

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр

Кафедра естественнонаучных дисциплин

Учебный год 2026-2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА**

Наименование направления подготов- ки/специальности	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 19.03.01 Биотехнология 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания 21.03.02 Землеустройство и кадастры 23.03.01 Технология транспортных процессов 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплек- сов 27.03.01 Стандартизация и метрология 35.03.01 Лесное дело 35.03.04 Агрономия 35.03.05 Садоводство 35.03.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе» 35.03.06 Агроинженерия профиль «Электрооборудование и электротех- нологии» 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции 35.03.10 Ландшафтная архитектура 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза 36.03.02 Зоотехния 36.05.01 Ветеринария 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.07 Товароведение 38.05.01 Экономическая безопасность 40.03.01 Юриспруденция 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образо- вания	В соответствии с «Реестром основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры, специалитета на 2023-2024 учебный год», утвержденным приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 31 августа 2023 года № 192/06
Год начала подготовки	
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Очно-заочная форма обучения - учебные пла- ны по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Протокол ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 11 апреля 2023 года № 6
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утвер- ждении ОП ВО	
Реквизиты приказа ректора или упол- номоченного лица об утверждении ОП ВО	
Место дисциплины в структуре учеб- ного плана	Факультативная дисциплина
Количество зачетных единиц	2

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции		
1.	Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И 1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает методики поиска, сбора и обработки информации; основы критического анализа и синтеза информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы и методы системного подхода в решении профессиональных задач - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. Умеет выделять базовые составляющие поставленных задач; анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; технологиями приобретения, использования и обновления знаний.
2.	Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	И 2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; определять ожидаемые результаты проекта.

				Владеет навыками формирования целей, задач и ожидаемых результатов проекта; применять теоретические знания в решении практических задач.
			И 2.2. Определяет потребности в ресурсах, составляет план реализации проекта и осуществляет контроль за его выполнением.	Знает потребности в ресурсах и составлению планов реализации и контроля выполнения проекта. Умеет определять потребности в ресурсах. Владеет навыками составления плана реализации проекта и осуществлять контроль за его выполнением.
			И 2.3. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения Умеет предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
3.	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	И 1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знает инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время. Владеет методами управления собственным временем.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 72 (зачетных единиц - 2), в том числе часов:		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Лекционные занятия	14	6	6
Практические занятия	14	4	4
Самостоятельная работа	44	62	62
Форма промежуточной аттестации	зачет		

2.2. Трудоемкость дисциплины по темам:

№ № п/п	Наименование тем	Всего часов								
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма обучения		
		Лекции	Практические занятия	СРС	Лекции	Практические занятия	СРС	Лекции	Практические занятия	СРС
1.	Образовательный проект и управление им	4	-	2	2	-	4	2	-	4
2.	Проекты платформы АНО «Россия — страна возможностей». Центр компетенций – диагностика универсальных компетенций	2	4	18	2	2	24	2	2	24
3.	Формирование индивидуальных траекторий самореализации	4	4	18			24			24
4.	Индивидуальный проект – управление собственной жизнью	4	6	6	2	2	10	2	2	10

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Тема 1. Образовательный проект и управление им

Цели и задачи дисциплины «Управление проектами». Понятие проекта. Признаки проекта. Управление проектами. Принципы государственной политики в сфере образования. Основные направления молодежной политики в России, грантовые программы, реализация студентов в общественных объединениях, занятиях спортом, творчестве. Система образования в России. Виды и уровни образования. Структура образовательной программы. Организация обучения в вузе. Информационное обеспечение образовательной деятельности. Понятие образовательного проекта, особенности управления им.

Тема 2. Проекты платформы АНО «Россия — страна возможностей». Центр компетенций – диагностика универсальных компетенций

Возможности платформы АНО «Россия — страна возможностей», объединяющей 26 конкурсов, проектов и олимпиад, каждый из которых имеет свою аудиторию и предлагает различные пути к успеху. Центр компетенций: регистрация и диагностика универсальных компетенций, включающая 8 тестов: 4 базовых (обязательных к прохождению) и 4 дополнительных. Тестирование на платформе Центра компетенций следующих компетенций: партнерство и сотрудничество, клиентоориентированность, планирование и организация, ориентация на результат, анализ информации и выработка решений, следование правилам и процедурам, коммуникативная грамотность, саморазвитие, лидерство, стрессоустойчивость, эмоциональный интеллект. После прохождения инструмента оценки в личный кабинет студента на платформе «Россия — страна возможностей» приходит персональный отчет с результатами и рекомендациями по развитию.

