тестовые нормативы, как форма контроля.

Вопросы промежуточного контроля

Баскетбол.

1. Размеры баскетбольной площадки.
2. Высота баскетбольной корзины.
3. Сколько игроков во время игры может находиться на площадке.
4. Количество и продолжительность тайма в игре.
5. Перечислить разновидности бросков в корзину.
6. Сколько времени отводится на атаку корзины соперника.
7. Сколько шагов можно делать после ведения мяча.

8. Какие приемы включает в себя техника владения мячом.
9. Сколько очков даётся за забитый мяч со штрафной линии.
10. Что означает слово «баскетбол»

Волейбол.

1. Размеры волейбольной площадки.
2. Высота волейбольной сетки (мужской и женской).
3. Сколько игроков во время игры может находиться на площадке.
4. До какого счета ведётся игра в одной партии.
5. Сколько касаний мяча может совершить команда игроков при розыгрыше одного очка в партии.
6. С какого места на площадке производится подача.
7. Можно ли касаться мячом сетки во время игры.
8. Когда мяч считается вышедшим из игры.
9. Можно ли подавать мяч ударом двух рук.
10. Можно ли играть во время розыгрыша мяча в партии ногами или другими частями тела.

Мини-футбол.

1. Размеры мини-футбольной площадки.
2. Размеры ворот и штрафной площади.
3. Сколько игроков во время игры может находиться на площадке.
4. Каково назначение 6-метровой отметки.
5. Каково назначение 10-метровой отметки.
6. Кому из участников матча судья может показать жёлтую или красную карточку и за что.
7. Какая по времени продолжительность матча
8. Что такое «фол последней надежды».
9. Чем штрафной удар отличается от свободного удара.
10. За какие нарушения назначается 6-метровый удар.

Тестовые задания для диагностической работы.

РАЗДЕЛ № 1. Обучение игре в «БАСКЕТБОЛ»

Тема: обучение игре в баскетбол

1. В каком году баскетбол возник, как спортивная игра?
А. 1861г.
В. 1891г.
С. 1824г.
D. 1904г.
2. Сколько игроков обеих команд одновременно участвуют в игре?
А. 8 игроков
В. 6 игроков
С. 5 игроков

- D. 10 игроков
3. Чему равен вес баскетбольного мяча?
- A. 300 - 400 г
- B. 480 - 520 г
- C. 1 кг - 1кг 200г
- D. 600г - 650г
4. Сколько судей проводят игру на поле?
- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
5. Что такое "фол"?
- A. перерыв в игре
- B. персональное замечание игроку или тренеру
- C. заброшенный мяч с игры
- D. заброшенный мяч со штрафного броска
6. Сколько длится баскетбольный матч?
- A. 2 тайма по 20 мин.
- B. 2 тайма по 30 мин.
- C. четыре четверти по 15 мин.
- D. четыре тайма по 10 мин.
7. Сколько очков получает команда за заброшенный мяч с игры?
- A. 1 очко
- B. 2 очка
- C. 3 очка
- D. пол очка
8. Может ли в игре быть ничейный счет?
- A. да
- B. нет
- C. может быть в финальной части турнира
- D. может быть в предварительной части турнира
9. Сколько шагов может сделать игрок с мячом в руках?
- A. один
- B. два
- C. три
- D. четыре
10. Что такое "тайм-аут"?
- A. минутный перерыв в игре
- B. окончание игры
- C. замена игроков
- D. штрафной бросок

РАЗДЕЛ № 2. Обучение игре в мини-футбол

Тема: Обучение игре в мини-футбол

1. Размеры мини-футбольной площадки:

- A. 40x20
- B. 30x15
- C. 50x30
- D. 60x40

2. Размеры ворот и штрафной площади:

- A. 3x2м и 6 метров
- B. 4x2м и 4 метра
- C. 3x2м и 5 метров
- D. 5x3м и 8м

3. Сколько игроков во время игры может находиться на площадке:

- A. 8
- B. 5
- C. 6
- D. 7

4. Каково назначение 6-метровой отметки:

- A. место ввода мяча от ворот
- B. место расположения судьи
- C. место пробития пенальти
- D. место пробития свободного удара

5. Каково назначение 10-метровой отметки:

- A. место пробития дабл-пенальти
- B. место пробития штрафного пенальти
- C. место пробития свободного удара
- D. место пробития спорного удара.

6. Кому из участников матча судья не может показать жёлтую или красную карточку:

- A. тренеру
- B. игроку
- C. вратарю
- D. болельщику

7. Какая по времени продолжительность матча:

- A. 2 тайма по 20 минут
- B. 2 тайма по 30 минут
- C. 2 тайма по 15 минут
- D. 2 тайма по 40 минут

8. Что такое «фол последней надежды»:

- A. срыв быстрой атаки
- B. нарушение правил в конце игры
- C. лишение соперника явной возможности забить гол
- D. нарушение правил при выходе на замену

9. Чем штрафной удар отличается от свободного удара:

- A. при штрафном ударе мяч, непосредственно забитый в ворота, засчитывается
- B. при свободном ударе мяч, непосредственно забитый в ворота, не засчитывается

- С. наличием «стенки».
- Д. местом где было произведено нарушение правил.

10. За какие нарушения назначается 6-метровый удар:

- А. игра рукой в штрафной площади
- В. за любое нарушение правил
- С. за пререкания с судьями
- Д. за фол в штрафной площади

РАЗДЕЛ № 3. ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ВОЛЕЙБОЛ

Тема обучение игре в волейбол

1. Что означает слово волейбол?

- А. рука и мяч
- В. сетка и мяч
- С. удар с лёту и мяч
- Д. удар рукой и мяч

2. Какие размеры площадки для игры в волейбол?

- А. 8×16 м
- В. 9×18 м
- С. $10,97 \times 23,77$ м
- Д. 15×28 м

3. Что из перечисленного не является ошибкой при игре в мяч в волейболе?

- А. игра ногой
- В. удар при поддержке партнёра
- С. 4 удара
- Д. последовательное касание разными частями тела

4. На сколько тайм-аутов имеет право одна команда во время одной партии в волейболе?

- А. 1
- В. 2
- С. 3
- Д. 4

5. Какое максимальное количество игроков разрешено заявлять за волейбольную команду на одну игру?

- А. 10
- В. 12
- С. 14
- Д. 16

6. Сколько очков для победы в 1-4 волейбольных партиях должна набрать одна команда, при условии, что, отрыв от соперника составляет не менее 2 очков?

- А. 15
- В. 20
- С. 25
- Д. 30

7. Какое минимальное количество игроков в команде должно принимать участие при игре в волейбол?

- А. 3

- B 4
- C 5
- D 6

8. Сколько замен разрешено команде в одной волейбольной партии?

- A.3
- B.4
- C.5
- D. 6

9. Что из перечисленных случаев считается ошибкой в волейболе?

- A.три удара в добавок к блокирующему касанию своим игроком
- B.три удара в добавок к обоюдному касанию соперниками мяча над сеткой
- C.единовременное касание мяча разными частями тела
- D. удар при поддержке

10. Что из перечисленного запрещается в волейболе?

- A. блокирование подачи соперника
- B.удар игроком по мячу после того, как этот же игрок коснулся мяча в блоке
- C.три удара по мячу после того, как мяч коснулся своих блокирующих игроков
- D.несколько последовательных касаний мяча блокирующими игроками