Тема 3. Формирование индивидуальных траекторий самореализации

Анализ персональных отчетов с результатами и рекомендациями по развитию. Планирование и организация - Онлайн-курс АНО «Россия – страна возможностей»: основные задачи планирования и управления; целеполагание, правила формулирования целей, структурирование и планирование деятельности, постановка задач и контроль исполнения, эффективное использование рабочего времени, мотивация на выполнение задач.

Тема 4. Индивидуальный проект – управление собственной жизнью

Принципы организации своей жизни как проекта: определение дальней и ближайшей перспективы, нахождение и привлечение необходимых ресурсов, планирование действий и оценка (при осуществлении проекта) о достижении поставленных целей. Понятие проектного типа мышления. "Жизнь как проект" - диверсификация целей, осознанность и ответственность за свою жизнь. Применение проектных практик бизнес-сообщества в повседневной жизни. Управленческие практики по применению инструментов управления своей жизнью: интерес, обещания, страх, саморазвитие. Переосмысление своих шаблонов. Верность слову, обязательствам, другим, себе самому.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основы управления проектами: учебник / С. А. Полевой, И. В. Корнеева, К. Ю. Мухин [и др.]; под ред. С. А. Полевого. — Москва: КноРус, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-406-11120-8. — URL: <https://book.ru/book/947546> — Текст: электронный.
2. Устинова, Н. П., Шишлина Н.В.: учебное пособие / Н. П. Устинова, Н. В. Шишлина. — Москва: Русайнс, 2023. — 187 с. — ISBN 978-5-466-04196-5. — URL: <https://book.ru/book/951785> — Текст: электронный.

3. Царенко, А. С. Управление проектами / А. С. Царенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-46449-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310193>

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Управление проектами: учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9172-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187775>
2. Белый, Е. М., Управление проектами (с практикумом): учебник / Е. М. Белый. — Москва: КноРус, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-406-08082-5. — URL: <https://book.ru/book/939055> — Текст: электронный.
3. Емельянович А. А., Управление проектами. Базовый курс: учебное пособие / А. А. Емельянович. — Москва: Русайнс, 2022. — 194 с. — ISBN 978-5-4365-0968-6. — URL: <https://book.ru/book/943325> — Текст: электронный.
4. Управление инвестиционными проектами: современные вызовы и подходы: монография / М. Ю. Погудаева, И. П. Гладилина, Г. В. Дёгтев [и др.]. — Москва: Русайнс, 2022. — 70 с. — ISBN 978-5-4365-9469-9. — URL: <https://book.ru/book/944065> — Текст: электронный.
5. Ахмаева, Л. Г., Цифровые социальные проекты: инструменты и подходы к управлению: учебное пособие / Л. Г. Ахмаева, Д. В. Долгополов, А. И. Еремеева, ; под ред. В. С. Старостина. — Москва: Русайнс, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-466-04369-3. — URL: <https://book.ru/book/951705> . — Текст: электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- | | |
|---|-------------------------|
| 1 | Microsoft Windows 7 Pro |
| 2 | Office 2007 Standard |
| 3 | Moodle 3.8 |

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог ФГБОУ ВО Горский ГАУ
http://78.110.147.2:99/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=GGAU&P21DBN=GGAU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» издательства «Лань» -
<https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Book» ООО «КноРус медиа» -
<https://book.ru/book/new>
4. Росмолодёжь - <https://fadm.gov.ru/?trends=28881>
5. Россия — страна возможностей - <https://rsv.ru/>
6. Центр компетенций <https://rsv.ru/competitions/project/1/f9d73c66-a75b-4f01-bc37-287165289a9c/>
7. Российское общество Знание – проведение мероприятий, гранты, лекции, марафоны - <https://znanierussia.ru/>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Для проведения обучения необходимы:

- лекционная аудитория, оборудованная комплектом мебели, доской, и проекционным мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория с компьютерами, оснащенными операционной системой Windows и пакетом программ Microsoft Office, и имеющими доступ к сети Интернет и ЭИОС ГГАУ;
- библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Зачет выставляется при прохождении онлайн образовательной программы платформы АНО «Россия — страна возможностей» - представление сертификата